



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Forma studiów:	stacjonarne
Rok akademicki:	2024/2025

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	13
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1200
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	52%
Nauki prawne	48%

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Studia na kierunku *prawno-ekonomicznym* są prowadzone wspólnie przez Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu oraz Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu są adresowane do absolwentów studiów pierwszego stopnia interesujących się zarówno zagadnieniami gospodarczymi, jak i stroną prawną procesów ekonomicznych. Program kształcenia pozostaje w pełnej zgodności z misją i strategią UEP, a jego celem jest przygotowanie absolwenta zdolnego sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki, pełniącego rolę lidera budującego lepszą przyszłość społeczno-gospodarczą.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku *prawno-ekonomicznym* są prowadzone wspólnie przez Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Program studiów łączy dwa zakresy przedmiotowe: pogłębionej wiedzy z obszaru ekonomii oraz prawa. Realizowane przedmioty są w stosunku do siebie komplementarne. Kierunek ma charakter innowacyjny – umożliwia uzyskanie kompetencji merytorycznych niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej obejmujących zarówno ekonomiczne, jak i prawne uwarunkowania. Połączenie wiedzy prawniczej i ekonomicznej jest szansą dla wykształcenia specjalistycznych kompetencji zawodowych, atrakcyjnych i przydatnych dla rynku pracy.

Absolwenci kierunku *prawno-ekonomicznego* – z uwagi na posiadaną wiedzę prawniczą – są poszukiwanymi na rynku specjalistami zdolnymi do podejmowania pracy w szerokiej gamie zawodów ekonomicznych. Po zdobyciu dodatkowych uprawnień mogą pełnić rolę ekspertów w procesie doradztwa podmiotom gospodarczym. Mogą także podejmować zawód doradcy podatkowego, bankowego i inwestycyjnego. Absolwenci kierunku mogą być zatrudniani jako prezesi firm, dyrektorzy instytucji publicznych oraz mogą pełnić rolę liderów organizacji pozarządowych i członków rad nadzorczych.

Wskaźniki programu

łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
60 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
5 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
17,25 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
7 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
43 punktów ECTS (tj. 36% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauki prawa oraz nauki ekonomii, w tym – o ich miejscu w systemie nauk, jak i ich relacjach do innych nauk społecznych	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu konieczność i ekonomiczno-prawne uwarunkowania współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym oraz prawnym	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku w danym układzie prawno-ekonomicznym, wykorzystując podstawowe teorie mikro- i makroekonomii oraz obowiązujące przepisy prawa	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania państwa w kontekście wiedzy ogólnej o obowiązującym rodzimym systemie prawa oraz teoretycznych podstawach kształtowania polityki gospodarczej	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem prawno-ekonomicznych aspektów integracji europejskiej	P7S_WG
K2_W06	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu przesłanki podejmowania decyzji gospodarczych (konsumentów i producentów), obejmujących m.in. wiedzę o obowiązującym prawie, jak i zasadach jego wykładni i stosowania	P7S_WG
K2_W07	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i ekonomii w procesie zarządzania	P7S_WG
K2_W08	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu genezę i historyczny rozwój wiodących poglądów prawnych i ekonomicznych	P7S_WG
K2_W09	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe metody badawcze pozwalające opisywać struktury oraz instytucje prawne i ekonomiczne, jak również procesy w nich i między nimi zachodzące	P7S_WG
K2_W10	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze metody i narzędzia z zakresu ilościowej analizy ekonomicznej, przydatnych w rozwiązywaniu praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	P7S_WG
K2_W11	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym	P7S_WG
K2_W12	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę teoretyczną o obowiązującym prawie cywilnym, administracyjnym, karnym, finansowym oraz gospodarczym	P7S_WG
K2_W13	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę teoretyczną o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym wiedzę z zakresu prawa o swobodzie gospodarczej, prawa handlowego, prawa cywilnego, prawa finansowego oraz prawa pracy	P7S_WG
K2_W14	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę teoretyczną na temat ekonomicznych aspektów zakładania, prowadzenia i rozwiązywania indywidualnej działalności gospodarczej	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny przeprowadzić obserwację i prawidłową interpretację zjawisk ekonomicznych i prawnych zachodzących w gospodarce oraz ocenić podejmowane decyzje podmiotów gospodarczych w oparciu o reguły prawniczego i ekonomicznego rozumowania oraz obowiązujące normy prawne	P7S_UW
K2_U02	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji	P7S_UU
K2_U03	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny zidentyfikować i określić obszar działania instytucji prawnych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_UW
K2_U04	absolwent potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny posługiwać się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację	P7S_UW
K2_U06	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę teoretyczną do dokonywania prostej analizy procesów i zjawisk gospodarczych w prawnym i ekonomicznym kontekście	P7S_UO
K2_U07	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia ekonomicznego i prawnego	P7S_UW
K2_U08	absolwent potrafi zastosować specjalistyczną umiejętność wykorzystania właściwych metod analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw	P7S_UW
K2_U09	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	P7S_UW
K2_U10	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania podstawowych problemów decyzyjnych pojawiających się w obrocie gospodarczym	P7S_UW
K2_U11	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny krytycznie oceniać ekonomiczne i prawne konsekwencje decyzji gospodarczych	P7S_UW
K2_U12	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny posługiwać się dostępnymi źródłami informacji oraz posiada umiejętność przygotowania typowych analiz dla celów strategicznych i decyzyjnych	P7S_UW
K2_U13	absolwent potrafi w sposób specjalistyczny rozróżnić instrumenty i ocenić skutki ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P7S_UW
K2_U14	absolwent potrafi swobodnie posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_K01	absolwent jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	P7S_KK
K2_K02	absolwent jest gotów do dalszego kształcenia i poszerzania swoich kompetencji osobistych	P7S_KK
K2_K03	absolwent jest gotów do wykorzystania rozwiniętej zdolności wykorzystania własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P7S_KK

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_K04	absolwent jest gotów do wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych i publicznych	P7S_KK
K2_K05	absolwent jest gotów do wykorzystania prawa i ekonomii na poziomie mikro- i makroekonomicznym	P7S_KK
K2_K06	absolwent jest gotów do uwzględnienia na poziomie ponadprzeciętnym zasad i warunków aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania grupami; potrafi współdziałać z grupą, przyjmując w niej różne role	P7S_KR
K2_K07	absolwent jest gotów do pogłębionego przedstawienia sposobu prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	P7S_KK
K2_K08	absolwent jest gotów do wykorzystania specjalistycznej umiejętności komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji o charakterze prawnym i ekonomicznym	P7S_KK
K2_K09	absolwent jest gotów do świadomego wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P7S_KK
K2_K10	absolwent jest gotów do posługiwania się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywania ich w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	P7S_KK
K2_K11	absolwent jest gotów do uczestniczenia na poziomie ponadprzeciętnym w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	P7S_KO
K2_K12	absolwent jest gotów do określenia ekonomicznego kontekstu podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem	P7S_KK
K2_K13	absolwent jest gotów do rozwijania własnej kreatywności i przedsiębiorczości na poziomie ponadprzeciętnym	P7S_KO

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Doradztwo bankowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Makroekonomia II	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Partnerstwo publiczno - prywatne	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B
Prawna reglamentacja działalności gospodarczej	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	1	C
Prawo ochrony konsumentów	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Publiczne prawo bankowe	Wykład: 30	4	Egzamin	1	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Współczesne koncepcje funkcjonowania gospodarki	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Zastosowanie ekonometrii do analiz gospodarczych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Suma	330	30			

Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy kontroli i audytu	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Prawno-ekonomiczny język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	1	C
Prawo ochrony konkurencji	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Prawo papierów wartościowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Prawo rolniczej działalności gospodarczej	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 60	6		5	B
Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Ekonomiczna teoria polityki	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Nowa ekonomia instytucjonalna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Rynek żywnościowy w warunkach globalizacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 60	6		5	B
Instytucje i prawo Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo gospodarki komunalnej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo ubezpieczeń gospodarczych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo żywnościowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Strategie podatkowe	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B
Suma	300	30			

Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomia globalna i rynki wschodzące	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Etyka gospodarcza	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	A
Podejmowanie decyzji strategicznych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	B
Prawo własności intelektualnej	Wykład: 20	3	Egzamin	1	B
Prawo zamówień publicznych	Wykład: 20 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru III	Wykład: 30	3		5	C
Budżet publiczny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Coaching menedżerski	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
PR w działalności publicznej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rynek instrumentów pochodnych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Przedmiot do wyboru V	Wykład: 30	3		5	C
Międzynarodowe organizacje gospodarcze	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Środowiskowe warunki gospodarowania	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	Wykład: 20	2	Zaliczenie	1	B
Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	D(C)

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Current issues in economic sciences	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Economics of happiness	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
European convention of human and fundamental freedoms	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Intellectual property and competition law	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
International financial institutions	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
International tax planning	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Introduction to European migration law	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
La comptabilité financière et le contrôle de gestion	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Law of obligations in Europe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Managerial skills	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Mergers and acquisitions	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Qualitätsmanagement	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(C)
Suma	330	30			

Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza finansowa i doradztwo dla przedsiębiorstw	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Doradztwo inwestycyjne	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Praca magisterska	Zajęcia teoretyczne: 0	6	Zaliczenie	1	C
Prawo pomocy publicznej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru IV	Wykład: 60	6		5	C
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Psychologia giełdy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Regulacja i standaryzacja zawodu doradcy finansowego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rynek ubezpieczeń	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie kancelarią prawno-doradczą	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Przedmiot do wyboru VI	Wykład: 60	6		5	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Prawno-ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Prawo rynku finansowego UE	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Prywatne prawo bankowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	240	30			

0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru
 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

1140 godzin (tj. 95%)

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Wprowadzenie kierunku do oferty edukacyjnej UEP zostało poprzedzone rozpoznaniem potrzeb rynku pracy w Polsce i w Wielkopolsce. Obie uczelnie - UAM i UEP - współprowadzące kierunek dokonały stosowanego rozpoznania wśród przedstawicieli podmiotów gospodarczych, ponadto zostały przeprowadzone konsultacje z ekspertami rynku pracy. Dla rozpoznania potrzeb rynku pracy istotne znaczenie mają także badania losów absolwentów, które prowadzone są w UEP. Wyniki tych badań umożliwiają określenie możliwości zatrudnienia oraz identyfikują typowe ścieżki kariery absolwentów i absolwentek UEP, w tym kierunku *prawno-ekonomicznego*. Ważnym źródłem informacji na temat budowania potencjału zawodowego absolwentów kierunku *prawno-ekonomicznego* był realizowany w latach 2010-2015 projekt Kadry dla Gospodarki, w ramach którego prowadzono badania na temat stopnia dostosowania umiejętności absolwentów do oczekiwań pracodawców.

Sylabusy dla *kierunku prawnno-ekonomicznego*



Doradztwo bankowe
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21A.12175.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wyzwaniami i zasadami doradztwa dla klientów banków komercyjnych
C2	Przedstawienie mechanizmów kształtujących poziom jakości obsługi klientów banków
C3	Rozwijanie umiejętności analizowania potrzeb i preferencji klientów banków oraz dostosowywania do nich kształtu i treści usług świadczonych przez banki
C4	Przekazanie wiedzy na temat strategii i technik doradztwa dla klientów korzystających z wybranych usług bankowych

Wymagania wstępne

Znajomość marketingu bankowego, usług i produktów bankowych, finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Słuchacz definiuje właściwie doradztwo bankowe	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student kategoryzuje funkcje i zadania doradztwa bankowego	K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student rozpoznaje segmenty i grupy klientów wg ich potrzeb i preferencji	K2_W08, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W4	Uczestnik wykładu zna strategię obsługi i doradztwa dla poszczególnych kategorii klientów banków	K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Słuchacze wykładu potrafią wyodrębnić segmenty klientów	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Studenci badają i porównują pomiędzy sobą potrzeby i preferencje klientów w zakresie doradztwa bankowego	K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Uczestnicy potrafią przygotowywać i prezentować strategię obsługi i doradztwa dla poszczególnych segmentów klientów	K2_U04, K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

U4	Studenci dobierają odpowiednie cechy usług bankowych do potrzeb konkretnych klientów	K2_U07, K2_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Studenci ustalają hierarchię działań zmierzających do zrealizowania wytyczonych celów	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Studenci analizują jakość pozyskanych informacji i osądzają ich jakość	K2_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Studenci współpracują w grupach w celu realizacji wytyczonych im zadań	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Studenci uczą się przekonywać do akceptacji prezentowanych osądów i poznają techniki wywierania wpływu	K2_K05, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja systemu bankowego i jego otoczenia instytucjonalnego	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Warunki świadczenia usług bankowych. Compliance w bankowości.	C2	W1, K1, K2
3.	Nadzór i kontrola nad kształtowaniem relacji bankowości łączących banki z klientami. Cele i zakres audytu w bankowości.	C3	W3, U1, U2, K2, K3
4.	Kształtowanie poziomu jakości obsługi klientów	C2	W2, U2, K1
5.	Charakterystyka klientów i ich motywów korzystania z usług bankowych. Klienci banków jako zbiorowość	C4	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Reguły i techniki segmentacji klientów banków	C3	W3, U1, U2, K2, K3
7.	Behawioralne aspekty segmentacji klientów banków	C3	W3, U1, U3, U4, K2, K3
8.	Najważniejsze trendy i tendencje w ewolucji usług banków. Usługi bankowości elektronicznej	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3

9.	Kształtowanie zakresu i treści usług świadczonych klientom banków.	C3	W3, U3, U4, K3
10.	Techniki wywierania wpływu i pozyskiwania sympatii klientów banków	C4	W4, U3, U4, K3, K4
11.	Tworzenie segmentowych i indywidualnych strategii obsługi i doradztwa dla klientów banków.	C4	W4, U3, U4, K3, K4
12.	Doradztwo w zakresie usług private banking	C1, C4	W4, U3, U4, K3, K4
13.	Doradztwo w zakresie usług bankowości korporacyjnej	C1, C4	W4, U3, U4, K3, K4
14.	Doradztwo w zakresie usług bankowości detalicznej	C1, C4	W1, W4, U4, K1
15.	Perspektywy rozwoju usług doradczych w finansach i bankowości	C1, C4	W1, W4, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Makroekonomia II

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21A.8355.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	POWTÓRZENIE WIEDZY Z ZAKRESU PODSTAW MAKROEKONOMII
C2	PRZEKAZANIE WIEDZY Z ZAKRESU WSPÓCZESNEJ MAKROEKONOMII NA ŚREDNIM SZCZEBLU ZAAWANSOWANIA
C3	UKAZANIE RÓŻNIC POMIĘDZY PRZECIWSTAWNYMI PODEJSCIAMI GŁÓWNEGO NURTU EKONOMII
C4	ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ANALIZ MAKROEKONOMICZNYCH

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu podstaw mikro i makroekonomii; umiejętność analizowania procesów produkcji, dystrybucji i podziału dóbr w gospodarce

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	STUDENT DEFINIUJE NAJWAŻNIEJSZE KATEGORIE MAKROEKONOMICZNE	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	STUDENT IDENTYFIKUJE I KLASYFIKUJE RÓŻNE MODELE MAKROEKONOMICZNE	K2_W03, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	STUDENT OBJAŚNIA MIKROKONOMICZNE PODSTAWY KATEGORII MAKROEKONOMICZNYCH	K2_W03, K2_W04, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	STUDENT DYSKUTUJE NA TEMAT GŁÓWNYCH TENDENCJI ROZWOJOWYCH WSPÓŁCZESNEJ MAKROEKONOMII	K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	STUDENT ANALIZUJE PRZYCZYNY, PRZEBIEG I KONSEKWENCJE PROCESÓW NA POZIOMIE MAKROEKONOMICZNYM	K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	STUDENT INTERPRETUJE TEKSTY ŹRÓDŁOWE Z ZAKRESU MAKROEKONOMII	K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	STUDENT PRZEWIDUJE KONSEKWENCJE MAKROEKONOMICZNE DECYZJI MIKROEKONOMICZNYCH	K2_U01, K2_U02, K2_U11, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	STUDENT JEST OTWARTY NA PRACĘ W GRUPIE I ZESPOŁOWE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW	K2_K06, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	STUDENT OCENIA RÓŻNE SCENARIUSZE ROZWOJU SYTUACJI MAKROEKONOMICZNEJ	K2_K05, K2_K11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	STUDENT IDENTYFIKUJE PROBLEMY SPOŁECZNE W MAKROEKONOMII	K2_K01, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE	C1	W1, U1, K1

2.	GŁÓWNE TENDENCJE WE WSPÓŁCZESNEJ MAKROEKONOMII	C2, C4	W1, U1, K2
3.	MODEL KLASYCZNY	C2, C3, C4	W1, W2, K2
4.	MODEL KEYNESOWSKI	C2, C3, C4	W1, W2, K2
5.	MODEL WZROSTU GOSPODARCZEGO SOLOWA	C2, C4	W2, U2, K2
6.	MODEL WZROSTU GOSPODARCZEGO SOLOWA	C2, C4	W2, U2, K2
7.	MODEL ENDOGENICZNY	C2, C4	W2, U2, K2
8.	KRZYWA PHILLIPSA I OCZEKIWANIA	C3	W3, U1, U2, K2
9.	MODEL NOWOKLASYCZNY	C2, C3	W3, U1, U2, K2
10.	KONSUMPCJA	C2, C4	W3, U3, K3
11.	INWESTYCJE	C2, C3	W3, U3, K3
12.	BEZROBOCIE	C3	W2, U1, K2, K3
13.	INFLACJA, DEFLACJA	C4	W2, U3, K3
14.	POLITYKA PIENIĘŻNA I BANK CENTRALNY	C4	W4, U1, K1, K2
15.	PODSUMOWANIE	C2	W4, U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w egzaminie	2

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Partnerstwo publiczno - prywatne
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21B.7281.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej istoty partnerstwa publiczno-prywatnego, jego modeli i form funkcjonowania dostosowanych do realizacji zadań publicznych w różnych sferach, rynku PPP w Polsce i na świecie, korzyści wypływających ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami, barier utrudniających taką współpracę, potencjalnych zagrożeń, różnych rodzajów ryzyka oraz jego najbardziej zasadnego podziału między stronami.
C2	Ukazanie roli ekonomistów i prawników w procesie przygotowania projektów PPP, postępowania negocjacyjnego, redakcji oraz monitorowania umów, możliwości i płaszczyzn ich zaangażowania oraz współpracy z podmiotami publicznymi, prywatnymi i społecznymi, sposobów przezwycięzania wcześniejszych barier.
C3	Zapoznanie studentów z rezultatami rozwoju PPP w Polsce w warunkach obowiązywania dotychczasowych regulacji prawnych oraz ukazanie potrzeby i możliwości ich dalszego doskonalenia a także wsparcia instytucjonalnego i dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE (tzw. partnerstwa hybrydowe) w kolejnej perspektywie planistycznej i finansowej (po 2020 r).
C4	Motywowanie studentów do ciągłego uczenia się, aktualizowania i poszerzania wiedzy oraz pogłębienie umiejętności inspirowania, organizowania PPP i zarządzania nimi poprzez ukazanie częstych zmian zachodzących na tych płaszczyznach oraz oczekiwań wobec doradców ekonomicznych i prawnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu sektora publicznego oraz o istocie PPP, jego formach i możliwościach (na podstawie programu wykładu realizowanego w trakcie studiów I stopnia lub materiałów uzupełniających dostarczonych przez wykładowcę)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna istotę PPP, możliwości i sposoby jego uruchamiania oraz korzyści wypływające z zastosowania do realizacji zadań podmiotów publicznych, prywatnych i społecznych.	K2_W02, K2_W06, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna dotychczasowe zmiany w zakresie obowiązujących w Polsce regulacji prawnych dotyczących PPP oraz na podstawie zidentyfikowanego zapotrzebowania i rozwiązań funkcjonujących w innych krajach wskazuje na potrzebę dalszego doskonalenia "zaplecza" instytucjonalnego.	K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W11, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna rodzaje ryzyka związanego z przedsięwzięciami realizowanymi w formule PPP, zasady jego podziału oraz potencjalne zagrożenia wynikające z niewłaściwego zarządzania nim.	K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna możliwości wsparcia instytucjonalnego oraz dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE, czyli realizacji tzw. partnerstw hybrydowych oraz partnerstw lokalnych kierowanych przez społeczność (LGD).	K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student ma umiejętności uwzględnienia PPP wśród instrumentów finansowania zadań publicznych, wyboru odpowiedniej jego formy oraz właściwego podziału ryzyka między stronami partnerstwa.	K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy

U2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do inspirowania PPP, rozstrzygnięcia problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw oraz podmiotów sektora publicznego i pełnienia funkcji edukacyjno-doradczych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi poszukiwać informacji o PPP oraz o wsparciu dla realizowanych przedsięwzięć.	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ma umiejętności przeprowadzenia przedrealizacyjnych analiz prawnych i ekonomicznych, przygotowania ogłoszenia o uruchomieniu postępowania w formule PPP, redagowania i opiniowania umowy PPP, jej ewentualnej zmiany oraz udziału w dialogu konkurencyjnym i zarządzaniu PPP.	K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest przeświadczony o potrzebie współpracy sektora publicznego z podmiotami społecznymi i prywatnymi oraz widzi korzyści płynące z tej współpracy.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K10, K2_K12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student widzi potrzebę ustawicznego uczenia się, pogłębiania wiedzy i umiejętności stymulowania partnerstw oraz zarządzania nimi a także poszerzania swoich kompetencji osobistych i ścieżki rozwoju zawodowego.	K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K08, K2_K09, K2_K10, K2_K11, K2_K13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student ma umiejętności komunikacyjne niezbędne do profesjonalnego pełnienia funkcji doradczych i edukacyjnych a także kompetencje negocjacyjne potrzebne do skutecznego udziału w dialogu konkurencyjnym.	K2_K03, K2_K04, K2_K06, K2_K08, K2_K09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota partnerstwa publiczno-prywatnego, jego współczesne uwarunkowania, modele i formy funkcjonowania, korzyści z nich płynące, ale i niepowodzenia oraz zagrożenia dla podmiotów publicznych i prywatnych.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Rynek PPP na świecie i w Polsce oraz jego wsparcie instytucjonalne. Miejsce partnerstwa w polityce UE oraz instrumenty stymulujące jego rozwój. Możliwości dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE (tzw. partnerstwa hybrydowe, doświadczenia polskie i zagraniczne).	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Rola doradców prawnych i ekonomicznych w identyfikowaniu różnych rodzajów ryzyka związanego z PPP oraz w jego podziale najbardziej korzystnym dla stron.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

4.	Prawne i ekonomiczne problemy związane z funkcjonowaniem trójsektorowych partnerstw lokalnych (Community-Led Local Development CLLD) jako wyzwanie nie tylko dla rządu, samorządu i Lokalnych Grup Działania, ale i dla konsultantów prawnych oraz ekonomicznych świadczących usługi związane ze stymulowaniem rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność (doświadczenia polskie i zachodnie Programu LEADER, Lokalnych Grup Działania oraz Odnowy Wsi, studia wybranych przypadków).	C2, C3, C4	W2, W4, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Uwarunkowania i kierunki dalszego doskonalenia "zaplecza" instytucjonalnego PPP w Polsce - w kontekście dotychczasowych dobrych praktyk, zidentyfikowanego zapotrzebowania i rozwiązań funkcjonujących w innych krajach.	C2, C3, C4	W2, W4, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Kolokwium zaliczeniowe [1 h]	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawna reglamentacja działalności gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21B.12490.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdefiniowanie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej, zapoznanie studenta z jego historycznym kontekstem, ewolucją oraz współczesnym rozumieniem
C2	Przedstawienie reglamentacji działalności gospodarczej jako jednej z funkcji administracji gospodarczej w ustroju społecznej gospodarki rynkowej
C3	Charakterystyka reglamentacji działalności gospodarczej jako ograniczenia wolności gospodarczej
C4	Przekazanie ogólnej wiedzy z zakresu prawnej regulacji form reglamentacji działalności gospodarczej: koncesji, zezwoleń, licencji, rejestrów działalności regulowanej
C5	Przekazanie szczegółowej wiedzy z zakresu prawnej regulacji reglamentacji wybranych dziedzin działalności gospodarczej
C6	Zapoznanie z orzecznictwem administracyjnym i sądowym w zakresie reglamentacji działalności gospodarczej

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna genezę, ewolucję i znaczenie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej	K2_W04, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Rozumie znaczenie reglamentacji działalności gospodarczej jako funkcji administracji gospodarczej oraz jako ograniczenia wolności gospodarczej	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji koncesjonowania działalności gospodarczej	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji zezwoleń, licencji oraz rejestrów działalności regulowanej	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reglamentacji wybranych, szczególnych dziedzin działalności gospodarczej	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych	K2_W06, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			

