



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Kierunek prawno-ekonomiczny
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	15
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Kierunek prawno-ekonomiczny
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1890
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	52%
Nauki prawne	48%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

*Kierunek prawno-ekonomiczny*, prowadzony wspólnie przez Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest adresowany do absolwentów szkół średnich interesujących się zarówno zagadnieniami gospodarczymi, jak i stroną prawną procesów ekonomicznych. Program kształcenia pozostaje w pełnej zgodności z misją i strategią UEP, a jego celem jest przygotowanie absolwenta zdolnego sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki i pełniącemu rolę lidera lepszej przyszłości społeczno-gospodarczej.

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

*Kierunek prawno-ekonomiczny* jest prowadzony wspólnie przez Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ma na celu kształcenie specjalistów posiadających kompetencje w zakresie prawa, poparte rzetelną wiedzą ekonomiczną. Kierunek posiada innowacyjny charakter, o czym świadczy program studiów, który umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji czynności doradczych i podejmowania rozstrzygnięć w zakresie wsparcia i rozwoju procesów, zachodzących w otoczeniu prawnym i gospodarczym. Połączenie wiedzy prawniczej i ekonomicznej jest szansą dla wykształcenia specjalistycznych kompetencji zawodowych, atrakcyjnych i przydatnych dla rynku pracy.

W toku nauki przekazywane są zarówno informacje na temat aktualnych rozwiązań prawnych, jak i narzędzi biznesowych, które umożliwiają określanie skutecznych strategii rozwoju podmiotów rynkowych. Program studiów *kierunku prawno-ekonomicznego* składa się więc z przedmiotów, które są w stosunku do siebie komplementarne. Fakt ten gwarantuje zdobycie wykształcenia w zakresie szeroko rozumianego wsparcia działalności gospodarczej, co w przypadku przyswajania wiedzy wyłącznie z jednego obszaru (ekonomii lub prawa) byłoby trudne do osiągnięcia.

Absolwenci *kierunku prawno-ekonomicznego* to eksperci w procesie doradztwa podmiotom gospodarczym, który jest istotnym elementem współczesnej rzeczywistości rynkowej. W ramach kierunku studiów przygotowani są do podejmowania tradycyjnych funkcji przewidzianych dla osób kończących studia ekonomiczne, ale również uzyskują kompetencje zawodowe pozwalające na aspirowanie do zajmowania stanowisk, wymagających swobodnego poruszania się w sferze prawa. Efektem kształcenia jest zdobycie pogłębionej wiedzy teoretycznej na temat ekonomiczno-prawnych uwarunkowań współpracy biznesu z otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym oraz prawnym. Absolwenci posiadają wiedzę teoretyczną o zasadach funkcjonowania rynku w układzie prawno-ekonomicznym, a także o obowiązującym prawie cywilnym, administracyjnym, karnym, finansowym i gospodarczym. Dodatkowo, zdobywają umiejętność wykorzystania podstawowych teorii mikro- i makroekonomii w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oraz zdolność przeprowadzenia specjalistycznej obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce.

Studia na *kierunku prawno-ekonomicznym* sprzyjają również wykształceniu pożądanym przez rynek pracy kompetencji społecznych. Należy wśród nich wymienić znajomość zasad i warunków aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania zespołami, umiejętność współdziałania z grupą oraz wypełniania powierzonych ról, a także posługiwanie się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną, wykorzystując ją w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Przykładowe zawody, możliwe do wykonywania przez absolwentów kierunku po zdobyciu dodatkowych uprawnień, to, między innymi, doradca podatkowy, bankowy lub inwestycyjny, dyrektor instytucji państwowej lub organizacji pozarządowej, członek rady nadzorczej, czy też prezes firmy lub banku oraz wiele innych.

Oferta studiów na *kierunku prawno-ekonomicznym* jest skierowana do osób zainteresowanych uzyskaniem unikalnych kompetencji zawodowych oraz pracą na stanowiskach operacyjnych, analitycznych i menedżerskich sektora prywatnego i publicznego, kancelariach radcowskich, organizacjach i instytucjach krajowych lub zagranicznych.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
90 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
16,68 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
19 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
62 punkty ECTS (tj. 34% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie teoretyczną wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki ekonomii, w tym ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie konieczność współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym, instytucjonalnym, prawnym	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku w danym układzie prawno-ekonomicznym, wykorzystując podstawowe teorie mikro- i makroekonomii oraz przepisy prawa i normy prawne	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania państwa w kontekście wiedzy ogólnej o obowiązującym rodzimym systemie prawa oraz teoretycznych podstawach kształtowania polityki społecznej i gospodarczej	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie przebieg procesów integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem prawno-ekonomicznych aspektów integracji europejskiej	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie charakterystyki podstaw decyzji podmiotów gospodarczych (konsumentów, producentów) opartych na ogólnej wiedzy w zakresie stanowienia, obowiązywania, wykładni i stosowania prawa	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę z zakresu prawa i ekonomii w procesie zarządzania	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę o genezie i historycznym rozwoju poglądów prawnych i ekonomicznych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę o metodach badawczych pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne i ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę o najważniejszych metodach i narzędziach z zakresu ilościowej analizy ekonomicznej, przydatnych w rozwiązywaniu praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę o najważniejszych metodach i narzędziach gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych ekonomicznych w celu rozwiązywania problemów gospodarowania rzadkimi zasobami	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę teoretyczną o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę o obowiązującym prawie cywilnym, administracyjnym, karnym, finansowym oraz gospodarczym	P6S_WK, P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym - wiedzę z zakresu prawa o swobodzie gospodarczej, prawa handlowego, prawa cywilnego, prawa finansowego oraz prawa pracy	P6S_WK
K1_W15	absolwent zna i rozumie podstawową teoretyczną wiedzę na temat ekonomicznych aspektów zakładania, prowadzenia i rozwiązywania indywidualnej działalności gospodarczej	P6S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi w podstawowym zakresie dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych i prawnych zachodzących w gospodarce oraz oceniać podejmowane decyzje podmiotów gospodarczych w oparciu o reguły prawniczego i ekonomicznego rozumowania oraz obowiązujące normy prawne	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie dla procesów podejmowania decyzji	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi w podstawowym zakresie zidentyfikować i określić obszar działania instytucji prawnych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi znaleźć najważniejsze przepisy powszechnie obowiązującego prawa	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się językiem prawnym, prawniczym i ekonomicznym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację	P6S_UK, P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną do dokonywania prostej analizy procesów i zjawisk gospodarczych w prawnym i ekonomicznym kontekście	P6S_UO
K1_U07	absolwent potrafi w podstawowym zakresie ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia ekonomicznego i prawnego	P6S_UU
K1_U08	absolwent potrafi wykorzystać właściwe metody analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi w podstawowym zakresie przewidzieć przebieg procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod analizy ekonomicznej i narzędzi statystycznych	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania podstawowych problemów decyzyjnych pojawiających się w obrocie gospodarczym	P6S_UU
K1_U11	absolwent potrafi w podstawowym zakresie krytycznie oceniać ekonomiczne i prawne konsekwencje decyzji gospodarczych	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi w podstawowym zakresie sprawnie posługiwać się dostępnymi źródłami informacji oraz posiada umiejętność przygotowania typowych analiz dla celów strategicznych i decyzyjnych	P6S_UK, P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi rozróżnić w podstawowym zakresie instrumenty i ocenia skutki ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P6S_UW
K1_U14	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K1_U15	absolwent potrafi wykorzystać prawo i ekonomię na poziomie mikro- i makroekonomicznym	P6S_UO
K1_U16	absolwent potrafi określić w stopniu podstawowym zasady i warunki aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania grupami; potrafi współdziałać z grupą, przyjmując w niej różne role	P6S_UO

## Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do dalszego kształcenia się i doskonalenia zawodowego	P6S_KR, P6S_KK

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do nieustannego uczenia się i poszerzania kompetencji osobistych oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	P6S_KK, P6S_UU, P6S_UO
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do wykorzystania własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P6S_KO, P6S_KK
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych i publicznych	P6S_KR, P6S_KO, P6S_KK, P6S_UU, P6S_UO
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do przedstawienia w podstawowym zakresie sposobów prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	P6S_KO, P6S_UO
<b>K1_K06</b>	absolwent jest gotów do wykorzystania w stopniu podstawowym umiejętności komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji o charakterze prawnym i ekonomicznym	P6S_KO, P6S_UO
<b>K1_K07</b>	absolwent jest gotów do wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P6S_KR, P6S_UO
<b>K1_K08</b>	posługiwania się ogólną wiedzą prawniczą i ekonomiczną i wykorzystywania ich w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych	P6S_KR
<b>K1_K09</b>	absolwent jest gotów do uczestniczenia w pracach grupy przygotowującej projekty społeczne, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	P6S_KO
<b>K1_K10</b>	absolwent jest gotów do określenia ekonomicznego kontekstu podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i racjonalnego zarządzania swoim czasem	P6S_KO
<b>K1_K11</b>	absolwent jest gotów do nieustannego rozwijania kreatywności i przedsiębiorczości	P6S_KO



# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Matematyka z elementami logiki formalnej	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	A
Podstawy ekonomii	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy polityki gospodarczej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy prawa cywilnego	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy prawoznawstwa i logiki prawniczej	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Podstawy rachunkowości	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza ilościowa w ekonomii	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Informatyka ekonomiczna	Ćwiczenia: 15	1	Zaliczenie	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	B
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	B
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Podstawy prawa konstytucyjnego	Wykład: 30	6	Egzamin	1	B
Prawo ubezpieczeń gospodarczych	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Prawo zobowiązań	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	6	Egzamin	1	A

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ubezpieczenia	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	B
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	B
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Podjmowanie decyzji w warunkach niepewności	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy przedsiębiorczości	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Prawo karne gospodarcze	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Prawo podatkowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	A
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 30	3		5	B
Polityka rynku pracy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Przedsiębiorstwo jako klient banku	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Strategia zrównoważonego rozwoju	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 30	3		5	B
Międzynarodowe prawo podatkowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo i polityka samorządowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Teoria i filozofia prawa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Socjologia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Ekonomiczna i prawna teoria własności	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	B
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	B
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	B
Podstawy finansów	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy postępowania administracyjnego	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Podstawy postępowania cywilnego	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Podstawy prawa administracyjnego	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	A
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 60	6		5	B
Europejskie systemy polityczne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Polityka innowacyjna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Założenie i prowadzenie własnej firmy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 60	6		5	B
Historia prawa prywatnego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Organizacje pozarządowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo energetyczne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo telekomunikacyjne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>345</b>	<b>30</b>			

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Ekonomiczna i prawna teoria kontraktów	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	B
Język angielski	Lektorat: 30	2	Egzamin	3	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Język francuski	Lektorat: 30	2	Egzamin	3	B
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Egzamin	3	B
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Egzamin	3	B
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Egzamin	3	B
Prawo handlowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Prawo ochrony środowiska	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 30	3		5	D(B)
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Banking systems	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Correspondance commercial en français I	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Ekonomia szczęścia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Globalizacja	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Human and social capital	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Interakcje systemów politycznych i gospodarczych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Labour market and gender inequalities	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Legal issues in public relations	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Methods and techniques of decision making in business	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Monetary economics	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Private asset and wealth management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Tax systems in the EU member states	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Techniki negocjacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
The fundamentals of risk and insurance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Unternehmensbesteuerung	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 30	3		5	B
Nietypowe formy zatrudnienia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo opieki zdrowotnej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Prawo spółek w wybranych państwach europejskich	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo zagospodarowania przestrzeni	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Regulacja prawna stosunku pracy	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	5	Zaliczenie	0	A
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomiczna i prawna teoria procesu sądowego	Wykład: 15	3	Egzamin	1	B
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład: 15	1	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 60	6		5	D(B)
Analizy wielowymiarowe w gospodarce żywnościowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Ekonomia nierówności	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Inwestycje alternatywne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Psychologia w biznesie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Współpraca przedsiębiorstw z bankiem	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Zarządzanie projektem	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Zasady wyboru publicznego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	D(B)
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 60	6		5	B
Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Historia prawa publicznego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Prawo rolne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Redakcja tekstów prawnych i prawniczych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie nieruchomościami	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Publiczne prawo gospodarcze	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Rynki kapitałowe i finansowe	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	5	Zaliczenie	0	A
Zabezpieczenie społeczne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>270</b>	<b>30</b>			

- 0 - Do wyboru
- 1 - Obowiązkowy
- 2 - Techniczny do wyboru
- 3 - Kierunkowy do wyboru
- 4 - Humanistyczny do wyboru
- 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

1470 godzin (tj. 82%)

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

nie dotyczy

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Wprowadzenie kierunku o oferty edukacyjnej UEP zostało poprzedzone rozpoznaniem potrzeb rynku pracy w Polsce i w Wielkopolsce. Obie uczelnie - UAM i UEP - współprowadzące kierunek dokonały stosowanego rozpoznania wśród przedstawicieli podmiotów gospodarczych, ponadto zostały przeprowadzone konsultacje z ekspertami rynku pracy. Dla rozpoznania potrzeb rynku pracy istotne znaczenie mają także badania losów absolwentów, które prowadzone są w UEP. Wyniki tych badań umożliwiają określenie możliwości zatrudnienia oraz identyfikują typowe ścieżki kariery absolwentów i absolwentek UEP, w tym *kierunku prawnno-ekonomicznego*.

Ważnym źródłem informacji na temat budowania potencjału zawodowego absolwentów *kierunku prawnno-ekonomicznego* był realizowany w latach 2010-2015 projekt Kadry dla Gospodarki, w ramach którego prowadzono badania na temat stopnia dostosowania umiejętności absolwentów do oczekiwań pracodawców.

# **Sylabusy do zajęć na *kierunku prawnno-ekonomicznym***





## Historia gospodarcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11B.50.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa ("szkolna") wiedza z zakresu historii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje i umiejscawia w czasie poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student definiuje określone zjawiska społeczno-gospodarcze.	K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student potrafi scharakteryzować określone nurty i ustroje gospodarcze.	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student identyfikuje podstawowe prawa i mechanizmy społeczne oraz ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym.	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student porównuje warunki rozwoju gospodarczego występujące w poszczególnych okresach historycznych.	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi porządkować określone zdarzenia gospodarcze.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi analizować przyczyny i skutki różnych zdarzeń i procesów.	K1_U01, K1_U06, K1_U11, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student umie wykorzystać różne źródła historyczne do oceny wydarzeń przeszłych, teraźniejszych oraz przyszłych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U4	Student rozwija umiejętność krytycznego spojrzenia na działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych oraz oceny tych działań.	K1_U03, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student potrafi dyskutować o zjawiskach i procesach gospodarczych oraz ich następstwach.	K1_U01, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi dyskutować na argumenty, odpowiednio dobierać je dla obrony swojego zdania.	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Na podstawie znajomości doświadczeń historycznych Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami.	K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków.	K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest wrażliwy na skutki podejmowanych działań.	K1_K06, K1_K08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student szanuje zasady życia gospodarczego wypracowane przez pokolenia i znajdujące jego akceptację.	K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zakres historii gospodarczej. Periodyzacja dziejów społeczno-gospodarczych.	C1	W1, U1, U3
2.	Istota i cechy modelowe feudalizmu oraz kapitalizmu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U2, K3
3.	Skutki gospodarcze odkryć geograficznych. Pojęcie, granice oraz istota dualizmu gospodarczego Europy.	C1, C2	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K3, K5

4.	Narodziny kapitalizmu w Europie Zachodniej, proces akumulacji pierwotnej. Merkantylizm – założenia i etapy rozwoju. Nowe formy organizacji produkcji przemysłowej.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5
5.	System folwarczno-pańszczyźniany w Europie Wschodniej (XVI – schyłek XVIII w.) na przykładzie Polski. Ożywienie społeczno-gospodarcze w dobie oświecenia.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5
6.	I rewolucja przemysłowa. Główne kierunki przeobrażeń w Europie Zachodniej w dobie kapitalizmu wolnokonkurencyjnego (schyłek XVIII w. – do 1870 r.).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
7.	Rewolucja agrarna (uwarunkowania, płaszczyzny, konsekwencje). Tzw. pruska droga do kapitalizmu w rolnictwie. Cechy szczególne polskiego kapitalizmu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
8.	Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego (1870-1918). II rewolucja przemysłowa.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
9.	Przeobrażenia i problemy społeczno-gospodarcze przełomu XIX i XX wieku (m.in. eksplozja demograficzna, położenie materialne ludności, migracje).	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K3, K5
10.	Świat po I wojnie światowej (do 1928 r.) - kształtowanie się koniunktury oraz procesy inflacyjne.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
11.	Wielki kryzys gospodarczy lat 1929-1933/1935, jego przyczyny, istota oraz przejawy w Polsce i na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U2, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Nakręcanie koniunktury gospodarczej w latach trzydziestych. Istota, przyczyny i formy interwencjonizmu. Zabiegi interwencyjne w Polsce i na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
13.	Świat i Polska po II wojnie światowej - gospodarczy rozwój świata w latach 1945-1955 oraz 1956-1980.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Cechy charakterystyczne gospodarki socjalistycznej. Konsekwencje społeczno-gospodarcze transformacji ustrojowej w Polsce i innych krajach postsocjalistycznych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Przemiany strukturalne i cywilizacyjne gospodarki. Procesy integracyjne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U2, U4, K1, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Matematyka z elementami logiki formalnej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11A.11230.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć logiki formalnej
C2	Nabycie umiejętności badania dedukcyjności wnioskowań
C3	Poznanie elementów rachunku różniczkowego
C4	Poznanie elementów algebry liniowej
C5	Poznanie podstaw matematyki finansowej

### Wymagania wstępne

Matematyka ze szkoły średniej w zakresie funkcji jednej zmiennej, rozwiązywania układów równań.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna pojęcie zdania i spójnika zdaniowego w sensie logicznym, potrafi dokonać rekonstrukcji logicznej zdania	K1_W01, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna pojęcie formuły zdaniowej i tautologii oraz metody sprawdzania	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna twierdzenie o dedukcji i potrafi sprawdzić dedukcyjność wnioskowania	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna wzory na pochodne funkcji elementarnych i potrafi je zastosować do badania ekstremum i punktów przegięcia oraz zastosować je do zagadnień ekonomicznych	K1_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna różne interpretacje pochodnej funkcji jednej zmiennej	K1_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student zna pojęcie macierzy i zastosowania macierzy do rozwiązywania układów równań liniowych i do zadania przepływów międzygałęziowych	K1_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student zna pojęcie stopy procentowej i dyskontowej	K1_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Student zna pojęcie zmiany wartości pieniądza w czasie i potrafi je zastosować	K1_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W9	Student zna podstawy rachunku kredytów i weksli	K1_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi korzystać z wiedzy matematycznej do badania zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Potrafi samodzielnie wykonać obliczenia	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Potrafi interpretować wyniki otrzymanych obliczeń	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Posiada umiejętność planowania i określania priorytetów służących rozwiązaniu zadania	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Jest świadomy przydatności metod matematycznych do badania zjawisk ekonomicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie metod matematycznych i ich stosowania.	K1_U15, K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Zdanie w sensie logicznym, logiczne spójniki zdaniowe, formuły zdaniowe, rekonstrukcja logiczna zdania złożonego	C1	W1, W2
2.	Badanie wartości logicznej formuł, tautologie rachunku zdań	C1	W2
3.	Twierdzenie o dedukcji, badanie dedukcyjności wnioskowań	C2	W3
4.	Pochodna funkcji jednej zmiennej, wzory na pochodne funkcji elementarnych, wyznaczanie pochodnej	C3	W4
5.	Przedziały monotoniczności i ekstremum	C3	W4, W5
6.	Przedziały wklęsłości i wypukłości oraz punkty przegięcia	C3	W4, W5
7.	Ekonomiczne zastosowanie pochodnej funkcji jednej zmiennej	C3	W5
8.	Algebra macierzy, operacje elementarne, postać bazowa macierzy	C4	W6
9.	Wyznacznik macierzy	C4	W6
10.	Rząd macierzy, macierz odwrotna	C4	W6
11.	Układy równań liniowych	C4	W6
12.	Przepływy międzygałęziowe model Leontiewa	C4	W6
13.	Stopa procentowa i dyskontowa	C5	W7
14.	Wartość pieniądza w czasie	C5	W8
15.	Rachunek kredytów i weksli	C5	W9

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30



Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy ekonomii

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11A.11231.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami społeczno-gospodarczymi w skali mikro- i makroekonomicznej.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami i prawami rządzącymi rynkiem, różnymi formami organizacji rynku oraz kształtowaniem się elementów rynku w określonych warunkach działalności przedsiębiorstw.
C3	Rozwinięcie umiejętności analizy podstawowych zjawisk ekonomicznych.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem decyzji przez konsumentów oraz przedsiębiorstwa.
C5	Uświadomienie studentom istnienia odmiennych interpretacji podstawowych problemów ekonomicznych w zależności od przyjętych założeń paradygmatycznych.

## Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikro- i makroekonomii, prawa rynkowe, formy organizacji rynku oraz elementy rynku, zna także prawidłowości rządzące rynkiem.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student posiada wiedzę na temat czynników wpływających na kształtowanie się elementów rynku oraz określone zachowania uczestników rynku.	K1_W03, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych problemów mikro- i makroekonomicznych, roli państwa w gospodarce oraz podstawowych narzędzi polityki gospodarczej.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student potrafi wskazać rozwiązania problemów występujących w procesie gospodarowania.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student ma wiedzę potrzebną w pracy zawodowej ekonomisty w zakresie praktycznych rozwiązań i projektów wspomagających funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz różnych instytucji w określonych warunkach gospodarowania.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			

U1	Student potrafi właściwie formułować problemy związane z wpływem zmian gospodarczych na sytuację różnych podmiotów oraz parametrów rynku.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań i studiów przypadku odzwierciedlających różne sytuacje rynkowe.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student identyfikuje i analizuje problemy związane z uczestnictwem różnych podmiotów i instytucji w walce rynkowej.	K1_U01, K1_U03, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student potrafi ocenić korzyści płynące z efektywnego gospodarowania i właściwych zachowań rynkowych oraz zagrożenia wynikające z ich braku.	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U11, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest przeświadczony o potrzebie respektowania podstawowych praw i prawidłowości rządzących rynkiem.	K1_U15, K1_K01, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student widzi potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.	K1_K02, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student wykorzystuje nabyte umiejętności zarówno w roli konsumenta, jak i w życiu zawodowym - przedsiębiorcy, pracownika itp.	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K4	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, jest przy tym otwarty na nowe idee i gotowy do zmian swojej opinii w świetle rozwoju nowych podejść.	K1_U16, K1_K02, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	------------------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gospodarka rynkowa - model, rynek i jego elementy, równowaga rynkowa (W). Ekonomia jako nauka o gospodarowaniu (ĆW).	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta - preferencje, optimum konsumenta, krzywe Engla (W). Gospodarka rynkowa - rynek i jego elementy, równowaga rynkowa (ĆW)	C1, C2, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Podstawy decyzji ekonomicznych producenta - kategorie produktu, prawo malejących przychodów, koszty produkcji (W). Elastyczność popytu - rodzaje, współczynniki i ich interpretacja (ĆW).	C1, C2, C3, C4	W2, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K3
4.	Konkurencja doskonała i niedoskonała - maksymalizacja zysku, równowaga rynkowa, punkty graniczne rentowności (W). Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta - preferencje, optimum konsumenta, krzywe Engla (ĆW).	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
5.	Rynek czynników produkcji - równowaga na rynkach, elastyczność popytu (W). Podstawy decyzji ekonomicznych producenta - kategorie produktu, prawo malejących przychodów (ĆW).	C1, C3, C4	W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
6.	Efekty zewnętrzne (W). Koszty produkcji. Konkurencja doskonała i niedoskonała - punkty graniczne rentowności, maksymalizacja zysku (ĆW).	C1, C3, C4	W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
7.	Zarządzanie firmą i etyka biznesu (W). Kolokwium I (ĆW).	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1
8.	Wprowadzenie do makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego (W, ĆW).	C1, C2	W3, U1, U3, U4, K1, K2
9.	Bezrobocie i inflacja (W, ĆW).	C1, C2, C5	W1, W3, U1, U2, U4, K1, K2
10.	Wzrost gospodarczy (W, ĆW).	C1, C3, C5	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3, K4
11.	Determinanty dochodu narodowego (W, ĆW).	C1, C3, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K2, K3, K4
12.	Zagregowany popyt i zagregowana podaż (W, ĆW).	C1, C3, C5	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K4
13.	Polityka fiskalna (W, ĆW).	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K2, K3, K4
14.	Pieniądz i polityka pieniężna (W). Kolokwium II (ĆW).	C1, C3, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3, K4
15.	Podsumowanie zagadnień wykładowych (W). Podsumowanie ćwiczeń (ĆW).	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	28	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 67	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy polityki gospodarczej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11B.11222.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą składnikami i uwarunkowania polityki gospodarczej.
C2	Ukazanie studentom teoretycznych podstaw i przesłanek prowadzenia polityki gospodarczej.
C3	Uświadomienie studentom teoretycznych i społecznych problemów i podstaw wyboru celów polityki gospodarczej.
C4	Ukazanie podstawowych mechanizmów związanych w określeniu celów i wyborem kierunków polityki gospodarczej.
C5	Umożliwić zrozumienie i interpretację współczesnych problemów związanych z prowadzeniem polityki gospodarczej

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna istotę, uwarunkowania i związki polityki gospodarczej z innymi dziedzinami wiedzy i aktywności człowieka	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wie o jakie teorie ekonomiczne i społeczne opiera się prowadzenie polityki gospodarczej.	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna problemy metodyczne i praktyczne związane z formułowaniem i wyborem celów polityki gospodarczej	K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna główne problemy narodowej i międzynarodowej polityki gospodarczej prowadzonej w warunkach globalizacji i integracji europejskiej	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać główne składniki i kierunki polityki gospodarczej	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student rozumie przesłanki i czynniki wyboru kierunków polityki gospodarczej	K1_U01, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student umie ocenić wybór celów polityki gospodarczej z punktu widzenia jego poprawności metodycznej i społecznej	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student umie określić wpływ procesów globalizacji i integracji europejskiej na polską politykę gospodarczą	K1_U03, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student docenia społeczne uwarunkowania i przesłanki prowadzenia polityki gospodarczej	K1_K01, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student jest zdolny do uwzględnienia znaczenia społecznych celów polityki gospodarczej	K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student identyfikuje problemy wynikające z postępującej globalizacji polityki ekonomicznej.	K1_K01, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cechy i składniki polityki gospodarcze jako działalności praktycznej i jako nauki.	C1	W1, U1, K1
2.	Polityka gospodarcza a pojęcia i zjawiska pokrewne: teoria ekonomii, polityka społeczna, polityka i politologia.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Teorie państwa a państwo jako podmiot polityki gospodarczej.	C2	W2, U2, K1
4.	Merkantylizm i protekcjonizm jako teoretyczna podstawa polityki gospodarczej.	C2, C3, C4	W2, U2, K1
5.	Klasyczne teorie równowagi jako podstawa polityki gospodarczej	C2, C3, C4	W2, U2, K1
6.	Teorie Keynes'a i Kaleckiego jako podstawa polityki gospodarczej.	C2, C3, C4	U2, K1
7.	Teorie wzrostu jako podstawa polityki gospodarczej.	C2, C3, C4	W2, U2, K1
8.	Neoliberalizm i jego składniki jako podstawa polityki gospodarczej.	C2, C3, C4	W2, U2, K1
9.	Ekonomia heterodoksyjna i alternatywne podejścia do polityki gospodarczej.	C2, C3, C4	W2, U2, K1
10.	Teoretyczne i metodyczne problemy wyboru celów i zadań polityki gospodarczej.	C3	W2, U2, U3, K2
11.	Struktura i zależności między celami polityki gospodarczej.	C3, C4	W3, U3, K2
12.	Historyczne społeczne i ekonomiczne uwarunkowania i przesłanki wyboru celów i zadań polityki gospodarczej.	C3, C4	W3, U3, K2
13.	Narzędzia i instrumenty polityki gospodarczej.	C3, C4	W4, U2, K1
14.	Cele i charakter polityki gospodarczej w dobie globalizacji	C5	W4, U4, K3
15.	Polityka gospodarcza Polski w warunkach członkostwa w UE.	C5	W4, U4, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy prawa cywilnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11A.11233.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie studentom elementarnej wiedzy w zakresie części ogólnej prawa cywilnego, prawa rzeczowego, prawa spadkowego i prawa rodzinnego.
----	--

### Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia na czym polega stosunek cywilnoprawny. Wskazuje i charakteryzuje jego elementy.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student objaśnia reguły dokonywania czynności prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawierania umów.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia treść i charakter praw rzeczowych, sposoby ich nabywania oraz instrumenty ich ochrony.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wskazuje podstawowe reguły stosowane do majątku spadkodawcy z chwilą jego śmierci.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student wyjaśnia reguły zawierania i rozwiązywania małżeństwa oraz określa ustroje majątkowe małżeńskie.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student przedstawia sposoby ustalania pochodzenia dziecka od kobiety i mężczyzny oraz treść praw i obowiązków rodzicielskich.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student komunikuje się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Student przedstawia i uzasadnia stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym.	K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia na czym polega stosunek cywilnoprawny. Wskazuje i charakteryzuje jego elementy.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student objaśnia reguły dokonywania czynności prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawierania umów.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student przedstawia treść i charakter praw rzeczowych, sposoby ich nabywania oraz instrumenty ich ochrony.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student wskazuje podstawowe reguły stosowane do majątku spadkodawcy z chwilą jego śmierci.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student wyjaśnia reguły zawierania i rozwiązywania małżeństwa oraz określa ustroje majątkowe małżeńskie.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U6	Student przedstawia sposoby ustalania pochodzenia dziecka od kobiety i mężczyzny oraz treść praw i obowiązków rodzicielskich.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Student komunikuje się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Student przedstawia i uzasadnia stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym.	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wyjaśnia na czym polega stosunek cywilnoprawny. Wskazuje i charakteryzuje jego elementy.	K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student objaśnia reguły dokonywania czynności prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawierania umów.	K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student przedstawia treść i charakter praw rzeczowych, sposoby ich nabywania oraz instrumenty ich ochrony.	K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student wskazuje podstawowe reguły stosowane do majątku spadkodawcy z chwilą jego śmierci.	K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student wyjaśnia reguły zawierania i rozwiązywania małżeństwa oraz określa ustroje majątkowe małżeńskie.	K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Student przedstawia sposoby ustalania pochodzenia dziecka od kobiety i mężczyzny oraz treść praw i obowiązków rodzicielskich.	K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Student komunikuje się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego.	K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Student przedstawia i uzasadnia stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa cywilnego w określonym stanie faktycznym.	K1_K09, K1_K10, K1_K11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i struktura stosunku cywilnoprawnego.	C1	W1, W7, W8, U1, U7, U8, K1, K7, K8

2.	Podmioty i przedmiot stosunku	C1	W1, W7, W8, U1, U7, U8, K1, K7, K8
3.	Roszczenia i przedawnienie roszczeń	C1	W1, W7, W8, U1, U7, U8, K1, K7, K8
4.	Czynność prawna i zdolność do jej dokonania	C1	W2, W7, W8, U2, U7, U8, K2, K7, K8
5.	Sposoby i forma zawierania umowy	C1	W2, W7, W8, U2, U7, U8, K2, K7, K8
6.	Dokonywanie czynności prawnych przez przedstawiciela	C1	W2, W7, W8, U2, U7, U8, K2, K7, K8
7.	Posiadanie i prawo własności	C1	W3, W7, W8, U3, U7, U8, K3, K7, K8
8.	Użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe oraz instytucja ksiąg wieczystych	C1	W3, W7, W8, U3, U7, U8, K3, K7, K8
9.	Podstawowe pojęcia prawa spadkowego	C1	W4, W7, W8, U4, U7, U8, K4, K7, K8
10.	Dziedziczenie ustawowe i testamentowe	C1	W4, W7, W8, U4, U7, U8, K4, K7, K8
11.	Prawo małżeńskie	C1	W5, W7, W8, U5, U7, U8, K5, K7, K8
12.	Stosunki między rodzicami - dziećmi	C1	W6, W7, W8, U6, U7, U8, K6, K7, K8

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie kasusów	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie kasusów	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do egzaminu	60

Przeprowadzenie badań literaturowych	45	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy prawoznawstwa i logiki prawniczej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11B.11232.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w elementarną terminologię prawną, prawniczą oraz logiczną oraz umiejętność poprawnego stawiania i rozstrzygania problemów na elementarnym poziomie porządku prawnego i jego stosowania
----	---

#### Wymagania wstępne

Elementarne wiadomości z logiki znajdujące się w zakresie nauczania matematyki we wszystkich typach szkół średnich (poziom obowiązkowy bez względu na profil klasy) oraz wiedza o prawie wchodząca w skład przedmiotów typu propedeutyka wiedzy o społeczeństwie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada należyłą wiedzę z podstaw semiotyki. Zna terminologię semiotyczną (m.in. znaku, ról semiotycznych wypowiedzi, nazwy, definicji, zdania i innych). Potrafi odróżnić poszczególne typy w ramach określonych całości: definicji, zdań, nazw, sposobów porządkowania elementów zbiorów.	K1_W01, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student ma należyłą wiedzę ze sfery typów funktorów prawdziwościowych i ich relacji z odpowiadającymi im wyrazami (wyrażeniami) języka powszechnego. Wie, jakie są podstawowe prawa myślenia.	K1_W01, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	Student wie, czym charakteryzuje się wnioskowanie i jakie są jego rodzaje. Wie, jakie typy operacji inferencyjnych zastosować do rozstrzygania danych typów problemów. Zna różnice między wnioskowaniami dokonywanymi na zdaniach a tymi, które oparte są na normach.	K1_W01, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii charakteryzujących prawo i jego stosowanie. Potrafi wykazać prawność norm postępowania i wie, w jaki sposób są porządkowane w system.	K1_W01, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W5	Student potrafi wyróżnić podstawowe typy tworzenia prawa i zna budowę efektu aktu stanowienia. Potrafi scharakteryzować podstawowe akty w systemie i wskazać na ich wzajemne powiązania.	K1_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W6	Student posiada należyłą wiedzę na temat przekładu przepisów na normy postępowania. Zna podstawowe typy wykładni oraz wnioskowań prawniczych.	K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W7	Student potrafi odróżnić akt tworzenia od aktu stosowania prawa. Wie, jaką strukturę ma stosunek prawny i jakie są jego elementy. Potrafi odróżnić typy stosunków prawnych. Posiada elementarną wiedzę na temat relacji systemu prawa do innych systemów normatywnych.	K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi odróżnić poszczególne kategorie semiotyczne wraz z podaniem uzasadnienia dla danych kwalifikacji. Potrafi oddzielić sfery poziomu formalnego wyrażenia (semiotyka) od sfer poziomu języka powszechnego (kategorie nieostrości, niejednoznaczności i niejasności terminologicznej). Używa poprawnie terminologii logicznej.	K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

U2	Student potrafi wskazać na różnice w statusie semiotycznym poszczególnych wyrażeń: nazw, zdań, definicji, funktorów. Potrafi wykazać błędy w formułowaniu poprawnych egzemplarzy wyrażeń.	K1_U06, K1_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U3	Student potrafi przyporządkować wyrażeniom języka powszechnego odpowiadające im kategorie semiotyczne. Potrafi wskazać na relacje między nimi i na konsekwencje niepoprawnych zastosowań.	K1_U06, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U4	Student potrafi odtworzyć schemat konkretnego wnioskania z kategorii wnioskowań prawniczych i wskazać, jakiego rodzaju uzasadnienia (logiczne, instrumentalne, aksjologiczne) leżą u jego podstaw.	K1_U06, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U5	Student potrafi określić daty skrajne obowiązywania aktu normatywnego. Student odróżnia cechy normy prawnej od cech np. norm moralnych, religijnych, obyczajowych. Potrafi wskazać genezę normy prawnej.	K1_U01, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U6	Student potrafi wskazać kategorie przepisów ze względu na budowę aktu normatywnego. Odróżnia język prawny od prawniczego. Potrafi wskazać typy sankcji prawnych.	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U7	Student potrafi dokonać elementarnego aktu wykładni prawniczej oraz uzasadnić - przy użyciu reguł kolizyjnych - obowiązywanie jednej z niezgodnych norm systemu. Potrafi podać elementy konkretnego stosunku prawnego.	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma kompetencje do posługiwania się poprawnie terminologią semiotyczną. Oddziela poziom formalny języka od poziomu jego użycia. Ma kompetencje do konstruowania różnych typów definicji i uzasadniania ich błędności.	K1_K05, K1_K08, K1_K10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K2	Student posiada kompetencje do przekładania wyrażeń języka powszechnego na wyrażenia języka symbolicznego. Odróżnia poziom języka przedmiotowego i poziom metajęzykowy.	K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K3	Student posiada kompetencje do przeprowadzenia poprawnego wnioskania o charakterze prawniczym. Wyodrębnia reguły inferencyjne jako konieczny składnik reguł egzegezy tekstu prawnego.	K1_K10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

K4	Student posiada kompetencje do odróżniania działania prawa na poziomie jego tworzenia i stosowania. Ma kompetencje do znajdowania oznak obu porządków, np. w postaci norm konkretnych i indywidualnych oraz abstrakcyjnych i generalnych.	K1_U15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K5	Student ma kompetencje do właściwego wskazania kryteriów zastosowania poszczególnych reguł wykładni oraz wnioskowań prawniczych. Ma kompetencje do używania stosownych elementarnych reguł kolizyjnych.	K1_K06, K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K6	Student posiada kompetencje do wskazywania charakterystycznych ze względu na typy stosunków prawnych dziedziny prawa i posiada możliwość do przewidzenia ich struktur.	K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Ogólne wiadomości o języku z perspektywy semiotyki logicznej. 2. Pojęcie znaku; związki o charakterze konwencjonalnym a związek przyczynowy; znaki słowne jako szczególna kategoria znaków. 3. Wyrażenia a wypowiedzi. 4. Role semiotyczne wypowiedzi. 5. Pojęcie i rodzaje ocen. 6. Pojęcie czynności konwencjonalnej; typy substratów czynności konwencjonalnej; rodzaje czynności konwencjonalnych; czynność konwencjonalna a wypowiedź performatywna. 7. Pojęcie metajęzyka.	C1	W1, W2, W3
2.	1.Pojęcie nazwy. 2. Pojęcie kategorii syntaktycznej i jej rodzaje. 3. Rodzaje nazw. 4. Desygnat, zakres i treść nazwy. 5. Pojęcie zbioru, klasy i agregatu.	C1	W1, W2, U1
3.	1. Stosunki między zakresami nazw. 2. Pojęcie klasy uniwersalnej. 3. Rodzaje stosunków między zakresami nazw. 4. Techniki określania tych relacji.	C1	W1
4.	1.Pojęcie definicji. 2. Definicja realna oraz definicja nominalna. 3. Rodzaje definicji ze względu na ich zadania oraz budowę. 4. Typy błędów w definiowaniu.	C1	W1, W2, U1

5.	<p>1.Funktory prawdziwościowe a spójniki międzyzdaniowe języka naturalnego. 2. Pojęcie funktora prawdziwościowego. 3. Rodzaje funktorów prawdziwościowych. 4. Definicje funktorów negacji, alternatywy nierozłącznej, alternatywy rozłącznej, dysjunkcji, równoważności i implikacji.</p>	C1	W1, W2, W3, U3, K2
6.	<p>1.Pojęcie systemu prawnego i jego elementu: normy postępowania. Obowiązkiwanie normy. 3. Norma prawna i jej rodzaje. 4. Cechy systemu prawa: spójność, zupełność oraz zamkniętość/otwartość.</p> <p>Normy niezgodne oraz luki w prawie. 6. Reguły kolizyjne.</p>	C1	W4
7.	<p>1.Formy tworzenia prawa. 2.Akty normatywne i ich rodzaje. 3. Budowa aktu normatywnego. 4. Pojęcie przepisu prawnego i jego typy.</p>	C1	W5, U5, U6
8.	<p>1. Typy aktów normatywnych: konstytucja, ustawa, akt wykonawczy. 2. Relacje hierarchiczne, kompetencyjne, treściowe, derogacyjne i funkcjonalne między aktami. 3. Akty powszechnie oraz wewnętrznie wiążące. 4.Charakterystyka tekstu aktu normatywnego.</p>	C1	W5
9.	<p>1. Reguły egzegezy aktu normatywnego: interpretacyjne, inferencyjne oraz kolizyjne. 2. Wykładnia językowa, funkcjonalna oraz systemowa. Wnioskowania prawnicze typu „wynikanie normy z normy” oraz wnioski aksjologiczne.</p>	C1	W6, W7, K5
10.	<p>1. Stosowanie prawa: pojęcie oraz jego etapy. 2. Sądowe oraz kierownicze stosowanie prawa. 3. Formy procesu. 4. Domniemania prawne. 5. Teorie oceny dowodów. 6. Klauzule generalne.</p>	C1	W7, U7, K6
11.	<p>1.Stosunek społeczny, tetyczny oraz prawny. 2.Struktura stosunku prawnego: podmioty, przedmiot i treść. 3. Stosunki prawne prawa prywatnego oraz prawa publicznego. 4. Podmioty stosunku prawnego: charakterystyka, rodzaje. 5. Zdolność prawna oraz zdolność do czynności prawnych.</p>	C1	W7, U3, K6

12.	1. Pojęcie i typy sprawiedliwości. 2. Formuły sprawiedliwości. 3. Relacja prawa do moralności.	C1	W7
-----	---	----	----

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	105	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11B.5107.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznać studenta z normami prawnymi i zasadami rachunkowości
C2	Student nauczy się funkcji współczesnej rachunkowości
C3	Nauczyć się podstawowych elementów sprawozdań finansowych i narzędzi księgowych

#### Wymagania wstępne

Znajomość elementów prawa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student poprawnie identyfikuje zasady rachunkowości i umie je zastosować	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Śluchacz umie nazywać i otwierać i zamykać konta księgowe	K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student umie sporządzić bilans i rachunek zysków i strat - poprawnie klasyfikuje poszczególne kategorie	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prawidłowo posługuje się planem kont	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dokonuje poprawnej klasyfikacji w zakresie bilansu i rachunku zysków i strat	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student samodzielnie ocenia zdarzenia gospodarcze i ich wpływ na sytuację ekonomiczną jednostki	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do pracy w dziale księgowości na niższych stanowiskach	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zakres, funkcje, przedmiot i podmiot rachunkowości	C1, C2	W1
2.	Podział i klasyfikacja rachunkowości. Cechy rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Zasady rachunkowości. Rozwój rachunkowości. Normy prawne rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
4.	Pojęcie bilansu. Elementy składowe bilansu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1
5.	Składniki bilansu - aktywa i pasywa	C1, C2, C3	W1, U1, U2

6.	Zdarzenia i operacje gospodarcze.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
7.	Rachunek zysków i strat - koszty i przychody	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Wycena w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Wycena w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Wybrane modele rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Wybrane modele rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Analiza progu rentowności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Systemy informatyczne w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.11C.408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza ilościowa w ekonomii

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12A.12956.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu prowadzenia badań dotyczących procesów gospodarczych i wspierających podejmowanie decyzji. Uświadomienie studentom znaczenia statystyki i badań ilościowych w analizach ekonomicznych
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami organizacji procesu analitycznego i prognostycznego w odniesieniu do zjawisk ekonomicznych
C3	Przedstawienie studentom metod konstrukcji i weryfikacji hipotez statystycznych w analizie zjawisk ekonomicznych
C4	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami analizy zjawisk ekonomicznych

#### Wymagania wstępne

Podstawy rachunku prawdopodobieństwa, Matematyka

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawy i narzędzia statystyki opisowej. Student zna podstawowe definicje, właściwości i sposoby obliczania prawdopodobieństw zdarzeń ekonomicznych	K1_W06, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna sposoby organizacji procesu badawczego	K1_W06, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wie, jakimi metodami weryfikować postawione hipotezy statystyczne związane ze zjawiskami ekonomicznymi	K1_W06, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna metody badania współzależności zmiennych ekonomicznych	K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student wie, jakimi metodami prognozować zjawiska ekonomiczne na podstawie modeli szeregów czasowych i modeli ekonometrycznych	K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się narzędziami statystyki opisowej. Student umie oszacować ryzyko lub szanse wystąpienia danego zdarzenia, opierając się na znanych mu definicjach prawdopodobieństwa	K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Student potrafi się posługiwać metodami doboru elementów do próby i opracować materiał empiryczny do analizy	K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi weryfikować postawione hipotezy statystyczne związane ze zjawiskami ekonomicznymi	K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi zastosować właściwe metody prognostyczne w analizie zjawisk ekonomicznych	K1_U09, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi postawić prognozę zjawisk ekonomicznych oraz poddać ją weryfikacji	K1_U09, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważny problem stanowi rzetelność prowadzonych badań	K1_U15, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na poprawność prowadzenia badań w procesie gospodarowania i podejmowania decyzji	K1_U15, K1_K07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk ekonomicznych zachodzących w otaczającym go świecie	K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozumie, że prognozy zjawisk ekonomicznych są obarczone dużą niepewnością, którą jednak można skwantyfikować	K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Statystyka opisowa	C1, C2	W2, U1, U2, K1
2.	Projektowanie badań statystycznych. Istota badań częściowych i warunki reprezentatywności próby	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Schematy doboru elementów do próby i rozkłady z próby, minimalna liczebność próby	C1, C2	W3, U2, K2
4.	Podstawy teorii estymacji, właściwości estymatorów	C2, C3	W3, U3, K3
5.	Weryfikacja wybranych hipotez statystycznych, porównywanie dwóch i więcej populacji statystycznych	C2, C3	W3, U3, K3
6.	Korelacja cech jakościowych w analizie współzależności zmiennych ekonomicznych i finansowych	C2, C3	W4, U3, K3
7.	Szeregi czasowe i ich charakterystyka	C2, C4	W3, W4, U4, K2
8.	Prognozowanie zjawisk ekonomicznych	C2, C4	W4, W5, U4, U5, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 167	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Informatyka ekonomiczna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.1040.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do problematyki związanej z wykorzystywaniem wybranych narzędzi informatycznych w obszarze prawa. Pokazanie istoty informatyki prawnej.
C2	Wykształcenie umiejętności pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym. Pokazanie możliwości automatyzacji prac związanych z przygotowywaniem profesjonalnego dokumentu. Prezentacja możliwości i zasad współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia dokumentów.
C3	Pokazanie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego dla analizy danych.
C4	Prezentacja technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową, pokazanie istoty CSCW oraz Social Software.
C5	Prezentacja możliwości i wybranych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie 2.0 oraz Internecie Semantycznym. Pokazanie zasad weryfikacji i oceny pozyskanej informacji.
C6	Zapoznanie słuchaczy z istotą i ewolucją systemu www, przedstawienie zasad projektowania, edycji i oceny użyteczności strony www, prezentacja współczesnych technologii tworzenia stron www.
C7	Prezentacja zagrożeń w sieci Internet oraz podstawowych metod zabezpieczeń. Zapoznanie słuchaczy z wybranymi aspektami bezpieczeństwa elektronicznego dokumentu oraz problematyka podpisu elektronicznego w aspekcie informatycznym i prawnym.

## Wymagania wstępne

Podstawy znajomości technologii komputerowych, podstawowa umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym i programami narzędziowymi do pracy biurowej (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny) oraz przeglądarką internetową.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zastosowań szeroko pojętych narzędzi informatycznych w dziedzinie prawa. Rozumie istotę informatyki prawnej.	K1_W01, K1_W02, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna zasady pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym, zna zasady współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów.	K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna możliwości i zasady wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych.	K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Posiada wiedzę dotyczącą najnowszych technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową w sieci Internet. Zna istotę CSCW oraz social software.	K1_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Zna zasady i narzędzia pozyskiwania informacji w sieci Internet. Zna zasady weryfikacji i oceny pozyskanej informacji.	K1_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Zna istotę i ewolucję systemu www, zna zasady projektowania stron www oraz współczesne narzędzia i technologie tworzenia stron.	K1_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W7	Zna podstawowe zagrożenia informacji w sieci Internet oraz klasy metod zabezpieczających.	K1_W07, K1_W13	Projekt grupowy / praca w grupie

<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi stosować najnowsze technologie informatyczne w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów.	K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny dla analizy danych.	K1_U06, K1_U08, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Potrafi posługiwać się narzędziami umożliwiającymi pracę grupową.	K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Potrafi pozyskiwać informacje z sieci Internet oraz i oceniać jej jakość.	K1_U12	Przeprowadzenie badań
U5	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w zakresie tworzenia, edycji i administrowania stroną.	K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Potrafi stosować nowoczesne techniki zabezpieczające informacje w sieci Internet.	K1_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie stosowania narzędzi informatycznych wspierających wyszukiwanie, analizę i weryfikację danych.	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi pracować w zespole, przyjmować różne role w zakresie prac związanych z przetwarzaniem informacji.	K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Potrafi samodzielnie oceniać zagrożenia informacji w sieci oraz wskazywać na możliwości stosowania metod zabezpieczających.	K1_K05, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Posiada umiejętność precyzyjnego planowania procesu pozyskania wiarygodnej informacji oraz metod jej analizy i prezentacji.	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przedstawienie głównych obszarów i problemów związanych z zastosowaniem wybranych narzędzi informatycznych w obszarze prawa. Wprowadzenie do istoty informatyki informatyki prawnej.	C1	W1, U4, K1, K4
2.	Praca z wielostronicowym dokumentem tekstowym - organizacja dokumentu, formatowanie i edycja, zabezpieczanie dokumentu.	C2	W2, U1, K1, K2
3.	Zespołowa praca nad dokumentem, współpraca między aplikacjami w zakresie edycji dużego dokumentu.	C2, C4	W2, U1, K2
4.	Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, tworzenie arkuszy z wykorzystaniem biblioteki funkcji, metody zabezpieczania danych w arkuszu kalkulacyjnym.	C3	W3, U2, K2, K4
5.	Praca w zespole - workflow - import, eksport danych, uzupełnienie formuł, analiza i prezentacja danych.	C3, C4	W4, U3, U4, K2, K4

6.	Edycja dużego arkusza, zaawansowane formatowanie, style, organizowanie wydruku, tworzenie raportu.	C3	W3, U2, K4
7.	Techniki komunikacji i pracy grupowej, praca z wybranymi pakietami umożliwiającymi pracę grupową.	C4	W4, U3, K2, K4
8.	Zaawansowane wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i weryfikacji pozyskanych informacji.	C5	W5, U4, K1, K2, K4
9.	Standardy pracy w sieci Internet. Kluczowe pojęcia związane z pracą i wykorzystaniem zasobów sieci.	C6	W6, U5, K1, K4
10.	Strona www jako system informacyjny, elementy edycji strony w wybranym edytorze HTML. Projekt - cele, zakres, zasady realizacji.	C6	W6, U5, K1, K4
11.	Nowoczesne technologie tworzenia stron - CMS. Praca grupowa w zakresie tworzenia i administrowania stroną. Realizacja projektu.	C6	W6, U5, K4
12.	CMS - praca grupowa w zakresie tworzenia i administrowania stroną. Realizacja projektu.	C6	W6, U5, K4
13.	Ocena użyteczności strony. Praca grupowa w ramach CMS. Realizacja projektu.	C6	W6, U5, K1, K4
14.	Prezentacja wybranych technik wypełniania przestępstwa w sieci, bezpieczeństwo w sieci, bezpieczeństwo dokumentu - ćwiczenia w zakresie wykorzystania systemów kryptograficznych, tworzenie podpisu elektronicznego.	C7	W7, U6, K3
15.	Projekt - podsumowanie - dyskusja	C6	W6, U5, K1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			



K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, 1. Prezentacja wybranego tekstu biznesowego oraz znajomości słownictwa z tekstu 2. Omawianie bieżących wydarzeń ekonomiczno-polityczno-społecznych.	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji



K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji



K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy prawa konstytucyjnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.11235.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie przez studenta podstaw prawa konstytucyjnego RP, nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności potrzebnych dla interpretacji konstytucji oraz innych aktów prawa konstytucyjnego, a także dla oceny funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego i jego instytucji.
----	--

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o państwie i prawie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę o znaczeniu konstytucji i prawa konstytucyjnego w organizacji państwa i społeczeństwa oraz o jej wpływie jako aktu o najwyższej pozycji w systemie źródeł prawa, a także o konsekwencjach ustrojowych ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa	K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna treść zasad ustrojowych państwa, związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego i zasady państwa prawnego oraz prawno-konstytucyjnych aspektów integracji europejskiej oraz jej wpływu na zasady ustroju państw członkowskich (suwerenność, demokracja, podział władzy, ochrona praw jednostki)	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student ma wiedzę z zakresu usytuowania ustrojowego i kompetencji władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemnych relacji (zasad podziału i równoważenia), zasad i procedur ich funkcjonowania.	K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie określić konstytucyjny status jednostki, wyważyć interes wspólny i indywidualny w kontekście konstytucyjnych praw i wolności jednostki i zastosować mechanizmy gwarancyjne tych praw i wolności oraz środki ich ochrony	K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego w interpretacji zjawisk gospodarczych, politycznych i społecznych oraz jednostki ludzkiej	K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość znaczenia zasad konstytucyjnych w działaniu własnym oraz w interakcjach społecznych, a także świadomość znaczenia przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej	K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji	C1	W1, W2
2.	Systemy rządów w ujęciu porównawczym - zasady „dobrego rządzenia”	C1	W3
3.	Zasady konstytucyjne (rozdział I Konstytucji)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Prawa, wolności i obowiązki jednostki	C1	U1, K1, K2

5.	Źródła prawa konstytucyjnego; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a konstytucyjnym	C1	W1, W2, K1
6.	Systemy wyborcze	C1	U2
7.	Władza ustawodawcza: Parlament; Zgromadzenie Narodowe	C1	W3, U2
8.	Władza wykonawcza: Prezydent, Rada Ministrów i organy jej podległe	C1	W3, U2
9.	Władza sędziowska; Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa; Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna	C1	W3, U2
10.	Rzecznik Praw Obywatelskich; Prokuratura; Najwyższa Izba Kontroli	C1	W3, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do egzaminu	52	
Przeprowadzenie badań literaturowych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo ubezpieczeń gospodarczych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.208.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć dotyczących ubezpieczeń gospodarczych i prawa ubezpieczeń gospodarczych
C2	przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych mechanizmów ekonomicznych i organizacyjnych ubezpieczeń gospodarczych oraz obowiązującego polskiego prawa ubezpieczeń gospodarczych
C3	przekazanie wiedzy dotyczącej obowiązującego polskiego prawa ubezpieczeń gospodarczych
C4	przygotowanie do podejmowania decyzji dotyczących ochrony ubezpieczeniowej

### Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji ubezpieczeń oraz prawa ubezpieczeń gospodarczych	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student potrafi wskazać źródła prawa odnoszące się w sposób bezpośredni i pośredni do tematyki ubezpieczeń gospodarczych	K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student dokonuje wykładni przepisów prawnych odnoszących się do ubezpieczeń gospodarczych	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student podejmuje decyzje i dokonuje wyborów dotyczących zakresu i modelu ochrony ubezpieczeniowej	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji ubezpieczeń oraz prawa ubezpieczeń gospodarczych	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi wskazać źródła prawa odnoszące się w sposób bezpośredni i pośredni do tematyki ubezpieczeń gospodarczych	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student dokonuje wykładni przepisów prawnych odnoszących się do ubezpieczeń gospodarczych	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student podejmuje decyzje i dokonuje wyborów dotyczących zakresu i modelu ochrony ubezpieczeniowej	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje decyzje i dokonuje wyborów dotyczących zakresu i modelu ochrony ubezpieczeniowej	K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako narzędzie ekonomiczne. Ryzyko ubezpieczeniowe. Podział ubezpieczeń na ubezpieczenia społeczne i gospodarcze oraz na ubezpieczenia osobowe i ubezpieczenia majątkowe. Źródła prawa ubezpieczeń gospodarczych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Umowa ubezpieczenia i stosunek prawny ubezpieczenia. Strony umowy ubezpieczenia i podmioty zaangażowane w stosunek prawny ubezpieczenia. Ochrona ubezpieczeniowa, zasady jej świadczenia i jej znaczenie dla podmiotów ubezpieczonych. Materialny i formalny początek ubezpieczenia.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1