U1	Zna genezę, ewolucję i znaczenie pojęcia reglamentacji działalności gospodarczej	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Rozumie znaczenie reglamentacji działalności gospodarczej jako funkcji administracji gospodarczej oraz jako ograniczenia wolności gospodarczej	K2_U03, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji koncesjonowania działalności gospodarczej	K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej regulacji zezwoleń, licencji oraz rejestrów działalności regulowanej	K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu reglamentacji wybranych, szczególnych dziedzin działalności gospodarczej	K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych	K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przebiegu procedur reglamentacji działalności gospodarczej oraz ich miejsca w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym w szczególności w zakresie pozycji prawnej przedsiębiorcy w procedurach reglamentacyjnych	K2_K05, K2_K13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reglamentacja działalności gospodarczej: geneza i ewolucja pojęcia	C1	W1, U1

2.	Reglamentacja działalności gospodarczej a funkcje administracji gospodarczej w społecznej gospodarce rynkowej	C2	W2, U2
3.	Reglamentacja działalności gospodarczej jako ograniczenie wolności gospodarczej	C3	W2, U2
4.	Prawna regulacja koncesjonowania w ustawie o swobodzie działalności gospodarczej	C4, C6	W3, U3
5.	Zezwolenie i licencja jako forma reglamentacji działalności gospodarczej	C4	W4, U4
6.	Rejestry działalności regulowanej jako forma reglamentacji działalności gospodarczej	C4	W4, U4
7.	Procedury reglamentacji działalności gospodarczej w procesie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej; pozycja prawna przedsiębiorcy wobec organu reglamentującego	C5	W6, U6, K1
8.	Reglamentacja wybranych dziedzin działalności gospodarczej - regulacje szczególne	C6	W5, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21B.12488.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawnych instrumentów zabezpieczenia wierzytelności oraz teoretyczno-prawnej analizy elementów ich struktury. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i funkcji oraz struktury polskiego prawa rzeczowego w zakresie praw akcesoryjnych.
----	---

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o treści praw zastawniczych o ich ustanowieniu, czasie obowiązywania, a także o ekonomicznych zjawiskach związanych z zabezpieczeniem kontraktów na terenie Polski oraz Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego.	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług.	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły.	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności.	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego.	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich.	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyka praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjność w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W9	Posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcje zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej.	K2_W03, K2_W07, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W10	Rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W11	Rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki.	K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W12	Posiada wiedzę o subintabulacie. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki.	K2_W04, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W13	Analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu.	K2_W01, K2_W06, K2_W12, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W14	Posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji.	K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W15	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.	K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego.	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług.	K2_U01, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły.	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wiarygodności.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego..	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wiarygodności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich.	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyką praw zastawnych. Zna ewolucję zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawnych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U9	Posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawnych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U10	Rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wiarygodności.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U11	Rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki.	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U12	Posiada wiedzę o subintabulacie. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki.	K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U13	Analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu .	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U14	Posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji.	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U15	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o ewolucji zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Rozumie alternatywę powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	K2_U01, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.	K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki rozwoju zabezpieczenia wierzytelności zarówno na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy. Potrafi tworzyć konstrukcje dotyczące abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego.	K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa zabezpieczeń kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę tych zabezpieczeń. Zdobywa wiedzę o poręczeniu za dług własny oraz za dług cudzy. Rozgranicza poręczenie od kumulatywnej odpowiedzialności za dług.	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest zorientowany i rozumie metody zabezpieczeń. Rozumie konstrukcję długu poręczyciela, poręczenia generalnego, konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne. Zna zjawisko poręczenia za dług przyszły.	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach osobistych w obrocie międzynarodowym. Zna zasady zawarte w rozporządzeniu UE Rzym I, także w aspekcie ochrony konsumenta	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K5	Zdobywa wiedzę o zabezpieczeniach w postaci wadium, zaliczki i zadatku. Zna charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności.	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Potrafi wskazać sposoby ustanowienia gwarancji bankowej. Zna upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań wynikających z umowy pożyczki lub kredytu bankowego..	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania zabezpieczenia wierzytelności. Zna kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Rozumie bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich.	K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z charakterystyka praw zastawniczych. Zna ewolucję zasady akcesoryjność w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych. Rozumie różne przejawy zasady akcesoryjności oraz jurydyczne powiązanie prawa akcesoryjnego z prawem głównym oraz funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K9	Posiada umiejętność ustanawiania zastawu zwykłego, rejestrowego oraz zastawu na prawach. Zna zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Rozumie konstrukcję zastawu wielopodmiotowego i administratora zastawu. Rozumie konstrukcję zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej.	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K10	Rozumie zasady funkcjonowania Hipoteka na nieruchomości. Zna zasady prawa hipotecznego. Zna pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności.	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K11	Rozumie konstrukcję wolnego miejsca hipotecznego hipoteki wielopodmiotowej oraz funkcjonowanie administratora hipoteki.	K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K12	Posiada wiedzę o subintabulacie. Zna umowę o ustanowienie subintabulatu oraz formę tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki.	K2_K04, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K13	Analizuje sytuację stron wynikającą z ustanowienia hipoteki a następnie zawarcia umowy o ustanowienie subintabulatu .	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K14	Posiada wiedzę o prawach funkcjonujących w przestrzeni informatycznej i możliwość tworzenia zastawu trzeciej generacji.	K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K15	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o ewolucji zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Rozumie alternatywę powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa regulującego zabezpieczenie wierzytelności w praktyce obrotu gospodarczego.	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tendencje rozwoju zabezpieczenia wierzytelności na polu zabezpieczeń osobistych jak i mających charakter zastawniczy, dotyczące także bardziej skomplikowanych i abstrakcyjnych przedmiotów obrotu prawnego.	C1	W1, W12, W3, W9, U1, U12, U3, U9, K1, K12, K3, K9
2.	Poręczenie za dług własny albo cudzy. Rozwój poręczenia w judykaturze SN. Model tej instytucji w prawie polskim, zarys struktury problematyki poręczenia. Rozgraniczenia konstrukcji prawnej poręczenia od kumulatywnej odpowiedzialności za dług.	C1	W14, W2, W3, U14, U2, U3, K14, K2, K3
3.	Dług poręczyciela, zagadnienie poręczenia generalnego, kwestia konwersji zobowiązania wekslowego w poręczenie cywilne; zawiadomienia poręczyciela o opóźnieniu dłużnika. Poręczenie za dług przyszły.	C1	W1, W2, W4, W8, W9, U1, U15, U2, U4, U8, U9, K1, K15, K2, K4, K8, K9
4.	Zabezpieczenia osobiste w obrocie międzynarodowym; rozporządzenie Rzym I.	C1	W1, W3, W4, W8, U1, U3, U4, U8, K1, K3, K4, K8
5.	Wadium, zaliczka zadatek. Charakter prawny kaucji jako zabezpieczenia wierzytelności.	C1	W4, W6, W9, U4, U6, U9, K4, K6, K9
6.	Gwarancja bankowa. Upoważnienie udzielone bankowi przez posiadacza rachunku bankowego do pobrania środków na spłatę jego zobowiązań.	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4
7.	Rachunek powierniczy. Kryteria wykorzystania rachunku powierniczego. Bariery jego upowszechnienia w praktyce zabezpieczenia umów konsumenckich.	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4

8.	Ogólna charakterystyka praw zastawniczych. Ewolucja zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	C1	W15, W3, W8, U16, U3, U8, K16, K3, K8
9.	Zastaw zwykły, rejestrowy oraz zastaw na prawach. Zakres zastawu rejestrowego w porównaniu do innych praw zastawniczych. Zastaw wielopodmiotowy; administrator zastawu. Ustanowienia zastawu na ogóle praw i obowiązków współnika w spółce osobowej.	C1	W12, W15, W7, W8, U12, U16, U7, U8, K12, K16, K7, K8
10.	Hipoteka na nieruchomości. Zasady prawa hipotecznego. Hipoteki wielopodmiotowe. Administrator hipoteki. Wolne miejsce hipoteczne.	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K3
11.	Subintabulat. Umowa o ustanowienie subintabulatu, forma tej umowy oraz jej quasi-obligacyjne skutki. Prawa funkcjonujące w przestrzeni informatycznej, możliwość stworzenia zastawu trzeciej generacji.	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
12.	Ewolucja zasady akcesoryjności w odniesieniu do poszczególnych praw zastawniczych, na tle różnych przejawów zasady akcesoryjności. Alternatywa ściśle jurydycznego powiązania prawa akcesoryjnego z prawem głównym albo funkcjonalne powiązanie samodzielnych praw.	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
13.	Pojęcie „adekwatnego” zabezpieczenia wierzytelności, przesłanki ewentualnego stwierdzenia nadmiernego zabezpieczenia.	C1	W11, W12, W13, U11, U12, U13, K11, K12, K13

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawno-ekonomiczny język angielski Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21C.12501.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym, ekonomicznym i prawniczym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i prawa
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Wymagania wstępne

Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 znajomość języka obcego na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K2_U02, K2_U05, K2_U12, K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K2_U02, K2_U05, K2_U12, K2_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku obcym	K2_U02, K2_U05, K2_U12, K2_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K08, K2_K11, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K06, K2_K13	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K2_K01, K2_K02, K2_K09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo ochrony konsumentów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21B.12491.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu europejskiego i polskiego prawa konsumenckiego
----	---

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o celach i sposobach ochrony konsumentów w prawie UE i w prawie polskim

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka)	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego	K2_W03, K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U6	Zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka)	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Zna podstawowe założenia systemu ochrony konsumentów w prawie unijnym i w prawie polskim	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Posiada wiedzę o podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa konsumenckiego	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Rozumie pojęcie konsumenta i wzorzec przeciętnego konsumenta podlegającego ochronie	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Zna regulacje prawne dotyczące mechanizmów zawierania umów z konsumentami, wzorców umów konsumenckich, klauzul abuzywnych, odpowiedzialności za produkt niebezpieczny	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Zna i rozumie zakres kompetencji i sposób działania organów odpowiedzialnych za ochronę konsumentów	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Zna zasady dotyczące ochrony konsumentów w wybranych sektorach (usługi finansowe, usługi turystyczne, sektor nieruchomości, energetyka)	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Rozumie trendy zachodzące w prawie konsumenckim oraz w orzecznictwie sądowym	K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Posiada umiejętność analizowania orzecznictwa konsumenckiego	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa ochrony konsumentów	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wzorzec konsumenta podlegającego ochronie	C1	W3, U3, K3

3.	Wzorce umów w obrocie konsumenckim, klauzule abuzywne	C1	W4, W8, U4, U8, K4, K8
4.	Umowy zawierane na odległość i poza lokalem przedsiębiorstwa	C1	W4, W8, U4, U8, K4, K8
5.	Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny	C1	W4, U4, K4
6.	SOKiK, Prezes UOKiK, Rzecznicy konsumentów, Rzecznik Finansowy i ich kompetencje	C1	W5, W7, W8, U5, U7, U8, K5, K7, K8
7.	Ochrona konsumenta w wybranych regulacjach sektorowych	C1	W6, U6, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Publiczne prawo bankowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21A.12489.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu publicznego prawa bankowego. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i funkcji polskiego publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa bankowego UE w zakresie dyrektywy CRD IV i rozporządzenia CRR, a także do uregulowań związanych z Europejską Unią Bankową.
----	---

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR.	K2_W01, K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS)	K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W9	Posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny	K2_W03, K2_W07, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS	K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W12	Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance	K2_W04, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego	K2_W01, K2_W06, K2_W12, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE	K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W15	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce	K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_U01, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR.	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS)	K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U9	Posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U12	Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U15	Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie publicznego prawa bankowego i stałego jej poszerzania	K2_U01, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce	K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Zna podstawowe założenia polskiego systemu bankowego	K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa bankowego w Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia banków, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje kredytowe w Polsce i banki krajowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez bank, instytucję krajową, a także potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentem bankowym w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektora bankowego w RP	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K5	Zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE w segmencie bankowym	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania publicznego prawa bankowego	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR.	K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z publicznym prawem bankowym, rekonstruowane w prawa polskiego i prawa UE (rozporządzenia CRR, dyrektywa CRD IV i odnośne BTS)	K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K9	Posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo bankowe i jej krytycznej oceny	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji banków, czy istotnej dla stosowania przepisów o szczególnych uprawnieniach i obowiązkach banków	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo bankowe, rozporządzenia CRR, rozporządzenia o EBA czy naruszeń BTS	K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K12	Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków banków, prowadzonej przez banki polityce wynagrodzeń, polityce ujawnień, polityce makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance	K2_K04, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu publicznego prawa bankowego	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu publicznego prawa bankowego z niezbędnymi odniesieniami do prawa UE i w wybranych państwach UE	K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K15	Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie publicznego prawa bankowego i stałego jej poszerzania	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustawy Prawo bankowe w praktyce	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K09, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa bankowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe. Narodowy Bank Polski, cele, zadania i kompetencje. Bankowość komercyjna	C1	W14, W5, W6, U14, U5, U6, K14, K5, K6
2.	Rodzaje banków w Polsce. Tworzenie banku w Polsce. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje kredytowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez bank krajowy na terytorium UE.	C1	W14, W5, W6, U14, U5, U6, K14, K5, K6
3.	Fundusze banków na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR. Ryzyko w działalności bankowej na podstawie ustawy Prawo bankowe i rozporządzenia CRR	C1	W1, W2, W4, W8, W9, U1, U15, U2, U4, U8, U9, K1, K15, K2, K4, K8, K9
4.	Polityka makroostrożnościowa w bankach Polityka wynagrodzeń w bankach i jej cele	C1	W1, W3, W4, W8, U1, U3, U4, U8, K1, K3, K4, K8
5.	Compliance i corporate governance w bankach Polityka ujawnień w bankach i jej cele	C1	W4, W6, W9, U4, U6, U9, K4, K6, K9
6.	Szczególne uprawnienia i obowiązki banków	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4, K8
7.	Nadzór nad bankami w RP i w UE. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4, K8
8.	Nadzór mikroostrożnościowy w Polsce i w UE nad bankami	C1	W12, W15, W3, W8, U12, U16, U3, U8, K12, K16, K3, K8
9.	Nadzór makroostrożnościowy w Polsce i w UE nad bankami	C1	W12, W15, W7, W8, U12, U16, U7, U8, K12, K16, K7, K8

10.	Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania	C1	W12, W15, W7, W8, U12, U16, U7, U8, K12, K16, K7, K8
11.	Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
12.	Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej w segmencie bankowym	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
13.	Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW	C1	W11, W12, W13, U11, U12, U13, K11, K12, K13

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przygotowania pracy magisterskiej
C2	Zbudowanie oraz rozwój warsztatu naukowego, umożliwiającego przygotowanie pracy magisterskiej
C3	Poznanie metodologii pisania pracy magisterskiej
C4	Poznanie metodologii przeprowadzenia badań teoretycznych i empirycznych
C5	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów, przemyśleń oraz wniosków

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów magisterskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu problematyki seminarium umożliwiającą przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego, celu pracy, hipotez badawczych i przygotowania pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	zna podstawowe metody badań naukowych, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla prowadzonego seminarium	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę literatury przedmiotu	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować hipotezy badawcze, cel, zadania badawcze, zaprojektować koncepcję pracy magisterskiej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U3	potrafi przygotować pracę pisemną oraz prezentację z zakresu problematyki seminarium	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na zmiany, wyposażony w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia	K2_K01, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K06, K2_K08, K2_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia przygotowania pracy magisterskiej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla problematyki seminarium	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2
3.	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Prezentacja koncepcji pracy magisterskiej, cząstkowych wyników badań	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Prezentacja ostatecznych wyników oraz wniosków pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Współczesne koncepcje funkcjonowania gospodarki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21A.12457.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw gospodarowania
----	---

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną o zasadach funkcjonowania rynku w danym układzie prawno-ekonomicznym, wykorzystując podstawowe teorie mikro- i makroekonomii	K2_W03	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	potrafi w sposób specjalistyczny przeprowadzić obserwację i prawidłową interpretację zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce	K2_U01	Egzamin pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	jest w pełni świadomy roli ekonomii na poziomie mikro- i makroekonomicznym	K2_K05	Egzamin pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowy model gospodarki rynkowej	C1	W1
2.	Zawodność rynku a zawodność państwa: państwo i jego rola w stosunku do rynku,	C1	W1
3.	Historyczne korzenie współczesnych doktryn, teorii i koncepcji funkcjonowania gospodarki (1): od czasów starożytnych do narodzin współczesnej ekonomii	C1	W1
4.	Historyczne korzenie współczesnych doktryn, teorii i koncepcji funkcjonowania gospodarki (2): od ekonomii klasycznej do ekonomii neoklasycznej	C1	W1
5.	Historyczne korzenie współczesnych doktryn, teorii i koncepcji funkcjonowania gospodarki (3): Keynesizm i inne koncepcje opozycyjne i krytyczne wobec ekonomii neoklasycznej	C1	W1
6.	Ekonomia głównego nurtu: monetaryzm	C1	W1, U1
7.	Ekonomia głównego nurtu: nowa ekonomia klasyczna	C1	W1, U1
8.	Ekonomia głównego nurtu: ekonomia podaży i szkoła realnego cyklu koniunkturalnego	C1	W1, U1
9.	Koncepcje liberalne oparte na ekonomii głównego nurtu	C1	W1, U1
10.	Współczesny keynesizm	C1	W1, U1
11.	Ekonomia alternatywna: instytucjonalizm, ewolucjonizm, ekonomia złożoności	C1	W1, U1
12.	Społeczna nauka Kościoła Katolickiego	C1	W1, U1
13.	Współczesny wymiar sporu o funkcjonowanie gospodarki rynkowej i społeczeństwa	C1	U1, K1
14.	Przyszłość gospodarki i społeczeństwa - dylematy rozwojowe	C1	U1, K1
15.	Ekonomia w przyszłości	C1	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zastosowanie ekonometrii do analiz gospodarczych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.21A.12336.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami modelowania ekonometrycznego
C2	Ukazanie możliwości wykorzystania badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji gospodarczych
C3	Rozwijanie umiejętności analizowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych
C4	Uświadomienie problemów związanych ze stosowaniem metod ilościowych

Wymagania wstępne

Analiza ilościowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna metody szacowania modeli ekonometrycznych	K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna możliwości wykorzystania badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji menedżerskich	K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
W3	Student objaśnia ograniczenia w stosowaniu poszczególnych metod ilościowych	K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
W4	Student wymienia i klasyfikuje źródła danych ekonomiczno-społecznych	K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student krytycznie dobiera i odpowiednio przekształca dane statystyczne	K2_U08, K2_U09	Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz i ocenić zasadność przyjętych hipotez	K2_U09	Przeprowadzenie badań
U3	Student sporządza prognozy gospodarcze na podstawie zidentyfikowanych zależności gospodarczych	K2_U08, K2_U09	Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi stworzyć schemat procesu/projekt i dokonać jego optymalizacji	K2_U09, K2_U12	Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Student docenia możliwości wykorzystywania metod ilościowych w praktyce gospodarczej	K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje ograniczenia związane z wykorzystaniem metod ilościowych	K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest zdolny pracować w zespole w celu przeprowadzenia złożonych analiz ekonomiczno-społecznych	K2_K11	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bazy danych ekonomiczno-społecznych. Przygotowanie danych do analizy ilościowej.	C1	W4, K1
2.	Podstawowe wiadomości ze statystyki	C3, C4	W3, U2, K2
3.	Wprowadzenie do ekonometrii. Regresja liniowa.	C3, C4	W1, W3, U1, U2, K2
4.	Regresja liniowa - cd.	C3, C4	W3, U1, U2, K2
5.	Modele nieliniowe	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K2, K3

6.	Prognozowanie	C3	W1, U3, K1, K2, K3
7.	Podstawowe modele danych panelowych	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Podstawowe modele zmiennej jakościowej	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Szeregi czasowe, stacjonarność (2x)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Wprowadzenie do badań operacyjnych. Zadanie programowania liniowego	C1, C2, C3	W2, U2, K1, K3
11.	Analiza sieciowa projektów (2x)	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, U4, K1, K3
12.	Przykłady optymalizacji	C2	W2, U2, K3
13.	Zagadnienia transportowe. Problem komiwojażera	C2	W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Praktyka	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy kontroli i audytu Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.11399.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych
C2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych
C3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych
C4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych	K2_W08, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych	K2_W08, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi odróżnić zasady realizacji zadań kontrolnych i audytowych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze standardy obowiązujące w zakresie kontroli i audytu	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontroli i audytu i metody zarządzania ryzykiem	K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	Student posiada podstawowe umiejętności konstrukcji planu i sprawozdania z kontroli i audytu	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K2_K01, K2_K02, K2_K05, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębienia uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu kontroli i audytu	K2_K01, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli kontroli i audytu w różnych obszarach	K2_K02, K2_K05, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i rodzaje kontroli i audytu	C1	W1, U1
2.	Międzynarodowe i krajowe standardy kontroli i audytu	C1	W1, U2, K1, K2
3.	Metodyka kontroli i audytu	C2	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Planowanie i sprawozdawczość	C2	W2, U4, K1, K2
5.	Zarządzanie ryzykiem	C3	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Etyka i organizacja zawodu kontrolera i audytora	C4	W4, U1, K1, K2, K3
7.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W2, W3, U1, U4, K1, K2, K3
9.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W2, W3, U1, U4, K1, K2, K3
10.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

14.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
15.	Zadania kontrolne i audytowe - zajęcia praktyczne	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie projektu	10	
Praktyka	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawno-ekonomiczny język angielski Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22C.12501.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym, ekonomicznym i prawniczym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i prawa
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Wymagania wstępne

Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 znajomość języka obcego na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K2_U02, K2_U05, K2_U12, K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K2_U02, K2_U05, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku obcym	K2_U02, K2_U05, K2_U12, K2_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K08, K2_K11, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K06, K2_K13	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K2_K01, K2_K02, K2_K09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstobiznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo ochrony konkurencji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12492.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa ochrony konkurencji. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i kompetencji właściwych organów administracji, poznanie instrumentów prawnych służących ochronie konkurencji i konsumentów oraz środków ochrony prawnej. Przyswojenie umiejętności rozwiązywania kasusów.
----	--

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne	K2_W03, K2_W05, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenić czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji.	K2_W03, K2_W06, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji.	K2_W04, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kazus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję.	K2_W03, K2_W06, K2_W09, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W6	Wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relewantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kazus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku.	K2_W03, K2_W06, K2_W09, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji.	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W8	Wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kazus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”.	K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W9	Wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kazus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów.	K2_W03, K2_W06, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W10	Wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kazus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców.	K2_W01, K2_W03, K2_W06, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

W11	Oceń skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI)	K2_W03, K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W12	Określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W13	Wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej	K2_W01, K2_W03, K2_W06, K2_W09, K2_W13, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W14	Wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN)	K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne	K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

U2	Wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów	K2_U01, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenić czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji.	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kazus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relewantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kazus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

U8	Wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kasus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U9	Wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kasus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U10	Wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kasus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U11	Oceńić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI)	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U12	Określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U13	Wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U14	Wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN)	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Wskazać najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony konkurencji w obszarze prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej oraz odnaleźć w tych aktach właściwe przepisy prawne, a zwłaszcza kluczowe instytucje prawne	K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Wyjaśnić cele oraz zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów	K2_K01, K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Wskazać i wyjaśnić najważniejsze różnice pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji). Ocenić czy określone działanie (zachowanie) przedsiębiorcy może stanowić naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji czy przepisów prawa nieuczciwej konkurencji	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

K4	Wymienić najważniejsze zadania i kompetencje Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”) oraz wyjaśnić co to znaczy „niezależność” organu ochrony konkurencji.	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Wyjaśnić na czym polega zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję oraz w jakich przypadkach zakaz ten zostaje uchylony; rozwiązać prosty kasus dotyczący porozumień ograniczających konkurencję	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Wyjaśnić na czym polega zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku; dokonać oceny pozycji rynkowej przedsiębiorcy, w tym określić rynek właściwy (relevantny) w wymiarze produktowym i geograficznym; rozwiązać prosty kasus dotyczący nadużywania pozycji dominującej na rynku	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Wymienić etapy postępowania i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w sprawach praktyk ograniczających konkurencję oraz rodzaje sankcji za naruszenie przepisów prawa ochrony konkurencji	K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K8	Wyjaśnić na czym polegają tryby: dobrowolnego poddania się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK w związku z udziałem w porozumieniu ograniczającym konkurencję („Leniency”); rozwiązać prosty kasus dotyczący dobrowolnego poddania się karze lub wnioskowania o wydanie decyzji zobowiązującej; sporządzić wniosek w trybie „Leniency”.	K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K9	Wyjaśnić na czym polega zakaz naruszania zbiorowych interesów konsumentów oraz na czym polega uzyskanie przez konsumenta ochrony jego praw przed właściwymi organami administracji publicznej; rozwiązać prosty kasus dotyczący naruszania zbiorowych interesów konsumentów	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K10	Wyjaśnić pojęcie koncentracji przedsiębiorców, określić zasady dokonywania kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK oraz scharakteryzować rodzaje rozstrzygnięć Prezesa UOKiK w tych sprawach; rozwiązać prosty kazus dotyczący kontroli koncentracji przedsiębiorców	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K11	Ocenić skutki rynkowe (skutki dla stanu konkurencji) przykładowej koncentracji, w szczególności przy zastosowaniu metody obliczania wskaźnika Herfindahla - Hirschmana (wskaźnik HHI)	K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K12	Określić jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów; sporządzić projekt odwołania od decyzji Prezesa UOKiK	K2_K04, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K13	Wyjaśnić pojęcie i wymienić formy pomocy publicznej oraz najważniejsze etapy postępowanie (w szczególności przed Prezesem UOKiK) w sprawach nadzorowania pomocy publicznej	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K14	Wyjaśnić cele i zasady współpracy organów ochrony konkurencji uczestniczących w systemie współpracy o nazwie Europejska Sieć Konkurencji (European Competition Network, ECN)	K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres prawa ochrony konkurencji. Rozgraniczenie pomiędzy publicznym a prywatnym prawem konkurencji (prawem ochrony konkurencji a prawem nieuczciwej konkurencji)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Historia i aktualne źródła prawa ochrony konkurencji. Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej	C1	W1, U1, K1
3.	Cele i zakres (podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny) ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów	C1	W2, U2, K2
4.	Pozycja ustrojowa Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów („Prezes UOKiK”). Rodzaje zadań i kompetencji Prezesa UOKiK. Rodzaje postępowań przed Prezesem UOKiK i przebieg postępowania odwoławczego	C1	W12, W4, W7, U12, U4, U7, K12, K4, K7
5.	Zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję	C1	W5, U5, K5
6.	Rodzaje wyłączeń zakazu porozumień ograniczających konkurencję: wyłączenia dla porozumień bagatelnych, prorozwojowych oraz wyłączenia grupowe (blokowe)	C1	W5, U5, K5
7.	Pojęcie pozycji dominującej na rynku i zakaz nadużywania pozycji dominującej	C1	W6, U6, K6
8.	Przebieg postępowania w sprawach praktyk ograniczających konkurencję i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach	C1	W12, W7, U12, U7, K12, K7
9.	Kary pieniężne za stosowanie praktyk ograniczających konkurencję. Dobrowolne poddanie się karze, wnioskowania o wydanie tzw. „decyzji zobowiązującej” oraz tryb dobrowolnej współpracy z Prezesem UOKiK (Leniency)	C1	W12, W7, W8, U12, U7, U8, K12, K7, K8
10.	Ochrona konkurencji a ochrona konsumentów. Rola Prezesa UOKiK w systemie organów ochrony konsumentów oraz zasady współpracy pomiędzy tymi organami	C1	W9, U9, K9
11.	Pojęcie i rodzaje praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów. Przebieg postępowania w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach	C1	W12, W9, U12, U9, K12, K9
12.	Pojęcie koncentracji przedsiębiorców i zasady kontroli koncentracji przez Prezesa UOKiK. Obowiązek zgłoszenia zamiaru koncentracji do Prezesa UOKiK oraz wyłączenia tego obowiązku	C1	W10, W11, U10, U11, K10, K11
13.	Przebieg postępowania w sprawach koncentracji przedsiębiorców i rodzaje decyzji Prezesa UOKiK w tych sprawach	C1	W10, W12, U10, U12, K10, K12
14.	Pojęcie i formy pomocy publicznej. Postępowanie w sprawach nadzorowania pomocy publicznej, w tym postępowanie przed Prezesem UOKiK	C1	W12, W13, U12, U13, K12, K13

15.	Cele i zasady współpracy krajowych organów ochrony konkurencji na terenie Unii Europejskiej oraz współpracy krajowych organów ochrony konkurencji z Komisją Europejską (Europejska Sieć Konkurencji: European Competition Network, ECN)	C1	W14, U14, K14
-----	---	----	---------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo papierów wartościowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22A.12493.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa papierów wartościowych.
C2	Omówienie źródeł prawa papierów wartościowych.
C3	Objaśnienie pojęcia, funkcji, rodzajów papierów wartościowych oraz ich roli we współczesnym życiu gospodarczym.
C4	Omówienie prawnych aspektów funkcjonowania takich konstrukcji jak weksel, czek, konosament, obligacja, list zastawny, bankowy papier wartościowy, akcja, certyfikat inwestycyjny, znak legitymacyjny, instrument finansowy.

Wymagania wstępne

Podstawy prawoznawstwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąsnić znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąsnić znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U5	Scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Wskazać źródła oraz systematykę prawa papierów wartościowych.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Objaśnić pojęcie papieru wartościowego. Scharakteryzować funkcje papierów wartościowych. Wskazać zastosowanie papierów wartościowych w życiu gospodarczym.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Przedstawić systematykę papierów wartościowych. Objąsnić znaczenie zasady numerus clausus papierów wartościowych.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Przedstawić specyfikę zobowiązań inkorporowanych w papierach wartościowych.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Scharakteryzować poszczególne typy papierów wartościowych.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Wskazać szczególne zasady obrotu papierami wartościowymi oraz zasady wykonywania zobowiązań z papierów wartościowych, jak również zasady odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań tego rodzaju.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Wskazać instytucje podobne do papierów wartościowych (np. znak legitymacyjny, instrument finansowy) oraz objaśnić występujące pomiędzy nimi podobieństwa i różnice.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, źródła prawa, funkcje i systematyka papierów wartościowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Teoretyczne koncepcje dotyczące powstania praw z papierów wartościowych. Zasada numerus clausus papierów wartościowych.	C1, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K6

3.	Zasady emisji poszczególnych postaci papierów wartościowych.	C1, C3	W2, W4, W6, U2, U4, U6, K2, K4, K6
4.	Prezentacja mechanizmów funkcjonowania publicznego obrotu instrumentami finansowymi, w tym obrotu giełdowego i pozagiełdowego.	C1, C3	W2, W4, W6, U2, U4, U6, K2, K4, K6
5.	Weksel – pojęcie papieru wartościowego, cechy zobowiązania wekslowego, rodzaje weksli, podmioty zaangażowane w stosunek wekslowy, poręczenie wekslowe, zasady odpowiedzialności dłużników wekslowych, przenoszenie praw z weksla – indos oraz przelew, wygaśnięcie zobowiązania wekslowego. Konstrukcja i zastosowanie weksla gwarancyjnego in blanco.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
6.	Czek – pojęcie, funkcje, cechy zobowiązania czekowego, rodzaje czeków, podmioty zaangażowane w stosunek czekowy, poręczenie czekowe, zasady odpowiedzialności dłużników czekowych, przenoszenie praw z czeku – indos oraz przelew, odwołanie czeku, wygaśnięcie zobowiązania czekowego, inkaso i skup czeków, odpowiedzialność za wystawienie czeku bez pokrycia.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
7.	Obligacje – definicja, charakter prawny, funkcje, treść obligacji, rodzaje obligacji, cechy zobowiązania inkorporowanego w obligacji, powstanie zobowiązania z obligacji, przeniesienie praw z obligacji, podmioty biorące udział w obrocie obligacjami, realizacja zobowiązań wynikających z obligacji, środki ochrony praw obligatariuszy.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
8.	Listy zastawne - definicja, charakter prawny, funkcje i treść, rodzaje listów zastawnych, zasady emisji listów zastawnych, cechy zobowiązania inkorporowanego w listach zastawnych, powstanie zobowiązania z listów zastawnych, przeniesienie praw z listów zastawnych, realizacja zobowiązań wynikających z listów zastawnych, umorzenie listów zastawnych.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
9.	Bankowe papiery wartościowe – definicja, funkcje, rodzaje i treść BPW.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
10.	Akcje – pojęcie akcji, charakter prawny akcji, emisja akcji, rodzaje akcji, prawa przysługujące z akcji, roszczenie o wydanie dokumentu akcji, obrót akcjami, umorzenie i unieważnienie akcji, dematerializacja i rematerializacja akcji.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
11.	Konosament – pojęcie, funkcje, rodzaje konosamentów, zasady obrotu konosamentami	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
12.	Znak (papier) legitymacyjny – pojęcie, funkcje, rodzaje, zasady realizacji praw potwierdzonych znakami legitymacyjnymi.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7
13.	Instrument finansowy – pojęcie, rodzaje.	C1, C3, C4	W2, W5, W6, W7, U2, U5, U6, U7, K2, K5, K6, K7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie ustne, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie ustne, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo rolniczej działalności gospodarczej
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12494.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student ma wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo pozarolniczej działalności gospodarczej
----	---

Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomościami rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomościami rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomościami rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomościami rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U4	zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego, w tym z zakresu wspólnej polityki rolnej	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	ma wiedzę w zakresie rozpoczęcia prowadzenia rolniczej działalności gospodarczej, a także dodatkowo założenia pozarolniczej działalności gospodarczej oraz wpływu działalności na ubezpieczenie społeczne rolników czy też ubezpieczenie w ZUS. Zna rejestry związane z prowadzeniem działalności rolniczej	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących gospodarki ziemią wykorzystywanej do prowadzenia działalności rolniczej, w tym nieruchomości rolnymi z punktu widzenia podmiotów prywatnych obrotu prawnego. Potrafi scharakteryzować wymogi dotyczące obrotu nieruchomości rolnymi, ochrony prawnej gruntów rolnych i leśnych z uwagi na skutki ich niedochowania dla czynności prawnych	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej produktów rolnych, podatków w rolnictwie, ubezpieczeń, umów związanych z prowadzoną działalnością rolniczą	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa rolnego i działalności gospodarczej, w szczególności charakterystycznych dla produkcji rolnej, żywnościowej, w tym z uwzględnieniem uwarunkowań wspólnej polityki rolnej	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy prawne prawa rolnego: - podstawowe pojęcie (nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, produkt rolny, działalność rolnicza), Wspólna Polityka Rolna UE	C1	W1, U1, K1
2.	Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne. Działalność rolnicza a działalność gospodarcza. Rolnik jako przedsiębiorca. Rejestry związane z rolnictwem	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rozpoczęcie prowadzenia działalności rolniczej oraz pozarolniczej przez producenta rolnego. Formy prawne prowadzenia działalności rolniczej (spółdzielnia, spółka osobowa, spółka kapitałowa). Gospodarstwo indywidualne, gospodarstwo wielkoobszarowe. Formy prawne współdziałania producentów rolnych oraz zrzeszania się rolników	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K3
4.	Gospodarka ziemią, w szczególności obrót nieruchomościami rolnymi, w tym: prawo pierwokupu i prawo nabycia Agencji Nieruchomości Rolnych, pierwszeństwo nabycia; Dzierżawa nieruchomości rolnych	C1	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5
5.	Przekształcanie gruntów rolnych w tereny inwestycyjne	C1	W4, U4, K4
6.	Prawne zasady prowadzenia działalności rolniczej wynikające z zasad rynków rolnych	C1	W3, W4, W5, U3, U4, U5, K3, K4, K5
7.	Prawne zasady dotyczące prowadzenia działalności roślinnej, zwierzęcej, agroturystyki, przetwórstwa w ramach sprzedaży bezpośredniej	C1	W4, W5, U4, U5, K4, K5
8.	Zasady finansowania działalności rolniczej, szczególnie system płatności bezpośrednich oraz Program Rozwoju Obszarów Wiejskich.	C1	W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K4, K5
9.	Podatki w rolnictwie	C1	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K5
10.	Problematyka ochrony środowiska podczas prowadzenia działalności rolniczej, w tym odpowiedzialność za szkody w środowisku, prawna ochrona gruntów rolnych i leśnych	C1	W4, W5, U4, U5, K4, K5
11.	Ubezpieczenia w rolnictwie	C1	W4, W5, U4, U5, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.13047.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnego pieniądza
C2	Zaznajomienie studentów z głównonurtowymi i heterodoksyjnymi teoriami pieniądza
C3	Przedstawienie studentom zasad działania współczesnych systemów pieniężnych
C4	Zapoznanie studentów ze scenariuszami dalszej ewolucji pieniądza i systemów pieniężnych

Wymagania wstępne

Podstawy finansów, Podstawy polityki pieniężnej, Podstawy makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnego pieniądza	K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna teorie monetarne formułowane w obrębie ekonomii głównego nurtu oraz przez ekonomistów heterodoksyjnych	K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wie, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów pieniężnych i jakie procesy je kształtują	K2_W02, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna realia geopolityczne i ekonomiczne dalszej ewolucji pieniądza	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student zna główne podmioty operujące w międzynarodowym systemie pieniężnym oraz zna ich bodźce oraz motywy działania	K2_W04, K2_W05, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student umie określić, czym jest współczesny pieniądz i jakie czynniki go kształtują	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wskazać różnice między podejściem głównonurtowym a heterodoksyjnym w zakresie pieniądza	K2_U01, K2_U03, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi zidentyfikować główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesne systemy pieniężne	K2_U02, K2_U03, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi ocenić układ sił w międzynarodowym systemie pieniężnym i wskazać czynniki mogące wywołać jego zmiany	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi porównać alternatywne koncepcje systemów pieniężnych	K2_U01, K2_U03, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student zdaje sobie sprawę z wielowymiarowości i złożoności zjawiska pieniądza	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest wrażliwy na zmiany i procesy zachodzące w sferze monetarnej	K2_K03, K2_K05, K2_K10	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania systemów pieniężnych	K2_K03, K2_K12	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	----------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz - definicje, cechy, formy historyczne	C1, C2	W1, W3, U1, K1
2.	Heterodoksyjne i mainstreamowe teorie pieniądza	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1
3.	Rodzaje systemów pieniężnych. Historyczne odmiany systemów pieniężnych	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2
4.	Pieniądz lokalny i jego odmiany	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
5.	Kryptowaluty i ich znaczenie	C1, C3, C4	W3, W4, U4, U5, K2, K3
6.	Wolna bankowość - cechy i zastosowanie	C3, C4	W4, W5, U4, U5, K2, K3
7.	Procesy kształtujące systemy pieniężne (finansyzacja, globalizacja, nowa gospodarka, itp.)	C4	W4, W5, U4, U5, K3
8.	Pieniądz i postkapitalizm	C4	W4, U4, U5, K2, K3
9.	Międzynarodowa architektura pieniężna	C4	W4, W5, U4, K3
10.	Scenariusze ewolucji pieniądza	C4	W4, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu pisemnego na co najmniej 50%, przygotowanie eseju, udział w pracy grupowej

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie referatu	12
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16

Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomiczna teoria polityki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12339.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Objaśnienie mechanizmów tworzenia regulacji gospodarczych
C2	Rozwijanie teoretycznej wiedzy dotyczącej ekonomicznych motywów działań polityków i wyborców
C3	Zainteresowanie słuchaczy mechanizmami funkcjonowania polityki

Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii, Podstawy makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student poprawnie identyfikuje zjawiska i procesy zachodzące w sferze polityki	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student potrafi określić współzależności zachodzące między ekonomią a polityką	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna cele i instrumenty polityki gospodarczej, sposoby ich działania oraz skutki ich stosowania	K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student przedstawia i ocenia ekonomiczne przyczyny zjawisk i procesów zachodzących w sferze polityki	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wykorzystuje znane mu współzależności pomiędzy zjawiskami i procesami gospodarczymi oraz politycznymi do analizy skutków oddziaływania szoków makroekonomicznych na społeczeństwo	K2_U01, K2_U07, K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student krytycznie dobiera narzędzia polityki państwa do rozwiązywania znanych mu problemów społecznych	K2_U01, K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ekonomiczne uwarunkowania procesu ich tworzenia i wdrażania	K2_K04, K2_K07, K2_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi na drodze dyskusji wypracowywać propozycje rozwiązań poszczególnych problemów społecznych	K2_K06, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest świadom złożoności decyzji politycznych podejmowanych na poszczególnych stanowiskach struktury organizacyjnej państwa, co pozwala mu z większą świadomością uczestniczyć w życiu społecznym	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Homo oeconomicus w sferze polityki	C2, C3	W2
2.	Co homo oeconomicus może zyskać na wspólnym działaniu?	C2, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Grupy interesu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Ekonomia regulacji i stanowienie prawa w praktyce	C2, C3	W1, W3, K1, K2, K3
5.	Asymetria informacji w polityce	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Ekonomia polityczna reform	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ekonomia konstytucyjna	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Ekonomiczna teorii biurokracji	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Wybór społeczny w ramach demokracji bezpośredniej (2x)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
10.	Alternatywne metody głosowania. Demokracja pośrednia	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Demokracja pośrednia - cd.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Ekonomiczna teoria polityki w praktyce (2x)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Kolokwium	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nowa ekonomia instytucjonalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12338.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Objaśnienie podstawowych mechanizmów funkcjonowania instytucji rynkowych
C2	Rozwijanie teoretycznej wiedzy o ekonomii instytucjonalnej
C3	Kształcenie zdolności w zakresie analizy i oceny rzeczywistości gospodarczej w ujęciu ekonomii instytucjonalnej
C4	Przedstawienie problemów polityki gospodarczej z perspektywy instytucjonalnej

Wymagania wstępne

Podstawowy zakres makroekonomii i historii myśli ekonomicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student poprawnie definiuje znane mu zjawiska i procesy ekonomiczne z perspektywy instytucjonalnej	K2_W01, K2_W03, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wyczerpująco charakteryzuje znane mu zjawiska i procesy ekonomiczne z perspektywy instytucjonalnej	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student potrafi określić współzależności zachodzące między poszczególnymi zjawiskami i procesami ekonomicznymi	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student przedstawia i ocenia przyczyny oraz skutki zachodzących zjawisk i procesów gospodarczych w systemie instytucjonalnym dla sytuacji ekonomicznej poszczególnych podmiotów gospodarki rynkowej (gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, państwa)	K2_U01, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student krytycznie dobiera narzędzia polityki gospodarczej państwa do rozwiązywania znanych mu problemów gospodarczych z perspektywy instytucjonalnej	K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi przewidzieć krótko- i długookresowe skutki stosowania poszczególnych narzędzi polityki gospodarczej dla funkcjonowania instytucji rynku	K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U11, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student dostrzega różnorodność poglądów szkół instytucjonalnych na znane mu zjawiska i procesy gospodarcze oraz zakres i cele prowadzonej polityki gospodarczej	K2_K05, K2_K10, K2_K12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student potrafi na drodze dyskusji wypracowywać propozycje rozwiązań poszczególnych problemów gospodarczych	K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08, K2_K10, K2_K11, K2_K13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ich instytucjonalne uwarunkowania i ograniczenia	K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student docenia wartość instytucji w rozwoju ekonomicznym i społecznym	K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student jest świadom faktu zróżnicowania poziomu życia mieszkańców poszczególnych krajów czy regionów, które uzależnione jest od uwarunkowań instytucjonalnych	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO NOWEJ EKONOMII INSTYTUCJONALNEJ - ZARYS HISTORYCZNY	C2	W1, K1, K4
2.	PODSTAWY METODOLOGICZNE NOWEJ EKONOMII INSTYTUCJONALNEJ - POJĘCIE INSTYTUCJI, SYSTEM INSTYTUCJONALNY, ŁĄD I RÓWNOWAGA INSTYTUCJONALNA	C2, C3	W1, U1, K4
3.	TEORIE O CHARAKTERZE HISTORYCZNO-EWOLUCYJNYM (NORTH)	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U3, K4, K5
4.	TEORIE O CHARAKTERZE HISTORYCZNO-EWOLUCYJNYM (HODGSON)	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U3, K4, K5
5.	INSTYTUCJONALNE PRZYCZYNY ZRÓŻNICOWANIA ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARZEGO	C3, C4	W1, W3, U2, U3, K2, K3, K4, K5
6.	TEORIE INTERESÓW EKONOMICZNYCH (POGONI ZA RENTĄ, GRUP INTERESU, DEMOKRACJI, BIUROKRACJI)	C1, C3, C4	W3, U1, U2, K2, K3
7.	TEORIA PODEJMOWANIA DECYZJI KOLEKTYWNYCH (TEORIA WYBORU PUBLICZNEGO, TEORIA WYBORU SPOŁECZNEGO, NOWA EKONOMIA POLITYCZNA)	C1, C3, C4	W3, U1, U2, K2, K3
8.	TEORIE REGULACJI (EKONOMICZNA TEORIA REGULACJI, TEORIA PRZECHWYCENIA, FRANCUSKA SZKOŁA REGULACYJNA)	C1, C3, C4	W3, U1, U2, K2, K3
9.	TEORIE PRAW WŁASNOŚCI (TEORIA ZASOBÓW WSPÓLNYCH, PODZIELNYCH PRAW WŁASNOŚCI)	C1, C3, C4	W3, U1, U2, K2, K3
10.	TEORIE PRAW WŁASNOŚCI (TEORIA KONTRAKTÓW)	C1, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K2, K3
11.	INSTYTUCJONALNE TEORIE PRZEDSIĘBIORSTWA - TEORIA KOSZTÓW TRANSAKCYJNYCH	C1, C3, C4	W3, U1, U3, K2, K3
12.	INSTYTUCJONALNE TEORIE PRZEDSIĘBIORSTWA - CORPORATE GOVERNANCE	C1, C3, C4	W3, U1, U3, K2, K3
13.	INSTYTUCJONALNE TEORIE PRZEDSIĘBIORSTWA - TEORIA AGENCJI	C1, C3, C4	W3, U1, U3, K2, K3
14.	PODSUMOWANIE - ZNACZENIE EKONOMII INSTYTUCJONALNEJ WE WSPÓŁCZESNEJ MYŚLI EKONOMICZNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K4, K5
15.	ZALICZENIE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynek żywnościowy w warunkach globalizacji

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.11057.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynków żywnościowych
C2	ukazanie mechanizmów działania rynków żywnościowych
C3	uświadomienie studentom problemów globalnych odnoszących się do zagadnień żywności

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących ekonomii, mechanizmu rynkowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	OBJAŚNIA OSOBLIWOŚCI FUNKCJONOWANIA RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W11	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W2	IDENTYFIKUJE TENDENCJE ZMIAN FUNKCJONOWANIA RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH W KONTEKŚCIE PROCESÓW GLOBALIZACJI	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	POZNAJE DETERMINANT KSZTAŁTUJĄCE RYNKI ŻYWNOŚCIOWE	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	WYJAŚNIA MAKRO- I MIKROEKONOMICZNE PODSTAWY GOSPODARKI ŻYWNOŚCIOWEJ	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	ANALIZUJE FUNKCJONOWANIE RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	INTERPRETUJE ZJAWISKA W OBSZARZE FUNKCJONOWANIA RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U11, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	OCENIA PROCESY EKONOMICZNE ZACHODZĄCE W GOSPODARCE ŻYWNOŚCIOWEJ	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	WERYFIKUJE STEREOTYPY DOTYCZĄCE RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	WYRAŻA SĄDY O FUNKCJONOWANIU RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K08, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	JEST ZORIENTOWANY NA WIELOSTRONNE POSTRZEGANIE PROBLEMÓW GOSPODARKI ŻYWNOŚCIOWEJ	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K08, K2_K09, K2_K12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K3	IDENTYFIKUJE PROBLEMY FUNKCJONOWANIA RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	RESPEKTUJE ZASADY ROZWOJU ZRÓWNOWAŻONEGO W KOTEKŚCIE RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K08, K2_K10, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	OSOBLIWOŚCI SEKTORA ROLNO-ŻYWNOŚCIOWEGO	C1	W1, W3, U1, K1
2.	MIEJSCE SEKTORA ŻYWNOŚCIOWEGO W GOSPODARCE	C1	W1, W2, U3, K3, K4
3.	PROPEDEUTYKA RYNKU ŻYWNOŚCIOWEGO	C1	W1, W2, U4, K1, K2
4.	MAKROEKONOMICZNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3, K4
5.	WSPÓLNA POLITYKA ROLNA UNII EUROPEJSKIEJ	C1, C2	W1, U1, U4, K1, K2
6.	MECHANIZMY WSPÓLNEJ POLITYKI ROLNEJ UNII EUROPEJSKIEJ	C2, C3	W4, U3, K2, K4
7.	MECHANIZMY FUNKCJONOWANIA RYNKÓW ŻYWNOŚCIOWYCH	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K2, K3, K4
8.	ORGANIZACJA RYNKÓW ROLNYCH W UE	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K3
9.	PROBLEMY NIEDOŻYWIENIA, GŁODU I BEZPIECZNEJ ŻYWNOŚCI NA ŚWIECIE	C1	W1, W2, U1, K1, K2
10.	PROCESY GLOBALIZACJI A RYNKI ŻYWNOŚCIOWE	C2	W3, U3, U4, K2, K4
11.	PROCESY GLOBALIZACJI A RYNKI ŻYWNOŚCIOWE	C2	W2, W3, U4, K2, K4
12.	HANDEL ZAGRANICZNY PRODUKTAMI ROLNO-ŻYWNOŚCIOWYMI	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U3, K1, K3, K4
13.	HANDEL ZAGRANICZNY PRODUKTAMI ROLNO-ŻYWNOŚCIOWYMI	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U3, K1, K3, K4
14.	Konwersatoria	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Konwersatoria	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Instytucje i prawo Unii Europejskiej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12504.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu instytucji Unii Europejskiej, ich powoływania i podstawowych kompetencji
C2	zapoznanie z genezą i rozwojem prawa wspólnotowego i prawa Unii Europejskiej
C3	przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad prawa Unii Europejskiej, systemu źródeł prawa, procedur prawodawczych oraz systemu ochrony prawnej, a także zasad obowiązywania i stosowania aktów prawnych Unii Europejskiej w Polsce
C4	przekazanie wiedzy na temat podstawowych swobód traktatowych oraz ich ograniczeń
C5	przekazanie wiedzy na temat podstaw prawa konkurencji Unii Europejskiej