3.	Ubezpieczenia majątku. Pojęcie interesu ubezpieczeniowego. Szkoda, wartość ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia. Techniczno - ubezpieczeniowe ograniczenia wysokości świadczenia ubezpieczeniowego: franszyza integralna, franszyza redukcyjna, udział własny.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1
4.	Składka ubezpieczeniowa: pojęcie, rodzaje oraz sposoby wyznaczania jej wysokości. Podmioty zobowiązane do zapłaty składki. Skutki niezapłacenia składki. Zwrot składki za okres niewykorzystanej ochrony ubezpieczeniowej.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1
5.	Nadubezpieczenie, niedoubezpieczenie, systemy odpowiedzialności zakładu ubezpieczeń. Ubezpieczenie w wartości nowej. Ubezpieczenia claims made, action committed i occurrence.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1
6.	Ubezpieczenia obowiązkowe. Obowiązkowe ubezpieczenie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1
7.	Pojęcie ubezpieczeń osobowych, w tym ubezpieczeń na życie. Cele ubezpieczeń osobowych. Wypadek ubezpieczeniowy w ubezpieczeniach na życie. Suma ubezpieczenia i uposażony do jej otrzymania. Szczególne regulacje dotyczące ubezpieczeń na życie.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1
8.	Pojęcie zakładu ubezpieczeń i działalności ubezpieczeniowej. Zasady podejmowania działalności ubezpieczeniowej w Polsce i w Unii Europejskiej. Swoboda świadczenia usług ubezpieczeniowych w Unii Europejskiej. Szczególne wymogi organizacyjne, prawne i finansowe dotyczące zakładów ubezpieczeń. Formy prawne zakładów ubezpieczeń. Sposoby monitorowania kondycji finansowej zakładów ubezpieczeń. Nadzór ubezpieczeniowy. Komisja Nadzoru Finansowego.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1
9.	Pojęcie pośrednictwa ubezpieczeniowego. Czynności agenta ubezpieczeniowego. Czynności brokera ubezpieczeniowego.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1
10.	Instytucje rynku ubezpieczeniowego: Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny, Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, Rzecznik Ubezpieczonych, Polska Izba Ubezpieczeń.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS



<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



**Prawo zobowiązań**  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12A.11237.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przyswojenie studentom wiedzy w zakresie części ogólnej oraz części szczegółowe prawa zobowiązań.
----	---

**Wymagania wstępne**

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek zobowiązaniowy. Wskazuje i charakteryzuje jego elementy	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje treść obowiązku naprawienia szkody wyrządzonej niewykonaniem zobowiązania oraz popełnieniem czynu niedozwolonego, wyodrębnia sferę praw konsumenta	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student określa reguły rządzące wykonywaniem zobowiązań oraz skutki ich niewykonania.	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student potrafi scharakteryzować umowy obejmujące przeniesienie praw.	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student potrafi scharakteryzować umowy obejmujące świadczenie usług	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student potrafi scharakteryzować umowy dotyczące czynności o charakterze kredytowym	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student komunikuje się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W8	Student przedstawia i uzasadnia stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa zobowiązań w określonym stanie faktycznym	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek zobowiązaniowy. Wskazuje i charakteryzuje jego elementy	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U2	Student wskazuje treść obowiązku naprawienia szkody wyrządzonej niewykonaniem zobowiązania oraz popełnieniem czynu niedozwolonego, wyodrębnia sferę praw konsumenta	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student określa reguły rządzące wykonywaniem zobowiązań oraz skutki ich niewykonania.	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi scharakteryzować umowy obejmujące przeniesienie praw.	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student potrafi scharakteryzować umowy obejmujące świadczenie usług	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Student potrafi scharakteryzować umowy dotyczące czynności o charakterze kredytowym	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	Student komunikuje się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Student przedstawia i uzasadnia stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa zobowiązań w określonym stanie faktycznym	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi wyjaśnić na czym polega stosunek zobowiązaniowy. Wskazuje i charakteryzuje jego elementy	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wskazuje treść obowiązku naprawienia szkody wyrządzonej niewykonaniem zobowiązania oraz popełnieniem czynu niedozwolonego, wyodrębnia sferę praw konsumenta	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student określa reguły rządzące wykonywaniem zobowiązań oraz skutki ich niewykonania.	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student potrafi scharakteryzować umowy obejmujące przeniesienie praw.	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student potrafi scharakteryzować umowy obejmujące świadczenie usług	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K6	Student potrafi scharakteryzować umowy dotyczące czynności o charakterze kredytowym	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K7	Student komunikuje się w języku prawniczym z zakresu prawa cywilnego	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K8	Student przedstawia i uzasadnia stanowisko w zakresie zastosowania podstawowych norm prawa zobowiązań w określonym stanie faktycznym	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy stosunku zobowiązaniowego i źródła prawa	C1	W1, W7, W8, U1, U7, U8, K1, K7, K8
2.	Rodzaje świadczeń, zobowiązania wielopodmiotowe	C1	W2, W7, W8, U2, U7, U8, K2, K7, K8
3.	Umowy zobowiązaniowe: rodzaje, treść	C1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8
4.	Umowy zobowiązaniowe: umowa przedwstępna, wzorce umów	C1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8

5.	Prawo umów konsumenckich	C1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K3, K4, K5, K6, K7, K8
6.	Czyny niedozwolone i bezpodstawne wzbogacenie	C1	W2, W7, W8, U2, U7, U8, K2, K7, K8
7.	Wykonanie zobowiązań	C1	W3, W7, W8, U3, U7, U8, K3, K7, K8
8.	Skutki niewykonania zobowiązań	C1	W3, W7, W8, U3, U7, U8, K3, K7, K8
9.	Zadatek, kara umowna, umowne prawo odstąpienia, odstępnę	C1	W3, W7, W8, U3, U7, U8, K3, K7, K8
10.	Sprzedaż i inne umowy o przeniesienie praw	C1	W4, W7, W8, U4, U7, U8, K4, K7, K8
11.	Najem, dzierżawa i inne umowy o korzystanie z rzeczy	C1	W5, W7, W8, U5, U7, U8, K5, K7, K8
12.	Zlecenie, przechowanie i inne umowy o świadczenie usług	C1	W5, W7, W8, U5, U7, U8, K5, K7, K8
13.	Umowy inwestycyjne: umowa o dzieło i o roboty budowlane	C1	W5, W7, W8, U5, U7, U8, K5, K7, K8
14.	Umowy o charakterze kredytowym	C1	W6, W7, W8, U6, U7, U8, K6, K7, K8
15.	Zobowiązaniowe zabezpieczenia wierzytelności	C1	W6, W7, W8, U6, U7, U8, K6, K7, K8

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie kasusów	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie kasusów	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	60	
Przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12B.5205.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	charakterystyka procesu zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczenia jako metody panowania nad ryzykiem
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami ubezpieczeń i ich funkcjami społeczno-gospodarczymi
C3	omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

### Wymagania wstępne

Podstawy prawa cywilnego, ukończenie modułu „Finanse”, „Podstawy zarządzania”



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów.	K1_W03, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku.	K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi opracować (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym.	K1_U02, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia i argumentuje niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoność możliwości opanowania ryzyka.	K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_U15, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia.	K1_U15, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_K01, K1_K06, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1	W1, K1
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem.	C1, C4	W2, K2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W2, K2
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W3, K3
6.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód.	C2, C4	W4, U4, K5
7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń.	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C3, C4	W3, U3, K4
9.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C3, C4	U4, K4
10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3, C4	W3, U2, K4
11.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego.	C3, C4	W3, U2, K4
12.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych – podstawowe informacje.	C2	W2, K2, K4

13.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C4	U2, K2, K4, K5
14.	Ubezpieczenia na życie – podstawowe informacje.	C2	U2, K2, K4, K5
15.	Zaliczenie przedmiotu	C1, C2, C3, C4	K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.12C.408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			



K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K05, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K01, K1_K08, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U16, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K07, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, 1. Prezentacja wybranego tekstu biznesowego oraz znajomości słownictwa z tekstu 2. Omawianie bieżących wydarzeń ekonomiczno-polityczno-społecznych.	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

**Wymagania wstępne**

W zależności od poziomu języka

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

**Wymagania wstępne**

W zależności od poziomu języka

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji



K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

**Wymagania wstępne**

W zależności od poziomu języka

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji



K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.11509.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem podejmowania decyzji na rynkach finansowych
C2	Przedstawienie form hipotezy efektywności informacyjnej rynku i ich konsekwencji
C3	Przedstawienie znaczenia psychologii rynków finansowych i finansów behawioralnych
C4	Zapoznanie studentów ze sposobami prognozowania na rynkach finansowych

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i porównuje hipotezy efektywności informacyjnej rynku	K1_W03, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student rozpoznaje zastosowania burzy mózgów i metody delfickiej w prognozowaniu rynków finansowych	K1_W03, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student identyfikuje anomalie rynku finansowego	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student przedstawia podstawy finansów behawioralnych	K1_W03, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje zjawiska zachodzące na rynku finansowym	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dobiera odpowiednie metody do analizy rynku finansowego	K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student posługuje się metodami prognozowania rynków finansowych w warunkach niepewności	K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student kategoryzuje błędy losowe i nielosowe w analizie rynku finansowego	K1_U02, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważny problem stanowi rzetelność prowadzonych badań	K1_K03, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje problemy prowadzenia badań w procesie podejmowania decyzji	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk zachodzących na rynku finansowym	K1_U15, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student rozumie, że podejmowanie decyzji jest procesem obarczonym niepewnością	K1_K03, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czarne łabędzie - zjawiska nieprzewidywane i nieprzewidywalne	C1	W4, U4, K4
2.	Czy rynek finansowy jest przewidywalny - hipotezy efektywności informacyjnej rynku i racjonalnych oczekiwań	C2	W1, U1, K3
3.	Anomalie rynkowe i ich przyczyny	C2	W3, U1, K2
4.	Zgadywanie i prognozowanie na rynku finansowym	C3	W2, U3, K1, K4
5.	Heurystyczne metody analizy rynków finansowych	C4	W2, U3, K2
6.	Psychologia rynków finansowych	C3	W4, U2, K4
7.	Analiza techniczna, fundamentalna i międzyrynkowa	C4	W4, U2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy przedsiębiorczości

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.6236.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami przedsiębiorczości
C2	Przedstawienie procesu planowania rozwoju działalności gospodarczej
C3	Omówienie determinantów prowadzenia działalności gospodarczej
C4	Omówienie (teoretyczne i praktyczne) zastosowania metod analizy przedsiębiorstwa w kontekście planowania jego rozwoju

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i planowania rozwoju przedsiębiorstwa	K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat wpływu otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstw	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna podstawowe metody analizy otoczenia gospodarczego i instytucjonalnego przedsiębiorstw i innych podmiotów gospodarczych	K1_W06, K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna podstawowe metody diagnozowania i oceny działalności przedsiębiorstw na podstawie danych rynkowych i trendów w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji	K1_W03, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem poprawnie dobranych metod	K1_U01, K1_U06, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student ocenia atrakcyjność otoczenia konkurencyjnego, w którym funkcjonuje, lub zamierza funkcjonować przedsiębiorstwo	K1_U06, K1_U09, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student posiada umiejętność oceny efektów działalności gospodarczej przedsiębiorstw	K1_U08, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych na temat rozwoju działalności gospodarczej oraz prezentacji wyników pracy	K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			



K1	Student rozumie potrzebę stosowania metod planowania jako podstaw podejmowania etycznych i społecznie odpowiedzialnych decyzji o rozwoju przedsiębiorstwa	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ma świadomość ciągłego rozwoju teorii i praktyki w zakresie planowania rozwoju działalności gospodarczej i rozumie potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy	K1_U15, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student dostrzega efekty współpracy dzięki uczestnictwu w zespole projektowym i rozwiązywaniu problemów w grupach	K1_U16, K1_K03, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład - Istota działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, cele przedsiębiorstwa. Ćwiczenia - Wprowadzenie do przedmiotu - organizacja procesu dydaktycznego	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Wykład - Proces podejmowania decyzji o działalności gospodarczej; argumenty za i przeciw prowadzeniu własnej działalności gospodarczej, intencje i sposobności przedsiębiorcze Ćwiczenia - Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Wykład - Wybór prowadzonej działalności gospodarczej: formy prawne i organizacyjne przedsiębiorstw Ćwiczenia - Rodzaje struktur organizacyjnych przedsiębiorstw	C1, C2, C3	W1, W2, K1
4.	Wykład - Wybór prowadzonej działalności gospodarczej: formy prawne i organizacyjne przedsiębiorstw Ćwiczenia - Tworzenie biznes planu - analiza celów przedsiębiorstwa i opis przedsięwzięcia	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Wykład - Planowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Biznes plan Ćwiczenia - Metody planowania rozwoju przedsiębiorstwa Zasady konstrukcji i formy biznes planu	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1, K2, K3
6.	Wykład - Struktura rynku i jej wpływ na działalność przedsiębiorstw Ćwiczenia - Mierniki analizy struktury rynku	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

7.	Wykład - Metody analizy makrootoczenia przedsiębiorstwa Ćwiczenia - Identyfikacja otoczenia przedsiębiorstwa, zastosowanie metody PEST	C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Wykład - Metody analizy mikrootoczenia przedsiębiorstwa. Model analizy kubiców strategicznych i konkurencji w branży Ćwiczenia - Identyfikacja rynku docelowego, metody szacowania wielkości sprzedaży	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Wykład - Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa. Diagnoza sił i słabości przedsiębiorstwa Ćwiczenia - Zastosowanie modelu Portera, studium przypadku	C3, C4	W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3
10.	Wykład - Metody portfelowe w analizie przedsiębiorstwa Ćwiczenia - zastosowanie metod portfelowych - studium przypadku	C3, C4	W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3
11.	Wykład - Wykorzystanie kapitału obcego do finansowania działalności przedsiębiorstwa Ćwiczenia - Wstęp do oceny działalności przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Wykład - Ocena działalności gospodarczej przedsiębiorstwa Ćwiczenia - Zastosowanie metod oceny działalności przedsiębiorstw	C3, C4	W4, U3, K2
13.	Wykład - Ocena działalności gospodarczej przedsiębiorstwa Ćwiczenia - Zastosowanie metod oceny działalności przedsiębiorstw	C3, C4	W4, U3, K2, K3
14.	Wykład - Podstawowe instytucje wspierające działalność MŚP. Ćwiczenia - Prezentacja i omówienie projektów zespołowych	C2, C3	W2, W3, U4, K2, K3
15.	Wykład - Cykl życia przedsiębiorstwa Ćwiczenia - Prezentacja i omówienie projektów zespołowych	C1, C2, C3	W1, W2, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo karne gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.11428.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie podstawowej wiedzy o teoretycznych podstawach i praktycznym zastosowaniu prawa karnego gospodarczego oraz jego znaczeniu dla stosunków gospodarczych.
----	--

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, umiejętność posługiwania się terminologią prawniczą i tekstami prawnymi w podstawowym zakresie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego	K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wyjaśnia społeczne znaczenie prawa karnego gospodarczego dla całości systemu społecznego i prawnego	K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student wskazuje na powiązania pomiędzy rozwiązaniami prawa karnego gospodarczego i innymi dziedzinami prawa i ekonomii	K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student potrafi zobrazować praktyczne zastosowanie prawa karnego gospodarczego	K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student przedstawia społeczny wymiar przestępczości gospodarczej i możliwości zapobiegania jej	K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student wyjaśnia społeczne znaczenie prawa karnego gospodarczego dla całości systemu społecznego i prawnego	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wskazuje na powiązania pomiędzy rozwiązaniami prawa karnego gospodarczego i innymi dziedzinami prawa i ekonomii	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student potrafi zobrazować praktyczne zastosowanie prawa karnego gospodarczego	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student przedstawia społeczny wymiar przestępczości gospodarczej i możliwości zapobiegania jej	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student wyjaśnia społeczne znaczenie prawa karnego gospodarczego dla całości systemu społecznego i prawnego	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student wskazuje na powiązania pomiędzy rozwiązaniami prawa karnego gospodarczego i innymi dziedzinami prawa i ekonomii	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student potrafi zobrazować praktyczne zastosowanie prawa karnego gospodarczego	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student przedstawia społeczny wymiar przestępczości gospodarczej i możliwości zapobiegania jej	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--	--

1.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego, wybrane typy przestępstw gospodarczych	C1	W1, U1, K1
2.	Umiejscowienie prawa karnego gospodarczego w systemie prawnym i jego znaczenie dla systemu prawnego i ekonomicznego	C1	W2, W3, U2, U3, K2, K3
3.	Odniesienie rozwiązań karno gospodarczych do podanych stanów faktycznych	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
4.	Wskazanie na środki dowodowe wykorzystywane w prawie karnym gospodarczym	C1	W3, W4, U3, U4, K3, K4
5.	Znaczenie prawa karnego gospodarczego w indywidualnej praktyce gospodarczej	C1	W4, W5, U4, U5, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Ćwiczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Ćwiczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



**Prawo podatkowe**  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14A.11488.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Dogłębne przyswojenie wiedzy z zakresu prawa podatkowego
----	--

**Wymagania wstępne**

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student potrafi ukazać mechanizmy, które kształtują relacje pomiędzy państwem a podatnikiem.	K1_W02, K1_W03, K1_W15	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wskazuje związki, które istnieją pomiędzy przynależnością do państwa a formą i zakresem obowiązków podatkowych.	K1_W02, K1_W03, K1_W15	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student wskazuje racje ustrojowe, prawne i społeczno-gospodarcze, które wyznaczają granice opodatkowania.	K1_W02, K1_W03, K1_W15	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student rozgranicza dobro publiczne i dobro prywatne w sferze obowiązków podatkowych.	K1_W07	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student posługuje się tekstem prawnym i potrafi odkodować zakres obowiązków podatkowych.	K1_W07, K1_W15	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student posługuje się środkami prawnymi - umowy międzynarodowe, konwencje, konstytucja, ordynacja podatkowa - w celu skutecznej ochrony praw podmiotowych podatnika.	K1_W09, K1_W10, K1_W15	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ukazać mechanizmy, które kształtują relacje pomiędzy państwem a podatnikiem.	K1_U10	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student wskazuje racje ustrojowe, prawne i społeczno-gospodarcze, które wyznaczają granice opodatkowania.	K1_U10	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student rozgranicza dobro publiczne i dobro prywatne w sferze obowiązków podatkowych.	K1_U02, K1_U10, K1_U11	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student posługuje się tekstem prawnym i potrafi odkodować zakres obowiązków podatkowych.	K1_U02, K1_U10, K1_U11	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student posługuje się środkami prawnymi - umowy międzynarodowe, konwencje, konstytucja, ordynacja podatkowa - w celu skutecznej ochrony praw podmiotowych podatnika.	K1_U02, K1_U10, K1_U11	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi ukazać mechanizmy, które kształtują relacje pomiędzy państwem a podatnikiem.	K1_K08	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student wskazuje związki, które istnieją pomiędzy przynależnością do państwa a formą i zakresem obowiązków podatkowych.	K1_K10	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student rozgranicza dobro publiczne i dobro prywatne w sferze obowiązków podatkowych.	K1_K08, K1_K10	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student posługuje się tekstem prawnym i potrafi odkodować zakres obowiązków podatkowych.	K1_K10	Egzamin ustny, Sprawdź pisemny z otwartymi pytaniami



K5	Student posługuje się środkami prawnymi - umowy międzynarodowe, konwencje, konstytucja, ordynacja podatkowa - w celu skutecznej ochrony praw podmiotowych podatnika.	K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Egzamin ustny, Sprawdzan pisemny z otwartymi pytaniami
----	--	--------------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady funkcjonowania systemu podatkowego; przesłanki ustrojowe, prawne i gospodarcze budowy systemu podatkowego	C1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Ordynacja podatkowa - znaczenie i podstawowe konstrukcje prawne	C1	W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, K3, K4, K5
3.	Sądownictwo administracyjne i znaczenie skargi składanej w sprawach podatkowych	C1	W3, W4, W6, U2, U3, U5, K3, K5
4.	Doktryny podatkowe - znaczenie koncepcji dla współczesnych rozwiązań legislacyjnych; funkcje systemu podatkowego- fiskalna i pozafiskalna	C1	W3, W4, W5, U2, U3, U4, K3, K4
5.	Europejskie prawa podatkowe	C1	W4, W5, W6, U3, U4, U5, K3, K4, K5
6.	Międzynarodowe prawo podatkowe a prawo polskie	C1	W4, W5, W6, U3, U4, U5, K3, K4, K5
7.	Podatki państwowe- systematyka i znaczenie; podatki lokalne - systematyka i znaczenie	C1	W4, W6, U3, U5, K3, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin ustny, Sprawdzan pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin ustny, Sprawdzan pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	45	
Przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polityka rynku pracy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.911.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania rynków pracy
C2	Zapoznanie studentów z przyczynami ingerencji państwa na rynku pracy
C3	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki zatrudnienia i rynku pracy
C4	Zapoznanie studentów z formami aktywnej i pasywnej polityki rynku pracy
C5	Zapoznanie studentów z aktualną polityką rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej

### Wymagania wstępne

makroekonomia, polityka gospodarcza

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	STUDENT ZNA POJĘCIA Z ZAKRESU POJĘCIA, ELEMENTÓW, TYPÓW I FORM RYNKU PRACY	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	STUDENT ZNA KWESTIE Z ZAKRESU PRZYCZYŃ INGERENCJI PAŃSTWA W FUNKCJONOWANIE RYNKU PRACY	K1_W01, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	STUDENT POSŁUGUJE SIĘ WIEDZĄ Z ZAKRESU POJĘCIA POLITYKI ZATRUDNIENIA I RYNKU PRACY	K1_W05, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna zagadnienia zakresu bieżących zasad polityki rynku pracy i jej prowadzenia w Polsce i Unii Europejskiej	K1_W01, K1_W04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W5	Student potrafi wskazać na główne problemy współczesne polityki rynku pracy	K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	STUDENT UMIE ZDEFINIOWAĆ POJĘCIE POLITYKI ZATRUDNIENIA I RYNKU PRACY	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	STUDENT UMIE SZCHARAKTERYZOWAĆ FORMY POLITYKI PAŃSTWA NA RYNKU PRACY	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	STUDENT UMIE WSKAZAĆ NA GŁÓWNE PROBLEMY PROWADZENIA POLITYKI RYNKU PRACY WE WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARCE	K1_U01, K1_U06	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

U4	Student umie wyszukiwać materiały statystyczne z zakresu finansowania polityki rynku pracy w Polsce i UE	K1_U01, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U5	Student umie analizować i interpretować zmiany zachodzące w polityce rynku pracy	K1_U01, K1_U07, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	STUDENT WYRAŻA POGLĄDY NA TEMAT PRZYCZYŃ INGERENCJI PAŃSTWA NA RYNKU PRACY	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	STUDENT OCENIA FUNKCJONOWANIE BIEŻĄCEJ POLITYKI RYNKU PRACY W POLSCE I UNII EUROPEJSKIEJ	K1_K01, K1_K02, K1_K10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	STUDENT POTRAFI DYSKUTOWAĆ NA TEMAT SKUTECZNOŚCI RÓŻNYCH FORM POLITYKI RYNKU PRACY	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wskazać główne problemy związane z finansowaniem polityki rynku pracy	K1_K01, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Student dyskutuje na temat przyszłości polityki rynku pracy w Polsce i UE	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot polityki rynku pracy w ekonomii - rynek pracy	C1	W1
2.	Teoretyczne ujęcie elementów rynku pracy	C1	W1
3.	Współczesny rynek pracy – problemy i zjawiska	C1, C5	W1, W5, U5, K5
4.	Przyczyny ingerencji państwa w działanie rynku pracy	C2	W2, U2, K1
5.	Pojęcie, cele i typy polityki rynku pracy	C3	W3, U3, K2
6.	Podmioty polityki rynku pracy	C2	W2, U3, K1
7.	Instrumenty polityki rynku pracy	C3, C4	W3, W4, W5, U1, U3, K1, K3, K4, K5
8.	Polityka rynku pracy w kontekście integracji europejskiej	C3	W3, W4, W5, U1, U3, U4, K2, K3, K5
9.	Efektywność polityki rynku pracy – miary i problematyka	C4, C5	W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4
10.	Polityka rynku pracy w Polsce – ujęcie empiryczne	C3	W4, W5, U2, U3, K2, K3
11.	Polityki rynku pracy w krajach Unii Europejskiej – ujęcie empiryczne	C5	W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5
12.	Perspektywy polityki rynku pracy w zjednoczonej Europie i na świecie	C5	W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5
13.	Bieżące aspekty polityki rynku pracy w Polsce i na świecie	C5	W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15
Przygotowanie referatu	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Przedsiębiorstwo jako klient banku Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.6575.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obszarami współpracy przedsiębiorstwa z bankami
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej i prawnych form banków i ich konsekwencji w zakresie współpracy
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów wykorzystania instrumentów oferowanych przez bank przedsiębiorstwom
C4	Zainteresowanie problemami dotyczącymi korzyści ze współpracy banku z przedsiębiorstwami

### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa i podstaw bankowości



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje prawne formy banków i prawne formy przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	Student dobiera instrumenty finansowe oferowane przez bank do potrzeb rozwoju rozmaitych obszarów działalności przedsiębiorstwa	K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozpoznaje ryzyka bankowej obsługi przedsiębiorstw	K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W4	Student prezentuje i ocenia przykłady form współpracy wybranego banku i przedsiębiorstwa	K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych oferowanych przez bank	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dobiera instrumenty finansowe oferowane przez bank uwzględniając ich przydatność w rozwoju przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

U3	Student przygotowuje dobór optymalnych form współpracy między przedsiębiorstwem a bankiem	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U4	Student prezentuje i ocenia oferty banków skierowanych do przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U5	Student dostosowuje wybrane instrumenty banków uwzględniające prawne formy przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student decyduje o obszarach współpracy przedsiębiorstw z bankiem	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zorientowany na ryzyka wynikające ze współpracy z różnymi przedsiębiorstwami	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Student ocenia charakter współpracy banku z różnymi przedsiębiorstwami	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K4	Student dokonuje wyboru optymalnego rozwiązania współpracy przedsiębiorstwa z bankiem	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

K5	Student dba o interesy stron wynikającej ze wzajemnej współpracy	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
----	--	----------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne podstawy działalności banków i ich rodzaje	C2	W1, U1, K5
2.	Systematyka czynności bankowych	C1	W2, U1, K1
3.	Prawne i ekonomiczno-finansowe formy przedsiębiorstw. Struktura Przedsiębiorstw.	C2	W1, W3, K2, K5
4.	Źródła finansowego zasilania przedsiębiorstw	C2	W2, W3
5.	Kryteria wyboru banku przez przedsiębiorstwa	C4	W3, U2
6.	Operacje aktywne w ofercie banku	C3	W2, U1, U2, U4
7.	Operacje pasywne w ofercie banku	C3	W2, U1, U2, U4
8.	Operacje rozliczeniowe w ofercie banku	C3	W2, U1, U2, U4
9.	Prezentacje	C3, C4	W2, W4, U3, U5, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15

Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategia zrównoważonego rozwoju Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.11433.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju gospodarek, regionów i przedsiębiorstw
C2	Zaznajomienie studentów z podstawami ekonomii środowiska

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw makro i mikroekonomii, polityki gospodarczej, analizy strategicznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Potrafi scharakteryzować podstawowe założenia zrównoważonego rozwoju	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna metody wyceny zasobów środowiskowych	K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Wskazuje ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska	K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje i cenia procesy gospodarcze w kontekście ochrony i użytkowania środowiska	K1_U01, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Ma świadomość konieczności planowania i prowadzenia działalności gospodarczej z poszanowaniem środowiska naturalnego	K1_U15, K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest wrażliwy na ekologiczny kontekst funkcjonowania organizacji gospodarczych	K1_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etapy na drodze do zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Istota i cechy współczesnego kryzysu ekologicznego	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Kluczowe elementy i kontrowersje zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Metody wyceny środowiska naturalnego	C2	W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej	C2	W3, U1, K1, K2
6.	Podstawy zrównoważonej polityki energetycznej	C2	W3, U1, K1, K2
7.	Podstawy zrównoważonej polityki mobilności (transportowej)	C2	W3, U1, K1, K2
8.	Lokalne strategie zrównoważonego rozwoju	C1	W2, W3, U1, K1, K2
9.	Instrumenty wspomagające rozwój zrównoważony przedsiębiorstw	C1	W3, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Międzynarodowe prawo podatkowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.8675.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie ze źródłami międzynarodowego prawa podatkowego, w tym podziałem na system prawa międzynarodowego, system prawa unijnego (wspólnotowego, europejskiego) oraz system prawa krajowego
C2	Zapoznanie z konstrukcją umów o unikaniu podwójnego opodatkowania
C3	Przedstawienie zasad opodatkowania dochodów osiągniętych za granicą