Wymagania wstępne

Podstawy prawa międzynarodowego publicznego, prawa prywatnego i administracyjnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania	K2_W01, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	ma wiedzę w zakresie historii integracji w ramach Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej	K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych	K2_W01, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód	K2_W01, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	określić praktyki ograniczające konkurencję i wskazać konsekwencje stosowania tych praktyk	K2_W01, K2_W05, K2_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	określić kompetencje poszczególnych instytucji UE oraz sposób ich powoływania	K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	ma wiedzę w zakresie historii integracji w ramach Wspólnot Europejskich oraz Unii Europejskiej	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych	K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód	K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	określić praktyki ograniczające konkurencję i wskazać konsekwencje stosowania tych praktyk	K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	określić jakie są źródła prawa Unii Europejskiej, poprawnie określić hierarchę tych źródeł oraz zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce, korzystać z orzecznictwa sądów unijnych	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	określić zakres zastosowania swobód traktatowych oraz poprawnie wskazać i stosować wyjątki i ograniczenia tych swobód	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	--------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i historia integracji europejskiej	C1, C2	W1, W2, U1, U2
2.	Instytucje Unii Europejskiej i ich kompetencje	C1, C2	W2, U2
3.	System źródeł prawa Unii Europejskiej, zasady ich obowiązywania i stosowania w Polsce	C1, C3	W3, U3, K1
4.	Procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Zasady prawa Unii Europejskiej	C1, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2
6.	System ochrony prawnej	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Polityki Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem wspólnej polityki handlowej	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
8.	Swobodny przepływ towarów i jego ograniczenia	C1, C3, C4	W4, U4, K2
9.	Swobodny przepływ osób i jego ograniczenia	C1, C3, C4	W4, U4, K2
10.	Swoboda przedsiębiorczości i jej ograniczenia	C1, C3, C4	W4, U4, K2
11.	Swoboda świadczenia usług i jej ograniczenia	C1, C3, C4	W4, U4, K2
12.	Swoboda przepływu kapitału i płatności i jej ograniczenia	C1, C3, C4	W4, U4, K2
13.	Prawo konkurencji UE	C1, C3, C5	W5, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo gospodarki komunalnej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12503.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu gospodarki komunalnej
----	---

Wymagania wstępne

Wymagane podstawy prawa administracyjnego i cywilnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Wyjaśnić pojęcie gospodarki komunalnej	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza.	K2_W02, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego	K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Wskazywać podstawowe zasady wykonywania zadań publicznych	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu.	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Wskazać formy organizacyjno -prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego	K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Wyjaśnić pojęcie gospodarki komunalnej	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza.	K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego	K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym	K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu.	K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Wskazać formy organizacyjno -prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.	K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Wyjaśnić pojęcie gospodarki komunalnej	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Objaśnić znaczenie pojęć: zadanie publiczne, zadania własne, zadania zlecone, interes publiczny, sfera użyteczności publicznej, działalność gospodarcza.	K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Wskazać ustrojowe podstawy samorządu terytorialnego	K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Przeprowadzić interpretację przepisów z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Komunikować się w języku prawniczym	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Zastosować przepisy z zakresu gospodarki komunalnej w celu rozwiązania casusu.	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K6	Wskazać formy organizacyjno -prawne wykonywania zadań jednostek samorządu terytorialnego	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K7	Zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w zakresie prawa gospodarki komunalnej.	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstytucyjne podstawy gospodarki komunalnej	C1	W3, W4, U3, K3
2.	Istota gospodarki komunalnej	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Podmioty wykonujące gospodarkę komunalną	C1	W3, U3, K3
4.	Formy wykonywania gospodarki komunalnej	C1	W7, W8, U6, U7, K6, K7
5.	Umowa jako forma wykonywania gospodarki komunalnej	C1	W7, W8, U6, U7, K6, K7
6.	Koncesje na roboty i usługi budowlane	C1	W7, U6, K6
7.	Partnerstwo publiczno -prywatne	C1	W7, U6, K6
8.	Zbiorowe zaopatrzenie w wodę i zbiorowe odprowadzanie ścieków	C1	W6, W7, U5, U6, K5, K6
9.	Konkurencja na rynkach lokalnych	C1	W6, W8, U5, U7, K5, K7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo ubezpieczeń gospodarczych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.208.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu europejskiego i polskiego prawa ubezpieczeń gospodarczych.
----	---

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych)	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny	K2_W03, K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U6	Rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych)	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Zna podstawowe założenia organizacji sektora ubezpieczeniowego	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Posiada wiedzę o źródłach prawa ubezpieczeniowego	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej oraz reasekuracyjnej, a także działalności w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Zna regulację prawną umowy ubezpieczenia i umowy reasekuracji, a także umowy gwarancji ubezpieczeniowej i umów w sprawie pośrednictwa ubezpieczeniowego	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Zna organy odpowiedzialne za nadzór nad rynkiem ubezpieczeniowym i rozumie zasady sprawowania nadzoru	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Rozumie zasady rządzące ubezpieczeniami obowiązkowymi (w tym zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ubezpieczeń OC posiadaczy pojazdów mechanicznych)	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Rozumie trendy zachodzące w prawie ubezpieczeniowym oraz w orzecznictwie sądowym dotyczącym tego sektora	K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Posiada umiejętność analizowania ustaw ubezpieczeniowych i ich krytycznej oceny	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa ubezpieczeniowego	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2

2.	Podejmowanie działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej w Polsce, swoboda przedsiębiorczości i swoboda świadczenia usług w sektorze ubezpieczeniowym	C1	W2, W5, U2, U5, K2, K5
3.	Umowa ubezpieczenia, umowa reasekuracji, gwarancje ubezpieczeniowa - charakter prawny, prawa i obowiązki stron, zawarcie i rozwiązanie umowy, zasady jej interpretacji	C1	W4, W7, W8, U4, U7, U8, K4, K7, K8
4.	Nadzór ubezpieczeniowy, Rzecznik Finansowy, współpraca międzynarodowa w zakresie nadzoru ubezpieczeniowego	C1	W3, W5, U3, U5, K3, K5
5.	Pośrednictwo ubezpieczeniowe	C1	W3, W5, U3, U5, K3, K5
6.	Ubezpieczenia obowiązkowe	C1	W4, W7, U4, U7, K4, K7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo żywnościowe
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12502.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa żywnościowego, by ułatwić studentom, przyszłym absolwentom, wykonywanie pracy związanej z przedstawioną w czasie zajęć problematyką
----	---

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wyjaśnić pojęcia prawa żywnościowego i scharakteryzować instytucje prawne oraz procedury związane z analizą ryzyka, w tym zarządzaniem ryzykiem	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Opisać struktury Systemu Wczesnego Ostrzegania dla Żywności i Pasz oraz Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności, z odniesieniem do krajowej i unijnej administracji oraz zasady działania	K2_W01, K2_W04, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego	K2_W02, K2_W07, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wyjaśnić pojęcia prawa żywnościowego i scharakteryzować instytucje prawne oraz procedury związane z analizą ryzyka, w tym zarządzaniem ryzykiem	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Opisać struktury Systemu Wczesnego Ostrzegania dla Żywności i Pasz oraz Urzędu ds. Bezpieczeństwa Żywności, z odniesieniem do krajowej i unijnej administracji oraz zasady działania	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa	K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Wyjaśnić specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa żywnościowego	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozpoznawać prawne kategorie żywności wyróżniane z punktu widzenia bezpieczeństwa i jakości żywności oraz wymogi prawne dotyczące jej produkcji; określać możliwości zapobiegania i eliminowania ryzyka na drodze prawnej, podstawy odpowiedzialności producentów i roszczeń konsumentów	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Odnaleźć potrzebny przepis z zakresu prawa żywnościowego w systemie obowiązującego prawa	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu prawa żywnościowego . Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa żywnościowego	K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K5	Przedstawić zasady prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w branży rolno-spożywczej	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	--------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe definicje – prawo żywnościowe, żywność. Geneza prawa żywnościowego i jego rozwój. Prawo żywnościowe a inne dziedziny prawa. Źródła prawa żywnościowego. Podstawy traktatowe unijnego z zakresu prawa żywnościowego.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Funkcje żywności. Żywność a produkt leczniczy. Prawo do odpowiedniej żywności. suplementy diety, dodatki do żywności, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego. nowa żywność.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Kodeks Alimentarius (żywnościowy) i jego standardy. FAO. WHO, Porozumienia Światowej Organizacji Handlu w zakresie żywności. Zarządzanie kryzysowe i system wczesnego ostrzegania (RASFS), Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Bezpieczeństwo żywności (pojęcie, zasady ochrony, sankcje). Dobra chronione w prawie żywnościowym. Odpowiedzialność cywilna za szkodę wyrządzoną przez produkt żywnościowy.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5
5.	Sprzedaż bezpośrednia produktów żywnościowych nieprzetworzonych i przetworzonych przez producentów rolnych.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5
6.	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w branży spożywczej i przetwórczej. Rejestry. HACCP Analiza Zagrożeń i Krytyczne Punkty Kontroli w przedsiębiorstwie, próbki żywności, kontrole, Odpowiedzialność cywilnoprawna, karna i administracyjna przedsiębiorcy z branży spożywczej.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5
7.	Żywność ekologiczna, a zmodyfikowana genetycznie.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5
8.	Znakowanie żywności. Urzędowa kontrola żywności (Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Wojskowa Inspekcja Sanitarna, Wojskowa Inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Handlowa, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa).	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3, K4, K5
9.	Chroniona Nazwa Pochodzenia, Chronione Oznaczenie Geograficzne oraz Gwarantowana Tradycyjna Specjalność. Systemy jakości.	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	42	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przygotowania pracy magisterskiej
C2	Zbudowanie oraz rozwój warsztatu naukowego, umożliwiającego przygotowanie pracy magisterskiej
C3	Poznanie metodologii pisania pracy magisterskiej
C4	Poznanie metodologii przeprowadzenia badań teoretycznych i empirycznych
C5	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów, przemyśleń oraz wniosków

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów magisterskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu problematyki seminarium umożliwiającą przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego, celu pracy, hipotez badawczych i przygotowania pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	zna podstawowe metody badań naukowych, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla prowadzonego seminarium	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę literatury przedmiotu	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować hipotezy badawcze, cel, zadania badawcze, zaprojektować koncepcję pracy magisterskiej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U3	potrafi przygotować pracę pisemną oraz prezentację z zakresu problematyki seminarium	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na zmiany, wyposażony w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia	K2_K01, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K06, K2_K08, K2_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia przygotowania pracy magisterskiej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla problematyki seminarium	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2
3.	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Prezentacja koncepcji pracy magisterskiej, cząstkowych wyników badań	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Prezentacja ostatecznych wyników oraz wniosków pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Strategie podatkowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.22B.12337.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.
C2	Zapoznanie studentami z możliwymi sposobami optymalizacji podatkowej w przedsiębiorstwie.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.

Wymagania wstępne

Znajomość budowy podatku. Znajomość przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych i ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Znajomość podstaw prawa bilansowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student ma pogłębioną wiedzę o opodatkowaniu dochodów osób fizycznych i prawnych	K2_W01, K2_W03, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna metody i instrumenty optymalizacji podatkowej.	K2_W03, K2_W06, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student dobiera odpowiednie do sytuacji gospodarczej podatnika instrumenty optymalizacji podatkowej	K2_W01, K2_W06, K2_W13, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi analizować przepisy prawa podatkowego	K2_U02, K2_U05, K2_U11, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi stosować przepisy prawa podatkowego do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych.	K2_U01, K2_U02, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia skutki podatkowe zastosowania poszczególnych instrumentów optymalizacji podatkowej.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student analizuje konsekwencje podatkowe różnych form prowadzenia, finansowania i opodatkowania działalności gospodarczej.	K2_U01, K2_U02, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student docenia znaczenie wiedzy o instrumentach optymalizacji podatkowej.	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student potrafi przewidzieć podatkowe skutki decyzji gospodarczych.	K2_K01, K2_K12	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zakresie prawa podatkowego.	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy
K4	Student dokonuje wyboru optymalnej, z punktu widzenia ciężaru podatkowego, formy prowadzenia, finansowania i opodatkowania działalności gospodarczej.	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki strategii podatkowych przedsiębiorstwa.	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Kształtowanie przychodów podmiotów gospodarczych.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

3.	Kształtowanie przychodów podmiotów gospodarczych.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Koszty uzyskania przychodu i możliwości ich kształtowania.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
5.	Koszty uzyskania przychodu i możliwości ich kształtowania.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
6.	Koszty uzyskania przychodu i możliwości ich kształtowania.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K2, K3
7.	Amortyzacja jako sposób na optymalizację kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
8.	Amortyzacja jako sposób na optymalizację kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
9.	Amortyzacja jako sposób na optymalizację kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
10.	Opodatkowanie dochodów w strategiach podatkowych przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
11.	Wykorzystanie straty podatkowej w strategii podatkowej przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
12.	Źródła finansowania działalności gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
13.	Wybór optymalnej formy prowadzenia działalności gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4
14.	Wybór optymalnej formy prowadzenia działalności gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4
15.	Zaliczenie pisemne.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w egzaminie	1
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomia globalna i rynki wschodzące

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24A.12340.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie solidnej, systematycznej wiedzy o mechanizmach i podmiotach procesu tworzenia się globalnej gospodarki.
C2	Zapoznanie studentów z trendami w procesach globalizacji.
C3	Ukazanie studentom procesów rozwojowych charakterystycznych dla gospodarek wschodzących.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki na poziomie globalnym.	K2_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w ujęciu globalnym.	K2_W05, K2_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów instytucjonalnych (prawnych, organizacyjnych, gospodarczych) oraz o źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania tych systemów w ujęciu globalnym.	K2_W05, K2_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w zakresie ekonomii globalnej oraz ich wzajemne relacje.	K2_U01, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student posiada umiejętność stosowania nowoczesnych metod i narzędzi analitycznych dla zrozumienia procesów globalnych.	K2_U06, K2_U11, K2_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na zmiany, wyposażony w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarki globalnej.	K2_K01, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K2_K01, K2_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_K06, K2_K08, K2_K11	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Obszary zainteresowań ekonomii globalnej (handel zagraniczny, kursy walutowe, bilans płatniczy, międzynarodowy rynek kapitałowy).	C1	W1, U1, K2
2.	Podmioty gospodarki globalnej.	C1	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji (pracy i kapitału).	C1, C2, C3	W2, U1, K2
4.	Typy gospodarek na świecie i ich wzajemne relacje.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K2
5.	Mechanizmy globalizacji (historia, procesy, szanse i zagrożenia).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K3
6.	Dylematy międzynarodowej polityki handlowej.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Kryzysy walutowe (przyczyny, mechanizm i skutki).	C1, C2, C3	W1, W3, U2, K1, K2
8.	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne (skala, kierunki ekspansji, konsekwencje).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Kraje BRICS i ich cechy wspólne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1, K2, K3
10.	Kraje BRICS i ich szanse rozwojowe.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
11.	Chiny drugą gospodarką świata (droga do sukcesu).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
12.	Chiny drugą gospodarką świata (czynniki konkurencyjności Państwa Środka).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
13.	Chiny drugą gospodarką świata (wizja przyszłości).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
14.	Walka o hegemonię gospodarczą na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2
15.	Zaliczenie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Etyka gospodarcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24A.19.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu współczesnej refleksji nad praktyką funkcjonowania gospodarki rynkowej; ukazanie dylematów moralnych wynikających z konieczności równoległej realizacji dobra publicznego i dobra jednostek w dziedzinie gospodarowania
C2	Wskazanie zakresu oraz podmiotów społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)
C3	Uświadomienie studentom znaczenia treści kodeksów etycznych firm i zawodów ekonomicznych
C4	Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności uczestników wymiany rynkowej - przedsiębiorców, menedżerów, pracowników i konsumentów - za podejmowane decyzje oraz kształtowanie wrażliwości etycznej wobec problemów współczesności

Wymagania wstępne

Orientacja we współczesnej problematyce społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje aktualne problemy etyczne i konflikty moralne w sferze gospodarki rynkowej	K2_W02, K2_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student potrafi zinterpretować aktualną wiedzę z zakresu badań nad etyką funkcjonowania biznesu	K2_W02, K2_W03, K2_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna obszary społecznej odpowiedzialności biznesu	K2_W04, K2_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student identyfikuje treść międzynarodowych, branżowych i zawodowych kodeksów etycznych oraz kodeksów etycznych firm	K2_W02, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student dostrzega zjawiska naganne i rozwiązuje etyczne dylematy sfery gospodarczej	K2_U01, K2_U03, K2_U06	Projekt indywidualny
U2	Student rozpoznaje etyczny kontekst oczekiwań wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy przedsiębiorstw	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Projekt indywidualny
U3	Student kształtuje zaufanie wobec działań instytucji gospodarczych	K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student respektuje w działalności zawodowej podstawowe zasady etyczne: odpowiedzialność, uczciwość, transparentność, rzetelność, staranność, działanie w dobrej wierze, unikanie konfliktów interesów itd.	K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwiązuje problemy etyczne	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student dba o zachowanie harmonii między dobrem jednostki oraz dobrem wspólnym w praktyce gospodarczej	K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakresy podstawowych pojęć: kultura, moralność, wartości, etyka	C1	W2, U2, K2
2.	Geneza etyki biznesu. Spory o zasadność wartościowań zjawisk gospodarczych według skali Dobra i Zła	C1	W2, U2, K2

3.	Obszary zagadnień etyki gospodarczej i etyki biznesu	C1, C2	W1, U2, K3
4.	Orientacja biznesu: ujęcie profitowe	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K2
5.	Orientacja biznesu: ujęcie społeczne	C1	K2, K3
6.	Spór o zakres odpowiedzialności w biznesie. Modele CSR	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Grupy interesariuszy. Zakresy odpowiedzialności	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, K1, K2, K3
8.	Etyka rynku. Regulacje prawne i etyczne	C1, C2, C4	W2, W3, U2, U3, K3
9.	Kodeksy etyczne. Raportowanie CSR	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K1, K2
10.	Etyka menedżera i etyka pracy. Kodeksy zawodowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Etyka konsumpcji. Reklama i marketing w kontekście oceny moralnej	C1, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K3
12.	Etyczne aspekty przedsiębiorczości społecznej i gospodarki współdzielenia	C1, C3, C4	W1, W2, W4, U1, K1, K2, K3
13.	Etyka globalna. Ekologiczne skutki wzrostu gospodarczego. Nierówności społeczne	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K3
14.	Patologie w biznesie. Korupcja, protekcja, nepotyzm	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K3
15.	Patologie w biznesie. Przestępstwa "białych kołnierzyków", mobbing, dyskryminacja, szara strefa	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podejmowanie decyzji strategicznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24B.11168.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących procesu decydowania oraz możliwych odstępstw od reguły racjonalnego decydowania
C2	Przekazanie wiedzy na temat technik wspomagających zarządzanie za pomocą programów Vensim, Net Logo i symulacji scenariuszy decyzyjnych

Wymagania wstępne

Znajomość zasad funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowe pojęcia związane z podejmowaniem decyzji	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna podstawowe zasady podejmowania decyzji	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Potrafi wybrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania problemu decyzyjnego	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi przygotować profesjonalną analizę problemu decyzyjnego	K2_U01, K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Potrafi zoptymalizować wybór decyzji wielokryterialnej	K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi zastosować systemy eksploracji danych	K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje samodzielnie problemy decyzyjne	K2_K01, K2_K03, K2_K12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Potrafi samodzielnie ocenić skuteczność stosowanych technik i narzędzi decyzyjnych	K2_K08, K2_K13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi pracować w zespole badając warianty podjęcia decyzji	K2_K13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do analizy decyzyjnej. Modele decyzyjne.	C1	W1, W2, K1

2.	Jak podejmujemy decyzje dotyczące wielu celów (?), heurystyki niekompensacyjne.	C1	W1
3.	Technika SMART i metoda AHP i ich zastosowanie w zadaniach cz. 1.	C1, C2	W2, K1
4.	Technika SMART i metoda AHP i ich zastosowanie w zadaniach cz. 2.	C2	W3, U1, K1, K2
5.	Metoda maximin. Użyteczność jednoatrybutowa.	C2	W3, U3, K1
6.	Multiattributive utility. Bayes and Monte Carlo rules.	C2	W3, U2, K2, K3
7.	Drzewa decyzyjne i ich zastosowanie.	C2	W3, U2, K2, K3
8.	Modele decyzyjne w organizacji. Agregowanie matematyczne, ocen prawdopodobieństwa i preferencji. Gry decyzyjne cz. 1.	C1	W3, U1, U3, K3
9.	Modele decyzyjne w organizacji. Agregowanie matematyczne, ocen prawdopodobieństwa i preferencji. Gry decyzyjne cz. 2.	C1	W2, W3, U1, K2
10.	Nieusystematyzowane procesy grupowe - foresight, metoda delficka i scenariuszowa cz.1.	C1	W2, W3, U2, K2
11.	Nieusystematyzowane procesy grupowe - foresight, metoda delficka i scenariuszowa cz.2.	C1	W3, U2, K2, K3
12.	Dynamika decyzji biznesowych, symulacje cz. 1	C2	W3, U3, K3
13.	Dynamika decyzji biznesowych, symulacje cz. 1	C2	W3, U3, K3
14.	Dynamika decyzji biznesowych, Net Logo, symulacje cz. 3.	C2	W3, U3, K3
15.	Podsumowanie kursu	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie min. 500 punktów w sumie z aktywności realizowanych w ramach wykładu i sprawdzianu zaliczeniowego przedmiotu.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10

Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo własności intelektualnej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24B.12505.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 20	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy obejmującej regulacje obowiązującego polskiego oraz unijnego prawa własności intelektualnej, w tym własności przemysłowej.
----	---

Wymagania wstępne

a) Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo. b) Podstawowa wiedza w zakresie prawa cywilnego. c) Podstawowa wiedza w zakresie prawa administracyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Wyjaśnić na czym polega istota prawnej ochrony dóbr własności intelektualnej. Wskazać systematykę źródeł prawa (z uwzględnieniem prawa unijnego), cele i funkcje poszczególnych regulacji mieszczących się w zakresie tego obszaru prawa oraz powiązania z innymi (np. prawo cywilne, prawo konkurencji).	K2_W04, K2_W05, K2_W08, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Objasnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa.	K2_W01, K2_W08, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Objasnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa.	K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych.	K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony.	K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Podać zasady rządzące rozporządzeniem poszczególnymi prawami wyłącznymi (przenoszenie praw, licencje).	K2_W03, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W7	Zastosować wybrane przepisy ustaw odnoszących się do ochrony własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną.	K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W8	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa własności intelektualnej.	K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			

U1	Objaśnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa.	K2_U04, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Objaśnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa.	K2_U01, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych.	K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony.	K2_U06, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Podać zasady rządzące rozporządzeniem poszczególnymi prawami wyłącznymi (przenoszenie praw, licencje).	K2_U04, K2_U06, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Zastosować wybrane przepisy ustaw odnoszących się do ochrony własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną.	K2_U06, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U7	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa własności intelektualnej.	K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U8	Zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa własności intelektualnej	K2_U05, K2_U07, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			

K1	Objasnić konstrukcję przedmiotu prawa autorskiego (utwór), podmiotu uprawnionego oraz praw autorskich z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa.	K2_K05, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Objasnić konstrukcję poszczególnych praw własności przemysłowej (patent, prawo ochronne na wzór użytkowy, prawo z rejestracji wzoru przemysłowego, prawo ochronne na znak towarowy) z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa.	K2_K05, K2_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Przedstawić zasady rządzące stosowaniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aspektów proceduralnych.	K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozwiązać problemy związane z ustaleniem przesłanek kwalifikujących określone dobro intelektualnej do ochrony.	K2_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Zastosować wybrane przepisy ustaw odnoszących się do ochrony własności intelektualnej, w szczególności rozwiązać casus związany z odpowiedzialnością cywilną.	K2_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K6	Zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa własności intelektualnej	K2_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa własności intelektualnej (systematyka, rozwój w ujęciu historyczno-prawnym oraz uwagi porównawcze).	C1	W1
2.	Przedmiot i podmiot prawa autorskiego (oraz praw pokrewnych).	C1	W2, U1, K1
3.	Treść praw, instytucja dozwolonego użytku	C1	W3, W4, W5, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6

4.	Rozporządzanie majątkowymi prawami autorskimi (przeniesienie prawa, licencja).	C1	W3, W4, W5, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Prawo patentowe. Ochrona krajowa, patent europejski, jednolita ochrona patentowa na gruncie unijnym.	C1	W3, W4, W5, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Wzory przemysłowe. Ochrona krajowa, wspólnotowy wzór przemysłowy, system haski.	C1	W3, W4, W5, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Znaki towarowe. Ochrona krajowa, wspólnotowy znak towarowy, system madrycki.	C1	W3, W4, W5, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Zagadnienia uzupełniające: ochrona baz danych, nowych odmian roślin.	C1	W7, W8, U6, U7, U8, K5, K6
9.	Zwalczanie nieuczciwej konkurencji (tajemnica przedsiębiorstwa, oznaczenia przedsiębiorstwa, oznaczenia informacyjne, oznaczenia geograficzne).	C1	W3, W6, W7, W8, U2, U5, U6, U7, U8, K2, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo zamówień publicznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24B.12506.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 20	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i kompetencji właściwych organów administracji, poznanie instrumentów prawnych związanych z prawem zamówień publicznych. Przyswojenie umiejętności rozwiązywania kazuśców.
----	---

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi.	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W7	Interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

W8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W9	Posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny	K2_W03, K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych	K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W12	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych	K2_W04, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych	K2_W01, K2_W06, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE	K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W15	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			

U1	Zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi.	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U7	Interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych	K2_U02, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U9	Posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U12	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U15	Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania	K2_U01, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			

K1	Zna podstawowe założenia systemu zamówień publicznych	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Posiada wiedzę o źródłach informacji z zakresu prawa zamówień publicznych w Polsce, ich przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie zamówień publicznych oraz rozumie rolę organów administracji centralnej i regionalnej w organizacji i przebiegu postępowania związanego z zamówieniami publicznymi	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Ma podstawową wiedzę o instytucjach i środkach prawnej ochrony zamówień publicznych	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Zna podstawowe organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za procedury związane z zamówieniami publicznymi	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa zamówień publicznych	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K7	Interpretuje zjawiska społeczne i ekonomiczne wymagające stosowania zamówień publicznych	K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem zamówień publicznych	K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K9	Posiada umiejętność analizowania ustawy Prawo zamówień publicznych i jej krytycznej oceny	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji towarzyszącej procedurom zamówień publicznych	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustawy Prawo zamówień publicznych	K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K12	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i prawnych w postępowaniu w zakresie zamówień publicznych	K2_K04, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa zamówień publicznych	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa zamówień publicznych w Polsce i krajach UE	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K15	Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie zamówień publicznych i potrzebę stałego jej poszerzania	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania procedur zamówień publicznych zarówno dla własnych celów jak i celów pracodawcy lub potrzeb społeczności lokalnej	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K09, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regulacje międzynarodowe w zakresie zamówień publicznych – Porozumienie w sprawie zamówień rządowych (ang. Government Procurement Agreement - GPA)	C1	W14, W5, W6, U14, U5, U6, K14, K5, K6
2.	Podstawowe zasady zamówień publicznych na gruncie Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE). Unijne regulacje prawne zamówień publicznych	C1	W14, W5, W6, U14, U5, U6, K14, K5, K6
3.	Pojęcie zamówienia publicznego. Cele regulacji prawnej zamówień publicznych. Przedmiot zamówienia. Podmioty zamówienia	C1	W1, W2, W4, W8, W9, U1, U15, U2, U4, U8, U9, K1, K15, K2, K4, K8, K9
4.	Podstawowe zasady udzielania zamówień publicznych	C1	W1, W3, W4, W8, U1, U3, U4, U8, K1, K3, K4, K8
5.	Prezes Urzędu Zamówień Publicznych jako organ administracji właściwy w sprawach zamówień publicznych. Rada Zamówień Publicznych	C1	W4, W6, W9, U4, U6, U9, K4, K6, K9
6.	Przygotowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego. Ogłoszenie i SIWZ	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4, K8
7.	Oferta, związanie ofertą oraz wybór najkorzystniejszej oferty	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4, K8
8.	Tryby konkurencyjne udzielania zamówień publicznych	C1	W12, W15, W3, W8, U12, U16, U3, U8, K12, K16, K3, K8
9.	Tryby niekonkurencyjne udzielania zamówień publicznych	C1	W12, W15, W7, W8, U12, U16, U7, U8, K12, K16, K7, K8
10.	Dokumentowanie postępowania o udzielanie zamówienia publicznego	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K3
11.	Zamówienia sektorowe	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
12.	Umowy w sprawach zamówień publicznych	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
13.	Środki ochrony prawnej. Odwołanie. Skarga do sądu	C1	W11, W12, W13, U11, U12, U13, K11, K12, K13

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Budżet publiczny
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.12341.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student poznaje prawo finansów publicznych i metodologię budżetowania
C2	Student zna zasady planowania, konstrukcji, organizacji budżetu publicznego i jego nadzoru
C3	Student zna najnowsze rozwiązania w zakresie prowadzonej polityki budżetowej w ujęciu międzynarodowym i krajowym

Wymagania wstępne

znajomość podstaw finansów i finansów publicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawy międzynarodowe i krajowe w zakresie prawa finansowego i finansów publicznych	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozpoznaje zasady, reguły budżetowe i rodzaje budżetu, metody budżetowania, planowania i nadzoru	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student potrafi odczytać i porównać plany i sprawozdania budżetowe	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student analizuje budżet publiczny	K2_U06, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Student odczytuje i interpretuje dane zawarte w budżecie publicznym	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Student ocenia zasady prowadzenia polityki budżetowej	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U11, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			

K1	Student identyfikuje problemy związane z budżetem publicznym	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Student dyskutuje na temat polityki budżetowej w ujęciu mikro i makroekonomicznym	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, rodzaje i ewolucja budżetu publicznego	C1	W1, U1, K1
2.	Prawo finansowe i budżetowe	C1	W1, U1, K1
3.	Konstrukcja budżetu publicznego	C2	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Budżet podstawowy, majątkowy i pożyczkowy. Inne kryteria konstrukcji budżetu	C2	W2, U1, K1
5.	Zasady i reguły budżetowe	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Procedury budżetowe	C2	W2, U1, K1
7.	Nadzór budżetowy	C2	W2, U1, K1
8.	Planowanie i sprawozdawczość budżetowe	C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Praca z budżetem. Zadania praktyczne	C3	W3, U3, K2
10.	Praca z budżetem. Zadania praktyczne	C3	W3, U3, K1, K2
11.	Praca z budżetem. Zadania praktyczne	C3	W3, U3, K1, K2
12.	Praca z budżetem. Zadania praktyczne	C3	W3, U3, K1, K2
13.	Praca z budżetem. Zadania praktyczne	C3	W3, U3, K1, K2
14.	Praca z budżetem. Zadania praktyczne	C3	W3, U3, K1, K2
15.	Praca z budżetem. Zadania praktyczne	C3	U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie ekspertyzy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 66	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Coaching menedżerski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.13272.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką uczenia się i rozwoju człowieka w organizacji
C2	Zaznajomienie studentów z istotą coachingu w organizacji
C3	Ukazanie różnych narzędzi coachingowych w pracy menedżera
C4	Uświadomienie studentom możliwości rozwoju opartego na modelu coachingowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna metody uczenia się i wspierania rozwoju człowieka w organizacji	K2_W01, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student definiuje pojęcia coachingu, mentoringu, consultingu	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student zna funkcje, rodzaje, strukturę i metody coachingu jako narzędzia rozwoju człowieka	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student definiuje funkcje i zadania menedżera-coacha	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi zastosować narzędzia coachingowe	K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi wspomagać pracowników w planowaniu rozwoju zawodowego	K2_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi kierować zespołem w oparciu o model coachingowy	K2_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student rozwija umiejętność wspierania i udzielania sprzężenia zwrotnego pracownikom	K2_K01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student przejawia gotowość w zakresie świadomego wyboru własnej ścieżki zawodowej	K2_K09	Projekt indywidualny
K3	Student rozwija umiejętność słuchania, odzwierciedlania, zadawania pytań	K2_K01, K2_K03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student współpracuje w grupie	K2_K06, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój i uczenie się człowieka w organizacji	C1	W1, U1
2.	Coaching i inne dziedziny pokrewne	C1, C2, C4	W1, W2
3.	Istota i etapy procesu coachingowego	C2, C3	W3
4.	Kontrakt w procesie coachingowym	C3	W3, U2
5.	Budowanie relacji coachingowej	C2, C3	W3, U2, K1, K3
6.	Umiejętności w pracy coacha. Zadawanie pytań i słuchanie.	C3, C4	W3, U2, K3, K4
7.	Umiejętności w pracy coacha. Odzwierciedlanie i wspieranie.	C3, C4	W3, U2, K3, K4
8.	Znaczenie emocji i inteligencji emocjonalnej w pracy coacha	C3, C4	W3, U2, K1, K3
9.	Narzędzia w pracy coacha	C3, C4	W3, U2, U3, K3, K4

10.	Narzędzia w pracy coacha	C3, C4	W3, U2, U3, K3, K4
11.	Coaching w organizacji	C2, C3, C4	W4, U2, K1, K2
12.	Budowanie kultury coachingowej w organizacji	C2, C3, C4	W3, W4, U3, K4
13.	Zarządzanie ludźmi oparte na modelu coachingowym	C2, C3	W3, W4, U3, K4
14.	Kompetencje i cechy menadżera-coacha	C2, C3, C4	W4, U3, K1, K2, K3
15.	Zaliczenie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenie narzędzi coachingowych

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



PR w działalności publicznej
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.12342.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazać wiedzę o wykorzystaniu narzędzi PR w działalności publicznej
C2	Przygotować studentów do sprawnego wykorzystywania narzędzi komunikowania w działalności publicznej i gospodarczej
C3	Pokazać możliwości wykorzystania narzędzi komunikowania w rozwiązywaniu konfliktów społecznych

Wymagania wstępne

- podstawy negocjacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje i charakteryzuje podstawowe obszary Public Relations	K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W2	Student dobiera narzędzia komunikowania stosownie do potrzeb i zakresu działań	K2_W11, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student posługuje się w komunikowaniu wiedzą z zakresu wykorzystania podstawowych i zaawansowanych form komunikacji bezpośredniej (mowa, gesty, strój, kontekst) i pośredniej (media masowe, media społecznościowe)	K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zorientowany na otwarte komunikowanie zmierzające do rozwiązywania problemów i przyczyniające się do konsensusu społecznego.	K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia ewolucyjna - podstawy psychologii i instynkty w komunikowaniu	C2	W2, U1, K1
2.	Ekonomia ewolucyjna - podstawy psychologii i reguły wpływu społecznego w komunikowaniu	C2	W2, U1, K1
3.	Public relations - definicja, geneza, obszary	C1	W1, U1, K1
4.	Budowanie strategii komunikacyjnej - elementy, etapy, procedura	C2	W2, U1, K1
5.	Budowanie wizerunku osobistego - mowa ciała	C2	W2, U1, K1
6.	Budowanie wizerunku osobistego - strój	C2	W2, K1
7.	Budowanie wizerunku osobistego - elementy retoryki	C2	W2, U1, K1
8.	Budowanie wizerunku osobistego - elementy wystąpień publicznych	C1, C2	W2, U1, K1
9.	Relacje z mediami - znaczenie i typy mediów	C2, C3	W1, U1, K1
10.	Relacje z mediami - narzędzia	C1, C2	W2, U1, K1
11.	Relacje z mediami - budowanie i realizacja strategii	C2, C3	W2, U1, K1
12.	Komunikowanie wewnętrzne - rola i procedury	C1, C2	W1, W2, U1, K1
13.	Komunikowanie wewnętrzne - narzędzia	C2, C3	W2, U1, K1
14.	Komunikowanie wewnętrzne - wspieranie kultury korporacyjnej	C1, C2	W1, W2, U1, K1
15.	Podsumowanie i pokazanie przykładów skutecznych programów komunikowania	C1, C3	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynek instrumentów pochodnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.5296.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie mechanizmów działania rynków transakcji terminowych.
C2	Nabywanie umiejętności wyceny instrumentów pochodnych.
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami konstrukcji strategii zabezpieczających, arbitrażowych i spekulacyjnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.
C4	Zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania programów komputerowych do analizy instrumentów pochodnych.

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw matematyki finansowej (kapitalizacja, dyskonto, strumienie pieniężne) oraz mechanizmów działania rynków finansowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Przedstawia mechanizmy działania rynków transakcji terminowych.	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Potrafi scharakteryzować poszczególne instrumenty pochodne.	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozumie istotę podejścia arbitrażowego w wycenie instrumentów pochodnych.	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi wyceniać instrumenty pochodne.	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Konstruuje strategie arbitrażowe i zabezpieczające z użyciem instrumentów pochodnych.	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Wykorzystuje programy komputerowe do analizy instrumentów pochodnych.	K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestowania w instrumenty pochodne.	K2_K01, K2_K02, K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji w instrumenty pochodne.	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Ma świadomość źródeł ryzyka związanego z inwestowaniem w instrumenty pochodne.	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do rynku instrumentów pochodnych.	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka i wycena kontraktów terminowych forward i futures. Kontrakty FRA.	C1, C2	W1, W2, W3, K1, K2, K3
3.	Strategie zabezpieczające z wykorzystaniem kontraktów futures.	C3	W1, U2, K1, K2, K3
4.	Opcje - charakterystyka i wycena (modele dwumianowe, model Blacka-Scholesa).	C1, C2, C4	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Strategie inwestycyjne wykorzystujące opcje.	C3, C4	W1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Analiza wrażliwości cen opcji.	C3, C4	U2, U3, K1, K2, K3
7.	Egzotyczne instrumenty pochodne.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
8.	Instrumenty pochodne na GPW w Warszawie.	C1	W1, W2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowe organizacje gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.7497.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu międzynarodowych organizacji gospodarczych
----	--

Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Wyjaśnić pojęcie i istotę organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych organizacji gospodarczych w ramach społeczności międzynarodowej.	K2_W01, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Objaśnić najważniejsze pojęcia z obszaru integracji gospodarczej oraz prawa organizacji międzynarodowych, a także scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny.	K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wyjaśnić genezę, ewolucję oraz scharakteryzować cechy współczesnej międzynarodowej integracji gospodarczej, a także scharakteryzować najważniejsze cechy procesu globalizacji.	K2_W05, K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Wskazać rolę i funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej oraz globalizacji.	K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje.	K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Scharakteryzować podstawy prawne funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz wyjaśnić zasady i sposoby stanowienia prawa organizacji gospodarczych.	K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej.	K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W8	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa organizacji międzynarodowych i nauki prawa międzynarodowego.	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W9	Zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.	K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Wyjaśnić pojęcie i istotę organizacji międzynarodowych oraz międzynarodowych organizacji gospodarczych w ramach społeczności międzynarodowej.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U2	Objaśnić najważniejsze pojęcia z obszaru integracji gospodarczej oraz prawa organizacji międzynarodowych, a także scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Wyjaśnić genezę, ewolucję oraz scharakteryzować cechy współczesnej międzynarodowej integracji gospodarczej, a także scharakteryzować najważniejsze cechy procesu globalizacji.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Wskazać rolę i funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej oraz globalizacji.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Scharakteryzować wybrane międzynarodowe organizacje gospodarcze oraz wskazać ich funkcje.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Scharakteryzować podstawy prawne funkcjonowania międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz wyjaśnić zasady i sposoby stanowienia prawa organizacji gospodarczych.	K2_U01, K2_U02, K2_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U8	Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa organizacji międzynarodowych i nauki prawa międzynarodowego.	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U9	Zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Objaśnić rolę i funkcje poszczególnych międzynarodowych organizacji gospodarczych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego i w ramach społeczności międzynarodowej i wobec procesów międzynarodowej integracji gospodarczej.	K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa międzynarodowych organizacji gospodarczych w praktyce stosunków międzynarodowych.	K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rządowych organizacji międzynarodowych, ich istota, cechy szczególne oraz klasyfikacja	C1	W1, W2, U1, U2
2.	Podmiotowość organizacji międzynarodowych oraz ich miejsce w społeczności międzynarodowej	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Geneza i ewolucja międzynarodowych procesów integracji gospodarczej oraz globalizacji	C1	W3, U3
4.	Pojęcie, istota oraz cechy szczególne międzynarodowych organizacji gospodarczych	C1	W4, W5, W6, W7, W8, U4, U5, U6, U7, U8, K1
5.	Struktura międzynarodowych organizacji gospodarczych	C1	W4, W5, W6, W7, W8, U4, U5, U6, U7, U8, K1
6.	Członkostwo międzynarodowych organizacji gospodarczych	C1	W4, W5, W6, W7, W8, U4, U5, U6, U7, U8, K1
7.	Funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz ich rola w procesach międzynarodowej integracji gospodarczej	C1	W4, W5, W6, W7, W8, U4, U5, U6, U7, U8, K1
8.	Podstawa prawna funkcjonowania, struktura organizacyjna, cele i zadania wybranych międzynarodowych organizacji gospodarczych	C1	W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo spółdzielcze w Polsce i wybranych krajach UE Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.12510.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student ma wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia działalności przez spółdzielnie w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej
----	--

Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii)	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii)	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa spółdzielczego	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucję regulacji prawnych	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Wskazać wpływ polityki i prawa Unii Europejskiej na rozwój spółdzielczości. Zna regulacje prawne unijne, polskie oraz obowiązujące w wybranych krajach UE dotyczące spółdzielni europejskiej	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma wiedzę w zakresie organizacji i prowadzenia działalności przez spółdzielcze w Polsce oraz wybranych państwach UE (szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji i Wielkiej Brytanii)	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Zna i rozumie skutki prawne poszczególnych instytucji prawnych dotyczących zakładania i funkcjonowania spółdzielni. Potrafi scharakteryzować czynności związane z założeniem spółdzielni, powołaniem organów spółdzielni, połączeniem, lustracją, likwidacją	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Zna szczególne regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności przez spółdzielnie rolnicze, socjalne, mieszkaniowe, pracy	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania poszczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie prawa spółdzielczego	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Odnaleźć potrzebny przepis związany z organizowaniem i funkcjonowaniem spółdzielni i przeprowadzić jego interpretację. Komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółdzielczego	K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój ruchu spółdzielczego, zasady i teorie dotyczące spółdzielczości oraz ewolucja regulacji prawnych	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
2.	Wpływ prawa i polityki Unii Europejskiej na rozwój spółdzielni. Dane statystyczne i rodzaje spółdzielni w wybranych państwach członkowskich UE	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
3.	Rys historyczny i rodzaje spółdzielni w Polsce. Dane statystyczne, cechy charakterystyczne	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

4.	Podstawowe pojęcia związane z prawem spółdzielczym: spółdzielnia, stosunek spółdzielczy, statut, umowa członkowska, lustracja	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
5.	Prawne zasady organizacji spółdzielni (założyciele, statut i inne dokumenty, wybór organów, rejestracja w KRS, zgłoszenia do US i innych, wkłady), dodatkowe czynności rejestracyjne związane z prowadzoną działalnością (spółdzielnie działające w branży rolno-spożywczej i inne)	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
6.	Prawne zasady funkcjonowania spółdzielni (m.in. połączenia spółdzielni, lustracja, reprezentacja, walne zgromadzenia). Podatki, środki unijne z których mogą korzystać spółdzielnie	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
7.	Struktura ruchu spółdzielczego w Polsce, związki rewizyjne, Krajowa Rada Spółdzielcza	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	Prawo spółdzielcze w wybranych państwach Unii Europejskiej, szczególnie w Niemczech, Włoszech, Francji, Wielkiej Brytanii	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Swoboda świadczenia usług w Polsce i Unii Europejskiej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.12511.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nabycie wiedzy dotyczącej swobody świadczenia usług jako podstawowej swobody rynku wewnętrznego i wpływu regulacji unijnych na prawo polskie
C2	zapoznanie z konstrukcją swobody
C3	wyrobienie umiejętności identyfikowania krajowych środków naruszających przepisy traktatowe
C4	zaznajomienie z aktualnymi problemami swobodnego przepływu usług na podstawie orzecznictwa TSUE
C5	wyrobienie umiejętności rozwiązywania prostych stanów faktycznych (kazuśów)

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza dotycząca podstaw integracji w ramach Unii Europejskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Ustalić stan prawny w zakresie problematyki transgranicznego świadczenia usług z uwzględnieniem regulacji polskich	K2_W05, K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów	K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Analizować ćwiczebne stany faktyczne i oceniać je pod kątem zgodności z prawem Unii	K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Przedstawić główne problemy świadczenia usług na terytorium RP	K2_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Ustalić stan prawny w zakresie problematyki transgranicznego świadczenia usług z uwzględnieniem regulacji polskich	K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U2	Wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów	K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Analizować ćwiczebne stany faktyczne i oceniać je pod kątem zgodności z prawem Unii	K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Przedstawić główne problemy świadczenia usług na terytorium RP	K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Wyszukiwać akty prawne i orzeczenia, ustalać zależności pomiędzy nimi i wyciągać wnioski w zakresie rozwiązywania postawionych problemów	K2_K01, K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady jednolitego rynku.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zakres przedmiotowy swobody świadczenia usług.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zakaz dyskryminacji i podstawy liberalizacji przepływu usług.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1
4.	Zakaz wszelkich ograniczeń w swobodzie przepływu usług,	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, U1, U3
5.	Delegowanie pracowników w ramach świadczenia usług.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, U1, U3
6.	Transgraniczne korzystanie z usług edukacyjnych i medycznych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, U1, U3, U4
7.	Zasady świadczenia usług na terytorium RP	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W4, U1, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Środowiskowe warunki gospodarowania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.12512.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy o wybranych środowiskowych administracyjnoprawnych regulacjach prawnych określających warunki realizacji inwestycji w przestrzeni. Przedmiot koncentruje się wokół zagadnień związanych z ochroną gruntów rolnych i leśnych, oceną oddziaływania planu/programu albo przedsięwzięcia na środowisko, Prawa geologicznego i górniczego, Prawa wodnego i Prawa ochrony środowiska określających warunki działalności inwestycyjnej w przestrzeni.
----	---

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i instytucji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną o konieczności i ekonomiczno-prawnych uwarunkowaniach współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym oraz prawnym	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i ekonomii w procesie zarządzania	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym	K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną o obowiązującym prawie cywilnym, administracyjnym, karnym, finansowym oraz gospodarczym	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	potrafi w sposób specjalistyczny wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	jest w pełni świadomy roli prawa i ekonomii na poziomie mikro- i makroekonomicznym	K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	potrafi na poziomie ponadprzeciętnym posługiwać się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywać je w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres regulacji ustawy o ochronie gruntów rolnych i leśnych i jej podstawowe instytucje.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Zakres regulacji i podstawowe instytucje określające środowiskowe warunki gospodarowania przestrzenią na gruncie Prawa ochrony środowiska.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Zakres regulacji Prawa wodnego i jego podstawowe instytucje.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Zakres regulacji Prawa geologicznego i górniczego i jego podstawowe instytucje.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Istota oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
6.	Charakter prawny aktów określających warunki środowiskowego gospodarowania przestrzenią.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Procedury decyzyjne. Uprawnienia weryfikacyjne. Sposób wykładni przepisów określających środowiskowe warunki gospodarowania przestrzenią.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Administracja właściwa w sprawach środowiskowych warunków gospodarowania przestrzenią.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Rola sądownictwa w procesie stosowania regulacji określających środowiskowe warunki gospodarowania przestrzenią.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przygotowania pracy magisterskiej
C2	Zbudowanie oraz rozwój warsztatu naukowego, umożliwiającego przygotowanie pracy magisterskiej
C3	Poznanie metodologii pisania pracy magisterskiej
C4	Poznanie metodologii przeprowadzenia badań teoretycznych i empirycznych
C5	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów, przemyśleń oraz wniosków

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów magisterskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu problematyki seminarium umożliwiającą przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego, celu pracy, hipotez badawczych i przygotowania pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	zna podstawowe metody badań naukowych, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla prowadzonego seminarium	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę literatury przedmiotu	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować hipotezy badawcze, cel, zadania badawcze, zaprojektować koncepcję pracy magisterskiej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U3	potrafi przygotować pracę pisemną oraz prezentację z zakresu problematyki seminarium	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na zmiany, wyposażony w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia	K2_K01, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K06, K2_K08, K2_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia przygotowania pracy magisterskiej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla problematyki seminarium	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2
3.	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Prezentacja koncepcji pracy magisterskiej, częściowych wyników badań	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Prezentacja ostatecznych wyników oraz wniosków pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Spółeczna odpowiedzialność biznesu Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24B.8648.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 20	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu z perspektywy nauk prawnych.
----	---