### Wymagania wstępne

Znajomość elementów techniki podatkowej oraz konstrukcji podatków: dochodowego od osób prawnych, dochodowego od osób fizycznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Charakteryzuje źródła prawa podatkowego	K1_W01, K1_W03, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	Definiuje źródło przychodów podlegających opodatkowaniu	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W12, K1_W13, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	Wyjaśnia sposób opodatkowania dochodów osiągniętych za granicą	K1_W12, K1_W13, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje charakter dochodów osiągniętych za granicą pod kątem opodatkowania	K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Interpretuje umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania	K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Rozwiązuje problemy wynikające z osiągnięcia przysporzeń majątkowych przez rezydenta i nierezydenta	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Postępuje zgodnie z przepisami prawnymi	K1_U16, K1_K04, K1_K06, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

K2	Rozwiązuje problemy podatników	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Wykazuje inicjatywę podczas dyskusji dotyczących opodatkowania dochodów osiągniętych za granicą	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa podatkowego	C1	W1, U2, K1
2.	Podatkowe prawo wspólnotowe	C1	W1, U3, K1, K2
3.	Metody unikania podwójnego opodatkowania	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
4.	Rezydencja podatkowa	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
5.	Dochody z działalności gospodarczej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
6.	Dochody z dywidend	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
7.	Należności licencyjne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
8.	Dochody z odsetek	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Wolne zawody	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Dochody z pracy najemnej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
11.	Współpraca w sprawach podatkowych	C1	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
12.	Temat wolny przeprowadzony przy udziale uczestników	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Temat wolny przy udziale uczestników	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Temat wolny przy udziale uczestników	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
15.	Temat wolny przy udziale uczestników	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo i polityka samorządowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.12664.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z genezą i rozwojem myśli samorządowej
C2	Przedstawienie wiedzy w zakresie funkcjonowania samorządu (terytorialnego i specjalnego)
C3	Zapoznanie ze strukturami samorządu
C4	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu samorządu terytorialnego, zawodowego i gospodarczego oraz zasad funkcjonowania samorządu i wspólnot lokalnych
C5	Nabywanie umiejętności dokonania oceny różnorodnych rozwiązań w zakresie organizacji samorządu terytorialnego, gospodarczego i zawodowego w kontekście realizacji zasad decentralizacji i subsydiarności

#### Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi opisać strukturę administracji publicznej oraz formułować wypowiedź o administracji publicznej w języku prawniczym	K1_W04, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student potrafi definiować pojęcie samorządu oraz charakteryzować samorząd terytorialny oraz samorząd specjalny	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student opisuje historię samorządu terytorialnego i specjalnego w Polsce	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student potrafi wskazywać na podstawowe zasady funkcjonowania samorządu (m.in. zasadę decentralizacji, proporcjonalności)	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student wymienia i rozpoznaje źródła prawne funkcjonowania samorządu, a także znajduje właściwe przepisy mające zastosowanie w sprawach ustroju jednostek samorządu terytorialnego i samorządu specjalnego.	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student charakteryzuje poszczególne samorządy objęte przedmiotem zajęć	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student nakreśla pojęcie aktu prawa miejscowego oraz wskazuje jego cechy	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Student opisuje nadzór nad samorządem	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W9	Student przedstawia status prawny pracowników samorządowych	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W10	Student nakreśla rys samorządu terytorialnego w państwach europejskich	K1_W05, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi opisać strukturę administracji publicznej oraz formułować wypowiedź o administracji publicznej w języku prawniczym	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi definiować pojęcie samorządu oraz charakteryzować samorząd terytorialny oraz samorząd specjalny	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student przedstawia status prawny pracowników samorządowych	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie i istota samorządu ( terytorialnego i specjalnego). Zasady odnoszące się do samorządu. Samorząd a administracja publiczna	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2
2.	Tradycje samorządu terytorialnego w Polsce	C1, C2, C3, C4, C5	W3
3.	Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego	C1, C2, C3, C4, C5	W4, W5
4.	Struktura organizacyjna gminy. Struktura organizacyjna powiatu. Struktura organizacyjna województwa samorządowego	C1, C2, C3, C4, C5	W6
5.	Zadania samorządu terytorialnego	C1, C2, C3, C4, C5	W6
6.	Gminy o szczególnym statusie prawnym	C1, C2, C3, C4, C5	W6
7.	Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego	C1, C2, C3, C4, C5	W7
8.	Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego	C1, C2, C3, C4, C5	W6
9.	Dochody jednostek samorządu terytorialnego. Mienie gmin, powiatów i województw samorządowych	C1, C2, C3, C4, C5	W6
10.	Ograniczenia antykorupcyjne dotyczące funkcjonariuszy samorządowych	C1, C2, C3, C4, C5	W6
11.	Nadzór nad samorządem terytorialnym	C1, C2, C3, C4, C5	W8
12.	Pracownicy samorządowi	C1, C2, C3, C4, C5	W9, K1
13.	Charakter prawny samorządu zawodowego. Zawód i jego prawna regulacja	C1, C2, C3, C4, C5	W6
14.	Charakter prawny samorządu gospodarczego. Charakter prawny samorządu rolniczego	C1, C2, C3, C4, C5	W6
15.	Samorząd terytorialny w Europie. Polityka samorządowa w Polsce i Europie	C1, C2, C3, C4, C5	W10

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.12784.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem modułu kształcenia jest przedstawienie zasad funkcjonowania prawa i postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w Polsce. W toku wykładu student uzyskuje wiedzę o prawie, które reguluje postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne w Polsce, uczestnikach postępowania oraz skutkach postępowania dla uczestników obrotu prawnego.
----	---

### Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące: a) Wiedza z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego. b) Podstawowa wiedza w zakresie prawa spółek handlowych. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie podstaw prawnych i zasad prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego, wskazuje cele i rozumie funkcje postępowania upadłościowego oraz jego wpływ na stosunki prawne między podmiotami uczestniczącymi w obrocie gospodarczym i na funkcjonowanie gospodarki	K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad funkcjonowania, organizacji, kompetencji i odpowiedzialności organów prowadzących postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne oraz praw i obowiązków podmiotów występujących w tych postępowaniach	K1_W04, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	Student opisuje skutki ogłoszenia upadłości dla upadłego i jego majątku, jego wierzycieli, w tym pracowników, a także skutki w zakresie zobowiązań publicznoprawnych, z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	K1_W04, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	Student zna źródła prawa Unii Europejskiej dotyczące postępowań upadłościowych oraz objaśnia wzajemne relacje pomiędzy regulacją prawa polskiego i przepisami rozporządzeń UE, tłumaczy zasady uwzględniania postępowań upadłościowych i upadłości ogłoszonych w innych państwach członkowskich	K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W5	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn oraz przewidzenia skutków praktycznych i prawnych sytuacji ekonomicznej uczestników obrotu gospodarczego oraz prognozować jej wpływ na sytuację ekonomiczno-prawną innych podmiotów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W6	Student dyskutuje, ocenia, poddaje krytyce, weryfikuje stanowiska uczestników postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W7	Student sprawnie i poprawnie posługuje się terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin i zagadnień będących przedmiotem studiów; komunikuje się w języku prawniczym w dziedzinie prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne	K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W8	Student samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy, proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zagadnień objętych przedmiotem studiów, formułuje własne opinie i doбира właściwe metody analizy	K1_W04, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W9	Student samodzielnie prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			

U1	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie podstaw prawnych i zasad prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego, wskazuje cele i rozumie funkcje postępowania upadłościowego oraz jego wpływ na stosunki prawne między podmiotami uczestniczącymi w obrocie gospodarczym i na funkcjonowanie gospodarki	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad funkcjonowania, organizacji, kompetencji i odpowiedzialności organów prowadzących postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne oraz praw i obowiązków podmiotów występujących w tych postępowaniach	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U3	Student opisuje skutki ogłoszenia upadłości dla upadłego i jego majątku, jego wierzycieli, w tym pracowników, a także skutki w zakresie zobowiązań publicznoprawnych, z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U4	Student zna źródła prawa Unii Europejskiej dotyczące postępowań upadłościowych oraz objaśnia wzajemne relacje pomiędzy regulacją prawa polskiego i przepisami rozporządzeń UE, tłumaczy zasady uwzględniania postępowań upadłościowych i upadłości ogłoszonych w innych państwach członkowskich	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U5	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę dla wyjaśnienia przyczyn oraz przewidzenia skutków praktycznych i prawnych sytuacji ekonomicznej uczestników obrotu gospodarczego oraz prognozować jej wpływ na sytuację ekonomiczno-prawną innych podmiotów	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U6	Student dyskutuje, ocenia, poddaje krytyce, weryfikuje stanowiska uczestników postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego	K1_U02, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U7	Student sprawnie i poprawnie posługuje się terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin i zagadnień będących przedmiotem studiów; komunikuje się w języku prawniczym w dziedzinie prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U8	Student samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy, proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie zagadnień objętych przedmiotem studiów, formułuje własne opinie i dobiera właściwe metody analizy	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U9	Student samodzielnie prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student samodzielnie prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie, funkcje, źródła, systematyka prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego	C1	W1, U1
2.	Zasady prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	C1	W1, U1
3.	Podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego	C1	W2, U2
4.	Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości oraz skutki ogłoszenia upadłości.	C1	W2, W3, U2, U3
5.	Właściwe postępowanie upadłościowe.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
6.	Zgłoszenie i ustalenie wierzytelności	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
7.	Układ w postępowaniu upadłościowym.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
8.	Likwidacja masy upadłości.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
9.	Podział funduszków masy upadłości i sum uzyskanych ze zbycia rzeczy i praw obciążonych rzeczowo.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
10.	Zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz oddłużenie upadłego	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
11.	Odrębne postępowania upadłościowe.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
12.	Postępowanie upadłościowe wobec osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
13.	Przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania upadłościowego.	C1	W4, U4
14.	Postępowanie naprawcze	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1
15.	Orzekanie o zakazie prowadzenia działalności gospodarczej.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Teoria i filozofia prawa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14B.12665.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii i filozofii prawa: omówienie sporów o istotę prawa: ontologię prawa, jego obowiązywanie, poznanie prawa, normatywność prawa, w tym także relacje między prawem a moralnością,
C2	w części teoretycznoprawnej, prowadzonej w konwencji analitycznej teorii prawa, celem jest nadto przekazanie słuchaczom wiadomości o trzech procesach: tworzenia prawa, wykładni tekstów prawnych oraz stosowania prawa; słuchacze zostają zaznajomieni przede wszystkim z różnymi koncepcjami wykładni prawa oraz mają posiadać umiejętność dokonywania aktów wykładni i uzasadniania decyzji interpretacyjnych,
C3	przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu systemu prawa jego elementów, rozumowania i argumentacji prawniczej.

### Wymagania wstępne

a. podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo, b. brak szczególnych wymagań

w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia teorii filozofii prawa.	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student rozumie zagadnienia jurysprudencji umieszczając je w współczesnym kontekście.	K1_W01, K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna źródła prawa, jego podstawy oraz rozwój historyczny, potrafi wskazać drogę ewolucji poszczególnych systemów prawnych, tradycji i praktyki prawniczej.	K1_W01, K1_W09, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna wzajemne powiązania jakie zachodzą między prawem a moralnością oraz polityczną ideologią, ekonomią czy religijnymi i moralnymi konwencjami.	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia teorii filozofii prawa.	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student zna wzajemne powiązania jakie zachodzą między prawem a moralnością oraz polityczną ideologią, ekonomią czy religijnymi i moralnymi konwencjami.	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi przeprowadzić poprawną wykładnię prawa i wnioskowanie prawnicze.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student zna działanie prawa jako narzędzie społecznej kontroli oraz zna wpływ stosowania prawa na sytuację jednostek w kategoriach sprawiedliwości i praw człowieka.	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia teorii filozofii prawa.	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student potrafi przeprowadzić poprawną wykładnię prawa i wnioskowanie prawnicze.	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	1. Teoria prawa a filozofia prawa: odmienność pytań stawianych w filozofii i teorii prawa, status metodologiczny teorii a status metodologiczny filozofii prawa. 2. Filozoficznoprawne spory wokół pojęcia prawa i jego obowiązywania. Podstawy legitymizacji porządku prawnego.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U5, K1
2.	2.1. Pozytywizm prawniczy - jusnaturalizm - realizm prawniczy. 2.2.1 Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji prawnonaturalnej dotyczący: - źródeł prawa; - treści norm prawa naturalnego; - stosunku treści norm prawa naturalnego do treści norm prawa pozytywnego; - rozwiązywania sprzeczności prawa pozytywnego i prawa natury.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
3.	Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje jusnaturalizmu: Św. Tomasz - prawo wieczne, prawo boskie, prawo naturalne a prawo ludzkie; G. Radbruch - problem nieludzkiego prawa pozytywnego; Arystoteles - idea sprawiedliwości; I. Kant - prawo natury o zmiennej treści; L. Fuller - wewnętrzna moralność prawa; J. Finnis - koncepcja dóbr podstawowych.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
4.	2.2.2. Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji pozytywistycznej dotyczący: - źródeł prawa; - treści norm prawa pozytywnego oraz systemu prawnego; - stosunku treści norm prawnych do norm moralnych; - rozwiązywania sprzeczności prawa pozytywnego a norm moralnych.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
5.	Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje pozytywizmu prawniczego: - J. Austin - prawo jako rozkaz suwerena; - H. L. A Hart - prawo jako związek reguł pierwotnych i wtórnych, wewnętrzny aspekt reguły pozytywnej, minimum treści prawa natury, dyskrecjonalność sędziowska i otwarta tekstowość; - Prawnicy Pozytywizm Instytucjonalny: - O. Weinberger i N. MacCormick - prawo jako fakt instytucjonalny; - H. Kelsen - koncepcja Normy Podstawowej i systemu prawnego.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
6.	2.2.3. Dyskurs prawniczy oparty na argumentacji realistycznej dotyczący: - źródeł prawa, (law in books versus law in action); - podstaw obowiązywania prawa; - podstaw wydania decyzji sędziowskiej. Ilustracją powyższych zagadnień są wybrane koncepcje realizmu prawniczego: - L. Petrażyckiego psychologizująca teoria prawa; - Amerykański Realizm Prawnicy.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2

7.	<p>3. Antypozytywistyczna rewolucja i krytyka prawa natury. 3.1. Ronald Dworkin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integralna koncepcja prawa;</li> <li>- reguły a zasady;</li> <li>- ważenie zasad;</li> <li>- moralność polityczna wspólnoty politycznej;</li> <li>- koncepcja jednego właściwego rozstrzygnięcia;</li> <li>- prawo jako fakt interpretacyjny;</li> <li>- brać prawa poważnie;</li> <li>- nieposłuszeństwo obywatelskie.</li> </ul> <p>3.2. Teoria prawa autopojetycznego G. Teubnera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systemowa wizja prawa;</li> <li>- operacyjna zamkniętość i poznawcza otwartość systemów autopojetycznych. 3.3. Teoria prawa komunikacyjnego J. Habermasa:</li> <li>- akt mowy;</li> <li>- roszczenia ważności dyskursu praktycznego;</li> <li>- komunikacyjna wizja prawa.</li> </ul> <p>4. Antyliberalny zwrot w filozofii prawa - republikanizm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro jednostki a dobro wspólne;</li> <li>- państwo jako dobro wspólnoty politycznej - nowe zadania państwa republikańskiego:</li> <li>- postmodernizm w filozofii prawa;</li> <li>- jurisprudencja feministyczna;</li> <li>- hermeneutyka prawnicza.</li> </ul>	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
8.	<p>5. Tworzenie prawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proces prawodawczy jako proces polityczny i jako sekwencja czynności konwencjonalnych.</li> <li>- pojęcie i rodzaje faktów prawotwórczych.</li> <li>- Z. Ziemińskiego rozwinięta koncepcja źródeł prawa. System prawny i jego cechy</li> </ul>	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
9.	<p>6. Spory o pojęcie wykładni prawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane koncepcje wykładni tekstu prawnego: analityczna teoria wykładni i hermeneutyka prawnicza jako metoda interpretacji tekstu prawnego;</li> <li>- derywacyjna koncepcja wykładni prawa; pojęcie tekstu prawnego i jego osobliwości; przepis prawny a norma prawna ; fazy wykładni prawa i rodzaje dyrektyw wykładni;</li> <li>- analiza językowa i aksjologiczna w procesie wykładni prawa.</li> </ul>	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
10.	<p>7. Stosowanie prawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modele stosowania prawa; stosowanie prawa a interpretacja prawa; - ideologie stosowania prawa.</li> </ul>	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
11.	<p>8. Argumentacje i topiki prawnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- retoryka prawnicza jako technika zdobywania akceptacji dla głoszonych twierdzeń, norm czy ocen;</li> <li>- argumentacja prawnicza jako technika racjonalnego uzasadniania wartości i norm.</li> </ul>	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
12.	<p>9. Sprawiedliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spór o pojęcie sprawiedliwości;</li> <li>- podmiotom, którym należy się sprawiedliwość;</li> <li>- sprawiedliwość rozdzielcza i formuły sprawiedliwości;</li> <li>- sprawiedliwość wyrównawcza;</li> <li>- sprawiedliwość społeczna;</li> <li>- teoria sprawiedliwości J. Rawlsa;</li> <li>- teoria sprawiedliwości R.Nożicka</li> </ul>	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
13.	<p>10. Doktryna cywilnego nieposłuszeństwa. 11. Spór o koncepcje państwa prawnego.</p>	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2



14.	12. Ekonomiczna analiza prawa. 13. Efektywność prawa	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
-----	---	------------	-----------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Socjologia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.14A.15.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z przesłankami myślenia socjologicznego i zasadniczymi nurtami teoretycznymi w socjologii
C2	zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i podstawowymi koncepcjami socjologicznymi w wyjaśnianiu współżycia społecznego
C3	nabycie socjologicznych umiejętności trafnego diagnozowania i kształtowania współżycia społecznego

#### Wymagania wstępne

Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu: ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania współczesnego społeczeństwa oraz wykazuje kompetencje osoby myślącej w zakresie umiejętności posiada chęć do zrozumienia współżycia społecznego i rozwiązywania problemów społecznych w zakresie kompetencji społecznych opiera się na wiedzy naukowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	potrafi scharakteryzować podstawowe nurty w socjologii współczesnej i przedstawić jej funkcje oraz objaśnić podstawowe koncepcje	K1_W04	Sprawdzian ustny
W2	potrafi zinterpretować i wskazać na kontekstowe znaczenie życia wśród ludzi	K1_W04	Sprawdzian ustny
W3	właściwie interpretuje złożoność współżycia społecznego	K1_W04	Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	wykorzystuje koncepcje socjologiczne do rozumienia i interpretacji faktów społecznych oraz diagnozuje	K1_U11, K1_U12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	jest wrażliwy na kontekst społeczny i docenia znaczenie socjologii w kształtowaniu pożądanych stanów i zachowań społecznych	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki socjologii. Wyobraźnia socjologiczna	C1, C3	W2, W3, U1, K1
2.	Socjologia komunikacji	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Zachowania jednostki w grupie społecznej	C2, C3	W2, W3, K1
4.	Socjologia rodziny	C1, C2	W2, W3, U1, K1
5.	Struktura społeczna. Nierówności, wykluczenie i dyskryminacja	C2	W1, W3, U1, K1
6.	Socjologia zdrowia i ciała	C1, C3	W2, U1, K1
7.	Od społeczeństw tradycyjnych do zglobalizowanych	C1, C3	W2, W3, U1, K1
8.	Socjologia miast i wsi	C1, C3	W3, U1, K1
9.	Socjologia Internetu	C2, C3	W2, W3, U1
10.	Religia w XXI w.	C1, C3	W2, U1, K1
11.	Socjologia sztuki i mody	C3	W1, W3, U1, K1
12.	Społeczeństwo i gospodarka	C2, C3	W2, W3, U1, K1
13.	Socjologia rynku pracy i pracy	C1, C3	W1, W2, U1, K1
14.	Socjologia przyszłości (trendsetting i forecasting)	C3	W2, U1, K1
15.	Podsumowanie problematyki wykładów pod kątem ich wartości aplikacyjnej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomiczna i prawna teoria własności Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.11429.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie roli prawa własności w gospodarce
C2	Zaprezentowanie sposobów uregulowania prawa własności w różnych systemach prawnych
C3	Znaczenie instytucji prawa własności dla rynku

### Wymagania wstępne

Prawo cywilne część ogólna, Podstawy ekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje prawo własności	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje różne modele własności	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student porównuje wpływ różnych modeli instytucji własności na rynek	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje wpływ instytucji prawa własności na działalność gospodarczą	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje mechanizmy przenoszenia prawa własności	K1_U06, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student analizuje mechanizmy obciążania prawa własności	K1_U06, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student respektuje różne modele prawa własności	K1_U15, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozwiązuje problemy w oparciu o zdobytą wiedzę	K1_U15, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Własność w historii myśli ekonomicznej	C1, C2	W1, U2, K1
2.	Instytucje państwa	C1, C3	W1, U2, K1
3.	Rola własności w systemach gospodarczych - socjalizm vs kapitalizm	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Własność w okresie transformacji gospodarczej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Ekonomiczna teoria własności	C3	W3, U1, U2, U3, K2
6.	Ekonomia praw własności	C1, C3	W1, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Co może być własnością prywatną? - dobra publiczne i prywatne	C1, C3	W3, U1, U2, U3, K2
8.	Państwo jako właściciel - przykład przedsiębiorstw państwowych	C3	W3, U1, K1, K2

9.	Własność w procesie pogoni za rentą polityczną i ekonomiczną	C3	W3, U1, K2
10.	Własność państwowa a prywatna – case Polski	C3	W3, U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym - ekonomicznym i prawniczym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i prawa
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji

### Wymagania wstępne

Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U02, K1_U05, K1_U12, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U02, K1_U05, K1_U12, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U02, K1_U05, K1_U12, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K11	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie podstawowych zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego - ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

**Wymagania wstępne**

W zależności od poziomu języka

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy finansów  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.7018.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami nauki o finansach
C2	Wyjaśnienie relacji między nauką o finansach a innymi dyscyplinami naukowymi
C3	Poznanie konstrukcji instrumentów finansowych

**Wymagania wstępne**

Brak

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	kategoryzuje zjawiska finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	objaśnia instrumenty finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	nazywa kategorie finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	analizuje zjawiska finansowe	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	dobiera instrumenty finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	interpretuje zjawiska finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	identyfikuje problemy dotyczące finansowania	K1_K01, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	jest zdolny do wyjaśnienia kategorii finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	jest zorientowany na konsekwencje finansowe podejmowanych decyzji gospodarczych	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura współczesnej nauki o finansach	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

2.	Relacja między nauką o finansach a wybranymi innymi dziedzinami nauki	C1, C3	W2, U1, U3, K2
3.	Metody nauki o finansach	C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2
4.	Przychodowe i dochodowe kategorie finansowe	C2, C3	W2, U1, K1, K2, K3
5.	Wydatkowe i kosztowe kategorie finansowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Pojęcie podatku. Elementy techniki podatkowej.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Dłużne kategorie finansowe	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1, K3
8.	Instrumenty finansowe rynku pieniężnego	C1, C2	W1, W2, U3, K3
9.	Instrumenty finansowe rynku kapitałowego	C2, C3	W2, W3, U1, K1
10.	Finansowe instrumenty rozliczeniowe	C1, C2, C3	W2, U2, K1, K2
11.	Instrumenty finansowe rynku instrumentów pochodnych	C1	W2, U2, K1, K2
12.	System finansowych we współczesnej gospodarce	C2	W2, U2, K1, K2
13.	System finansowy we współczesnej gospodarce	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K2, K3
14.	Polityka finansowa	C1, C2	W2, U1, K2
15.	Podsumowanie. Zagadnienia dodatkowe.	C1, C2, C3	U2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy postępowania administracyjnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18A.11432.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych założeń postępowania administracyjnego, egzekucyjnego w administracji oraz zasad sądowej kontroli administracji. Wykształcenie umiejętności stosowania przepisów prawa procesowego w praktyce.
----	--

### Wymagania wstępne

Umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawa. Znajomość konstytucyjnych standardów sprawiedliwości proceduralnej oraz niezależności sądów i niezawisłości sędziowskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student opisuje przebieg oraz charakteryzuje poszczególne instytucje postępowania administracyjnego i egzekucyjnego w administracji	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje różnice pomiędzy celem i charakterem prawnym postępowania administracyjnego i egzekucyjnego w administracji	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student dokonuje wykładni przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego oraz ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji z punktu widzenia rozwiązania przedstawionego problemu o charakterze praktycznym	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student sporządza pismo procesowe w postępowaniu administracyjnym	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student definiuje istotę i znaczenie sądowej kontroli administracji w Polsce	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje wykładni przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego oraz ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji z punktu widzenia rozwiązania przedstawionego problemu o charakterze praktycznym	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student sporządza pismo procesowe w postępowaniu administracyjnym	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student definiuje różnice pomiędzy celem i charakterem prawnym postępowania administracyjnego i egzekucyjnego w administracji	K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student dokonuje wykładni przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego oraz ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji z punktu widzenia rozwiązania przedstawionego problemu o charakterze praktycznym	K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student sporządza pismo procesowe w postępowaniu administracyjnym	K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy k.p.a.	C1	W1
2.	Zasady ogólne k.p.a.	C1	W1, W2, K1
3.	Podmioty i uczestnicy postępowania administracyjnego	C1	W1, W2, K1
4.	Przebieg postępowania administracyjnego	C1	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Środki odwoławcze i nadzwyczajne środki zaskarżenia w k.p.a.	C1	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz podstawowe założenia postępowania egzekucyjnego w administracji	C1	W1
7.	Podmioty postępowania egzekucyjnego w administracji	C1	W1, W2, K1
8.	Przebieg postępowania egzekucyjnego w administracji. Środki egzekucyjne	C1	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Podstawowe założenia sądowej kontroli administracji	C1	W5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy postępowania cywilnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18A.11430.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1 Przedstawienie podstawowych regulacji prawnych dotyczących postępowania cywilnego, w tym postępowania egzekucyjnego, z uwzględnieniem sporów sądowych z udziałem przedsiębiorców
C2	C2 Przedstawienie pojęcia i rodzajów postępowania cywilnego oraz podstawowych pojęć z zakresu pierwszoinstancyjnego postępowania cywilnego, środków zaskarżenia oraz egzekucji
C3	C3 Przedstawienie oraz wyjaśnienie przebiegu postępowania sądowego ze szczególnym uwzględnieniem wniesienia pozwu oraz rozprawy, wyjaśnienie zasad sporządzania i wnoszenia środków zaskarżenia i przebiegu postępowania przed sądem II instancji oraz zasad wszczynania i prowadzeni egzekucji sądowej
C4	C4 Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowywania wzorów pozwu i innych pism procesowych oraz znajomości zasad i skutków podejmowania czynności procesowych

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo, a także podstawowa wiedza w zakresie treści kształcenia modułów: Podstawy prawa cywilnego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące postępowania cywilnego	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W2	Student zastosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do sporów podlegających rozstrzygnięciu w postępowaniu sądowym	K1_W03, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W3	Student opisuje i wyjaśnia poszczególne instytucje i przebieg prawa procesowego cywilnego, w tym postępowania egzekucyjnego	K1_W02, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W4	Student wyjaśnia istotę procesu cywilnego i egzekucji sądowej, zasady ich wszczynania, rolę sądu, komornika i stron/uczestników postępowań	K1_W02, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W5	Student samodzielnie przygotowuje wzory pozwu, wniosku o wszczęcie egzekucji i innych pism procesowych	K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące postępowania cywilnego	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U2	Student zastosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do sporów podlegających rozstrzygnięciu w postępowaniu sądowym	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U3	Student opisuje i wyjaśnia poszczególne instytucje i przebieg prawa procesowego cywilnego, w tym postępowania egzekucyjnego	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U4	Student wyjaśnia istotę procesu cywilnego i egzekucji sądowej, zasady ich wszczynania, rolę sądu, komornika i stron/uczestników postępowań	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U5	Student samodzielnie przygotowuje wzory pozwu, wniosku o wszczęcie egzekucji i innych pism procesowych	K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące postępowania cywilnego	K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K2	Student zastosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do sporów podlegających rozstrzygnięciu w postępowaniu sądowym	K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny

K3	Student opisuje i wyjaśnia poszczególne instytucje i przebieg prawa procesowego cywilnego, w tym postępowania egzekucyjnego	K1_K03, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K4	Student wyjaśnia istotę procesu cywilnego i egzekucji sądowej, zasady ich wszczynania, rolę sądu, komornika i stron/uczestników postępowań	K1_K03, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K5	Student samodzielnie przygotowuje wzory pozwu, wniosku o wszczęcie egzekucji i innych pism procesowych	K1_K03, K1_K05, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i rodzaje postępowania cywilnego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Pojęcie i rola organów procesowych: sądu, komornika sądowego oraz uczestników postępowania: stron procesowych i stron postępowania egzekucyjnego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
3.	Pojęcie przedmiotu procesu cywilnego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
4.	Wszczęcie postępowania cywilnego: pozew, jego warunki formalne, skutki braków formalnych pozwu i opłaty sądowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
5.	Przebieg postępowania sądowego w sądzie I instancji: badanie pozwu, przygotowanie rozprawy, rozprawa, wydanie wyroku	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
6.	Pozycja pozwanego w procesie: ustosunkowanie się do powództwa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
7.	Środki zaskarżenia orzeczeń sądu I instancji i postępowanie przed sądem II instancji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Egzekucja sądowa: pojęcie, fazy, wszczęcie, przebieg. Rodzaje i sposoby egzekucji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy prawa administracyjnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18A.11431.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	a/przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć części szczegółowej w prawie administracyjnym, systematyki części szczegółowej i jej zakresu regulacji, podmiotowych i przedmiotowych zakresów kompetencji organów administracji publicznej w zakresie części szczegółowej w prawie administracyjnym, wybranych działań części szczegółowej w prawie administracyjnym
C2	b/ przygotowanie do stosowania wykładni części szczegółowej w prawie administracyjnym

### Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ustrojowego prawa administracyjnego.	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student posiada podstawową wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji publicznej rządowej (ogólnej i specjalnej) i samorządowej oraz o istniejących relacjach między tymi podmiotami.	K1_W01, K1_W04, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student potrafi posługując się aparaturą pojęciową z zakresu prawa administracyjnego opisać i analizować zjawiska prawne zachodzące w strukturach administracji publicznej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę dla wyjaśnienia genezy, przebiegu zmian w prawie administracyjnym i stawiania prostych hipotez co do celu konkretnych rozwiązań prawnych	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ustrojowego prawa administracyjnego.	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi posługując się aparaturą pojęciową z zakresu prawa administracyjnego opisać i analizować zjawiska prawne zachodzące w strukturach administracji publicznej	K1_U02, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę dla wyjaśnienia genezy, przebiegu zmian w prawie administracyjnym i stawiania prostych hipotez co do celu konkretnych rozwiązań prawnych	K1_U02, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student posiada kompetencje do diagnozowania problemów prawnych w kategoriach pojęć i metod ustrojowego prawa administracyjnego.	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ustrojowego prawa administracyjnego.	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student posiada kompetencje do diagnozowania problemów prawnych w kategoriach pojęć i metod ustrojowego prawa administracyjnego.	K1_U15, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Zagadnienia wprowadzające: 1. Pojęcie administracji. 2. Postacie administracji publicznej. 4. Pojęcia prawa administracyjnego. 5. Działy prawa administracyjnego. 6. Problem przepisów ogólnych prawa administracyjnego. 7. Pojęcie stosunku administracyjnoprawnego (powstanie i wygaśnięcie stosunku administracyjnoprawnego, rodzaje stosunków administracyjnoprawnych)	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Administracja rządowa-centralna i terenowa 1. Prezydent RP 2. Pozycja prawna Rady Ministrów. 3. Inne niż naczelne/centralne organy administracji rządowej. 4. Wojewoda. 5. Zespólna administracja rządowa w województwie. 6. Niezespólna administracja rządowa w województwie. 7. Zespólna administracja rządowa w powiecie.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Samorząd terytorialny 1. Pojęcie i istota samorządu. 2. Europejska Karta Samorządu 3. Struktura samorządu terytorialnego. 4. Zadania jednostek samorządu terytorialnego. 5. Organy gminy – rada gminy. 6. Status prawny radnego gminnego. 7. Organy gminy – wójt. 8. Organy powiatu. 9. Organy województwa. 10. Nadzór nad działalnością JST.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Struktura administracji i zasady jej funkcjonowania 1. Podmioty administracji publicznej. 2. Koncentracja/dekoncentracja. 3. Centralizacja / decentralizacja. 4. Pojęcie organu administracji publicznej. 5. Typologie organów administracji publicznej. 6. Korporacje prawa publicznego. 7. Zakłady prawa publicznego. 8. Fundacje prawa publicznego.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Prawne formy aktywności administracji publicznej 1. Prawne formy działania administracji – pojęcie i kryteria. 2. akty generalne. 3. System źródeł prawa. 4. Akty prawa miejscowego. 5. Akty indywidualne. 6. Typologia indywidualnych aktów administracyjnych. 7. Elementy aktu administracyjnego. 8. Moc obowiązująca aktów administracyjnych. 9. Wielostronne działania organów administracji publicznej. 10. Czynności faktyczne. 11. Milczenie i bezczynność administracji publicznej.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	System kontroli administracji publicznej 1. Istota kontroli i nadzoru. 2. Sądowa kontrola administracji.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

7.	Prawne formy aktywności administracji publicznej 1. Prawne formy działania administracji – pojęcie i kryteria. 2. akty generalne. 3. System źródeł prawa. 4. Akty prawa miejscowego. 5. Akty indywidualne. 6. Typologia indywidualnych aktów administracyjnych. 7. Elementy aktu administracyjnego. 8. Moc obowiązująca aktów administracyjnych. 9. Wielostronne działania organów administracji publicznej. 10. Czynności faktyczne. 11. Milczenie i bezczynność administracji publicznej.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--------	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Europejskie systemy polityczne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.697.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	1C1.Poznanie konstrukcji metodologicznej systemu politycznego. C2.Wskazanie na ewolucję w funkcjonowaniu systemów politycznych i jego poszczególnych instytucji, której wspólnym mianownikiem jest osiąganie coraz wyższych standardów demokracji, w tym w szczególności praw człowieka i obywatela. C3.Poznanie procesów przekształcania woli społeczeństwa w decyzje demokratycznego państwa, przy zachowaniu odpowiednich procedur prawnych.
----	---

### Wymagania wstępne

Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość prawa, globalizacji, międzynarodowych stosunków politycznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	W1. Ma wiedzę z zakresu podstawowych zasad ustrojowych, systemów organów państwowych, systemów partyjnych, partii, grup nacisku i interesów, systemu prawa wyborczego. W2. Rozumie istotę i naturę funkcjonowania współczesnego państwa oraz jego instytucji i mechanizmów władzy W3. Rozumie znaczenie ordynacji wyborczej w efektywnym funkcjonowaniu systemu politycznego. W4. Ma wiedzę o istocie różnych modeli ustrojowych współczesnych państw W5. Rozumie, że różnice te wynikają z odmiennej tradycji sprawowania władzy, roli poszczególnych elementów systemu politycznego oraz ciągle dokonujących się zmian (wewnątrz i na zewnątrz systemu), które mają na celu usprawnienie działania systemu politycznego oraz dostosowanie go do wymogów nowej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej w układzie wewnętrznym i międzynarodowym.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	U1. Identyfikacji różnic, jakie występują między poszczególnymi systemami politycznymi. U2. Oceny i analizy ewolucji funkcji państwa w systemie politycznym U3. Podejmowania racjonalnych decyzji wyborczych U4. Właściwego postrzegania roli państwa w cywilizacyjnym rozwoju społeczeństw U5. Oceny i zdiagnozowania przesłanek efektywności najbardziej reprezentatywnych systemów demokratycznych.	K1_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	K1. Zdolny do wspierania i budowy społeczeństwa obywatelskiego K2. Potrafi lobbować na rzecz reprezentowanej przez siebie grupy interesu K3. Zdolny do działania i zarządzania w warunkach różnych politycznych członków grupy i społeczeństwa K4. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K5. Umiejętnie ocenia realia polityczne i dostosowuje do nich swoje działania	K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny - podstawowe pojęcia	C1	W1, U1, K1
2.	Systemy wyborcze I	C1	W1, U1, K1
3.	Systemy wyborcze II	C1	W1, U1, K1
4.	System prezydencki w USA	C1	W1, U1, K1
5.	System parlamentarno - gabinetowy Wielkiej Brytanii	C1	W1, U1, K1
6.	System mieszany we Francji	C1	W1, U1, K1
7.	System kanclerski w RFN	C1	W1, U1, K1

8.	System kantonalny w Szwajcarii	C1	W1, U1, K1
9.	System zrjonalizowany we Włoszech	C1	W1, U1, K1
10.	System polityczny RP	C1	W1, U1, K1
11.	System polityczny Wspólnot Europejskich	C1	W1, U1, K1
12.	Wpływ liberalizmu na funkcjonowanie współczesnych systemów politycznych	C1	W1, U1, K1
13.	Wpływ konserwatyzmu na funkcjonowanie współczesnych systemów politycznych	C1	W1, U1, K1
14.	Wpływ socjaldemokracji na funkcjonowanie współczesnych systemów politycznych	C1	W1, U1, K1
15.	Wpływ chadecji na funkcjonowanie współczesnych systemów politycznych	C1	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polityka innowacyjna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.108.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy o źródłach innowacyjności w wymiarze lokalnym i regionalnym
C2	Pogłębienie wiedzy o znaczeniu innowacji dla rozwoju gospodarki
C3	Przedstawienie sposobów stymulowania innowacyjności w przedsiębiorstwach, zgodnie z najnowszymi trendami w kraju i zagranicą z uwzględnieniem funduszy strukturalnych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, makroekonomii i polityki gospodarczej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje i objaśnia funkcjonowanie systemu stymulowania innowacji w gospodarce	K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wyjaśnia znaczenie innowacji dla rozwoju przedsiębiorstwa i pozycji konkurencyjnej gospodarki	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student ma podstawową wiedzę na temat wpływu otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstw	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia potencjał przedsiębiorstwa do rozwoju przez innowacje	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student ocenia atrakcyjność otoczenia, w którym funkcjonuje lub zamierza funkcjonować przedsiębiorstwo	K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem poprawnie dobranych metod	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę stosowania metod planowania jako podstaw podejmowania etycznych i społecznie odpowiedzialnych decyzji o rozwoju przedsiębiorstwa	K1_U15, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość ciągłego rozwoju teorii i praktyki w zakresie planowania rozwoju działalności gospodarczej i rozumie potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teorii innowacji; wynalazek - innowacja - projekt - dyfuzja; innowacja i jej rodzaje; cechy innowacji, źródła i korzyści z innowacji	C1	W1, W2
2.	Procesy innowacyjne; pojęcie i przebieg procesu; cykl życia produktu innowacyjnego, specyfika procesu innowacyjnego; generacja procesów innowacyjnych; cechy procesów innowacyjnych w XXI w.; bariery w procesach innowacyjnych	C1	W1, W2
3.	Gospodarka a innowacje technologiczne, powstawanie narodowych systemów innowacji; mierzenie poziomu innowacyjności (siły NSI); od narodowych do regionalnych NSI	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K2



4.	Modele specyficznych struktur proinnowacyjnych; pojęcie struktury proinnowacyjnej w gospodarce; NTBT (new technology based firms); technopolie; klastry; praca w sieci	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Innowacje w funduszach strukturalnych. Programy Operacyjne – przegląd i analiza ze względu na możliwości rozwoju innowacji	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Dokumentacja konkursowa wybranych Działań dla przedsiębiorców, organizacji pozarządowych, samorządów.	C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Wybrane instrumenty rozwoju innowacji	C3	W1, U1, U3, K1, K2
8.	Ochrona innowacji na podstawie Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także zgodnie z Prawem własności przemysłowej	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Założenie i prowadzenie własnej firmy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.7375.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z etapami zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej
C2	zwiększenie kreatywności oraz wyrobienie zmysłu krytycznego niezbędnego do merytorycznej oceny problemów pojawiających się w działalności gospodarczej

### Wymagania wstępne

zainteresowanie działalnością gospodarczą

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	definiuje podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorstwa, działalności gospodarczej	K1_W06, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W2	zna zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	K1_W02, K1_W06, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W3	określa źródła finansowania działalności gospodarczej	K1_W02, K1_W06, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	ocenia warunki i czynniki ważne dla zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	ocenia formy opodatkowania działalności gospodarczej	K1_U02, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	wyszukuje i ocenia możliwości finansowania działalności gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest otwarty na przedsiębiorczość	K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe pojęcia związane z działalnością gospodarczą: istota działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy, działalności gospodarczej, cele przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
2.	Działalność gospodarcza i moment jej rozpoczęcia, zawieszanie i odwieszanie działalności gospodarczej, likwidacja działalności	C1, C2	W2, U1, U2
3.	Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce: procedura zakładania działalności gospodarczej (w tym rejestracja znaku towarowego, koncesje i zezwolenia), Urząd Skarbowy, ZUS, zasady kontroli przedsiębiorców	C1, C2	W2, U1, U2
4.	Zasady i formy opodatkowania działalności gospodarczej (ryczałt, karta podatkowa, zasady ogólne, podatek liniowy)	C1, C2	W2, U2
5.	Wybrane szczegółowe zasady prowadzenia księgi przychodów i rozchodów	C1, C2	W2, U2

6.	Wybrane szczegółowe zasady prowadzenia działalności opodatkowanej ryczałtowo (karta podatkowa)	C1, C2	W2, U2
7.	Wybrane szczegółowe zasady prowadzenia działalności opodatkowanej ryczałtowo (ryczałt od przychodów ewidencjonowanych)	C1, C2	W2, U2
8.	Źródła finansowania małej firmy: kapitał własny i obcy w przedsiębiorstwie, struktura kapitału własnego i obcego w małych przedsiębiorstwach, potrzeby finansowe małej firmy a cykl życia produktu, finansowanie małego przedsiębiorstwa ze środków własnych	C1, C2	W3, U3, K1
9.	Finansowanie małego przedsiębiorstwa ze środków obcych: fundusze pożyczkowe, fundusze gwarancyjne, leasing, kredyty	C1, C2	W3, U3
10.	Środki pomocowe UE dla małej działalności gospodarczej	C1, C2	W3, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Historia prawa prywatnego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.12666.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest ukazanie genezy najważniejszych instytucji i zasad współczesnego prawa, posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii oraz analizy wydarzeń i procesów historycznych w ujęciu porównawczym oraz na tle dziejów powszechnych.
----	---

### Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma wiedzę w zakresie historycznej genezy instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego, wpływu na dzisiejszy kształt prawa dawnego prawa polskiego i innych systemów prawnych, prawa rzymskiego i kanonicznego, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student ma wiedzę o ewolucji nauki prawa oraz jej relacjach do innych nauk społecznych	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student ma wiedzę o istocie prawa z uwzględnieniem przejawów jego trwania i ewolucji, zasadach kształtowania systemu instytucji prawnych i znaczeniu prawa rodzimego i innych krajów, prawa rzymskiego, kanonicznego i prawa natury, prawa międzynarodowego i europejskiego; jest świadom dokonujących się zmian, konieczności ich śledzenia oraz ciągłego doksztalcania	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student ma wiedzę o procesie tworzenia prawa, a w szczególności czynnikach prawotwórczych wpływających na powstawanie i zmiany prawa; potrafi analizować normy prawne w powiazaniu z otoczeniem (społecznym, historycznym)	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ma wiedzę w zakresie historycznej genezy instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego, wpływu na dzisiejszy kształt prawa dawnego prawa polskiego i innych systemów prawnych, prawa rzymskiego i kanonicznego, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student ma wiedzę o procesie tworzenia prawa, a w szczególności czynnikach prawotwórczych wpływających na powstawanie i zmiany prawa; potrafi analizować normy prawne w powiazaniu z otoczeniem (społecznym, historycznym)	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student ma wiedzę o sposobach interpretowania prawa, w tym stosowania wykładni historycznej, potrafi porównać instytucje występujące w różnych systemach i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ma rozszerzoną wiedzę o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym, zna genezę terminologii podstawowych instytucji prawnych, potrafi wykorzystać tę wiedzę w porozumiewaniu się z prawnikami z innych krajów.	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ma wiedzę w zakresie historycznej genezy instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego, wpływu na dzisiejszy kształt prawa dawnego prawa polskiego i innych systemów prawnych, prawa rzymskiego i kanonicznego, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student ma wiedzę o sposobach interpretowania prawa, w tym stosowania wykładni historycznej, potrafi porównać instytucje występujące w różnych systemach i wykorzystać tę wiedzę w praktyce	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K3	Student ma rozszerzoną wiedzę o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym, zna genezę terminologii podstawowych instytucji prawnych, potrafi wykorzystać tę wiedzę w porozumiewaniu się z prawnikami z innych krajów.	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
----	---	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa, ich klasyfikacje, tworzenie, znaczenie.	C1	W1, W2, W3, U1, U4, K1, K3
2.	Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Osoba prawna	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Małżeństwo. Sposoby zawierania i rozwiązywania. Opieka i kuratela. Majątkowe prawo małżeńskie	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Własność.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Ograniczone prawa rzeczowe	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Zobowiązania – sposoby powstawania, główne rodzaje, zasada swobody umów i jej ograniczenia.	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Prawo spadkowe. Tytuły dziedziczenia	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Prawo handlowe: spółki i papiery wartościowe	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Prawo karne. Przemiany zasad odpowiedzialności i karania	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Prawo procesowe. Kształtowanie podstawowych typów procesu i zasad procesowych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Organizacje pozarządowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.11437.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	c1 - przekazanie studentom rozszerzonych informacji na temat zasad organizacji i funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce
C2	c2 - zapoznanie studentów z procedurą uzyskiwania statusu organizacji pożytku publicznego
C3	c3 - przekazanie studentom wiedzy na temat korzyści wynikających z uzyskania statusu OPP

### Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student precyzyjnie określa celowość tworzenia poszczególnych rodzajów organizacji pozarządowych	K1_W01, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zakłada organizację pozarządową bądź udziela pomocy prawnej założycielowi/założycielom organizacji	K1_W01, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student dostrzega praktyczne zastosowania zasady pomocniczości	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student sporządza statut organizacji spełniający warunki określone w ustawie o działalności pożytku publicznego i wolontariacie	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student aktywnie uczestniczy w funkcjonowaniu organizacji pozarządowej	K1_W01, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student aktywnie uczestniczy w funkcjonowaniu organizacji pozarządowej	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student aktywnie uczestniczy w funkcjonowaniu organizacji pozarządowej	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasada pomocniczości w polskim systemie prawnym	C1, C2, C3	W3
2.	Istota i zakres pojęcia "organizacja pozarządowa"	C1, C2, C3	W1, W3, W5, U1, K1
3.	Pojęcie i rodzaje stowarzyszeń	C1, C2, C3	W1, W2
4.	Władze stowarzyszeń	C1, C2, C3	W2, W5, U1, K1
5.	Nadzór nad stowarzyszeniami	C1, C2, C3	W2, W5, U1, K1
6.	Tworzenie i zasady działania fundacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3
7.	Istota i zakres działalności pożytku publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4
8.	Odpłatna i nieodpłatna działalność pożytku publicznego	C1, C2, C3	W2, W3, W4
9.	Korzyści wynikające z uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3
10.	Nadzór nad działalnością organizacji pożytku publicznego	C1, C2, C3	W2, W4
11.	Organizacje działające w oparciu o przepisy szczególne – związki sportowe, stowarzyszenia akademickie, PCK	C1, C2, C3	W1, W3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo energetyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.11435.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa energetycznego. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i kompetencji właściwych organów administracji, poznanie instrumentów regulacji rynku energetycznego, środków ochrony prawnej, praw i obowiązków dostawców i odbiorców energii i paliw. Przyswojenie umiejętności rozwiązywania kazuśców oraz dokonywania obliczeń wysokości taryf i opłat.
----	--

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego oraz prawa Unii Europejskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcie prawa energetycznego i wskazuje najważniejsze akty prawne prawa polskiego i prawa unijnego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wskazuje najważniejsze cele oraz skutki prawne uchwalenia polityki energetycznej państwa	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student wskazuje cechy organu regulacyjnego, najważniejsze instrumenty regulacji rynku energetycznego oraz cele, których realizacji one służą	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student określa pozycję gminy na rynku energetycznym i wskazuje najważniejsze zadania gmin wyznaczone przepisami prawa energetycznego	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student wymienia rodzaje działalności na poszczególnych rynkach energetycznych oraz rodzaje przedsiębiorstw (w tym podaje przykłady przedsiębiorstw działających na polskim rynku) oraz określa, które rodzaje działalności prowadzone są w warunkach monopolu	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student wyjaśnia zasady i tryb zatwierdzania taryf energetycznych, zasady zmiany sprzedawcy energii i paliw. Student określa rodzaje i sposób zawierania umów na rynku energii	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student wskazuje składniki taryfy energii elektrycznej dla odbiorców w grupie G. Student potrafi ponadto obliczyć wysokość opłat za energię elektryczną po wprowadzeniu opłaty OZE	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Student wyjaśnia sposób działania poszczególnych mechanizmów wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych. Student oblicza wysokość wsparcia dla mikroinstalacji	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W9	Student oblicza wysokość zaliczki na poczet opłaty przyłączeniowej oraz opłaty za przyłączenie do sieci	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W10	Student określa jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy Prawo energetyczne	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student definiuje pojęcie prawa energetycznego i wskazuje najważniejsze akty prawne prawa polskiego i prawa unijnego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U2	Student wskazuje najważniejsze cele oraz skutki prawne uchwalenia polityki energetycznej państwa	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wskazuje cechy organu regulacyjnego, najważniejsze instrumenty regulacji rynku energetycznego oraz cele, których realizacji one służą	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student określa pozycję gminy na rynku energetycznym i wskazuje najważniejsze zadania gmin wyznaczone przepisami prawa energetycznego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student wymienia rodzaje działalności na poszczególnych rynkach energetycznych oraz rodzaje przedsiębiorstw (w tym podaje przykłady przedsiębiorstw działających na polskim rynku) oraz określa, które rodzaje działalności prowadzone są w warunkach monopolu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student wyjaśnia zasady i tryb zatwierdzania taryf energetycznych, zasady zmiany sprzedawcy energii i paliw. Student określa rodzaje i sposób zawierania umów na rynku energii	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Student wskazuje składniki taryfy energii elektrycznej dla odbiorców w grupie G. Student potrafi ponadto obliczyć wysokość opłat za energię elektryczną po wprowadzeniu opłaty OZE	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U8	Student wyjaśnia sposób działania poszczególnych mechanizmów wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych. Student oblicza wysokość wsparcia dla mikroinstalacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U9	Student oblicza wysokość zaliczki na poczet opłaty przyłączeniowej oraz opłaty za przyłączenie do sieci	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U10	Student określa jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy Prawo energetyczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student definiuje pojęcie prawa energetycznego i wskazuje najważniejsze akty prawne prawa polskiego i prawa unijnego	K1_U15, K1_K01, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student wskazuje najważniejsze cele oraz skutki prawne uchwalenia polityki energetycznej państwa	K1_U15, K1_K01, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student wskazuje cechy organu regulacyjnego, najważniejsze instrumenty regulacji rynku energetycznego oraz cele, których realizacji one służą	K1_U15, K1_K01, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student określa pozycję gminy na rynku energetycznym i wskazuje najważniejsze zadania gmin wyznaczone przepisami prawa energetycznego	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K5	Student wymienia rodzaje działalności na poszczególnych rynkach energetycznych oraz rodzaje przedsiębiorstw (w tym podaje przykłady przedsiębiorstw działających na polskim rynku) oraz określa, które rodzaje działalności prowadzone są w warunkach monopolu	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Student wyjaśnia zasady i tryb zatwierdzania taryf energetycznych, zasady zmiany sprzedawcy energii i paliw. Student określa rodzaje i sposób zawierania umów na rynku energii	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K7	Student wskazuje składniki taryfy energii elektrycznej dla odbiorców w grupie G. Student potrafi ponadto obliczyć wysokość opłat za energię elektryczną po wprowadzeniu opłaty OZE	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K8	Student wyjaśnia sposób działania poszczególnych mechanizmów wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych. Student oblicza wysokość wsparcia dla mikroinstalacji	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K9	Student oblicza wysokość zaliczki na poczet opłaty przyłączeniowej oraz opłaty za przyłączenie do sieci	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K10	Student określa jakie środki ochrony prawnej zostały przewidziane w przepisach ustawy Prawo energetyczne	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres Prawa energetycznego. Podstawowe akty prawne prawa polskiego oraz prawa unijnego	C1	W1, U1, K1
2.	Polityka energetyczna państwa. Tryb opracowywania i przyjmowania oraz charakter prawny. Cele i treść aktualnej PEP	C1	W2, U2, K2
3.	Pozycja i zadania Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki jako organu regulacyjnego na rynku energetycznym. Pojęcie i cele regulacji. Niezależność organu regulacyjnego. Postępowanie przed Prezesem URE i postępowanie odwoławcze	C1	W10, W3, U10, U3, K10, K3
4.	Zadania gmin w zakresie energetyki	C1	W4, U4, K4
5.	Instrumenty regulacji rynku energetycznego: koncesjonowanie, zatwierdzanie taryf, uzgadnianie planów rozwoju, zatwierdzanie instrukcji ruchu i eksploatacji systemów dystrybucyjnych i przesyłowych, rozstrzyganie sporów, nakładanie kar pieniężnych	C1	W10, W3, U10, U3, K10, K3

6.	Struktura rynku energetycznego. Pojęcie przedsiębiorstwa energetycznego, pojęcie przedsiębiorstwa zintegrowanego pionowo, pojęcia przesyłanie, dystrybucja, obrót paliwami i energią. Zasada dostępu stron trzecich do sieci (TPA), zasada rozdzielania poszczególnych rodzajów działalności (unbundling)	C1	W5, U5, K5
7.	Zasady wytwarzania energii elektrycznej. Pojęcie jednostki wytwórczej, elektrowni systemowych, kogeneracji i trójgeneracji. Sytuacja prawna wytwórcy energii w mikroinstalacji oraz w małej instalacji. Pojęcie odnawialnych źródeł energii. Pojęcie elektrowni fotowoltaicznej, elektrowni słonecznej, podział elektrowni wiatrowych na „on-shore” i „off-shore”. Tzw. „obligo giełdowe” wytwórców energii elektrycznej.	C1	W5, W6, U5, U6, K5, K6
8.	Systemy wsparcia wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych. System świadectw pochodzenia, system aukcyjny (cena referencyjna, liczba i rodzaje aukcji) oraz system taryf gwarantowanych. Opłaty OZE, zadania sprzedawcy zobowiązanego oraz zadania operatora rozliczeń energii odnawialnej	C1	W7, W8, U7, U8, K7, K8
9.	Zasady przesyłania i dystrybucji energii elektrycznej. Pojęcie sieci przesyłowych i dystrybucyjnych, pojęcie i zadania OSP i (rola PSE S.A.). Pojęcie „bilansowania systemu”. Zasady przyłączania do sieci przesyłowej i dystrybucyjnej. Opłata za przyłączenie do sieci oraz zaliczka na poczet opłaty przyłączeniowej. Odmowa zawarcia umowy o przyłączenie do sieci.	C1	W5, W6, W9, U5, U6, U9, K5, K6, K9
10.	Zasady funkcjonowania rynku obrotu energią. Zasada swobodnego wyboru sprzedawcy. Struktura taryfy G11 (opłata za energię czynną, opłata sieciowa, opłata jakościowa, opłata stała za dystrybucję, opłata przejściowa, opłata abonamentowa). Umowa kompleksowa, usługa kompleksowa oraz sprzedawca z urzędu. Sytuacja prawna odbiorców wrażliwych energii elektrycznej.	C1	W6, W7, U6, U7, K6, K7
11.	Struktura rynku gazowego. Pojęcie paliw gazowych. Rodzaje gazu: gaz wytwarzany (LPG, biogaz, węgłowy, drzewny), gaz wydobywany (NG, LNG, CNG), gaz z łupków, „tight gas” oraz „hydraty metanu”. Pojęcie instalacji magazynowej i OSM. Pojęcie instalacji skroplonego gazu ziemnego i OSS.	C1	W5, U5, K5
12.	Pojęcie sieci przesyłowych i dystrybucyjnych gazu. Pojęcie OSP i OSD w sektorze gazowym. Rola OGP GAZ SYSTEM S.A. Najważniejsze gazociągi tranzytowe gazu z Federacji Rosyjskiej.	C1	W5, U5, K5
13.	Zasady funkcjonowania rynku obrotu gazem. Tzw. „obligo giełdowe”. Taryfy gazowe. Zasady zmiany sprzedawcy gazu. Sytuacja prawna odbiorców wrażliwych na rynku gazowym.	C1	W5, W6, U5, U6, K5, K6