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa gospodarczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych założeń społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)	K2_W02, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe pojęcia z zakresu CSR, oraz działania i inicjatywy związane z realizacją idei CSR	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat roli społecznej odpowiedzialności biznesu jako ważnego czynnika wdrażania praw człowieka w biznesie	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi zidentyfikować podstawowe instrumenty prawne w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu w świetle prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego	K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi zaproponować określone procedury i rozwiązania prawne w celu wdrażania CSR w przedsiębiorstwie	K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Ma świadomość znaczenia CSR w działaniu własnym oraz w interakcjach społeczno-gospodarczych, a także świadomość znaczenia przestrzegania praw człowieka i zasad etycznych w biznesie	K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i geneza społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz podstawowe założenia CSR	C1	W1, W2
2.	Różne interpretacje i koncepcje odpowiedzialnego biznesu	C1	W2
3.	Prawa człowieka w biznesie (obowiązki państw)	C1	W3
4.	Prawa człowieka w biznesie (obowiązki przedsiębiorstw)	C1	W3
5.	Prawa człowieka w biznesie (środki ochrony)	C1	W3

6.	Współczesne standardy międzynarodowe ONZ w zakresie CSR	C1	U1, U2
7.	Międzynarodowa Organizacja Pracy a CSR	C1	U1, U2
8.	Unia Europejska i inne organizacje europejskie a CSR	C1	U1, U2
9.	Konstytucja jako źródło norm prawnych skutkujących w stosunkach między podmiotami prywatnymi	C1	U1, U2
10.	Zasady konstytucyjne a CSR	C1	U2, K1
11.	Ochrona konkurencji i konsumentów a CSR	C1	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Teoria wykładni prawa. Ekonomiczna analiza prawa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24B.12507.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teorii wykładni prawa w kontekście formułowanych w ramach Law and Economics koncepcji pojęcia prawa i metod jego badania. Ekonomiczna analiza prawa powinna wyposażyć studentów w narzędzia wiązania tworzenia i stosowania prawa z elementami ekonomii.
----	---

Wymagania wstępne

Wiadomości uzyskane w ramach przedmiotu Podstawy prawoznawstwa i logiki prawniczej oraz przedmiotów zawierających elementarną wiedzę z poszczególnych dogmatyk prawa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Posiada należyłą wiedzę na temat charakteru tekstów aktów normatywnych, potrafi odróżniać poziom przepisów prawnych od poziomu norm prawnych. Zna określone kategorie przepisów prawnych i mechanizm ich przekładu na normy prawne.	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat związków systemu prawnego, poszczególnych jego części (prawo finansowe, prawo karne, prawo cywilne, prawo administracyjne, a także prawo konstytucyjne) oraz poszczególnych regulacji prawnych z czynnikami natury ekonomicznej.	K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Dysponuje należyłą wiedzą teoretyczną na temat istniejących koncepcji wykładni prawa. Posiada wiedzę co do kryteriów wyodrębniania różnic pomiędzy nimi i wskazać, w jaki sposób wpływają na możliwości kwalifikacji aktów tworzenia i stosowania prawa z perspektywy analizy ekonomicznej.	K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł egzegezy tekstu prawnego: reguł interpretacyjnych, inferencyjnych i kolizyjnych. Ma wiedzę co do typów reguł interpretacyjnych, podstaw ich wyróżniania i sposobów argumentacji na rzecz ich zastosowania. Ma wiedzę w zakresie reguł inferencyjnych i zna należyte typy wnioskowań prawniczych uzasadnianych tymi regułami.	K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Posiada pogłębioną wiedzę na temat typów reguł kolizyjnych i ich roli w znoszeniu niezgodności między normami. Ma wiedzę co do sposobu przywoływania argumentacji z zakresu ekonomicznej analizy prawa na rzecz przyjmowania obowiązującego określonej normy pozostającej w opozycji do innej normy. Wie, jaki zakres mają te metody w kontekście prawa międzynarodowego publicznego oraz prawa unijnego.	K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W6	Posiada pogłębioną wiedzę na temat nurtu Law and Economics jako szkoły filozoficzno- i teoretycznoprawnej. Zna przytaczane argumenty za oraz przeciwko argumentacji odwołującej się do analiz ekonomicznych w aktach tworzenia, wykładni i stosowania prawa.	K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Posiada pogłębioną wiedzę na temat poszczególnych metod i narzędzi szkoły ekonomicznej analizy prawa w zakresie rozwiązywania określonych problemów w dogmatykach prawnych.	K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi wskazać określoną metodę egzegezy prawa w celu wyinterpretowania (wyinferowania) normy prawnej odpowiadającej przyjmowanym kryteriom ekonomicznym.	K2_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi przy podejmowaniu decyzji w sferze zachowań gospodarczych wybrać z taką z możliwych opcji w porządku prawnym, która będzie odpowiadać zakładanym kryteriom, także w perspektywie efektywności ekonomicznej.	K2_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi w trakcie analiz aktów normatywnych – tak w porządku krajowym, jak i międzynarodowym oraz unijnym – wskazać takie metody interpretacyjne, inferencyjne i znoszące kolizje norm, jakie odpowiadają zakładanemu wzorcowi działania gospodarczego.	K2_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U4	Potrafi w sposób poprawny posługiwać się terminami charakterystycznymi dla wykładni prawa i potrafi powiązać te terminy z językiem ekonomii.	K2_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Potrafi podejmować elementarne decyzje gospodarcze, uzasadniając je w perspektywie obowiązującego prawa i możliwości jego kwalifikacji ze względu na przyjmowane oceny ekonomiczne.	K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Potrafi wskazać na specyfikę metod ekonomicznych w analizie przypadków z zakresu prawa karnego, administracyjnego i cywilnego.	K2_U04, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Potrafi dokonać analizy ekonomicznej różnych metod egzegezy prawa w zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych.	K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Jest świadomy posiadanej wiedzy oraz pewny własnych umiejętności w zakresie wyróżniania i stosowania reguł egzegezy prawa ze względu na ekonomiczną analizę prawa.	K2_K01, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Ma świadomość konieczności ciągłego uczenia się sposobów wybierania należytych reguł egzegezy prawa ze względu na zmieniające się prawo oraz otoczenie gospodarcze.	K2_K01, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Ma kompetencje do śledzenia ewolucji doktryny Law and Economics i reakcji jej elementów na zmiany prawne, gospodarcze i kulturowe.	K2_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Jest świadomy aktualnie stosowanych koncepcji wykładni prawa oraz różnic między nimi wpływających na ekonomiczną analizę prawa.	K2_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Posiada kompetencje do wyodrębniania określonych metod wykładni prawa przez pryzmat jego ekonomicznej analizy ze względu na dziedzinę prawa (odmienności wykładni w prawie karnym i cywilnym).	K2_K01, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Posiada kompetencje do stosowania metod teoretycznoprawnej szkoły ekonomicznej analizy prawa w taki sposób, aby łączyć różne poziomy działania prawa, w szczególności normy prawa konstytucyjnego z normami szczegółowych dziedzin, np. Prawa finansowego.	K2_K01, K2_K02, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wyodrębnienie aktów tworzenia, wykładni i stosowania prawa. 2. Pojęcie interpretacji prawa sensu stricto, sensu largo i sensu largissimo. 3. Wykładnia prawa jako konieczny składnik normatywnej rozwiniętej koncepcji źródeł prawa.	C1	W1, W3, W4, K1, K4
2.	1. Odróżnienie przepisu prawnego od normy prawnej. 2. System prawa jako system norm prawnych. 3. Pojęcie egzegezy prawa. 4. Typy reguł egzegezy prawa: reguły interpretacyjne, inferencyjne oraz kolizyjne.	C1	W1, W2, U1, K1
3.	1. Model wykładni prawa. 2. Derywacyjna koncepcja wykładni. 3. Rodzaje reguł interpretacyjnych: reguły językowe, funkcjonalne i systemowe.	C1	W3, W4, K2
4.	1. Typy reguł językowych oraz ich charakterystyka z punktu widzenia ich zastosowania do terminów ekonomicznych. 2. Typy reguł funkcjonalnych. 3. System aksjologiczny prawodawcy z uwzględnieniem wartości o charakterze ekonomicznym.	C1	W1, W2, U1, K2
5.	1. Funkcja reguł inferencyjnych w budowie systemu prawa. 2. Możliwości zastosowania „wynikania instrumentalnego normy z normy” w sferze prawa finansowego i gospodarczego. 3. Analogia iuris oraz argumenta a fortiori jako wnioski odwołujące się do wartości ekonomicznych prawodawcy racjonalnego.	C1	W4, U1, U7
6.	1. Charakterystyka reguł kolizyjnych. 2. Możliwości uzupełnienia standardowego katalogu regułami odwołującymi się do kryteriów ekonomicznych.	C1	W5, U2, U5, U7
7.	1. Ekonomiczna analiza prawa jako szkoła teoretyczno- i filozoficzno-prawna. 2. Twórcy szkoły. 3. Argumentacja na rzecz i przeciwko metodom Law and Economics.	C1	W6, W7, U6, K3
8.	1. Status postulatu ekonomicznej efektywności prawa. 2. Powiązania wymogu efektywności ekonomicznej prawa z zasadami moralnymi 3. Pozycja dobra wspólnego jako kategorii prawnej w porządku analizy ekonomicznej.	C1	W5, U2, U5
9.	1. Typy argumentów ekonomicznych w dyskursie prawniczym. 2. Prawodawca jako podmiot racjonalny w sferze wyborów ekonomicznych. 3. Argumenty ekonomiczne w procedurze cywilnej i karnej.	C1	W6, W7, U2, U4, U5, K5
10.	1. Argumentacja ekonomiczna w prawie zobowiązań. 2. Argumentacja ekonomiczna w sferze odpowiedzialności deliktowej. 3. Argumentacja ekonomiczna w sferze prawa karnego.	C1	W7, U2, U4, U5, U7, K6
11.	1. Zasady konstytucyjne a porządek ekonomiczny. 2. Postulat efektywności prawa a zasada sprawiedliwości społecznej. 3. Podmiotowe prawa ekonomiczne. 4. Ograniczenia postulatów Law and Economics.	C1	W7, U2, U3, U4, U5, K3, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Current issues in economic sciences

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).204379.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą i cechami funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami aktualnie poruszonymi w naukach ekonomicznych oraz ich związkiem ze współczesną gospodarką i społeczeństwem w wybranych państwach
C3	Zaznajomienie studentów z metodologią współczesnych nauk ekonomicznych

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie istotę nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy oraz korzyści i zagrożenia z niej wynikające		
W2	Student rozumie istotę i cechy zrównoważonego rozwoju oraz zna jego miejsce w badaniach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych.		
W3	Student zna główne problemy i koncepcje rozpatrywane w naukach ekonomicznych.		
Umiejętności			
U1	Student potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień poruszanych w naukach ekonomicznych		
U2	Student dostrzega znaczenie badań naukowych na rzecz nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.		
U3	Student potrafi dobrać instrumentarium adekwatne do analizy współczesnych problemów ekonomicznych		
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wybranych zagadnień z zakresu nauk ekonomicznych dla funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.		
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i społecznych aspektów zjawisk ekonomicznych.		

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, geneza oraz cechy gospodarki opartej na wiedzy	C1	W1, U1
2.	Zrównoważony rozwój - pojęcia, cechy, znaczenie	C1	W2, U1, U2, K1
3.	Procesy i uwarunkowania determinujące funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy	C2	W1, U1, K1, K2
4.	Wybrane problemy współczesnych nauk ekonomicznych, ich związek z nowoczesną gospodarką opartą na wiedzy i zrównoważonym rozwojem.	C2	W3, U1, U2, K2
5.	Nowe kierunki badań w naukach ekonomicznych	C2	W3, U2, K2
6.	Instrumentarium współczesnych nauk ekonomicznych v	C3	W3, U3, K1
7.	Case studies - analiza wybranych procesów, rynków i instytucji w gospodarkach wybranych państw	C2	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład		Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Economics of happiness

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).12436.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia.
C2	Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw.
C3	Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych.

Wymagania wstępne

Basic knowledge of micro-and macro-economics

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Ma wiedzę na temat teorii szczęścia.	K2_W03, K2_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa.	K2_W03, K2_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Ma wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K2_W03, K2_W08	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Potrafi analizować literaturę naukową w języku angielskim.	K2_U01, K2_U12, K2_U14	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw.	K2_U01, K2_U06, K2_U09, K2_U14	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej w języku angielskim przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym.	K2_K01, K2_K02	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1	W1, U1, K1
2.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1	W1, U1, K1
3.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C2, C3	W3, U1
4.	Koncepcja użyteczności i jej związek ze szczęściem.	C3	W3, U1
5.	Teoria szczęścia (1)	C2	W1, U1
6.	Teorie szczęścia (2)	C2	W1, U1
7.	Pomiar szczęścia	C3	W2, U2

8.	Ograniczenia poznawcze a zachowanie człowieka i ich związek ze szczęściem.	C3	W3, U1
9.	Porównania Społeczna	C2, C3	W3
10.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1
11.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C3	W2, U2
12.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2	W2, U2
13.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2	W2, W3, U2, K1
14.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2, C3	W1, W3, K1
15.	Dochód i bogactwo indywidualne a szczęście jednostki.	C2, C3	W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



European convention of human and fundamental freedoms

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).12518.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	The aim of the module is to provide the students with theoretical knowledge regarding the content and interpretation of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (European Convention on Human Rights, ECHR) and practical knowledge regarding the scope of the proceedings before the European Court of Human Rights (ECtHR) and the preparation of a complaint to the ECtHR. After successfully completing the module the student should possess basic ability to interpret the provisions of the Convention and of the relevant case law as well and be able to draft an admissible complaint to the Court.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Place the European Convention on Human Rights in a national legal system	K2_W04, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Determine characteristics, structure, and the current state of the European Court of Human Rights	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Understand the conduct of the proceedings before the ECtHR and the possible consequences of the decisions of the Court	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Place the European Convention on Human Rights in a national legal system	K2_U03, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Interpret the provisions of the Convention and the Optional Protocols	K2_U04, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Determine characteristics, structure, and the current state of the European Court of Human Rights	K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Draft a complaint to the ECtHR	K2_U02, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U5	Understand the conduct of the proceedings before the ECtHR and the possible consequences of the decisions of the Court	K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Understand the conduct of the proceedings before the ECtHR and the possible consequences of the decisions of the Court	K2_K01, K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Presentation of the ECHR, the interpretation of its provisions, and the landmark rulings of the ECtHR.	C1	W1, U1, U2
2.	Discussion of the ECHR, its history, structure, properties.	C1	W2, U3
3.	Complaint to the ECtHR: the criteria of admissibility, the formal requirements, the preparation of the complaint.	C1	U4
4.	The procedure before the ECtHR, the content and nature of the judgments of the Court, the possible effects of direct and indirect enforcement of judgments, the effect of decisions in the national legal system.	C1	W3, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Intellectual property and competition law

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).12521.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład		Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



International financial institutions

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).7202.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	to present types and activities of international financial institutions
C2	to evaluate effectiveness of international financial institution

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	students know types of international financial institutions	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

W2	students describe role and importance international financial institutions	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	students knows conditions and frameworks international financial institutions' activity	K2_W03, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	students classifies international financial institutions	K2_U01, K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	students assess effectiveness of international financial institution	K2_U01, K2_U06, K2_U12, K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	students discuss potential reforms of international financial institutions	K2_U03, K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	students understand fragility of International financial relations	K2_K01, K2_K03	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	students support fair relations and symmetry within international financial system	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	international financial architecture	C1	W1, W3, U2, K1
2.	globalization and its consequences	C1	W2, W3, U2, U3, K1
3.	financialization and its consequences	C2	W3, U2, K1, K2
4.	the IMF	C1	W1, W2, W3, U1, U2
5.	The World Bank	C1	W1, W2, U1, U2
6.	The European Central Bank	C1	W1, W2, U1, U2
7.	The Bank for International Settlements	C1	W1, W2, U1
8.	regional banks of reconstruction and development	C1	W1, W2, U1, U2

9.	financial crises	C2	W3, U3, K1, K2
10.	global surveillance on financial activity	C1	W2, W3, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



International tax planning Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).9595.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	give students an overview of terminology used in tax planning field
C2	familiarize students with typical tax planning techniques and demonstrate their application in practice
C3	emphasize students' understanding of the scale and implications of contradictions between different tax systems in the world
C4	provide students with sufficient knowledge to make strategic decisions based on discrepancies in tax regulations applied by various jurisdictions
C5	help students develop critical-thinking abilities, decision-making and persuasion skills

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student provides examples and gives definitions of tax planning instruments	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student describes and compares typical tax planning techniques	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student possesses extensive knowledge about discrepancies in tax regulations applied by different jurisdictions	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	student explains motives for the choice of personal and business tax strategies suitable for various tax environments and recognizes consequences of this choice	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	student understands how to use arguments to persuade others to his own point of view	K2_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	student employs terminology used in tax planning field	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	student decides about adequate application of tax planning instruments	K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	student is able to put selected tax planning techniques into practice	K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U4	student analyses international tax law and drafts optimal tax strategies	K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K2_U04, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K2_K01, K2_K02	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	student demonstrates tax risk management skills	K2_K06, K2_K07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K4	student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K2_K09, K2_K12, K2_K13	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K5	student identifies causes and long-ranging effects of misguided personal and business tax strategy	K2_K12, K2_K13	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sources of International Tax Law	C1	W1, U1, K1
2.	Tax Planning Toolkit	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Double Taxation Treaties and Tax Sparing	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U2, U4, K3, K5
4.	Tax Strategies for Multinational Corporations	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
5.	Offshore Company Formation	C1, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3
6.	Taxation of Holding Regimes	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3
7.	Financing Activities and Taxation	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
8.	Tax Treatment of Derivatives	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
9.	Transfer Pricing Regulations	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5

10.	Treaty Shopping	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
11.	Intellectual Property Management	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W4, U3, U4, K3, K5
12.	Supply Chain Management	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3
13.	Anti-Avoidance Regulations	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
14.	VAT Planning Possibilities	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, W5, U5, K4
15.	US Tax System – a Tough Nut to Crack?	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Introduction to European migration law Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).12517.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	The course aims to provide the students with solid basic knowledge necessary to understand the role of migration law and scope of its application in the European Union. It presents the European and the international legal regimes on migration as applicable to the territories of the Member States of the European Union. Apart from exploring the substantive rules on migration in Europe as developed within EU and treaty law, the course focuses on the interplay between the different legal spheres and their impact on the legal position of individual migrants.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	understand both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law	K2_W01, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	be familiarized with the history of the European Migration Law	K2_W01, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	be able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	have extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	understand both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law	K2_U02, K2_U07, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	be familiarized with the history of the European Migration Law	K2_U07, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	be able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to	K2_U01, K2_U07, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	have extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies	K2_U01, K2_U03, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	understand both the main concepts of the European Migration Law (freedom of movement, different categories of aliens, voluntary and forced migration, immigration control) and the main principles of the European Migration Law	K2_K01, K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	be familiarized with the history of the European Migration Law	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	be able to characterize types of migration and migrants in respect to appropriate regulations, know the legal status of EU citizens and third country nationals, and forms of protection they are entitled to	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	have extended knowledge of the multi-level structure of the European Migration Law and be able to use it in case studies	K2_K03, K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to basic concepts of the European Migration Law	C1	W1, U1, K1
2.	History and current scope of the EU Migration Law	C1	W2, U2, K2
3.	The multi-level structure of the European Migration Law	C1	W4, U4, K4
4.	EU Citizens and Third Country Nationals: the development of the freedom of movement of persons in the EU	C1	W2, W3, U2, U3, K2, K3

5.	Free movement of EU Citizens and members of their families	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
6.	Free movement of third country nationals under EU law and the ECHR	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
7.	Protection of settled migrants under Article 8 of the ECHR	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
8.	Workers, students and researchers from third countries	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
9.	Forced migration: refugee and asylum protection	C1	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K3, K4
10.	Effective remedies in cases of expulsion	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład
prowadzony w języku rosyjskim)
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).12601.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To acquaint students with the principles of communication in business
C2	Showing the basic mechanisms that cause problems in communication
C3	Developing communication verbal and non-verbal skills
C4	Developing an attitude of openness to new possibilities of communication and new communication tools
C5	Introducing students to the basic patterns of letters in Russian

Wymagania wstępne

Knowledge of the Russian language.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student discuss problems arising in communication	K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student discuss differences in verbal and non-verbal communication	K2_W13, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student justifies the use of specific tools of communication in busieness	K2_W13, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student characterizes building of basic forms of letters in Russian	K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	Student explains spelling rules in Russian	K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student argues his/her point of view	K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student interprets the speech of others	K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	STUDENT PRESENTS HIS/HER PORTFOLIO OF LETTERS IN RUSSIAN	K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	STUDENT USES FORM OF RUSSIAN LETTERS	K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student defences own opinion	K2_K03, K2_K11, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student identifies problems in the communication process	K2_K03, K2_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	STUDENT SUPPORTS THE OPINIONS OF HIS/HER COLLEAGUES	K2_K02, K2_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	STUDENT RESPECTS OTHERS OPINIONS	K2_K10, K2_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student demonstrates initiative for expanding his/her competences	K2_K01, K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Communication - the basic concepts	C1, C2, C3	U1, K1, K2
2.	Verbal communication.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
3.	Non-verbal communication.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
4.	Communication barriers.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3
5.	We are writing a letter - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K5
6.	We write the invitation - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K5
7.	We are writing an advertisement - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K5
8.	We write congratulations - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K5
9.	We write the statement - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K5
10.	We write application - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K5
11.	We write CV - workshops.	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K5
12.	Self-presentation. Fundamentals of Public Speaking.	C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Summary of activities. Student presentations.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Summary of activities. Student presentations.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Summary of activities. Student presentations.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



La comptabilité financière et le contrôle de gestion

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).204405.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z celem sporządzania i elementami sprawozdań finansowych oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności z rachunkowości finansowej
C2	Zapoznanie z pojęciem, celem i narzędziami zaawansowanej rachunkowości zarządczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego, uzasadnia i wybiera zasady w obszarze wyceny jego składników oraz wyjaśnia skutki bilansowe i ekonomiczne stosowania tej wyceny	K2_W03, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych oraz zarządzania kosztami i rentownością	K2_W03, K2_W10, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego oraz analizuje jego zawartość informacyjną.	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych oraz analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U06, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje etyczne dylematy z zakresu rachunkowości finansowej i zaawansowanej rachunkowości zarządczej oraz podejmuje dyskusję na ich temat.	K2_K03, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i zaawansowanej rachunkowości zarządczej.	K2_K01, K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Les sources législatives et réglementaires de la comptabilité (harmonisation/régulation/normalisation international)	C1	W1, U1, K1
2.	L'entreprise et son patrimoine, les coûts et les revenus de son activité économique	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Lire et comprendre des documents de synthèses - états financiers (Bilan, Compte de résultat, État des flux de trésorerie, Notes aux états financiers)	C1	W1, U1, U2, K1, K2
4.	La tenue des livres (Journal, Grand Livre Général, Grands Livres Auxiliaires)	C1	W1, U1, U2, K2
5.	Les concepts du contrôle de gestion	C2	W2, U2, K1, K2
6.	L'analyse et le calcul des coûts, la comptabilité à base d'activité - la méthode ABC/ABM, le seuil de rentabilité	C2	W2, U2, K1, K2
7.	La planification et le contrôle budgétaire, les écarts budgétaires	C2	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Les tableaux de bord stratégiques et opérationnels	C2	W2, U2, K1, K2

9.	Le management et l'évaluation des performances	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	----	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Law of obligations in Europe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).12520.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	The goal of course is make students familiar with the fundamental concepts, principles and institutions of the law of obligations in Civil law tradition (France, Germany, Poland) and Common law tradition (England).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Understand the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Know the basic values of the law of obligations	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Characterize the historical and philosophical basis of the modern contract law	K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Know the basic English legal terminology relevant to the presentation law of obligations in continental European countries and in English common law	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Know the links between the law of obligation and its social , economic context	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Understand the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe	K2_U02, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Know the basic values of the law of obligations	K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U3	Characterize the historical and philosophical basis of the modern contract law	K2_U01, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Know the basic English legal terminology relevant to the presentation law of obligations in continental European countries and in English common law	K2_U06, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Know the links between the law of obligation and its social , economic context	K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Understand the specific of contract law and unique role of the legal traditions to the development of the law of obligations in Europe	K2_K01, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Know the basic values of the law of obligations	K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Know the links between the law of obligation and its social , economic context	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Statutory regulation of the law of obligations in France and Germany	C1	W1, U1, K1

2.	Development of the law of contracts in English common law	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Development of the law of torts in English common law	C1	W2, W3, W5, U2, U3, U5, K2, K3
4.	Contract formation - consideration and in English contract law	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
5.	Contract formation - cause, fairness in continental laws of contract	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
6.	Vitiating factors - misrepresentation, mistake, frustration, duress, unfairness	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
7.	The contents of contracts - interpretation, reasonableness, good faith, nature of the contract	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
8.	Breach of contract and termination	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
9.	Damages	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
10.	Remedies for breach	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
11.	Sales of goods	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
12.	Unjustified enrichment	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
13.	Principles of delictual liability in France and Germany	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
14.	Negligence in English common law	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
15.	Strict liability	C1	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Managerial skills

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).8704.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	celem jest aby studenci rozumieli rolę kompetencji menedżerskich w organizacji
C2	celem jest dostarczenie wiedzy na temat podstawowych kompetencji, jaki powinien posiadać menedżer
C3	celem jest nauczenie studentów diagnozowania ich własnych umiejętności menedżerskich oraz pomoc w ich rozwijaniu

Wymagania wstępne

good communication skills in English (oral and written)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Studenci identyfikują i nazywają podstawowe funkcje i role, jakie pełni menedżer	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Studenci opisują umiejętności menedżera wskazując na ich cechy i możliwości rozwoju	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Studenci wiedzą, jakie są ich mocne i słabe strony w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W4	Studenci wiedzą czym jest plan rozwoju osobistego	K2_W07	Projekt indywidualny
W5	Studenci opisują w jaki sposób rozwijać swoje kompetencje menedżerskie	K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Studenci analizują role i funkcje menedżerskie	K2_U01, K2_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Studenci dyskutują cechy i podstawowe umiejętności menedżerskie oraz możliwości ich rozwoju	K2_U01, K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Studenci diagnozują ich własne zasoby i słabości w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_U02, K2_U14	Projekt indywidualny
U4	Studenci tworzą ich własny plan rozwoju kompetencji osobistych	K2_U02, K2_U14	Projekt indywidualny
U5	Studenci prezentują i dyskutują własne plany rozwoju kompetencji osobistych	K2_U02, K2_U14	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Studenci współpracują ze sobą w małych grupach	K2_K02, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Studenci są świadomi swoich mocnych i słabych stron w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_K01	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Studenci mają refleksje na temat możliwości rozwoju ich własnych kompetencji menedżerskich	K2_K01, K2_K02	Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Jak zostać dobrym przywódcą? Czym jest przywództwo?	C1	W1, U1, K1
2.	Role i funkcje menedżerskie	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Plan rozwoju indywidualnego	C1, C3	W1, U1, K1, K2
4.	Budowanie zespołu	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Komunikacja interpersonalna - umiejętności słuchania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Komunikacja interpersonalna - umiejętności prezentowania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Negocjacje	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Zarządzanie własnym czasem	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Zarządzanie czasem - analiza przypadku	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
10.	Motywowanie - jak motywować innych	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
11.	Style zarządzania konfliktem	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
12.	Style kierowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K2, K3
13.	Jakiego stylu kierowania wymagasz jako pracownik?	C2, C3	W2, W3, U2, U3
14.	Jaki jest Twój styl kierowania?	C2, C3	W3, U3, K2
15.	Twój plan rozwoju	C3	W3, W4, W5, U4, U5, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Mergers and acquisitions

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).12519.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	The aim of this module is to present a concise course on one of the important areas of business law, that is the legal regulation of mergers and acquisitions in Poland (including EU legal instruments and comparative law).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives	K2_W01, K2_W05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU	K2_W05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	understand motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company	K2_W02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	understand major legal and social challenges M&A pose in connection with labour market	K2_W02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	understand particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring	K2_W02, K2_W13	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives	K2_U01, K2_U14	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU	K2_U02, K2_U14	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	understand motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company	K2_U01, K2_U14	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	understand major legal and social challenges M&A pose in connection with labour market	K2_U01, K2_U14	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	understand particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring	K2_U01, K2_U14	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			

K1	demonstrate a critical understanding of the legal framework and policy objectives of both the European Union and Poland in the field of Mergers & Acquisitions and various techniques that have been adopted in order to realize these objectives	K2_K01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	demonstrate a critical understanding of the development of the case-law of the Court of Justice in dealing with the cross-border mergers and acquisitions and freedom of capital within the EU	K2_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	understand motives and business dynamic of an M&A process, both of a public and private company	K2_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	understand particular legal and business challenges connected with M&A in the context of bankruptcy of winding up of a company or financial restructuring	K2_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Economic introduction into Mergers & Acquisitions. Company acquisition – basic stages (teaser, NDA, information memorandum, non-binding offer, due diligence, spa negotiations, spa execution, closing, post-closing).	C1	W2, W3, U2, U3, K2, K3
2.	Legal issues related to NDA (Non-Disclosure Agreement), LOI (letter of intent) and due diligence. Due diligence of a public company. Disclosure obligations of public company targeted for takeover.	C1	W1, U1, K1
3.	Investment Agreement. The importance of representations and warranties. Applicable law and jurisdiction. Share purchase agreement.	C1	W1, U1, K1
4.	The influence of Mergers & Acquisitions on labor relations in target company. Collective redundancies.	C1	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K3
5.	Public company acquisition: obligations of buyers of significant blocks of shares (the Act on Public Offering). Tender offer announcements under Article 73 and 74 of the Act on Public Offering, exemptions from the obligation. Acting in concert. Consequence of failure to fulfill obligations of large stakeholders.	C1	W1, U1, K1
6.	Public company acquisition: so-called ‘hostile takeovers’ and acceptable ‘defense measures’. Hostile takeovers in comparative law, with special emphasis on the US and EU (13th company law directive).	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Management contracts. Outgoing and incoming management and various legal challenges connected with transition.	C1	W2, W3, U2, U3, K2, K3
8.	Spin-offs. Separation and disposal of an organized part of an enterprise.	C1	W2, W3, U2, U3, K2, K3

9.	M&A in bankruptcy and financial restructuring.	C1	W1, W3, W5, U1, U3, U5, K1, K3, K4
10.	Concentration of enterprises in the context of competition protection law.	C1	W1, U1, K1
11.	Cross-border mergers and acquisitions.	C1	W2, W4, U2, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie projektu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Qualitätsmanagement

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.24D(C).11338.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok D(C)
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zarządzanie jakością w procesie zaspokajania potrzeb
C2	Zarządzanie procesowe
C3	przedstawienie praktycznych aspektów związanych z wdrażaniem orientacji pro jakościowej
C4	Wprowadzenie do zasad certyfikacji

Wymagania wstępne

bases of the management

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Rozwój podejścia do jakości	K2_W02, K2_W03, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zarządzanie przez jakość	K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Znormalizowane systemy jakości	K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Koszty jakości	K2_W06, K2_W07, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Wdrożenie koncepcji zarządzania przez jakość	K2_U01, K2_U02, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Podejście procesowe	K2_U08, K2_U09, K2_U12, K2_U13	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Branżowe podejście do jakości	K2_U06, K2_U08, K2_U09	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Programy jakościowe	K2_U06, K2_U08, K2_U13	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Jest odpowiedzialny za budowanie świadomości projakościowej	K2_K01, K2_K10	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Potrafi budować relacje z pracownikami w zakresie systemu jakości	K2_K08, K2_K11	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Potrafi organizować pracę zespołową	K2_K08, K2_K11	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zapewnienia jakości	C1	W1, W4
2.	Istota koncepcji TQM	C2	W2, W4
3.	Prekursorzy koncepcji TQM	C1	W2, W4
4.	Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000	C3	W3
5.	Rola personelu w procesie wdrażania zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwie	C3	K1
6.	Rola obsługi klienta w budowaniu systemu jakości w przedsiębiorstwie	C1	U3
7.	Metody i techniki statystyczne projakościowego sterowania procesami w przedsiębiorstwie	C3	U2, K1, K2, K3
8.	Ekonomika jakości	C3	U1

9.	Modele TQM skodyfikowane w nagrodach jakości i metoda samooceny diagnostycznej	C3	U4
10.	Koncepcja zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwach handlowych	C3, C4	U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analiza finansowa i doradztwo dla przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28B.12343.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą oraz zasadami działania rynku doradztwa finansowego dla przedsiębiorstw.
C2	Przekazanie wiedzy na temat najważniejszych segmentów doradztwa finansowego dla przedsiębiorstw
C3	Zapoznanie studentów z doradztwem w zakresie pozyskiwania środków na finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej - doradztwo kredytowe, leasingowe, faktoringowe, oraz w zakresie pozyskiwania pożyczek i poręczeń z funduszy poręczeniowych i pożyczkowych
C4	Zapoznanie studentów ze specyfiką sprawozdawczości i analizy finansowej przedsiębiorstw

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu finansów, bankowości, rynku finansowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Posiada podstawową wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach rynku doradztwa finansowego dla przedsiębiorstw.	K2_W01, K2_W03, K2_W06, K2_W12	Egzamin pisemny testowy
W2	Uzyskuje praktyczną wiedzę na temat zakresu doradztwa finansowego dla przedsiębiorstw.	K2_W06, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Identyfikuje elementy sprawozdania finansowego oraz metody jego analizy (analiza pozioma, pionowa, analiza rentowności, płynności, wypłacalności)	K2_W10	Przygotowanie prezentacji
W4	Uzyskuje wiedzę na temat alternatywnych form finansowania działalności bieżącej i inwestycji przedsiębiorstw	K2_W14	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Potrafi samodzielnie wskazać potrzeby i obszary doradztwa finansowego w przypadku konkretnego przedsiębiorstwa	K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Posiada umiejętność przeprowadzenia analizy finansowej przedsiębiorstwa oraz interpretuje obliczone wskaźniki	K2_U08	Egzamin pisemny testowy
U3	Potrafi argumentować swoje stanowisko na tematy związane z doradztwem finansowym	K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie	K2_K11	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma świadomość potrzeby ciągłego uczenia się i doskonalenia wiedzy w obszarze doradztwa finansowego	K2_K02	Egzamin pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi wskazać kluczowe czynniki sukcesu w branży doradztwa finansowego dla przedsiębiorstw	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek finansowy w Polsce	C1	W1
2.	Prawne formy działalności gospodarczej	C2	W2, U1
3.	Formy sprawozdawczości finansowej i podatkowej	C3	W4

4.	Doradztwo kredytowe - finansowanie krótkoterminowej działalności przedsiębiorstwa	C3	W4, U3
5.	Doradztwo kredytowe w zakresie długoterminowej działalności przedsiębiorstw	C3	W4, K1
6.	Rola biznesplanu, studium wykonalności i spółki celowej	C3	W2, W4, U3, K2, K3
7.	Doradztwo leasingowe	C2	W2
8.	Doradztwo faktoringowe	C1	W2
9.	Doradztwo w zakresie alternatywnych form finansowania działalności przedsiębiorstw - fundusze pożyczkowe i poręczeniowe	C1, C2	W1, W2
10.	Doradztwo w zakresie finansowania przedsiębiorstw z funduszy europejskich cz I	C1, C2	W1, W2
11.	Doradztwo w zakresie finansowania przedsiębiorstw z funduszy europejskich cz II	C4	W3
12.	Analiza finansowa przedsiębiorstw i jej metody	C4	W3, U2
13.	Analiza wskaźnikowa	C4	W3
14.	Analiza finansowa przedsiębiorstwa na wybranym przykładzie	C4	W3
15.	Doradztwo finansowe dla przedsiębiorstw społecznych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15

Przygotowanie referatu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Doradztwo inwestycyjne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28B.12174.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nauczenie zasad budowania strategii inwestycyjnych w zależności od preferencji inwestora
C2	Nauczenie doboru instrumentów finansowych do akceptowanego poziomu ryzyka i oczekiwanego zwrotu z inwestycji
C3	Rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy instrumentów finansowych
C4	Nabywanie umiejętności stosowania analizy ilościowej na rynku finansowym

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności analityczne. Podstawowa znajomość funkcjonowania obrotu giełdowego oraz instrumentów finansowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zdobywa wiedzę na temat instrumentów finansowych i ich wykorzystania w strategiach inwestycyjnych	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student potrafi scharakteryzować zależności zachodzące na rynku finansowym	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student stosuje analizę ilościową do podejmowania decyzji inwestycyjnych	K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna uregulowania prawne dotyczące rynku finansowego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi rozwiązywać problemy dotyczące wyborów inwestycyjnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student buduje własną strategię inwestycyjną w oparciu o zakładany profil zysk/ryzyko	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student interpretuje zdarzenia makroekonomiczne i ich wpływ na instrumenty rynku kapitałowego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi wykorzystać wiedzę w pracy zawodowej	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ocenia trafność decyzji inwestycyjnych podejmowanych w określonych warunkach przez inwestorów	K2_K05, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania wiedzy i doskonalenia umiejętności	K2_K01, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czynniki makroekonomiczne a rynek finansowy //ćwiczenia: Analiza potrzeb inwestorów	C4	W2, U3, K1, K3
2.	Budowa portfela inwestycyjnego w oparciu o instrumenty dłużne //ćwiczenia: Wykorzystanie instrumentów dłużnych w strategiach inwestycyjnych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Dywersyfikacja portfela inwestycyjnego z wykorzystaniem instrumentów udziałowych //ćwiczenia: Analiza instrumentów udziałowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Case study - analiza fundamentalna i techniczna wybranych spółek polskiego rynku kapitałowego, specyfika systemu UTP //ćwiczenia: Analiza instrumentów udziałowych	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Zabezpieczenie portfela inwestycyjnego z wykorzystaniem instrumentów pochodnych //ćwiczenia: Wykorzystanie analizy fundamentalnej i technicznej w procesie inwestycyjnym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Wykorzystanie inwestycji alternatywnych w konstrukcji portfela inwestycyjnego, rynek nieruchomości //ćwiczenia: Zabezpieczenie portfela inwestycyjnego z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K3
7.	Formy inwestowania zbiorowego - od funduszy hedge do PE/VC //ćwiczenia: Analiza inwestycji alternatywnych	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
8.	Wyspecjalizowane instytucje doradztwa inwestycyjnego //ćwiczenia: Wykorzystanie analizy ilościowej w procesie inwestycyjnym	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Strategie inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów rynku walutowego //ćwiczenia: Wykorzystanie analizy ilościowej w procesie inwestycyjnym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Wykorzystanie analizy ilościowej w procesie inwestycyjnym //ćwiczenia: Analiza czynników behawioralnych i ich wpływu na decyzje inwestycyjne	C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Wykorzystanie analizy ilościowej w procesie inwestycyjnym	C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Doradztwo inwestycyjne w świetle finansów behawioralnych	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Praca magisterska
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12509.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przygotowania pracy magisterskiej
C2	Wykorzystanie warsztatu naukowego, umożliwiającego przygotowanie pracy magisterskiej
C3	Przeprowadzenie badań teoretycznych i empirycznych
C4	Przygotowanie pracy magisterskiej

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów magisterskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu ekonomii i prawa umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego, celu pracy, hipotez badawczych i przygotowania pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	
W3	zna podstawowe metody badań naukowych, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	
W4	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	
Umiejętności			
U1	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę literatury przedmiotu	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	
U2	potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować hipotezy badawcze, cel, zadania badawcze, zaprojektować koncepcję pracy magisterskiej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	
U3	realizuje badania teoretyczne i empiryczne	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	
U4	potrafi zinterpretować uzyskane w badaniu wyniki oraz przedstawić wyniki i wnioski wynikające z pracy	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	
Kompetencji społecznych			
K1	student krytycznie interpretuje literaturę przedmiotu	K2_K01, K2_K02, K2_K10, K2_K11, K2_K13	

K2	student dostrzega istotność problemów naukowych ekonomii i prawa	K2_K01, K2_K02, K2_K05, K2_K09, K2_K10, K2_K11	
----	--	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia przygotowania pracy magisterskiej	C1	W1, W2, W3, W4, U2, K2
2.	Określenie koncepcji pracy magisterskiej	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Badania teoretyczne i empiryczne	C2, C3	W1, W3, W4, K2
4.	Analiza wyników badań	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2
5.	Przygotowanie pracy magisterskiej	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Przeprowadzenie badań empirycznych	40	
Przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo pomocy publicznej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28B.12508.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa pomocy publicznej. Poznanie i utrwalenie wiedzy z zakresu mechanizmów prawnych oddziaływania państwa na gospodarkę (w tym o charakterze interwencyjnym)
----	--

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Wyjaśnić istotę pomocy publicznej	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Wskazać zasady udzielania pomocy publicznej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej	K2_W12, K2_W13, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej)	K2_W12, K2_W13, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej	K2_W04, K2_W06, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Wyjaśnić istotę pomocy publicznej	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne	K2_U01, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym	K2_U01, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej	K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Wskazać zasady udzielania pomocy publicznej	K2_U01, K2_U03, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej	K2_U02, K2_U04, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej)	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Objaśnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Wyjaśnić istotę pomocy publicznej	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Objaśnić pojęcia z zakresu prawa pomocy publicznej oraz scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Scharakteryzować zakres i sposób regulacji pomocy publicznej w prawie unijnym i w prawie krajowym	K2_K02, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Wskazać system organów (podmiotów) administracji publicznej oraz zakres ich zadań i kompetencji w zakresie udzielania pomocy publicznej	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Wskazać zasady udzielania pomocy publicznej	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Przeprowadzić interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu prawa pomocy publicznej	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Zastosować przepisy z zakresu prawa pomocy publicznej w celu rozwiązania casusu (dopuszczalność bądź zakaz udzielania pomocy publicznej)	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Objasnić specyfikę prawnych form działania oraz procedur dotyczących pomocy publicznej	K2_K01, K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Unijne i polskie prawo pomocy publicznej	C1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Pojęcie pomocy państwa i zasady dopuszczalności udzielania pomocy publicznej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Rodzaje i formy udzielania pomocy publicznej	C1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Struktura kompetencyjno-organizacyjna. Kompetencje Komisji Europejskiej i organów krajowych w sprawach dotyczących pomocy publicznej	C1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

5.	Ochrona konkurencji a udzielanie pomocy publicznej	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
6.	Postępowanie w sprawach udzielania pomocy publicznej	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
7.	Udzielanie pomocy publicznej z funduszy unijnych.	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Gospodarowanie kapitałem ludzkim Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.8636.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcją kapitału ludzkiego i jej umiejscowieniem w teorii ekonomii
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami badawczymi wykorzystującymi teorię kapitału ludzkiego
C3	Nabywanie umiejętności stosowania metod i posługiwania się wskaźnikami typowymi dla teorii kapitału ludzkiego

Wymagania wstępne

podstawowa znajomość statystyki i ekonometrii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat technik pomiaru zjawisk ekonomicznych w teorii kapitału ludzkiego	K2_W04, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna najważniejsze obszary badawcze, w których można wykorzystać teorię kapitału ludzkiego oraz specyfikę ujęcia problemu w ramy teorii kapitału ludzkiego	K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi sformułować problem badawczy w teorii kapitału ludzkiego i dobrać do niego odpowiednie wskaźniki pomiaru	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi interpretować wyniki analiz wykorzystujących teorię kapitału ludzkiego	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Dostrzega istotność teorii kapitału ludzkiego dla praktyki polityki gospodarczej i społecznej	K2_K01, K2_K11, K2_K12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dostrzega potrzebę komunikatywności zwłaszcza w stosunku do osób, które nie są specjalistami w dziedzinie	K2_K01, K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pojęcie kapitału ludzkiego, wykorzystanie teorii kapitału ludzkiego w badaniach oraz praktyce polityki gospodarczej i społecznej	C1, C2	W2, K1
2.	Inwestycje w kapitał ludzki dzieci. Pomiar międzygeneracyjnej mobilności kapitału ludzkiego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Prywatne i publiczne inwestycje w kapitał ludzki. Szacowanie zwrotu z edukacji	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Modele wejścia absolwentów na rynek pracy	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Mobilność kapitału ludzkiego	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	kapitał ludzki w krajach rozwijających się	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	pomiar kapitału ludzkiego	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Psychologia giełdy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12458.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów inwestowania na giełdzie
----	---

Wymagania wstępne

Podstawy finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student identyfikuje czynniki psychologiczne prowadzące do hossy i bessy na giełdzie	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student interpretuje czynniki psychologiczne pomocne do inwestowania na giełdzie	K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest otwarty na nowe metody psychologiczne pomocne do inwestowania	K2_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe teorie psychologiczne wykorzystywane w inwestowaniu na giełdzie	C1	K1
2.	Metody spekulacji emocjonalnej na giełdzie	C1	K1
3.	Metody spekulacji intuicyjnej na giełdzie	C1	K1
4.	Przedstawiciele starszej szkoły psychologicznej na giełdzie	C1	U1
5.	Przedstawiciele młodszej szkoły psychologicznej na giełdzie	C1	U1
6.	Techniki japońskie w inwestowaniu na giełdzie	C1	U1
7.	Metody "price action" w inwestowaniu na giełdzie	C1	U1
8.	Metoda międzyrynkowa w inwestowaniu na giełdzie	C1	U1
9.	Overtrading w inwestowaniu na giełdzie	C1	W1
10.	Daytrading w inwestowaniu na giełdzie	C1	W1
11.	Horyzont krótkoterminowy w inwestowaniu na giełdzie	C1	W1
12.	Scalping w inwestowaniu na giełdzie	C1	W1
13.	Horyzont średnioterminowy w inwestowaniu na giełdzie	C1	W1
14.	Horyzont długoterminowy w inwestowaniu na giełdzie	C1	W1
15.	Techniki psychologiczne w inwestowaniu krótko, średnio i długoterminowym	C1	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Regulacja i standaryzacja zawodu doradcy finansowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12186.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowym zawodem wśród profesji finansowych, jakim jest doradca finansowy oraz przyczynami, które uzasadniają jego regulację i standaryzację Przedstawienie rozwiązań w zakresie regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w ujęciu międzynarodowym Prezentacja przebiegu i efektów regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w Polsce oraz perspektyw w tym obszarze w przyszłości Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze planowania i doradztwa w obszarze finansów osobistych
C2	Prezentowanie rozwiązań w zakresie regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w ujęciu międzynarodowym
C3	Prezentacja przebiegu i efektów regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w Polsce oraz perspektyw w tym obszarze w przyszłości
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze planowania i doradztwa w obszarze finansów osobistych

Wymagania wstępne

Spełnienie efektów kształcenia z przedmiotów: Prawo bankowe, Etyka gospodarcza, Etyka zawodu doradcy finansowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna przyczyny powstania i rozwoju zawodu doradcy finansowego, jego cechy oraz przyczyny regulacji i standaryzacji oraz mikro- i makroekonomiczne znaczenie	K2_W02, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W2	Student posiada wiedzę w zakresie różnych systemów regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w skali międzynarodowej	K2_W09	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W3	Student posiada wiedzę w obszarze regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w Polsce	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W4	Student posiada wiedzę co przewidywanych działań w obszarze regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w Polsce	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi analizować akty prawne, regulacje i standardy związane z zawodem doradcy finansowego w Polsce i wyciągać wnioski oraz prezentować je na forum grupy	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U2	Student ma umiejętność poszukiwania danych dotyczących doradztwa finansowego, regulacji i standaryzacji zawodu doradcy finansowego w literaturze i zasobach polskich i zagranicznych	K2_U03, K2_U05	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi wskazać różnice między różnymi systemami standaryzacji zawodu doradcy finansowego (CFP, EFPF, EFPA)	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U4	Student posiada umiejętność wskazania perspektyw rozwoju zawodu doradcy finansowego w Polsce, w tym w obszarze regulacji i standaryzacji	K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi argumentować swoje racje podczas dyskusji w grupie	K2_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student zna praktyczne aspekty prowadzenia zawodu i potrafi ocenić plan finansowy pod kątem spełnienia określonych standardów zawodu doradcy finansowego oraz udzielić rekomendacji klientowi	K2_K08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K4	Student jest otwarty na poszerzanie wiedzy we własnym zakresie w przedmiotowym obszarze	K2_K06, K2_K07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	----------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia zawodu doradcy finansowego oraz przyczyny potrzeby regulacji i standaryzacji usług doradztwa finansowego i zawodu doradcy finansowego	C1	W1, U1, U2
2.	Niezależność, profesjonalizm i działanie w interesie klienta doradcy finansowego jako główne przesłanki jego regulacji i standaryzacji	C1	W1, U1, U2
3.	Zakres regulacji usług doradztwa finansowego i zawodu doradcy finansowego w Polsce na tle doświadczeń międzynarodowych	C2, C3	W2, U1, U2
4.	Pojęcie i rodzaje standardów w działalności doradców finansowych – kompetencje i wiedza, egzaminacyjne, etyczne, w zakresie obsługi klienta, ciągłego kształcenia, certyfikacyjne (4 E doradcy finansowego)	C2, C3	W1, W2, U1, U2
5.	Międzynarodowe organizacje standaryzacyjne doradców finansowych – FECIF, EFPF Europe, EFPA Europe (UE), CFP Board (USA), FPSB (globalnie)	C2	W2, U3
6.	Standard zawodu doradcy finansowego w Polsce i kodeksy dobrych praktyk (soft-regulation) w doradztwie finansowym	C3	W3, K1, K2
7.	Samoregulacja doradców finansowych i instytucji doradztwa finansowego w Polsce – ZFDF, EFPF Polska, EFPA Polska	C3	W3, K1, K2
8.	Anglosaski system standaryzacji doradców finansowych CFP (Certified Financial Planner) i jego międzynarodowa ekspansja	C2	W2, U3
9.	Europejskie systemy certyfikacji doradców finansowych w Polsce – EFPF Europe	C2	W2, U3
10.	Europejskie systemy certyfikacji doradców finansowych w Polsce – EFPA Europe	C2	W2, U3
11.	Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych a działalność doradców finansowych – funkcje i zadania doradców	C4	K3
12.	Standard budowania osobistego planu finansowego	C4	K3
13.	Praktyczne aspekty prowadzenia działalności w obszarze doradztwa finansowego	C4	K3
14.	Perspektywy regulacji i standaryzacji usług doradztwa finansowego i zawodu doradcy finansowego w Polsce na tle doświadczeń międzynarodowych	C3	W4, U4
15.	Test zaliczeniowy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Przygotowanie referatu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynek ubezpieczeń