14.	Zasady funkcjonowania rynku paliwowego. Rodzaje paliw płynnych. Zasady wytwarzania, przesyłania, dystrybucji i obrotu paliwami płynnymi. Zasady wytwarzania i wprowadzania do obrotu biopaliw i biokomponentów. Narodowy Cel Wskaźnikowy. Rola Prezesa Agencji Rynku Rolnego. Kontrola jakości paliw i biopaliw.	C1	W5, U5, K5
15.	Zasady funkcjonowania rynku ciepłowniczego. Pojęcie ciepła systemowego. Wytwarzanie, przesyłanie, dystrybucja i obrót energią cieplną.	C1	W5, W6, U5, U6, K5, K6

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo telekomunikacyjne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.18B.11436.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu polskiego oraz europejskiego prawa telekomunikacyjnego oraz przyczyn i mechanizmów regulacji sektora łączności elektronicznej.
----	---

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia cele i funkcje prawa telekomunikacyjnego we współczesnym świecie	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student objaśnia najważniejsze pojęcia prawa telekomunikacyjnego oraz charakteryzuje mechanizmy (reguły) regulacji rynku telekomunikacyjnego z odwołaniem się do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	Student charakteryzuje historyczne, ekonomiczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa telekomunikacyjnego	K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	Student odnajduje potrzebny przepis prawa telekomunikacyjnego w systemie obowiązującego prawa polskiego i europejskiego	K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W5	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa telekomunikacyjnego i łączności elektronicznej	K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W6	Student opisuje organizację i zasady działania telekomunikacyjnego organu regulacyjnego oraz stosowanie przez ten organ procedur jak również specyfikę kontroli rozstrzygnięć tego organu przez sądy	K1_W04, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W7	Student prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa telekomunikacyjnego	K1_W03, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia cele i funkcje prawa telekomunikacyjnego we współczesnym świecie	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U2	Student objaśnia najważniejsze pojęcia prawa telekomunikacyjnego oraz charakteryzuje mechanizmy (reguły) regulacji rynku telekomunikacyjnego z odwołaniem się do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U3	Student charakteryzuje historyczne, ekonomiczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa telekomunikacyjnego	K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U4	Student odnajduje potrzebny przepis prawa telekomunikacyjnego w systemie obowiązującego prawa polskiego i europejskiego	K1_U01, K1_U03, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U5	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa telekomunikacyjnego i łączności elektronicznej	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U6	Student prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa telekomunikacyjnego	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student prezentuje i uzasadnia pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa telekomunikacyjnego	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cechy charakterystyczne i znaczenie prawa telekomunikacyjnego	C1	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U3, K1
2.	Regulacja rynku telekomunikacyjnego - ratio legis przepisów prawa telekomunikacyjnego	C1	W1, W2, W3, W6, W7, U1, U2, U3, U6, K1
3.	Prawna i techniczna terminologia z zakresu telekomunikacji	C1	W3, W4, W7, U3, U4, U6
4.	Mechanizm regulacji rynków telekomunikacyjnych - cykl regulacyjny	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6
5.	Obowiązki regulacyjne - rodzaje i znaczenie	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, U6
6.	Usługa powszechna - regulacja prosocjalna	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
7.	Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej jako polski i europejski organ regulacyjny oraz jego współdziałanie z innymi organami krajowymi	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5
8.	Prawo antymonopolowe a regulacja pro konkurencyjna na rynku telekomunikacyjnym	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
9.	Działalność przedsiębiorców telekomunikacyjnych	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25
Przeprowadzenie badań literaturowych	35

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomiczna i prawna teoria kontraktów

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.11490.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu ekonomicznej analizy prawa kontraktów oraz teoretyczno prawnej analizy prawa kontraktów. Poznanie najważniejszych pojęć, zadań i funkcji oraz struktury polskiego prawa kontraktów oraz metod i celów jego ekonomicznej analizy.
----	---

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o treści prawa kontraktów o jego stanowieniu, obowiązywaniu, interpretowaniu oraz stosowaniu, a także o ekonomicznych zjawiskach związanych z wymianą dóbr i usług na terenie Polski oraz Unii Europejskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki ekonomicznej analizy prawa oraz kierunki ekonomicznej analizy prawa kontraktów.	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę kontraktów.	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student jest zorientowany i rozumie metody ekonomicznej i prawnej analizy regulacji zawierania i wykonywania umów gospodarczych. Rozumie rolę sądów powszechnych w kształtowaniu praktyki orzeczniczej. Odróżnia prawo jako lex od prawa jako ius. Zna zjawisko praw szczegółowych oraz wielość tradycji interpretacji prawa cywilnego a zwłaszcza prawa kontraktów. Potrafi wskazać źródła prawa kontraktów .	K1_W04, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zdobywa wiedzę o przedmiotach prawa kontraktów oraz zasadach rozstrzygania sporów, a także możliwości ich zabezpieczenia w postaci praw zastawniczych.	K1_W04, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zdobywa wiedzę o przedmiotach prawa kontraktów w postaci praw podmiotowych własności, innych prawach rzeczowych oraz zobowiązaniach do świadczeń innych niż przeniesienie prawa.	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student ma wiedzę o relacjach między podmiotami prawa cywilnego, a zwłaszcza prawa zobowiązań.	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania prawa zobowiązań. Zna pojęcie kosztów transakcji .	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Student interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z ofertowym i przetargowym trybem zawierania umów, także z udziałem podmiotów publicznych w tym samorządowych.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W9	Student posiada umiejętność analizowania i krytycznej oceny elementów kosztów transakcji.	K1_W03, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W10	Student posiada wiedzę o źródłach prawa własności, jej rodzajach i sposobach nabywania. Zna sposoby rozporządzania własnością oraz jej środki prawne ochrony. Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie rejestrowania rozporządzeń prawem własności nieruchomości.	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W11	Student posiada wiedzę o istocie własności intelektualnej. Rozróżnia pojęcie patentu, postacie praw autorskich oraz znaku towarowego. Zna system ochrony prawnej tych praw.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

W12	Student posiada wiedzę o przetargowej teorii kontraktów. Zna ekonomiczną teorię kontraktu. Rozumie znaczenie zaufania oraz stopnia ryzyka przy zawieraniu umów. Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących zawierania i wykonywania kontraktów gospodarczych.	K1_W04, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W13	Student analizuje sytuację stron wynikającą z umów długoterminowych możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa kontraktów.	K1_W01, K1_W06, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W14	Student zna normy dyspozytywne oraz iuris cogentis regulujące zawieranie i wykonywanie umów oraz szczególne, odszkodowawcze uprawnienia wierzyciela i sytuacje dłużnika w zobowiązaniach umownych.	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W15	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa umów oraz prawa rzeczowego w praktyce	K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki ekonomicznej analizy prawa oraz kierunki ekonomicznej analizy prawa kontraktów.	K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę kontraktów.	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student jest zorientowany i rozumie metody ekonomicznej i prawnej analizy regulacji zawierania i wykonywania umów gospodarczych. Rozumie rolę sądów powszechnych w kształtowaniu praktyki orzeczniczej. Odróżnia prawo jako lex od prawa jako ius. Zna zjawisko praw szczegółowych oraz wielość tradycji interpretacji prawa cywilnego a zwłaszcza prawa kontraktów. Potrafi wskazać źródła prawa kontraktów .	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student zdobywa wiedzę o przedmiotach prawa kontraktów oraz zasadach rozstrzygnięcia sporów, a także możliwości ich zabezpieczenia w postaci praw zastawniczych.	K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student zdobywa wiedzę o przedmiotach prawa kontraktów w postaci praw podmiotowych własności, innych prawach rzeczowych oraz zobowiązaniach do świadczeń innych niż przeniesienie prawa.	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student ma wiedzę o relacjach między podmiotami prawa cywilnego, a zwłaszcza prawa zobowiązań.	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Student interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania prawa zobowiązań. Zna pojęcie kosztów transakcji .	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami



U8	Student interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z ofertowym i przetargowym trybem zawierania umów, także z udziałem podmiotów publicznych w tym samorządowych.	K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U9	Student posiada umiejętność analizowania i krytycznej oceny elementów kosztów transakcji.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U10	Student posiada wiedzę o źródłach prawa własności, jej rodzajach i sposobach nabywania. Zna sposoby rozporządzania własnością oraz jej środki prawne ochrony. Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie rejestrowania rozporządzeń prawem własności nieruchomości.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U11	Student posiada wiedzę o istocie własności intelektualnej. Rozróżnia pojęcie patentu, postaciach praw autorskich oraz znaku towarowego. Zna system ochrony prawnej tych praw.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U12	Student posiada wiedzę o przetargowej teorii kontraktów. Zna ekonomiczną teorię kontraktu. Rozumie znaczenie zaufania oraz stopnia ryzyka przy zawieraniu umów. Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących zawierania i wykonywania kontraktów gospodarczych.	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U13	Student analizuje sytuację stron wynikającą z umów długoterminowych możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa kontraktów.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U14	Student zna normy dyspozytywne oraz iuris cogentis regulujące zawieranie i wykonywanie umów oraz szczególne, odszkodowawcze uprawnienia wierzyciela i sytuacje dłużnika w zobowiązaniach umownych.	K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U15	Student samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa kontraktów z niezbędnymi odniesieniami do prawa międzynarodowego prywatnego oraz prawa UE i w wybranych państwach UE Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa kontraktów i stałego jej poszerzania	K1_U01, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U16	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa umów oraz prawa rzeczowego w praktyce	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zna genezę, rozwój oraz podstawowe kierunki ekonomicznej analizy prawa oraz kierunki ekonomicznej analizy prawa kontraktów.	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student zna strukturę i założenia polskiego systemu prawnego i miejsca w nim prawa kontraktów oraz teoretyczno-prawną analizę kontraktów.	K1_K01, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K3	Student jest zorientowany i rozumie metody ekonomicznej i prawnej analizy regulacji zawierania i wykonywania umów gospodarczych. Rozumie rolę sądów powszechnych w kształtowaniu praktyki orzeczniczej. Odróżnia prawo jako lex od prawa jako ius. Zna zjawisko praw szczegółowych oraz wielości tradycji interpretacji prawa cywilnego a zwłaszcza prawa kontraktów. Potrafi wskazać źródła prawa kontraktów .	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student zdobywa wiedzę o przedmiotach prawa kontraktów oraz zasadach rozstrzygnięcia sporów, a także możliwości ich zabezpieczenia w postaci praw zastawniczych.	K1_U15, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student zdobywa wiedzę o przedmiotach prawa kontraktów w postaci praw podmiotowych własności, innych prawach rzeczowych oraz zobowiązaniach do świadczeń innych niż przeniesienie prawa.	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Student ma wiedzę o relacjach między podmiotami prawa cywilnego, a zwłaszcza prawa zobowiązań.	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K7	Student interpretuje zjawiska prawne i ekonomiczne wymagające stosowania prawa zobowiązań. Zna pojęcie kosztów transakcji .	K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K8	Student interpretuje i wyjaśnia pojęcia związane z ofertowym i przetargowym trybem zawierania umów, także z udziałem podmiotów publicznych w tym samorządowych.	K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K9	Student posiada umiejętność analizowania i krytycznej oceny elementów kosztów transakcji.	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K10	Student posiada wiedzę o źródłach prawa własności, jej rodzajach i sposobach nabywania. Zna sposoby rozporządzania własnością oraz jej środki prawne ochrony. Posiada umiejętność rozróżniania i charakteryzowania dokumentacji niezbędnej w procesie rejestrowania rozporządzeń prawem własności nieruchomości.	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K11	Student posiada wiedzę o istocie własności intelektualnej. Rozróżnia pojęcie patentu, postaci praw autorskich oraz znaku towarowego. Zna system ochrony prawnej tych praw.	K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K12	Student posiada wiedzę o przetargowej teorii kontraktów. Zna ekonomiczną teorię kontraktu. Rozumie znaczenie zaufania oraz stopnia ryzyka przy zawieraniu umów. Rozumie konieczność przestrzegania norm prawnych i etycznych w przepisach dotyczących zawierania i wykonywania kontraktów gospodarczych.	K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K13	Student analizuje sytuację stron wynikającą z umów długoterminowych możliwości rozwiązań dostrzeganych problemów w stosowaniu prawa kontraktów.	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K14	Student zna normy dyspozytywne oraz iuris cogentis regulujące zawieranie i wykonywanie umów oraz szczególne, odszkodowawcze uprawnienia wierzyciela i sytuacje dłużnika w zobowiązaniach umownych.	K1_U15, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K15	Student samodzielnie wysnuwa wnioski i opinie o stosowaniu prawa kontraktów z niezbędnymi odniesieniami do prawa międzynarodowego prywatnego oraz prawa UE i w wybranych państwach UE Ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy w zakresie prawa kontraktów i stałego jej poszerzania	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K16	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania regulacji zawartej kodeksie cywilnym i ustawach szczegółowych w zakresie prawa umów oraz prawa rzeczowego w praktyce	K1_U15, K1_K04, K1_K05, K1_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe kierunki ekonomicznej analizy prawa: szkołę niemiecką, realizm prawniczy, Ruch Prawniczy i Ekonomiczny od 1919 i szkoła poznańska Edwarda Taylora do 1939, Chicago Law & Economics, tezy R.Posnera, Szkoły: New Haven, Virginii, instytucjonalne L&E oraz współczesne kierunki ekonomicznej analizy prawa kontraktów	C1	W1, W12, W3, W9, U1, U12, U3, U9, K1, K12, K3, K9
2.	Struktura i założenia polskiego systemu prawnego. Miejsce prawa kontraktów w prawie cywilnym. Założenia teoretyczno-prawne analizy kontraktów: Konstrukcja stosunku zobowiązaniowego, jego charakter, treść i struktura. Wierzytelności i długi.	C1	W14, W2, W3, U14, U2, U3, K14, K2, K3
3.	Metody ekonomicznej i prawnej analizy regulacji zawierania i wykonywania umów. Struktura i rolę sądów powszechnych w kształtowaniu praktyki orzeczniczej. Prawo jako lex oraz prawo jako ius. Prawa szczegółowe oraz wielość tradycji interpretacji prawa kontraktów. Źródła prawa kontraktów	C1	W1, W2, W4, W8, W9, U1, U15, U2, U4, U8, U9, K1, K15, K2, K4, K8, K9
4.	Przedmioty prawa kontraktów. Zasady rozstrzygnięcia sporów. Metody i instytucje prawne służące zabezpieczeniu roszczeń kontraktowych.	C1	W1, W3, W4, W5, W8, U1, U3, U4, U5, U8, K1, K3, K4, K5, K8
5.	Pojęcie praw podmiotowych własności i innych prawach rzeczowych. Sytuacja stron w zobowiązaniach do świadczeń innych niż przeniesienie prawa	C1	W4, W6, W9, U4, U6, U9, K4, K6, K9
6.	Pojęcie sytuacji prawnej i jej struktura, a pojęcie stosunku cywilnoprawnego. Wielostronne stosunki prawne. Pojęcie praw zastawniczych.	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4, K8
7.	Umowy zobowiązaniowe przenoszące prawa oraz zobowiązujące do wykonania usługi. Wymiana dóbr i usług w obrocie prawnym i ekonomicznym.	C1	W10, W3, W4, W8, U10, U3, U4, U8, K10, K3, K4, K8
8.	Oferta i sposoby jej przyjęcia. Przetarg jako instytucja kodeksu cywilnego oraz uregulowany w prawie o zamówieniach publicznych.	C1	W12, W15, W3, W8, U12, U16, U3, U8, K12, K16, K3, K8

9.	Elementy struktury transakcji gospodarczych, ich uwarunkowania, oczekiwania stron, mechanizmy zabezpieczenia i ochrony praw kontrahentów.	C1	W12, W15, W7, W8, U12, U16, U7, U8, K12, K16, K7, K8
10.	Źródła prawa własności, jej rodzaje. Sposoby pierwotnego albo pochodnego nabywania własności. Sposoby i podstawy prawne rozporządzania własnością. Roszczenia windykacyjne oraz roszczenia posesoryjne. Księgi wieczyste i ich struktura; rejestry praw zastawniczych. Weksle i obrót wekslowy.	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K3
11.	Prawa własności intelektualnej. Instytucja patentu, postacie praw autorskich, znaki towarowe i wzory przemysłowe. System ochrony prawnej własności intelektualnej	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
12.	Przetargowa teoria kontraktów. Ekonomiczna teoria kontraktu. Ocena ryzyka przy zawieraniu umów. Sposoby stopniowego wzajemnego przenoszenia elementów ryzyka.	C1	W10, W3, W4, U10, U3, U4, K10, K3, K4
13.	Rodzaje umów długoterminowych i ich wykonywanie. Rodzaje norm regulujących zawieranie i wykonywanie umów. Uprawnienia odszkodowawcze wierzyciela oraz zastępcze wykonanie umowy.	C1	W11, W12, W13, U11, U12, U13, K11, K12, K13

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse przedsiębiorstw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.44.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi sprawozdaniami finansowymi sporządzanymi przez przedsiębiorstwa i kształtowanie umiejętności oceny sytuacji finansowo - majątkowej przedsiębiorstw na podstawie sprawozdań finansowych
C2	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C4	Zapoznanie z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

#### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z ekonomii, finansów i rachunkowości

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna konstrukcję podstawowych sprawozdań finansowych	K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umie ocenić sytuację finansowo-majątkową przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych	K1_U08, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Posługuje się narzędziami bieżącego zarządzania finansami i ocenia sytuację w tym zakresie	K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Dobiera narzędzia adekwatne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U08, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U08, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego zwiększania i uzupełniania wiedzy w zakresie finansów przedsiębiorstw	K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	C2, C3	W2, W3
2.	Sprawozdania finansowe i ocena sytuacji finansowo-majątkowej przedsiębiorstwa	C1	W1, U1

3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; strategię inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki.	C4	U1, U2, K1
4.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Ocena efektywności inwestycji rzeczowych. Wartość pieniądza w czasie, wolne przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów. Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C3	W2, U3, K1
6.	Wycena obligacji i akcji Model zdyskontowanych przepływów pieniężnych. Wycena obligacji o stałym kuponie i zero-kuponowych. Model Gordona wyceny akcji.	C3	W2, U3, K1
7.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym rodzaje akcji i prawa akcjonariuszy; publiczny rynek akcji; finansowanie bezpośrednie i pośrednie; rodzaje kredytów bankowych; obligacje przedsiębiorstw i krótkoterminowe papiery dłużne; leasing.	C2, C3	W3, U4, K1
8.	Dźwignia operacyjna i dźwignia finansowa Ryzyko operacyjne i finansowe. Stopień dźwigni operacyjnej, finansowej, łącznej.	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1
9.	Koszt i struktura kapitału koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; zastosowanie modelu CAPM; zastosowanie modelu zdyskontowanych dywidend; średni ważony koszt kapitału, teorie struktury kapitału.	C2, C3	W3, U4, K1
10.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji: rodzaje planów finansowych, cele planowania, narzędzia planowania; zestawienia finansowe pro forma.	C1, C2, C3	W1, U1, K1
11.	Metoda dochodowa wyceny przedsiębiorstw wolne przepływy pieniężne na potrzeby wyceny przedsiębiorstw; wartość rezydualna, stopa dyskonta uwzględniająca ryzyko.	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			

U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, 1. Prezentacja wybranego tekstu biznesowego oraz znajomości słownictwa z tekstu 2. Omawianie bieżących wydarzeń ekonomiczno-polityczno-społecznych.	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1

Przygotowanie do ćwiczeń	13	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Język hiszpański

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

#### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

### Wymagania wstępne

W zależności od poziomu języka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Celem kursu rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami zawartymi w "Europejskim systemie opisu kształcenia językowego" Rady Europy, opanowanie języka w zakresie sprawności słuchania czytania, pisanie, mówienia, umiejętność porozumienia się w sytuacjach życia codziennego. Poznanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.
----	--

**Wymagania wstępne**

W zależności od poziomu języka

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zrozumieć tekst w danym języku z zakresu prawa, ekonomii	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Student zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K4	Student potrafi wyrażać się w formie pisemnej , formułować proste teksty w odpowiedniej formie ( wypowiedź pisemna np. e-mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących słownictwa i gramatyki w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K6	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K7	Student potrafi pracować w grupie	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

K8	Student rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Słownictwo w zakresie zgodnym z wymogami określonymi dla poziomu	C1	K1, K2, K3
2.	Środki językowe niezbędne do wyrażania własnych i cudzych opinii, rozumienie i analiza tekstów pisanych i mówionych w zakresie objętych przedmiotem	C1	U1, K1, K2, K4
3.	Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K2, K8
4.	Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób	C1	U1, K1, K2, K4, K6
5.	Wykorzystanie słownictwa objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych	C1	K1, K5, K7
6.	Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu	C1	K2
7.	Wybrane, teksty z zakresu prawa, ekonomii i polityki	C1	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



**Prawo handlowe**  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110A.9178.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu obowiązującego prawa handlowego
----	--

**Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student wyjaśnia istotę i funkcje prawa handlowego w rodzimym systemie prawnym	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student objaśnia ważne pojęcia prawa handlowego oraz scharakteryzować instytucje prawa handlowego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_W07, K1_W09, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student odnajduje potrzebny przepis prawa handlowego w systemie obowiązującego prawa	K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu handlowego	K1_W07, K1_W09, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym	K1_W09, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego	K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa handlowego	K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student objaśnia ważne pojęcia prawa handlowego oraz scharakteryzować instytucje prawa handlowego z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student odnajduje potrzebny przepis prawa handlowego w systemie obowiązującego prawa	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu handlowego	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego	K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa handlowego	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student wyjaśnia istotę i funkcje prawa handlowego w rodzimym systemie prawnym	K1_K10, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu handlowego	K1_K08, K1_K09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student potrafi zastosować odpowiedni przepis prawa handlowego, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem handlowym	K1_K09, K1_K10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa handlowego	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemne lub ustne stanowisko w zakresie stosowania prawa handlowego	K1_K08, K1_K09, K1_K10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i źródła prawa handlowego	C1	W1, K1
2.	Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5
3.	Firma. Prokura	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5
4.	Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5
5.	Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Spółka akcyjna	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5
6.	Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5
7.	Spółka cywilna. Spółka cicha. Umowa franchisingowa. Umowa factoringu. Umowa dealerska. Umowa leasingu. Umowa gwarancji bankowej. Umowa rachunku bankowego Umowa kredytu. Umowa agencyjna.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo ochrony środowiska Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.11492.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa ochrony środowiska, by ułatwić studentom, przyszłym absolwentom, wykonywanie pracy związanej z przedstawioną w czasie zajęć problematyką
----	--

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w obszarze ochrony środowiska	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa ochrony środowiska	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska oraz uzasadnia ich celowość w obszarze regulacji	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska w systemie obowiązującego prawa	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej	K1_W02, K1_W07, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska	K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w obszarze ochrony środowiska	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi scharakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym, i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa ochrony środowiska	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska oraz uzasadnia ich celowość w obszarze regulacji	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska w systemie obowiązującego prawa	K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U7	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U8	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w obszarze ochrony środowiska	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów ochrony i zarządzania zasobami środowiska oraz uzasadnia ich celowość w obszarze regulacji	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu prawa ochrony środowiska w systemie obowiązującego prawa	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa ochrony środowiska uwzględniając cel regulacji, jednocześnie wskazując skutki reglamentacyjne w obszarze swobody działalności gospodarczej	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa ochrony środowiska	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa ochrony środowiska	K1_U15, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko i jego zagrożenia	C1	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Podstawy konstytucyjne i zasady ogólne prawa ochrony środowiska	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Administracja publiczna i jej zadania w obszarze ochrony środowiska	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Rola i uprawnienia społeczeństwa w ochronie środowiska	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Finansowanie ochrony środowiska oraz prawno-ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym i procesie inwestycyjnym	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6

7.	Ochrona środowiska poprzez regulacje emisji substancji i energii	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Ochrona powietrza i klimatu	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Zarządzania zasobami i ochrona wód	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Ochrona przed hałasem	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
11.	Gospodarka odpadami	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
12.	Ochrona bioróżnorodności	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Autoprezentacja i wystąpienia publiczne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).12278.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z WIEDZĄ OGÓLNAŁ NA TEMAT AUTOPREZENTACJI I WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH
C2	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z ZAGADNIENIAMI KOMUNIKACJI WERBALNEJ, NIEWERBALNEJ, PISEMNEJ I VIA E-MAIL
C3	KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI AUTOPREZENTACJI I WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH W PRAKTYCE

### Wymagania wstępne

BRAK

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O CZŁOWIEKU, W SZCZEGÓLNOŚCI JAKO PODMIOCIE KONSTYTUJĄCYM STRUKTURĘ SPOŁECZNE I ZASADY ICH FUNKCJONOWANIA, A TAKŻE DZIAŁAJĄCYM W TYCH STRUKTURACH	K1_W01, K1_W06, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	STUDENT POTRAFI PRAWIDŁOWO INTERPRETOWAĆ ZJAWISKA SPOŁECZNE (KULTUROWE, POLITYCZNE, PRAWNE, EKONOMICZNE) W ZAKRESIE DZIEDZIN NAUKI I DYSCYPLIN NAUKOWYCH, WŁAŚCIWYCH DO STUDIOWANEGO KIERUNKU STUDIÓW	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	STUDENT WYKORZYSTUJE ZDOBYTĄ WIEDZĘ DO ROZSTRZYGANIA DYLEMATÓW POJAWIAJĄCYCH SIĘ W PRACY ZAWODOWEJ	K1_U01, K1_U02, K1_U07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	STUDENT ROZUMIE POTRZEBĘ UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	STUDENT POTRAFI WSPÓLDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE, PRZYJMUJĄC W NIEJ RÓŻNE ROLE	K1_K04, K1_K09, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu	C1	W1, U1, K1
2.	Rola autoprezentacji i wystąpień publicznych w pracy menedżera	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Pojęcie i elementy autoprezentacji	C1, C3	W1, U1, U2, K1
4.	Koncepcje, strategie i techniki autoprezentacji	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Savoir-vivre autoprezentacji menedżera (wygląd zewnętrzny, aranżacja przestrzeni, proksemika, mowa niewerbalna, treść i sposób mówienia)	C1, C3	W1, U1, U2, K1
6.	Narzędzia kształtowania wizerunku	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Wystąpienia publiczne - przygotowanie, przebieg, wyzwania, ograniczenia i bariery	C2	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Dokumenty aplikacyjne (CV, LM) - istota, budowa, zasady przygotowania, błędy	C1, C2	W1, U1, U2, K2
9.	Rozmowa kwalifikacyjna - istota, rodzaje, ćwiczenia praktyczne	C2, C3	W1, U1, K1

10.	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne w warunkach stresu - ćwiczenia praktyczne	C3	W1, U1, U2, K1, K2
11.	Podstawy retoryki (rodzaje przemówień, etapy przygotowania przemówienia, identyfikacja warunków prezentacji, metody retoryki)	C1, C2	W1, U1, K2
12.	Komunikacja werbalna, niewerbalna, pisemna, via e-mail	C2	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Banking systems

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).13073.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów bankowych oraz ich ewolucją
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami bankowymi
C3	przekazanie wiedzy z zakresu bankowości centralnej i komercyjnej
C4	zaznajomienie studentów z systemami bankowymi wybranych gospodarek

### Wymagania wstępne

banking basics

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje funkcjonowanie instytucji bankowych w otoczeniu gospodarczym, społecznym i prawnym	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student określa elementy i cechy systemu bankowego	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student objaśnia podstawowe zasady funkcjonowania systemów bankowych w wybranych gospodarkach	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną i dane w analizie systemów bankowych	K1_U03, K1_U06, K1_U08	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii bankowej	K1_U06	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student rozwiązuje problemy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_U16	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	student docenia wagę uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu systemów bankowych	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki systemów bankowych	C1	W1, W2
2.	Instytucje występujące w systemach bankowych	C1, C3	W2
3.	Rola banku centralnego w gospodarce rynkowej	C2, C3	W2
4.	Cechy i kierunki rozwoju bankowości komercyjnej	C2, C3	W2
5.	Współczesne systemy bankowe w gospodarkach rynkowych	C1, C4	W1, W2, W3
6.	Bank i system bankowy przyszłości	C2	W1, U2, K2
7.	Systemy bankowe na świecie	C4	W3, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Correspondance commercial en français I

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).13174.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nauka zasad redagowania pism w języku francuskim w przedsiębiorstwie
----	--

### Wymagania wstępne

poziom znajomości języka francuskiego B1 w mowie i w piśmie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	student identyfikuje, kategoryzuje, klasyfikuje korespondencję przedsiębiorstwa i tworzy korespondencję w j. francuskim	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi redagować korespondencję w języku francuskim	K1_U05, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest zdolny do komunikacji zawodowej	K1_K01, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pisma zawodowe - systematyzacja	C1	W1
2.	zapytanie o informacje, prezentacja listu biznesowego	C1	W1, U1, K1
3.	oferta, plan listu handlowego	C1	W1, U1, K1
4.	pisanie zamówienia	C1	W1, U1, K1
5.	zmiana zamówienia przez telefon, zwroty grzecznościowe	C1	W1, K1
6.	potwierdzenie zamówienia, prośba o zmianę zamówienia, list z przeprosinami za brak możliwości realizacji zamówienia	C1	W1, U1, K1
7.	pisanie reklamacji	C1	W1, U1, K1
8.	odpowiedź na reklamację	C1	W1, U1, K1
9.	email, zwroty grzecznościowe	C1	W1, U1, K1
10.	protokoły z zebrań	C1	W1, U1, K1
11.	protokoły i sprawozdania - różnice i podobieństwa	C1	W1, U1, K1
12.	notatki służbowe i okólniki	C1	W1, U1, K1
13.	podanie o pracę i CV	C1	W1, U1, K1
14.	inne profesjonalne pisma: kartki, gratulacje, życzenia itp.	C1	W1, U1, K1
15.	reklama	C1	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomia szczęścia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).8720.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia.
C2	Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw.
C3	Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii, psychologii, ekonomii na temat pojęcia i korelatów szczęścia.	K1_W03, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa	K1_W03, K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K1_W03, K1_W08	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wykonać proste badanie szczęścia, i przeprowadzić analizę związków szczęścia z czynnikami indywidualnymi o charakterze ekonomicznym, społecznym i psychologicznym.	K1_U01, K1_U12, K1_U14	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw	K1_U01, K1_U06, K1_U09, K1_U14	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej, przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym	K1_K01, K1_K02	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie szczęścia	C1	W1
2.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
3.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
4.	Teorie wyjaśniające związek pomiędzy dobrostanem ekonomicznym i psychicznym	C2, C3	W3
5.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
6.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
7.	Pomiar szczęścia.	C3	W2, U1, K1



8.	Porównania społeczne i ich związek ze szczęściem	C1	W2, W3, U2, K1
9.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1
10.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
11.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
12.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2, C3	W2, W3, U2, K1
13.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2	W2, W3, U2, K1
14.	Ograniczenia poznawcze a zachowanie człowieka i ich związek ze szczęściem	C3	W1, U1
15.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C1, C2	W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Globalizacja

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).7675.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1.Wprowadzenie w problematykę globalizacji.
C2	C2.Wskazanie miejsca państwa w warunkach globalizacji.
C3	C3. Przedstawienie bilansu szans i zagrożeń wynikających z globalizacji.

#### Wymagania wstępne

Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość mikroekonomii, makroekonomii, historii gospodarczej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	W1. Rozumie znaczenie globalizacji w XXI wieku	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	W2. Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania globalizacji	K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	W3. Zna wpływ globalizacji na funkcjonowanie państwa	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	W4. Rozumie wielowymiarowość globalizacji.	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	W5. Ma wiedzę zakresie szans ale i zagrożeń wynikających z globalizacji.	K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	U1. Identyfikacji siły własnej dynamiki globalizacji.	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	U2. Podejmowania optymalnych decyzji biznesowych wynikających z globalizacji	K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	U3. Rozpoznawania wielowymiarowości globalizacji.	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	U4. Właściwego analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, społecznych, politycznych, kulturowych wynikających z globalizacji	K1_U07, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	U5. Rozróżniania globalizacji od integracji	K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	K1. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1_U16, K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	K2. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	K3. Zdolny do działania i zarządzania w warunkach różnic kulturowych.	K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	K4. Umiejętnie ocenia uwarunkowania zewnętrzne (polityczne, gospodarcze, prawne, kulturowe) i dostosowuje do nich swoje działania.	K1_U16, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	K5. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza globalizacji	C1	W1, W4, U1, U3, U4, K4, K5
2.	Deterytorialność państwa a globalizacja	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K4

3.	Globalizacja a integracja	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5
4.	Ekonomiczne uwarunkowania globalizacji	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K4
5.	Polityczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K2, K3, K4, K5
6.	Społeczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K3, K4, K5
7.	Technologiczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Kulturowe uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Stany Zjednoczone A.P. a globalizacja	C2	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K3, K4, K5
10.	Kraje rozwijające się a globalizacja - I	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K3, K4
11.	Kraje rozwijające się a globalizacja - II	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K3, K4
12.	Niemcy a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K3, K4, K5
13.	Polska a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Bilans szans wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Bilans zagrożeń wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Human and social capital Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).7284.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami kapitału ludzkiego i społecznego
C2	celem jest, aby studenci zrozumieli rolę kapitału ludzkiego i społecznego dla rozwoju organizacji
C3	celem jest, aby studenci potrafili wykorzystać swoją wiedzę na temat kapitału ludzkiego i społecznego do oceny praktyki organizacyjnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Studenci opisują czym jest kapitał ludzki i społeczny w organizacji	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Studenci wiedzą jak rozwijać zasoby ludzkie w organizacji	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Studenci nazywają i opisują najważniejsze i najczęściej stosowane metody rozwoju zasobów ludzkich w organizacji	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Studenci opisują teorię kapitału społecznego i jego praktyczne znaczenie dla organizacji	K1_W07	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci analizują metody i możliwości rozwoju zasobów ludzkich	K1_U07, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Studenci dyskutują znaczenie kapitału społecznego w organizacji	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Studenci diagnozują i opisują kapitał ludzki i społeczny w praktyce organizacyjnej	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Studenci współpracują w małych grupach	K1_U16, K1_K06, K1_K09, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K2	Studenci dyskutują i wymieniają się pomysłami w czasie trwania zajęć	K1_U16, K1_K06, K1_K09, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
----	--	--------------------------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w blok zajęć: treści, cele, kompetencje oraz zasady oceniania	C1	W1
2.	Kapitał ludzki i intelektualny w organizacji	C1, C2	W1
3.	Rozwój zasobów ludzkich w organizacji	C1, C2	W2, U1, K1, K2
4.	Organizacyjne uczenie się i zarządzanie wiedzą	C1, C2	W2, U1, K1, K2
5.	Zmiana roli szkoleń	C1, C2	W2, U1, K1, K2
6.	Rola kierowników liniowych w rozwoju i zarządzaniu zasobami ludzkimi	C1, C2	W2, U1, K1, K2
7.	Motywowanie ludzi i zespołów	C1, C2	W2, U1, K1, K2
8.	Koncepcje kapitału społecznego: perspektywa organizacyjna	C1, C2	W3, U2, K1, K2
9.	Rola kapitału społecznego w organizacji	C1, C2	W3, U2, K1, K2
10.	Zaufanie w organizacji	C1, C2	W3, U2, K1, K2
11.	Mierzenie i wizualizacja kapitału społecznego	C1, C2	W3, U2, K1, K2
12.	Rola kapitału społecznego w zatrudnianiu ludzi w mikro przedsiębiorstwach (analiza przypadku)	C2, C3	W3, W4, U2, K1, K2
13.	Prezentacje projektów	C3	W3, W4, U3
14.	Prezentacje projektów	C3	W3, W4, U3
15.	Prezentacje projektów	C3	W3, W4, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Interakcje systemów politycznych i gospodarczych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).12379.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student rozwija umiejętności w zrozumieniu zależności pomiędzy decyzjami politycznymi i gospodarczymi
C2	Zapoznanie studentów z systemami politycznymi wybranych państw i ich funkcjonowaniem
C3	Kształtowanie postawy społecznej, opartej na aktywnym zaangażowaniu w decydowanie politycznej, które uwzględnia czynne i bierne prawo wyborcze
C4	Przekazanie wiedzy polityczno-ekonomicznej z zakresu funkcjonowania państwa

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z teorii funkcjonowania systemów politycznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje system polityczny i system gospodarczy	K1_W01	Sprawdzian ustny
W2	Student przytacza różne przykłady zależności i współdziałania w ramach systemu politycznego	K1_W02	Sprawdzian ustny
W3	Student wyjaśnia reguły rządzące działaniami politycznymi w ramach państwa i poza jego granicami	K1_W05	Sprawdzian ustny
W4	Student znajduje korelacje między aktywnością liderów politycznych a interesami państwa	K1_W04	Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje zależności polityczne i gospodarcze w systemach politycznych	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student bada decyzje polityczne na szczeblu krajowym i międzynarodowym	K1_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student prowadzi dyskusje na tematy gospodarczo-polityczne, weryfikując hipotezy i warianty rozwiązań	K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student posługuje się argumentami merytorycznymi w dyskusjach polityczno-ekonomicznych	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student akceptuje i rozumie polityczny porządek prawny obowiązujący w danym systemie politycznym	K1_K04	Sprawdzian ustny
K2	Student opowiada się językiem koncyliacyjnym w debatach polityczno-ekonomicznych	K1_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest otwarty debaty społeczne	K1_K09	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student respektuje zasady prawne i reguły polityczne obowiązujące w państwie prawnym	K1_K04	Sprawdzian ustny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy teoretyczne funkcjonowania państwa w systemie prawnym	C2	W1, U1, K1
2.	System polityczny a system gospodarczy	C1	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie decyzji w systemach politycznych	C4	W3, U2, K4
4.	Polityk czy ekonomista. Wyzwania wobec liderów partii politycznych	C3	W4, U3, K3
5.	Aktywność polityczna na szczeblu instytucjonalnym, rządowym, międzynarodowym	C4	W3, U4, K2
6.	Obywatel w systemie politycznym i gospodarczym	C3	W2, U1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie	Aktywny udział w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).9036.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia korespondencji handlowej w języku rosyjskim.
C2	Zapoznanie ze standardowymi rodzajami pism, dokumentów urzędowych i innej korespondencji w handlu międzynarodowym
C3	Zapoznanie z praktycznym sporządzaniem wybranych rodzajów pism i dokumentów w korespondencji handlowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Zna i rozumie stosowanie określonych rodzajów listów i pism w korespondencji handlowej	K1_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna podstawowe struktury i zwroty leksykalne, stosowane w korespondencji handlowej	K1_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Wie na czym polega spójność i stylistyka, niezbędna w oficjalnej korespondencji handlowej	K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonuje klasyfikacji i wyboru odpowiedniego rodzaju pisma handlowego	K1_U05, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Interpretuje prawidłowo, zawarte główne wątki w piśmie handlowym	K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi sporządzić odpowiedni rodzaj pisma handlowego	K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Identyfikuje dostępne medialne komunikaty w sferze korespondencji handlowej	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Decyduje o doborze odpowiedniego trybu prowadzenia korespondencji w celu osiągnięcia zamierzonego efektu handlowego	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Rozumie społeczny aspekt wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zastosowanie wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	C1, C2	W1, U1, K1, K3
2.	Różne rodzaje pism podstawowych urzędowych i handlowych	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Pisma - zaproszenia i wyrażanie wdzięczności, rezygnacji lub odmowy na zaproszenie	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Zapytanie ofertowe i sporządzanie odpowiedzi na to zapytanie	C3	W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Zasady sporządzania CV i listu motywacyjnego podczas przyjęcia do pracy	C3	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Zgłoszenie reklamacji lub zażalenia i sporządzenie odpowiedzi na oba rodzaje pism	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Sporządzenie kontraktu handlowego	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Labour market and gender inequalities

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).7287.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką równości płci na rynku pracy
C2	Zapoznanie studentów z instrumentacją polityki państwa na rzecz równości płci
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów dyskryminacji ekonomicznej
C4	Kształtowanie postawy otwartej wobec problematyki równości szans

### Wymagania wstępne

Skill analysis of micro-and macroeconomics

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma ogólną wiedzę o instytucjach gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Krytycznie ocenia społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych	K1_U11, K1_U13	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych,	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K1_K01, K1_K04, K1_K07, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K09, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Właściwie określa priorytety służące realizacji określonych zadań	K1_U16, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu	C3, C4	W2, K1
2.	Grupy „problemowe” na rynku pracy	C1, C4	W1, U1, K3

3.	Rynek pracy i nierówności płci. Równość a dyskryminacja	C1	U1, K2
4.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji na rynku pracy - cz. I	C1, C3	W1, U1, K1
5.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji na rynku pracy - cz. II	C1, C3	W1, K1, K3
6.	Poziomy i formy dyskryminacji ekonomicznej	C1, C3, C4	W2, U2, K2, K4
7.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - doskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K2
8.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - niedoskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U2, K3
9.	Kampanie medialne na rzecz równości płci na rynku pracy - cz. I	C2, C4	W1, U2, K4
10.	Kampanie medialne na rzecz równości płci na rynku pracy - cz. II	C2, C4	W1, U2, K3
11.	„Szklane” zjawiska na rynku pracy i zarządzanie różnorodnością	C1, C3	W1, U1, K2
12.	Prawne uwarunkowania równości płci w Unii Europejskiej	C2, C4	W1, U1, K2
13.	Polityka państwa w sferze edukacji i na rynku pracy na rzecz wyrównywania szans kobiet i mężczyzn	C2, C4	W1, U2, K1
14.	Polityka państwa na rzecz równości płci w sferze publicznej	C2, C4	W1, U2, K1
15.	Polityka państwa na rzecz rodzin i wyrównywania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy	C2, C4	W1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Legal issues in public relations Syllabus

### Basic information

<b>Field of study*</b> Legal and economic studies	<b>Didactic cycle</b> 2024/2025
<b>Specialisation</b> -	<b>Subject code</b> UEPKPES.110D(B).11487.24
<b>Department</b> UEP	<b>Language of instruction</b> English
<b>Level of qualification</b> First-cycle programme	<b>Mandatory</b> Elective
<b>Mode of study</b> Full-time	<b>Block</b> Block D(B)
<b>Track</b> General academic	

<b>Period</b> Semester 5	<b>Method of evaluation</b> Assessment	<b>Number of ECTS points</b> 3
	<b>Activities and hours</b> • Participation in lectures: 30	

### Subject's educational aims

C1	Students understand how legal rules affect PR.
C2	Students have the knowledge of media law.
C3	Students are acquainted with copyrights.

### Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge</b>			
W1	Student characterizes key notions and rules of media law relevant to PR specialization	K1_W02, K1_W03, K1_W11, K1_W12	Final test, Class participation, Individual project

W2	Student explains the rules of copyrights and their transfer	K1_W11, K1_W12, K1_W15	Final test, Class participation, Individual project
W3	Student presents elements of lawful PR operations of a company	K1_W02, K1_W11, K1_W12	Final test, Class participation, Individual project
<b>Skills</b>			
U1	Student analyzes text in order to verify compliance with rules of copyrights	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Final test, Class participation, Individual project
U2	Student uses legal acts in order to state if an action is lawful in the context of media law	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Final test, Class participation, Individual project
U3	Students is capable to advise how to create company's image in accordance with legal rules	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Final test, Class participation, Individual project
<b>Social competences</b>			
K1	Student respects rules of law related to lawful promotion of a company.	K1_U15, K1_K04, K1_K06	Class participation, Individual project
K2	Student supports copyrights.	K1_U15, K1_K02, K1_K04, K1_K06	Class participation, Individual project
K3	Students is sensitive to relation between personal good and freedom of speech.	K1_U15, K1_K01, K1_K02, K1_K04	Class participation, Individual project

### Study content

No.	Course content	Subject's educational goals	Subject's learning outcomes
1.	Freedom of speech in constitution	C1, C2	W3, U2, U3, K3
2.	Legal issues in PR - introduction, sources of regulations	C1	W1, U2, K1
3.	Copyrights protection	C1, C3	W2, U1, U3, K2
4.	Protection of copyrights and legal responsibility	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Media law v. right to privacy	C2, C3	W3, U2, U3, K3
6.	Public information and interview	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Outlawed commercial and promotion	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Rights and liability of journalists	C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
9.	Company and its relations with media	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Course advanced

**Teaching methods:**

Project method, Conversation lecture, Lecture with multimedia presentation, Discussion, Case study

Teaching methods	Method of evaluation	Credit conditions
Lectures	Final test, Class participation, Individual project	The conditions for passing the course are announced to students by the teacher during the first class.

**Calculation of ECTS points**

Activity form	Activity hours*	
Participation in lectures	30	
Preparation for exam	20	
Internship	30	
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Practical workload</b>	<b>Hours</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* one hour of classes = 45 minutes



## Methods and techniques of decision making in business

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).11397.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja metod identyfikacji wariantów decyzyjnych oraz ich wyboru przez kierownictwo przedsiębiorstwa
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Określenie cech problemu decyzyjnego i dopasowanie metody analizy decyzyjnej	K1_W10, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			

U1	Analiza determinant decyzyjnych i ich ocena	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Podejmowanie decyzji z uwzględnieniem różnych czynników wyboru	K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Decisions involving multiple objectives: SMART	C1	W1
2.	Alternatives to SMART method and AHP method	C1	W1
3.	Foresight method	C1	W1
4.	How people make decisions involving multiple objectives? Heuristics and biases in probability assessment	C1	U1
5.	Decision making under uncertainty	C1	W1
6.	Decision trees and influence diagrams	C1	U1
7.	Revising judgements in the light of new information, Bayes rule	C1	K1
8.	Decisions involving groups of individuals	C1	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Monetary economics Syllabus

### Basic information

<b>Field of study*</b> Legal and economic studies	<b>Didactic cycle</b> 2024/2025
<b>Specialisation</b> -	<b>Subject code</b> UEPKPES.110D(B).7286.24
<b>Department</b> UEP	<b>Language of instruction</b> English
<b>Level of qualification</b> First-cycle programme	<b>Mandatory</b> Elective
<b>Mode of study</b> Full-time	<b>Block</b> Block D(B)
<b>Track</b> General academic	

<b>Period</b> Semester 5	<b>Method of evaluation</b> Assessment	<b>Number of ECTS points</b> 3
	<b>Activities and hours</b> • Participation in lectures: 30	

### Subject's educational aims

C1	presentation of contemporary knowledge from the area of monetary economics
C2	analysis and estimation of basic monetary models, constructing within mainstream economics
C3	N/A : analysis of heterodox monetary models

### Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge</b>			
W1	N/A : Students understand the concepts of monetary neutrality and non-neutrality	K1_W01, K1_W04	Report, Individual project, Presentation

W2	N/A : Students understand the monetary policy decision process	K1_W01, K1_W04	Report, Individual project, Presentation
W3	N/A : Students are familiar with the contemporary theory of money and central banking	K1_W01, K1_W04	Report, Individual project, Presentation
W4	N/A : N/A : Students know the difference between mainstream and heterodox monetary approaches	K1_W01, K1_W09, K1_W11	Report, Individual project
<b>Skills</b>			
U1	N/A : Students explain the impact of money on inflation, output, and employment	K1_U01, K1_U06	Report, Individual project, Presentation
U2	N/A : Students explain the decisions made by monetary authorities towards various circumstances	K1_U01, K1_U06	Report, Individual project, Presentation
U3	N/A : Students evaluate the applicability of monetary theories	K1_U01, K1_U06	Report, Individual project, Presentation
U4	N/A : Students are familiar with the modelling methods employed by the contemporary monetary economics. Students test empirically the propositions presented by the monetary theory	K1_U01, K1_U06, K1_U09	Report, Individual project, Presentation
<b>Social competences</b>			
K1	N/A : Students understand the limitations of monetary economics	K1_U15, K1_K01	Report, Individual project, Presentation
K2	N/A : Students employ monetary theories in decision making process	K1_K01, K1_K03	Report, Individual project, Presentation

### Study content

No.	Course content	Subject's educational goals	Subject's learning outcomes
1.	N/A : INTRODUCTION TO CONTEMPORARY MACROECONOMIC MODELLING	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	N/A : CONTEMPORARY MONEY MARKET	C1	W2, U1, K1
3.	N/A : DEMAND FOR MONEY: KEYNES VS. FRIEDMAN	C1, C2	W2, W3, U1, U3, U4, K2
4.	N/A : CASH-IN-ADVANCE MODELS	C2	W2, U1, U3, U4, K2
5.	N/A : MONEY-IN-THE-UTILITY FUNCTION	C1	W2, W3, U1, U4, K2
6.	N/A : MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND PERFECT COMPETITION	C1, C2	W1, W2, U4, K1
7.	N/A : MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND NOMINAL RIGIDITIES	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1, K2
8.	N/A : BUDGET DEFICITS AND MONETARY POLICY	C1	W2, W3, U1, U2, K1
9.	N/A : FISCAL THEORY OF THE PRICE LEVEL	C1	U2, U4, K1
10.	N/A : FISCAL-MONETARY GAMES OF CONFLICT AND COORDINATION	C1, C2	W1, W2, U2, U4, K1
11.	N/A : NEW-KEYNESIAN PRICING REVISITED: NEW KEYNESIAN PHILLIPS CURVE	C1, C2	W1, U2, U4, K1
12.	N/A : MONETARY POLICY AND SUNSPOT EQUILIBRIA: STANDARD NEW KEYNESIAN MODELS	C1	W1, W3, U1, U3, U4, K1

13.	N/A : N/A Heterodox Approach: monetary circuit theory	C1, C3	W3, W4, K1
14.	N/A : Modern Monetary Theory (MMT)	C1, C3	W3, W4, U4, K1

### Course advanced

#### Teaching methods:

Text analysis, Conversation lecture, Lecture with multimedia presentation, Case study

Teaching methods	Method of evaluation	Credit conditions
Lectures	Report, Individual project, Presentation	The conditions for passing the course are announced to students by the teacher during the first class.

### Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
Participation in lectures	30	
Project preparation	20	
Data collection	15	
Preparation of multimedia presentation	20	
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Practical workload</b>	<b>Hours</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* one hour of classes = 45 minutes



## Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).7276.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	WYJAŚNIENIE SPOSOBU FUNKCJONOWANIA GOSPODARKI RYNKOWEJ
C2	OBJAŚNIENIE POZYCJI GOSPODARSTW DOMOWYCH I PRZEDSIĘBIORSTW
C3	ZAPOZNANIE Z ROLĄ PAŃSTWA I MECHANIZMU RYNKOWEGO
C4	IDENTYFIKACJA MODELI WSPÓŁCZESNYCH GOSPODAREK RYNKOWYCH

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw makroekonomii oraz umiejętność analizy na poziomie makroekonomicznym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU WSPÓŁCZESNEJ EKONOMII	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Zadania wykładowe
W2	STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RÓŻNYCH RODZAJACH STRUKTUR I INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH (KULTUROWYCH, POLITYCZNYCH, PRAWNYCH, EKONOMICZNYCH), W SZCZEGÓLNOŚCI ICH ISTOTNYCH ELEMENTACH	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Zadania wykładowe
W3	STUDENT MA WIEDZĘ O NORMACH I REGUŁACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURĘ I INSTYTUCJE SPOŁECZNE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Zadania wykładowe
<b>Umiejętności</b>			
U1	STUDENT POTRAFI SKUTECZNIE UPRAWIAĆ POLITYKĘ GOSPODARCZĄ W INSTYTUCJACH PAŃSTWOWYCH ORAZ ORGANIZACJACH GOSPODARCZYCH I TO Z UWZGLĘDNIENIEM WYMIARU TAK KRAJOWEGO, JAK I ŚWIATOWEGO	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Zadania wykładowe
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	STUDENT WYKORZYSTUJE UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WYKONYWANIA ZAWODU EKONOMISTY W SZEROKO POJĘTEJ DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI GOSPODARCZYCH, W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH I SAMORZĄDOWYCH	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Struktura podmiotowa współczesnej gospodarki rynkowej - jej elementy i ich charakterystyka	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Teoria i praktyka funkcjonowania neoliberalnej gospodarki rynkowej na przykładzie USA	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Spółeczna gospodarka rynkowa (Niemcy) - teoria i praktyka	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Socjaldemokratyczna gospodarka rynkowa - analiza modelu na przykładzie Szwecji	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Model azjatyckich tygrysów. Analiza porównawcza mechanizmów gospodarczych i wyników ekonomicznych państw - „tygrysów”	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Polityka gospodarcza, jej cele, typy i uwarunkowania. Przesłanki ingerencji państwa	C3	W1, U1, K1
7.	Rynek i jego rola w gospodarce. Mechanizm rynkowy i jego funkcje	C3	W1, U1, K1
8.	Zależności funkcjonalne i przyczynowo-skutkowe w działaniu mechanizmu rynkowego	C1	W1, U1, K1
9.	Market failures. Zawodności i ograniczenia w działaniu rynku oraz ich skutki	C1, C3	W2, U1, K1
10.	Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa	C2	W2, U1, K1
11.	Gospodarstwo domowe we współczesnej gospodarce rynkowej - istota, zakres działania, podstawowe typy i struktura	C2	W1, W2, U1, K1
12.	Gospodarstwo domowe jako konsument we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy decyzji konsumenta a decyzje menedżera	C1, C2	W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Zadania wykładowe	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).7278.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z metodami doboru zmiennych diagnostycznych do badania poziomu życia ludności
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi taksonomicznymi miernikami poziomu życia
C3	przekazanie wiedzy z zakresu metod klasyfikacji jednostek przestrzennych w aspekcie zróżnicowania poziomu życia
C4	uświadomienie słuchaczom problemów ubóstwa społeczeństw
C5	ukazanie podstawowych metod identyfikacji i analizy ubóstwa

### Wymagania wstępne

Ogólne wiadomości ze Statystyki Opisowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student dobiera zmienne diagnostyczne do badania poziomu życia ludności	K1_W09	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	student wskazuje mierniki dotyczące analizowanej problematyki	K1_W10, K1_W11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	student potrafi scharakteryzować zróżnicowanie badanych jednostek terytorialnych pod względem poziomu życia mieszkańców	K1_W09, K1_W11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	student potrafi zidentyfikować problem ubóstwa na danym obszarze	K1_W04	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W5	student dobiera miary zasięgu i natężenia ubóstwa w badanych jednostkach przestrzennych	K1_W11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student wyodrębnia cechy mogące decydować o poziomie życia ludności	K1_U09	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	student oblicza poznane mierniki poziomu życia ludności	K1_U09	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	student klasyfikuje jednostki administracyjne według badanej cechy	K1_U09, K1_U12	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	student dobiera granice ubóstwa w badanym społeczeństwie	K1_U12	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U5	student określa stopę i głębokość ubóstwa na danym obszarze	K1_U09	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student dokonuje wyboru cech określających zróżnicowanie poziomu życia ludności	K1_K06, K1_K10	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

K2	student ocenia poziom życia ludności w wybranych jednostkach przestrzennych	K1_K09, K1_K10	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	student ustala hierarchię wybranych jednostek administracyjnych według poziomu życia	K1_K11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K4	student jest wrażliwy na problem ubóstwa	K1_K10	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K5	student ocenia rozmiary ubóstwa w wybranych jednostkach terytorialnych	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poziom życia, jakość życia - podstawowe pojęcia	C1	W1, U1, K1
2.	Warunki i wstępne kryteria doboru zmiennych objaśniających poziom życia ludności w państwach UE	C1	W1, U1, K1
3.	Charakter oddziaływania zmiennych (stymulanty, destymulanty)	C1	W1, U1, K1
4.	Proces redukcji zbioru zmiennych diagnostycznych (mierniki względnej wartości informacyjnej). Zmienne centralne, satelitarne, izolowane - ustalanie wyjściowego zbioru zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
5.	System wag dla wyselekcjonowanych zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
6.	Wyznaczanie odległości taksonomicznych między obiektami (państwami) w warunkach kompletnej i brakującej informacji statystycznej. Indywidualne wskaźniki natężenia zmian odległości między obiektami	C2	W2, U2, K2
7.	Podstawowe metody klasyfikacji obszarów podobnych na podstawie syntetycznych mierników rozwoju	C3	W3, U3, K3
8.	Analiza skupień jako metoda grupowania obiektów na względnie jednorodne klasy	C3	W3, U3, K3
9.	Badanie poziomu życia ludności w ujęciu dynamicznym	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Badania nad ubóstwem w UE - podstawowe pojęcia	C4	W4, U4, K4
11.	Metody identyfikacji ubóstwa	C4	W4, U4, K4
12.	Mierniki pomiaru zasięgu i natężenia ubóstwa	C5	W5, U5, K5
13.	Identyfikacja procesu opuszczania strefy ubóstwa	C5	W5, U5, K5
14.	Określenie determinant zasięgu i natężenia ubóstwa	C5	W5, U5, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Private asset and wealth management Syllabus

### Basic information

<b>Field of study*</b> Legal and economic studies	<b>Didactic cycle</b> 2024/2025
<b>Specialisation</b> -	<b>Subject code</b> UEPKPES.110D(B).11398.24
<b>Department</b> UEP	<b>Language of instruction</b> English
<b>Level of qualification</b> First-cycle programme	<b>Mandatory</b> Elective
<b>Mode of study</b> Full-time	<b>Block</b> Block D(B)
<b>Track</b> General academic	

<b>Period</b> Semester 5	<b>Method of evaluation</b> Assessment	<b>Number of ECTS points</b> 3
	<b>Activities and hours</b> • Participation in lectures: 30	

### Subject's educational aims

C1	Learning the characteristics of private asset and wealth management and its products as well as their differences from other financial services for retail clients like private banking
C2	Getting know the basics of new portfolio theory/hypothesis of efficient market and behavioral finance and its meaning for building efficient portfolios (based on traditional and alternative instruments)
C3	Getting know the essence of asset and wealth management in the world and in Poland (showing the differences in structure, services and potential growth)
C4	Gaining the tools for building the A&WM and evaluating its performance

### Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
------	----------------------	---------	---------------------

<b>Knowledge</b>			
W1	Student knows the definition, differences and characteristics of AWM	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W12	Final quiz, Class participation
W2	Student knows similarities and differences among traditional and alternative financial instruments offered for PAWM clients	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07	Final quiz, Class participation
W3	Student knows history of PAWM industry and the most important determinants of its growth in the world and Poland	K1_W03, K1_W07, K1_W08	Final quiz, Class participation
W4	Student knows methods of evaluation of AWM portfolio performance	K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Final quiz, Class participation, Group project / Group work, Research
<b>Skills</b>			
U1	Student is able to place PAWM industry in the financial market structure and to distinguish it from the retail financial services	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U11, K1_U14	Final quiz, Class participation, Group project / Group work
U2	Student is able to choose the traditional and alternative instruments most suitable for an PAWM client	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U14	Final quiz, Class participation, Group project / Group work
U3	Student is able to name the determinants of the PAWM industry growth, assess the growth potential of the industry in Poland as well as understand the decisions a client of PAWM needs to make	K1_U01, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U11, K1_U14	Final quiz, Group project / Group work, Research
U4	Student can analyze performance of PAWM portfolios as well as interpret the results and compare them with performance of standard portfolios	K1_U01, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U14	Final quiz, Group project / Group work, Research
<b>Social competences</b>			
K1	Student is aware of the level of her knowledge and skills in the area of PAWM.	K1_U15, K1_K01, K1_K08	Final quiz, Group project / Group work
K2	Student understands she needs to continue learning about PAMW since HF industry is highly innovative, competitive and challenging as far as meeting investors' preferences.	K1_U15, K1_K02, K1_K05, K1_K07, K1_K08, K1_K11	Final quiz, Group project / Group work
K3	Student knows how to gain more knowledge and skills in area of PAWM	K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K07, K1_K08, K1_K11	Final quiz, Group project / Group work
K4	Student is aware of pros and cons of HFs and their meaning for global financial market as well as efficient portfolio management.	K1_U15, K1_K01, K1_K04, K1_K08, K1_K09	Final quiz

### Study content

<b>No.</b>	<b>Course content</b>	<b>Subject's educational goals</b>	<b>Subject's learning outcomes</b>
1.	Introduction (New portfolio theory and behavioral finance and their role in I&WM)	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wealth management (essence, elements, taxes, WM and private banking)	C1	W1, W3, U2, U3, K2

3.	Wealth management (goals and behavior of A&WM clients)	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Wealth management (WM advisor, building a client profile)	C1	W1, U2, U3, K2
5.	Wealth management market in the world and in Poland	C3	W3, U3, K2
6.	Asset management (characteristics, elements, GIPS)	C1	W2, W3, U3, K2
7.	AM market in the world and in Poland	C3	W3, U3, K2, K3
8.	A&WM Instruments (mutual funds and alternative funds)	C2	W2, U2, K2, K3, K4
9.	A&WM Instruments (Art banking)	C1, C2	W2, K2, K3, K4
10.	A&WM Instruments (diamonds, BRIC/Next11)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
11.	A&WM Instruments (death bonds, SRI and vice funds)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
12.	Case study - A&WM portfolio	C1, C4	W4, U2, K2, K3, K4
13.	Case study - A&WM portfolio performance evaluation	C1, C4	W4, U4, K1, K2, K3
14.	Group project "A&WM portfolio"	C1, C4	U4, K1, K2, K3
15.	Summary and test	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4

## Course advanced

### Teaching methods:

Text analysis, Lecture with multimedia presentation, Discussion, Case study

Teaching methods	Method of evaluation	Credit conditions
Lectures	Final quiz, Class participation, Group project / Group work, Research	The conditions for passing the course are announced to students by the teacher during the first class.

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*	
Participation in lectures	30	
Data collection	10	
Project preparation	20	
Preparation for test	30	
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Practical workload</b>	<b>Hours</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
---------------------------	--------------------	--------------------

\* one hour of classes = 45 minutes





## Tax systems in the EU member states Syllabus

### Basic information

<b>Field of study*</b> Legal and economic studies	<b>Didactic cycle</b> 2024/2025
<b>Specialisation</b> -	<b>Subject code</b> UEPKPES.110D(B).8955.24
<b>Department</b> UEP	<b>Language of instruction</b> English
<b>Level of qualification</b> First-cycle programme	<b>Mandatory</b> Elective
<b>Mode of study</b> Full-time	<b>Block</b> Block D(B)
<b>Track</b> General academic	

<b>Period</b> Semester 5	<b>Method of evaluation</b> Assessment	<b>Number of ECTS points</b> 3
	<b>Activities and hours</b> • Participation in lectures: 30	

### Subject's educational aims

C1	N/A : give students an overview of terminology used in taxation field
C2	N/A : acquaint students with knowledge about the structure and functioning of tax systems in the European Union Member States
C3	N/A : equip students with skills necessary for a career as tax consultant, auditor or accountant
C4	N/A : demonstrate students the scale and implications of tax harmonization and competition in the European Union
C5	N/A : help students develop critical-thinking, problem-solving and persuasion abilities

### Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
------	----------------------	---------	---------------------

<b>Knowledge</b>			
W1	N/A : student understands recent trends in the European Union tax policy	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
W2	N/A : student differentiates tax planning, tax optimization, tax avoidance and tax evasion	K1_W12, K1_W13	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
W3	N/A : student compares concepts of tax harmonization and models of tax competition	K1_W13, K1_W14	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
W4	N/A : student possesses knowledge about selected administrative procedures implemented in the European Union Member States	K1_W02, K1_W12	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
W5	N/A : student describes design of UK, French and German tax system	K1_W12, K1_W13, K1_W15	Final oral test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
<b>Skills</b>			
U1	N/A : student employs terminology used in taxation field	K1_U05, K1_U14	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
U2	N/A : student solves case studies concerning common European VAT and excise duty systems	K1_U11, K1_U13	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
U3	N/A : student analyses European tax regulations and applies them in decision-making process	K1_U12, K1_U13	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
U4	N/A : student calculates tax liability and recognizes tax obligations imposed on taxpayers in UK, France and Germany	K1_U02, K1_U13, K1_U14	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
U5	N/A : student is effective in persuading others to his own point of view	K1_U05, K1_U10	Final test, Report, Class participation, Individual project, Presentation
<b>Social competences</b>			
K1	N/A : student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K1_K01, K1_K02	Report, Class participation, Presentation
K2	N/A : student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K1_K01, K1_K03	Report, Class participation, Presentation
K3	N/A : student identifies consequences of failure to comply with tax obligations	K1_K02, K1_K07	Report, Class participation, Presentation
K4	N/A : student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K1_K06, K1_K07	Report, Class participation, Presentation
K5	N/A : student is effective in public presentations	K1_K01, K1_K02, K1_K09, K1_K11	Report, Class participation, Presentation

## Study content

No.	Course content	Subject's educational goals	Subject's learning outcomes
1.	N/A : EU Tax Policy – Recent Trends and Coming Challenges	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	N/A : Structure of Tax Revenues and its Determinants in the EU Member States	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	N/A : Personal Income Tax Coordination	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
4.	N/A : Concepts of Corporate Income Tax Harmonisation	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
5.	N/A : Tax Compliance Costs in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K4
6.	N/A : Tax Competition and its Implications	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	N/A : VAT Design – a Common Model in the EU	C1, C3, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	N/A : Tax Avoidance versus Tax Evasion (Carousel Fraud Schemes)	C1, C3, C4, C5	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	N/A : Excise duties in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	N/A : Administrative Anti-Fraud Measures	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
11.	N/A : Fiscal Audits and Risk Management	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
12.	N/A : E-Government Initiatives	C1, C3, C5	W4, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	N/A : Selected Issues of German Tax System	C1, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	N/A : Selected Issues of French Tax System	C1, C2, C3	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	N/A : Selected Issues of UK Tax System	C1, C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

## Course advanced

### Teaching methods:

Text analysis, Lecture with multimedia presentation, Case study

Teaching methods	Method of evaluation	Credit conditions
Lectures	Final test, Final oral test, Report, Class participation, Individual project, Presentation	The conditions for passing the course are announced to students by the teacher during the first class.

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*

Participation in lectures	30	
Preparation of multimedia presentation	20	
Literature research	25	
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* one hour of classes = 45 minutes



## Techniki negocjacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).63.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	opanowania zespołu zachowań, technik i sposobów niezbędnych w procesie negocjacji
C2	opanowanie umiejętności komunikowania dla efektywnego rozwiązania konfliktów
C3	opanowanie umiejętności zawierania porozumień
C4	opanowanie umiejętności przełamywania barier w procesie negocjowania z partnerem

#### Wymagania wstępne

Słuchacz ma podstawową wiedzę dotyczącą relacji społecznych oraz otoczenia społeczno-kulturowego i ekonomicznego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Wie jak przełamywać impas w rozmowie	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	Kategoryzuje bariery negocjacji i trudne sytuacje negocjacyjne	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W6	Wyjaśnia trudności negocjacji w różnych kręgach kulturowych	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi przygotować strategię ustępstw i żądań	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

U3	Buduje skuteczną argumentację	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Negocjuje, prowadzi rozmowy i rozwiązuje konflikty	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Umie stosować elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej przydatnej w negocjacjach	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Potrafi zastosować asertywne zachowania w kontakcie z partnerem negocjacji	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Dostrzega konieczność stałego rozwijania kompetencji społecznych i odpowiedzialności za realizowane zadania	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Rozwiązuje problemy otoczenia społecznego zgodnie z zasadami negocjacji i współpracy	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konflikt jako trwały element życia społecznego. Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów	C1, C3	W1, U4, K1, K3
2.	Podstawowe reguły negocjacyjne	C1, C3	W1, W2, W4, U4, K1, K2, K3
3.	Przygotowanie do negocjacji	C1, C3	W1, W5, U1, K1, K2, K3

4.	Techniki prowadzenia rozmów	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Strategia ustępstw i żądań w negocjacjach	C2, C3, C4	W3, W4, U2, K1, K2, K3
6.	Taktyki negocjacyjne	C2, C3, C4	W3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Psychologiczne aspekty negocjacji. Asertywność. Radzenie sobie ze stresem	C1, C2, C3, C4	W4, W5, U6, K1, K2, K3
8.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
9.	Trudne sytuacje negocjacyjne - interwencja trzeciej strony	C2, C3, C4	W4, W5, W6, U5, K1, K2, K3
10.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja werbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja niewerbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Negocjowanie na rynkach międzynarodowych. Sposoby pokonywania barier	C1, C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
13.	Kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3
14.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
15.	Etyka negocjacji	C1	W5, U1, U6, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## The fundamentals of risk and insurance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).11477.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń
C2	Charakterystyka koncepcji ryzyka oraz procesu zarządzania ryzykiem
C3	Charakterystyka wybranych rodzajów ubezpieczeń
C4	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie pojęcie zarządzania ryzykiem oraz wymienia etapy tego procesu	K1_W03, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna pojęcie ubezpieczeń oraz jego klasyfikację	K1_W03, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student objaśnia podstawowe zagadnienia związane z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową	K1_W03, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student opisuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe	K1_W03, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student zna konstrukcję umowy ubezpieczenia	K1_W03, K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi opracować projekt zarządzania ryzykiem	K1_U12, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi porównać oferty ubezpieczeniowe różnych zakładów ubezpieczeń	K1_U02, K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dokonuje klasyfikacji przychodów i kosztów zakładów ubezpieczeń	K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi interpretować zapisy umowy ubezpieczenia	K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi wskazać różnice i zależności pomiędzy ubezpieczeniem, koasekuracją, reasekuracją oraz retrocesją	K1_U01, K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozpoznaje i rozwiązuje dylematy etyczne związane z działalnością biznesową	K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi się komunikować z różnymi grupami społecznymi	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest otwarty na różne formy współpracy	K1_K06, K1_K09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	General concept of uncertainty and risk	C1, C2, C4	W1, K1
2.	Introduction to risk management (RM) - steps in the process	C1, C2, C4	W1
3.	Methods and techniques of risk management - avoiding, controlling and transfer of risk	C1, C2, C4	W1, U1, K2
4.	Definition of insurance. Basic characteristic of insurance. The essence of insurance activity.	C1, C4	W2, K1, K3
5.	Classification of insurance	C1, C3, C4	W2
6.	Analysis of an insurance contract	C1, C4	W5, U4, U5, K1, K2
7.	Selected types of insurance I (social and health insurance)	C1, C3	W4, U2, U4
8.	Selected types of insurance II (life insurance)	C1, C3	W4, U2, U4
9.	Selected types of insurance III (trade credit insurance, mortgage insurance and suretyship insurance)	C1, C3	W4, U2, U4
10.	Selected types of insurance IV (agriculture insurance)	C1, C3	W4, U2, U4
11.	Financial operations of insurers	C1, C4	W3, U3, K2
12.	The Polish and the global insurance market	C1, C4	W3, K1, K3
13.	Distribution of insurance products	C1, C4	W3, K1, K3
14.	Basics of bancassurance	C1, C4	W3, K3
15.	Basics of reinsurance	C1, C4	W3, U5, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Unternehmensbesteuerung Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).12468.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	den Studenten einen Überblick über die im Bereich der Unternehmensbesteuerung verwendete Grundbegriffe und implementierte Rechtsquellen zu geben
C2	den Studenten die Kenntnisse über die Struktur und Funktionsweise der Unternehmenssteuersysteme zu vermitteln
C3	die Studenten mit den erforderlichen Fähigkeiten für eine Ausübung von solchen Berufen wie Steuerberater, Wirtschaftsprüfer oder Buchhalter auszustatten
C4	den Studenten das Ausmaß und die Auswirkungen der Steuerharmonisierung in der Europäischen Union zu demonstrieren
C5	bei den Studenten die Fähigkeiten von kritischem Denken, Problemlösung und Argumentierung zu entwickeln

## Wymagania wstępne

ausreichende Deutschkenntnisse

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	der Student versteht die Grundbegriffe der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	K1_W01, K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	der Student unterscheidet zwischen: Steuerplanung, Steuervermeidung, Steuerhinterziehung und Steuerbetrug	K1_W01, K1_W03, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	der Student differenziert Konzepte und begreift Vorteile der Steuerharmonisierung in der Europäischen Union	K1_W03, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W4	der Student besitzt umfassende Kenntnisse über ausgewählte Instrumente der Steuerplanung und vergleicht meistverwendete Steuerstrategien	K1_W06, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W5	der Student beschreibt die Gestaltung der ausgewählten Unternehmenssteuersystemen und begreift die Differenzen zwischen diesen Systemen	K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	der Student verwendet die Grundbegriffe der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	K1_U02, K1_U05, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
U2	der Student analysiert die Steuervorschriften und wendet sie bei Lösung von Fallstudien an	K1_U02, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
U3	der Student ist in der Lage ausgewählte Steuerplanungsinstrumente in die Praxis umzusetzen	K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
U4	der Student ermittelt die Bemessungsgrundlagen und berechnet die Steuerschuld	K1_U01, K1_U13, K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	der Student ist erfolgreich darin, andere von seinem eigenen Standpunkt zu überzeugen	K1_U11, K1_U12, K1_U14, K1_U16	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	der Student schätzt die Bedeutung des erworbenen Wissens für seine zukünftige berufliche Laufbahn und betrachtet die Weiterentwicklung als eine entscheidende Voraussetzung für den beruflichen Erfolg	K1_K01, K1_K03	Esej / referat

K2	der Student äußert sich zu Steuervorschriften und schlägt deren Änderungen vor	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K3	der Student identifiziert die Folgen der Nichteinhaltung der Steuerpflichten	K1_K03, K1_K04, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
K4	der Student ist überzeugend bei öffentlichen Präsentationen	K1_K08, K1_K09, K1_K11	Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Steuerliche Grundbegriffe und Rechtsquellen der Unternehmensbesteuerung	C1, C3, C5	W1, U1, K1
2.	Steuerharmonisierung in der Europäischen Union	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U5, K1, K2
3.	Besteuerung von kleinen Unternehmen (Einkommensteuersysteme)	C1, C2, C5	W3, U3, K1, K2, K3
4.	Besteuerung von Körperschaften	C1, C2, C3, C4, C5	W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Umsatzsteuer	C1, C3, C4, C5	W3, W5, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Verbrauchssteuern	C1, C3, C4, C5	W3, W5, U2, U4, K1, K2, K3
7.	Steuerbetrug, Steuervermeidung, Steuerhinterziehung (Abgrenzung der Begriffe an ausgewählten Beispielen)	C1, C3, C5	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Maßnahmen für die Betrugsbekämpfung (OECD, EU)	C1, C3, C4, C5	W1, W2, U1, K1, K2, K3
9.	Digitalisierung und Steuern	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, U1, K1, K2
10.	Steuerprüfung und Risikomanagement	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, W5, U3, K1, K3
11.	Steuerstrategien von internationalen Unternehmen	C1, C2, C3, C5	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Doppelbesteuerungsabkommen (ausgewählte Beispiele)	C1, C2, C3, C5	W4, U3, U5, K1, K2, K4
13.	Unternehmensbesteuerung in ausgewählten Ländern (Deutschland, Österreich, Belgien)	C1, C2, C3	W4, W5, U4, K1
14.	Unternehmensbesteuerung in ausgewählten Ländern (Vereinigtes Königreich)	C1, C2, C3	W4, W5, U4, K1
15.	Unternehmensbesteuerung in ausgewählten Ländern (Vereinigte Staaten von Amerika)	C1, C2, C3	W4, W5, U4, K1

### Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Written essay or project - 35% Active participation in the lectures - 30% oral presentation - 20% test - 15%

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie referatu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110D(B).6068.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami współpracy ubezpieczycieli z instytucjami finansowymi.
C2	Przegląd najważniejszych regulacji determinujących kooperację pomiędzy ubezpieczycielami i innymi instytucjami finansowymi.
C3	Wskazanie kluczowych problemów i rynkowych zagrożeń związanych z relacjami pomiędzy instytucjami finansowymi.
C4	Zapoznanie studentów z kluczowymi produktami bankowo - ubezpieczeniowymi.

### Wymagania wstępne

Basic information about the structure of the insurance products. The basic elements of civil law.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe formy współpracy ubezpieczycieli z innymi instytucjami finansowymi.	K1_W02, K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W2	Student charakteryzuje kluczowe produkty bankowo - ubezpieczeniowe.	K1_W02, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna i uzasadnia podstawy współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i ocenia produkty bancassurance.	K1_U02, K1_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia dla konsumenta wynikające ze współpracy instytucji finansowych.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student analizuje i interpretuje regulacje prawa twardego i miękkiego dotyczące zjawiska bancassurance.	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi analizować teksty publicystyczne i proste opracowania naukowe w obszarze bancassurance.	K1_K02, K1_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi nawiązywać relacje z instytucjami finansowymi w obszarze produktów bancassurance.	K1_K06, K1_K08, K1_K10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozumie potrzebę poprawiania i uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie produktów finansowych.	K1_K01, K1_K02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Allfinanz, assurfinance, bancassurance, assurbanking - definicja pojęć.	C1	W1

2.	Bariery i czynniki rozwoju bancassurance i assurbanking.	C3	W3, K1
3.	Zjawisko substytucyjności i komplementarności usług ubezpieczeniowych i bankowych.	C1, C4	W1, W3, U2
4.	Efekty synergii współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C3	W3, U2, K1
5.	Instytucja finansowa jako uczestnik kanału dystrybucji ubezpieczeń.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K2, K3
6.	Główne rodzaje kontraktów pomiędzy ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C1	W1, W3, U2, K1
7.	Regulacje prawne powiązań kapitałowych instytucji finansowych (kontrola udziałowców, nadzór na konglomeratami finansowymi)	C2	U3, K3
8.	Regulacje prawa miękkiego w obszarze bancassurance (aktywność Polskiej Izby Ubezpieczeń i Komisji Nadzoru Finansowego)	C2	U1, U3, K2, K3
9.	Przegląd "produktów bankowo - ubezpieczeniowych".	C4	W2, U1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Nietypowe formy zatrudnienia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.12329.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami zatrudnienia, poczynając od pracowniczego, poprzez stosunki służby i zatrudnienie cywilnoprawne, aż do nowych form zatrudnienia jak praca tymczasowa, telepraca itp., omówienie obowiązujących w tym zakresie przepisów prawa, istniejącego orzecznictwa, zdobycie przez studentów umiejętności praktycznego ich zastosowania i rozgraniczenia.
----	---

#### Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące: Podstawowa wiedza z zakresu powszechnego prawa pracy.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student przedstawia umowne pracownicze formy zatrudnienia oraz omawia prawo pracy jako instrument polityki społecznej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student przedstawia pozaumowne stosunki pracy oraz wyjaśnia ich funkcjonowanie w polskim systemie prawnym	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student poprawnie charakteryzuje pojęcia związane z zatrudnieniem cywilnoprawnym	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student omawia istotne kwestie związane z problematyką kontraktów menadżerskich	K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student omawia zagadnienia związane z problematyką zatrudnienia lekarzy	K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student przedstawia problematykę pracy tymczasowej oraz potrafi scharakteryzować zagadnienie telepracy	K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student omawia problematykę „samozatrudnienia” przytaczając jednocześnie odpowiednie przykłady	K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przedstawia umowne pracownicze formy zatrudnienia oraz omawia prawo pracy jako instrument polityki społecznej	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student przedstawia pozaumowne stosunki pracy oraz wyjaśnia ich funkcjonowanie w polskim systemie prawnym	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student poprawnie charakteryzuje pojęcia związane z zatrudnieniem cywilnoprawnym	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student omawia istotne kwestie związane z problematyką kontraktów menadżerskich	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student omawia zagadnienia związane z problematyką zatrudnienia lekarzy	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student przedstawia problematykę pracy tymczasowej oraz potrafi scharakteryzować zagadnienie telepracy	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Student omawia problematykę „samozatrudnienia” przytaczając jednocześnie odpowiednie przykłady	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student przedstawia umowne pracownicze formy zatrudnienia oraz omawia prawo pracy jako instrument polityki społecznej	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student przedstawia pozaumowne stosunki pracy oraz wyjaśnia ich funkcjonowanie w polskim systemie prawnym	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student poprawnie charakteryzuje pojęcia związane z zatrudnieniem cywilnoprawnym	K1_U15, K1_U16, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student omawia istotne kwestie związane z problematyką kontraktów menadżerskich	K1_U15, K1_U16, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K5	Student omawia zagadnienia związane z problematyką zatrudnienia lekarzy	K1_U15, K1_U16, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Student przedstawia problematykę pracy tymczasowej oraz potrafi scharakteryzować zagadnienie telepracy	K1_U15, K1_U16, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K7	Student omawia problematykę „samozatrudnienia” przytaczając jednocześnie odpowiednie przykłady	K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozazumowne stosunki pracy	C1	W1, U1, K1
2.	Zatrudnienie cywilnoprawne - praca nakładcza, umowa zlecenia	C1	W2, U2, K2
3.	Kontrakty menadżerskie	C1	W3, U3, K3
4.	Problematyka zatrudniania lekarzy	C1	W4, U4, K4
5.	Praca tymczasowa	C1	W5, U5, K5
6.	Telepraca	C1	W6, U6, K6
7.	Problematyka „samozatrudnienia” na przykładzie umowy agencji	C1	W7, U7, K7

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





Prawo opieki zdrowotnej  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.12669.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa opieki zdrowotnej.
----	--

**Wymagania wstępne**

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zapoznaje się z podstawowymi źródłami prawnymi, pojęciami i definicjami z zakresu prawa ochrony zdrowia	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student przyswaja informacje na temat zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: - zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu prawa ochrony zdrowia, - ma wiedzę na temat zasad organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: - wykazuje zrozumienie roli systemu ochrony zdrowia we współczesnym społeczeństwie, -jest zdolny w przyszłości do podjęcia zatrudnienia w jednostkach ochrony zdrowia.	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student zapoznaje się z podstawowymi źródłami prawnymi, pojęciami i definicjami z zakresu prawa ochrony zdrowia	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: - wykazuje zrozumienie roli systemu ochrony zdrowia we współczesnym społeczeństwie, -jest zdolny w przyszłości do podjęcia zatrudnienia w jednostkach ochrony zdrowia.	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: - wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa ochrony zdrowia, - potrafi określić celowość istnienia i dokonać oceny rozwiązań prawnych w systemie ochrony zdrowia.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student potrafi wyjaśnić podstawy prawne tworzenia polityki europejskiej w zakresie ochrony zdrowia publicznego.	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student rozumie istotę polityki w zakresie ochrony zdrowia, jej treść oraz kierunki jej zmian oraz ich konsekwencje.	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zapoznaje się z podstawowymi źródłami prawnymi, pojęciami i definicjami z zakresu prawa ochrony zdrowia	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: - wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa ochrony zdrowia, - potrafi określić celowość istnienia i dokonać oceny rozwiązań prawnych w systemie ochrony zdrowia.	K1_U16, K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo opieki zdrowotnej w systemie prawa.	C1	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Źródła i struktura prawa opieki zdrowotnej w Polsce	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
3.	Prawa pacjenta	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
4.	Rzecznik Praw Pacjenta	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
5.	Działalność lecznicza oraz podmioty prowadzące działalność leczniczą	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
6.	Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
7.	Zawody lekarskie (zawód lekarza i lekarza dentysty oraz zawód pielęgniarki i położnej)	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
8.	Izby lekarskie	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
9.	Uzdrowiska	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
10.	Instrumenty działania w zakresie realizacji celów polityki	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
11.	Wpływ orzecznictwa ETS na politykę ochrony zdrowia publicznego	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo spółek w wybranych państwach europejskich Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.12668.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawa spółek obowiązującego w wybranych państwach europejskich
----	---

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student wyjaśnia istotę i funkcje prawa spółek w wybranych europejskich systemach prawnych	K1_W01, K1_W06, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student objaśnia ważne pojęcia z zakresu prawa spółek oraz scharakteryzować instytucje prawa spółek występujące w wybranych europejskich systemach prawnych, także z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	Student odnajduje odpowiednie regulacje prawne i poszczególne przepisy prawa spółek obowiązujące w wybranych państwach europejskich	K1_W03, K1_W13, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa spółek	K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W5	Student stosuje odpowiedni przepis prawa spółek, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem spółek	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W6	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółek	K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia istotę i funkcje prawa spółek w wybranych europejskich systemach prawnych	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U2	Student objaśnia ważne pojęcia z zakresu prawa spółek oraz scharakteryzować instytucje prawa spółek występujące w wybranych europejskich systemach prawnych, także z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U3	Student odnajduje odpowiednie regulacje prawne i poszczególne przepisy prawa spółek obowiązujące w wybranych państwach europejskich	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U4	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa spółek	K1_U05, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U5	Student stosuje odpowiedni przepis prawa spółek, a w szczególności rozwiązać casus związany z prawem spółek	K1_U01, K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U6	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa spółek	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U7	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w związku ze stosowaniem przepisów prawa spółek	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić pisemnie lub ustnie stanowisko w związku ze stosowaniem przepisów prawa spółek	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i źródła prawa spółek. Funkcje spółek handlowych.	C1	W1, U1
2.	Krajowy Rejestr Sądowy. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Rejestry i ewidencje w wybranych państwach europejskich.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
3.	Firma. Prokura.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
4.	Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
5.	Porównanie spółek handlowych w Polsce i wybranych państwach europejskich. Spółka kapitałowa w organizacji. Spółka jednoosobowa – jako szczególna postać spółki handlowej. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, K1
6.	Spółka akcyjna w Polsce i wybranych państwach europejskich.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
7.	Łączenie spółek. Podział spółek. Przekształcanie spółek. Porównanie polskich regulacji prawnych z wybranymi państwami europejskimi.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Prawo zagospodarowania przestrzeni Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.12667.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