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.11321.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego
C2	Zapoznanie studentów z bieżącymi kierunkami rozwoju rynku ubezpieczeniowego
C3	Omówienie działalności najważniejszych instytucji rynku ubezpieczeniowego
C4	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o ryzyku, zasadach ubezpieczeń, produktach ubezpieczeniowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady działania rynku ubezpieczeniowego	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje podstawowych uczestników rynku ubezpieczeniowego	K2_W03, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student objaśnia podstawowe tendencje rozwoju rynku ubezpieczeniowego	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student rozróżnia poszczególne instytucje rynku ubezpieczeniowego, potrafi skorzystać z ich pomocy adekwatnie do zapotrzebowania uczestnika rynku	K2_U02, K2_U03, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami adekwatnymi do opisu rynku ubezpieczeniowego	K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student identyfikuje podstawowe tendencje rozwojowe na rynku ubezpieczeń	K2_U06, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student krytycznie interpretuje proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania rynku ubezpieczeń	K2_K10, K2_K11	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcje z instytucjami rynku ubezpieczeniowego	K2_K03, K2_K04, K2_K08, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Student dostrzega związek między problematyką wykładu a praktycznymi problemami rynku ubezpieczeniowego (społecznymi, ekonomicznymi, prawnymi i techniczno ubezpieczeniowymi)	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja rynku ubezpieczeniowego - podstawowe zasady	C1, C4	W1, U2, K3
2.	Uczestnicy rynku ubezpieczeniowego - podstawowe charakterystyki, relacje	C1, C4	W2, U1, U2, K2
3.	Strona popytowa rynku ubezpieczeń	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K1, K2, K3
4.	Ubezpieczeniowe fundusze gwarancyjne	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Nowe charakterystyki ryzyka ubezpieczeniowego; nowe rodzaje ryzyka ubezpieczeniowego	C2, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K3
6.	Nowoczesne produkty ubezpieczeniowe (na przykładzie ubezpieczeniowych produktów strukturyzowanych i ubezpieczeń indeksowych)	C2, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Mikroubezpieczenia	C2, C4	W3, U2, U3, K1, K3
8.	Cykl koniunkturalny a rynek ubezpieczeń	C1, C2, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K3

9.	Nadzór ubezpieczeniowy	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K3
10.	Kanały dystrybucji i pośrednictwo ubezpieczeniowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K2
11.	Rynek ubezpieczeń Stanów Zjednoczonych	C1, C3	W2, U1, K1
12.	Ubezpieczenia w świecie islamu - takaful	C2, C4	W3, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie kancelarią prawno-doradczą Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12344.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty i znaczenia zarządzania kancelarią prawną oraz firmą doradczą
C2	Omówienie modelu marketingowego zarządzania organizacją usługową w kontekście usług prawnych i doradczych
C3	Umożliwienie studentom nabycia umiejętności stosowania adekwatnych do aktualnej sytuacji rynkowej koncepcji zarządzania
C4	Omówienie zależności pomiędzy jakością świadczonych usług a konkurencyjnością kancelarii prawno-doradczych

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa i ekonomii, dotycząca funkcjonowania rynku usług prawno-doradczych,

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student ma wiedzę na temat najważniejszych aspektów marketingowego zarządzania organizacją usługową na przykładzie kancelarii prawno- doradczej	K2_W02, K2_W07, K2_W09, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wie na czym polega marketingowa interpretacja jakości usługi i trafnie identyfikuje oczekiwania nabywców usług prawno- doradczych	K2_W02, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozumie złożony charakter poszczególnych koncepcji zarządzania oraz strategii marketingowych na przykładzie kancelarii prawno -doradczych	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student rozpoznaje i wskazuje na czym polega specyfika zarządzania organizacją usługową wyprowadzona z relacyjnego marketing usług	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi wypracować i zaadoptować w organizacji usługowej odpowiednie do sytuacji rynkowej metody zarządzania	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student prawidłowo interpretuje i wyjaśnia relacje między zjawiskami rynkowymi w obszarze usług prawno- doradczych	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi wykorzystać wypracowane przez relacyjny marketing usług metody doskonalenia cyklu obsługi nabywcy oraz projektowania usługowego produktu (service design)	K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student stosuje skuteczne sposoby konkurencyjności na rynku usług prawno-doradczych w Polsce	K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student przygotowując się do objęcia stanowiska menedżera organizacji usługowej dorasta do roli lidera potrafiącego zarządzać zarówno personelem, jak i relacjami z usługobiorcami	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K11, K2_K13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Student ma świadomość rozwoju i znaczenia wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania kancelarią prawnodoradczą	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	--------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy interdyscyplinarnej wiedzy o usługach. Definicja usług oraz ich cechy	C2	W1, W4, U2
2.	Rynek usług prawnych w fazie przełomu	C3	U1
3.	Kancelaria prawna jako organizacja usługowa	C2	W1, U1, U3, K2
4.	Podstawy teoretyczne relacyjnego marketingu usług	C1, C2, C3	W1, W4, U3
5.	Pojęcie i istota jakości usług	C4	W2, U3
6.	Metody konkurowania na rynku usług prawnodoradczych	C3, C4	U1, U2, U4
7.	Przedstawienie wybranych sposobów zarządzania kancelarią prawnodoradczą	C1, C2, C3	W1, W3, U1
8.	Kompetencje menedżera oraz personelu kancelarii prawnodoradczej	C1	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

Przygotowanie projektu	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawno-ekonomiczne aspekty Oceny Skutków Regulacji

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12516.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie podstawowych zasad funkcjonowania Oceny Skutków Regulacji jako modelu racjonalnego przygotowania i uzasadnienia projektu wszelkich aktów normatywnych.
----	---

Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	zna genezę, historyczny rozwój i ewolucję OSR i na tej m.in. podstawie potrafi prognozować jej rozwój i kierunki zmian w najbliższych latach	K2_W01, K2_W03, K2_W10	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	dostrzega znaczenie OSR dla jakości prawa. Rozumie i potrafi wskazać na ile OSR jest ważny jako informacji na temat celów, środków i kosztów wprowadzenia regulacji prawnej w życie. Potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	rozumie metodologię OSR i jej znaczenie dla działalności legislacyjnej. Rozumie znaczenie i w części potrafi dokonać ogólnych: a) analiz problemu – stwierdza, czy istnieje realny problem społeczny lub ekonomiczny wymagający interwencji legislacyjnej. b) analiz scenariusza bazowego – określających przewidywany rozwój sytuacji w przypadku nie podjęcia interwencji legislacyjnej. c) analiz celu regulacji – określających, w jakim stopniu interwencja legislacyjna powinna rozwiązać dany problem. d) analiz wariantów regulacji – identyfikujących rozwiązania regulacyjne przydatne do osiągnięcia wyznaczonego celu. e) analiza kosztów i korzyści – określających, które rozwiązanie regulacyjne przynosi maksimum korzyści przy minimum kosztów	K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się systemów OSR, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze Oceny Skutków Regulacji	K2_W09, K2_W12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach - zna podmioty zajmujące się i odpowiedzialne za budowanie i upowszechnianie OSR (krajowe, wybranych innych państw oraz europejskie, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych	K2_W03, K2_W12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych jednostkach, instrumentach i procedurach wykonawczych w ramach polskiego systemu regulacyjnego. W szczególności potrafi przedstawić etapowanie prac w ramach OSR, słabe i mocne strony obecnie obowiązującego w tym zakresie systemu w Polsce. Zna polską i zagraniczną praktykę OSR.	K2_W10	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym	K2_W01, K2_W09, K2_W10, K2_W11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Umiejętności			
U1	zna genezę, historyczny rozwój i ewolucję OSR i na tej m.in. podstawie potrafi prognozować jej rozwój i kierunki zmian w najbliższych latach	K2_U11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	dostrzega znaczenie OSR dla jakości prawa. Rozumie i potrafi wskazać na ile OSR jest ważny jako informacji na temat celów, środków i kosztów wprowadzenia regulacji prawnej w życie. Potrafi w sposób specjalistyczny przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	K2_U04, K2_U09, K2_U11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	rozumie metodologię OSR i jej znaczenie dla działalności legislacyjnej. Rozumie znaczenie i w części potrafi dokonać ogólnych: a) analiz problemu – stwierdza, czy istnieje realny problem społeczny lub ekonomiczny wymagający interwencji legislacyjnej. b) analiz scenariusza bazowego – określających przewidywany rozwój sytuacji w przypadku nie podjęcia interwencji legislacyjnej. c) analiz celu regulacji – określających, w jakim stopniu interwencja legislacyjna powinna rozwiązać dany problem. d) analiz wariantów regulacji – identyfikujących rozwiązania regulacyjne przydatne do osiągnięcia wyznaczonego celu. e) analiza kosztów i korzyści – określających, które rozwiązanie regulacyjne przynosi maksimum korzyści przy minimum kosztów	K2_U09, K2_U12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	ma rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu się systemów OSR, potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie tworzenia i stosowania prawa, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę w obszarze Oceny Skutków Regulacji	K2_U05, K2_U12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach - zna podmioty zajmujące się i odpowiedzialne za budowanie i upowszechnianie OSR (krajowe, wybranych innych państw oraz europejskie, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych	K2_U05, K2_U11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	zna różne formy wykorzystywania Ocen Wpływu w zakresie legislacji (testu regulacyjnego, OSR oraz OSR ex post) i dostrzega ich kompatybilność. Umie porównać te formy. Sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności	K2_U04, K2_U13	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U7	ma rozszerzoną wiedzę o różnych jednostkach, instrumentach i procedurach wykonawczych w ramach polskiego systemu regulacyjnego. W szczególności potrafi przedstawić etapowanie prac w ramach OSR, słabe i mocne strony obecnie obowiązującego w tym zakresie systemu w Polsce. Zna polską i zagraniczną praktykę OSR.	K2_U05, K2_U11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	zna dokumenty i formularze związane z OSR i potrafi dokonać uproszczonej oceny skutków regulacji. Dostrzega różnicę między formalnym a merytorycznym kształtem OSR, potrafi na konkretnych przykładach identyfikować interesariuszy zmian, dostrzega znaczenie analizy kosztów i korzyści dla OSR, potrafi sam dokonać wstępnej oceny skutków regulacji w ujęciu modelowym	K2_K04, K2_K05, K2_K08	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do OSR: czym jest OSR i jej znaczenie w procesie legislacyjnym, historia metodologii tworzenia OSR w USA w lata 90-tych XX w; znaczenie OECD dla popularyzacji OSR, początek i ewolucja OSR w Polsce	C1	W1, W2, U1, U2
2.	Metodologia OSR jako sposób opracowania projektów aktów prawnych składający się z pięciu etapów: - analizy problemu - analizy scenariusza bazowego - analiza celu regulacji - analiza wariantów regulacji - analiza kosztów i korzyści	C1	W3, W4, W7, U3, U4, K1
3.	OSR a reformy regulacji: jednostki, instrumenty i procedury wykonawcze w ramach polskiego systemu regulacyjnego	C1	W5, W6, U5, U6, U7
4.	Wykorzystywanie Ocen Wpływu w zakresie legislacji w trzech obszarach: testu regulacyjnego, OSR oraz OSR ex post	C1	W7, U6, K1
5.	Diagnoza problemów OSR w zakresie uwarunkowań zewnętrznych, norm postępowania oraz egzekwowania norm	C1	W2, W4, W7, U2, U4, K1
6.	Polska i zagraniczna praktyka OSR, z uwzględnieniem najlepszych praktyk międzynarodowych w zakresie accountability, konstrukcji norm postępowania oraz w zakresie tzw. rzeczników norm	C1	W5, W6, U5, U7
7.	Praktyczne aspekty przygotowywania OSR	C1	W3, W6, W7, U3, U7, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo rynku finansowego UE

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12515.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa rynku finansowego UE. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i funkcji prawa rynku finansowego UE.
----	--

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa rynku finansowego w UE i e Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego)	K2_W04, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W9	Posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym	K2_W03, K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych	K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W12	Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance	K2_W04, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE	K2_W01, K2_W06, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE	K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W15	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa rynku finansowego w UE i e Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego)	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE	K2_U02, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U9	Posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U12	Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U10, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U15	Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa rynku finansowego i stałego jej poszerzania	K2_U01, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Zna podstawowe założenia polskiego i unijnego prawa rynku finansowego	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Posiada wiedzę o źródłach publicznego prawa rynku finansowego w UE i e Polsce, jego przedmiotowym i podmiotowym zakresie oraz podstawowych zasadach	K2_K01, K2_K04, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest zorientowany i rozumie procedury postępowania w zakresie tworzenia instytucji finansowych w UE, podejmowania i prowadzenia działalności przez instytucje finansowe w UE. Rozumie rolę KNF w organizacji i przebiegu postępowania związanego z powstaniem i podejmowaniem działalności przez instytucje finansowe; potrafi wskazać środki nadzoru nad segmentami rynku finansowego w Polsce, rekonstruowane z prawa polskiego i z prawa UE	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Zdobywa wiedzę o organach polskich i unijnych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania sektorów rynku finansowego (bankowego i usług płatniczych, kapitałowego i ubezpieczeniowego)	K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Zna organy Unii Europejskiej odpowiedzialne za wspieranie stabilności na rynku finansowym UE we wszystkich segmentach tego rynku	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Ma wiedzę o relacjach między instytucjami w skali krajowej i UE w zakresie przestrzegania prawa rynku finansowego UE	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania ustaw w poszczególnych sektorach rynku finansowego	K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z prawem rynku finansowego UE	K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K9	Posiada umiejętność analizowania najistotniejszych rozporządzeń, dyrektyw, BTS i ustaw sektorowych na rynku finansowym	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K10	Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie powstawania i organizacji instytucji finansowych	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K11	Posiada umiejętność wskazywania i sposobów rozwiązywania problemów prawnych wynikających z naruszenia ustaw sektorowych, rozporządzeń istotnych dla rynku finansowego oraz BTS-ów oraz dyrektyw sektorowych	K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K12	Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących szczególnych uprawnień i obowiązków instytucji finansowych, prowadzonej przez instytucje finansowe polityki wynagrodzeń, polityki ujawnień, polityki makroostrożnościowej, jak i stosowaniu zasad compliance i corporate governance	K2_K04, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K13	Analizuje możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa rynku finansowego UE	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K14	Samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa rynku finansowego UE	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K15	Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa rynku finansowego i stałego jej poszerzania	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K16	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania postanowień ustaw sektorowych, rozporządzeń unijnych, BTS-ów oraz soft law na rynku finansowym UE	K2_K04, K2_K05, K2_K07, K2_K09, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa rynku finansowego w Polsce i UE. Pojęcie banku krajowego, banku zagranicznego, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, skok, czynności bankowe.	C1	W14, W5, W6, U14, U5, U6, K14, K5, K6
2.	Rodzaje instytucji finansowych. Tworzenie. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe w Polsce w formie oddziału i działalności transgranicznej. Podejmowanie i prowadzenie działalności przez instytucje finansowe na terytorium UE.	C1	W14, W5, W6, U14, U5, U6, K14, K5, K6
3.	Rozporządzenie CRR i dyrektywa CRD IV- analiza.	C1	W1, W2, W4, W8, W9, U1, U15, U2, U4, U8, U9, K1, K15, K2, K4, K8, K9
4.	Rozporządzenie MIFIR i dyrektywa MIFID	C1	W1, W3, W4, W8, U1, U3, U4, U8, K1, K3, K4, K8
5.	Compliance i corporate governance w instytucjach finansowych Polityka ujawnień, makroostrożnościowa, wynagrodzeń w instytucjach finansowych	C1	W4, W6, W9, U4, U6, U9, K4, K6, K9
6.	Europejska Unia Bankowa, jej cele, zadania i kompetencje EBC	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, K10, K3, K4
7.	Nadzór nad instytucjami finansowymi w UE i w RP. Instrumenty nadzorcze i środki ochronne.	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4, K8

8.	Nadzór mikroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi Polsce i w UE	C1	W12, W15, W3, W8, U12, U16, U3, U8, K12, K16, K3, K8
9.	Nadzór makroostrożnościowy nad instytucjami finansowymi w Polsce i w U	C1	W12, W15, W7, W8, U12, U16, U7, U8, K12, K16, K7, K8
10.	Bankowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania, system rekompensat inwestorskich i jego zadania, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny i jego zadania	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K3
11.	Założenia dyrektywy o uporządkowanej likwidacji i restrukturyzacji instytucji kredytowych i firm inwestycyjnych i założenia oraz zapowiedzi legislacyjne unijnego systemu gwarantowania depozytów jako elementów Europejskiej Unii Bankowej	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
12.	Na czym polega osiągnięcie stabilności finansowej na rynku finansowym UE	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4
13.	Założenia nowej „stabilnościowo” zorientowanej UGiW	C1	W11, W12, W13, U11, U12, U13, K11, K12, K13

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prywatne prawo bankowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12513.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z pojęciami i instytucjami prywatnego prawa bankowego.
C2	Omówienie źródeł prywatnego prawa bankowego.
C3	Zapoznanie Studentów z organizacją systemu bankowego oraz społeczno-gospodarczą rolą i statusem prawnym banków.
C4	Wyjaśnienie pojęcia czynności bankowej oraz przybliżenie charakterystyki prawnej poszczególnych rodzajów czynności bankowych.

Wymagania wstępne

Podstawy prawoznawstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Potrafi objaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Potrafi objaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.	K2_W11, K2_W12, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi objaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi objaśnić przyczyny wyłączości banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączości oraz prawne konsekwencje jej naruszenia.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08, K2_U10, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Potrafi wskazać źródła oraz systematykę prywatnego prawa bankowego.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi scharakteryzować organizację systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi objaśnić pojęcie oraz przedstawić systematykę (rodzaje) czynności bankowych. Scharakteryzować szczególne obowiązki i uprawnienia banków w ich stosunkach z kontrahentami/klientami.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Potrafi objaśnić przyczyny wyłączności banków na świadczenie niektórych czynności bankowych, a także określić zakres tej wyłączności oraz prawne konsekwencje jej naruszenia.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Potrafi wskazać szczegółowe rozwiązania prawne w zakresie świadczenia przez banki usług o charakterze depozytowym.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Potrafi omówić rodzaje bankowych czynności o charakterze kredytowym oraz węzłowe zagadnienia prawne związane z udzielaniem kredytów przez banki.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Potrafi omówić czynności bankowe w zakresie świadczenia usług płatniczych. Scharakteryzować inne, poza czynnościami depozytowymi, kredytowymi i płatniczymi, czynności usługowe występujące we współczesnej praktyce bankowej.	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, źródła oraz ogólna charakterystyka prywatnego prawa bankowego.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
2.	Organizacja systemu bankowego, funkcje i zadania banków oraz zasady funkcjonowania i status prawny banków.	C1, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
3.	Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji pożyczkowej, instytucji finansowej, instytucji płatniczej, kasy oszczędnościowo-kredytowej, instytucji para bankowej oraz innych pojęć pokrewnych.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
4.	Pojęcie czynności bankowej. Rodzaje i systematyka czynności bankowych.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
5.	Szczególne obowiązki i uprawnienia banków w zakresie świadczenia usług bankowych. Tajemnica bankowa. Problem tzw. przywilejów bankowych.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
6.	Czynności bankowe o charakterze depozytowym (tzw. bierne operacje bankowe). Umowa rachunku bankowego. Umowa depozytu nieprawidłowego. Bankowa umowa sejfowa.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

7.	Emitowanie papierów wartościowych przez banki.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
8.	Czynności bankowe o charakterze kredytowym (tzw. czynne operacje bankowe). Umowa pożyczki. Umowa kredytu.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
9.	Szczególna regulacja kredytu konsumenckiego.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
10.	Kształtowanie stóp procentowych w umowach bankowych.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
11.	Prawne instrumenty zabezpieczenia wierzytelności w praktyce bankowej.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
12.	Czynności bankowe z zakresu usług płatniczych.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
13.	Inne czynności usługowe banków.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Umowy międzynarodowe w obrocie gospodarczym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.12514.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu zawierania i obowiązywania umów międzynarodowych, zwłaszcza w ramach międzynarodowego obrotu gospodarczego
----	--

Wymagania wstępne

a) Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa, odpowiadająca treści kształcenia modułu Podstawy Prawoznawstwa i Podstawy prawa cywilnego b) Znajomość podstawowych instytucji prawa międzynarodowego odpowiadająca właściwej treści kształcenia modułu: Prawo międzynarodowe gospodarcze.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Potrafi objaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Potrafi objaśnić istotę zasady Pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Potrafi objaśnić sposoby regulowania sporów powstających na wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym. traktatów	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych	K2_W01, K2_W07, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Potrafi objaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi objaśnić istotę zasady Pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Potrafi przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Potrafi objaśnić sposoby regulowania sporów powstających na wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym. traktatów	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Potrafi określić miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi objaśnić pojęcie i klasyfikację umów międzynarodowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi scharakteryzować proces zawierania umów międzynarodowych, a zwłaszcza umów w międzynarodowym obrocie gospodarczym	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Potrafi objaśnić istotę zasady Pacta sunt servanda w procesie obowiązywania umów międzynarodowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Przeprowadzić interpretację wybranej umowy międzynarodowej w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Potrafi objaśnić sposoby regulowania sporów powstających na wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym. traktatów	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa umów międzynarodowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Umowa jako źródło prawa międzynarodowego	C1	W1, W7, U1, U7, K1, K7
2.	Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych	C1	W2, U2, K2
3.	Międzynarodowe umowy gospodarcze	C1	W2, U2, K2
4.	Zawieranie umów międzynarodowych - problematyka ogólna	C1	W3, U3, K3
5.	Zawieranie umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym - Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów	C1	W3, U3, K3
6.	Konwencja Wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów - problematyka szczegółowa	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
7.	Zasady międzynarodowych kontraktów handlowych UNIDROIT	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
8.	Zasady europejskiego prawa kontraktów	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
9.	Interpretacja umów międzynarodowych	C1	W5, W7, U5, U7, K5, K7
10.	Regulowanie sporów na tle wykonywania umów międzynarodowych w obrocie gospodarczym	C1	W6, U6, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kierunek prawno-ekonomiczny	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPKPES.28C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przygotowania pracy magisterskiej
C2	Zbudowanie oraz rozwój warsztatu naukowego, umożliwiającego przygotowanie pracy magisterskiej
C3	Poznanie metodologii pisania pracy magisterskiej
C4	Poznanie metodologii przeprowadzenia badań teoretycznych i empirycznych
C5	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów, przemyśleń oraz wniosków

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów magisterskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu problematyki seminarium umożliwiającą przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego, celu pracy, hipotez badawczych i przygotowania pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	zna podstawowe metody badań naukowych, umożliwiające przygotowanie pracy magisterskiej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla prowadzonego seminarium	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę literatury przedmiotu	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować hipotezy badawcze, cel, zadania badawcze, zaprojektować koncepcję pracy magisterskiej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U3	potrafi przygotować pracę pisemną oraz prezentację z zakresu problematyki seminarium	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na zmiany, wyposażony w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia	K2_K01, K2_K12, K2_K13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K06, K2_K08, K2_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia przygotowania pracy magisterskiej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla problematyki seminarium	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2
3.	Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Prezentacja koncepcji pracy magisterskiej, cząstkowych wyników badań	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Prezentacja ostatecznych wyników oraz wniosków pracy magisterskiej	C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut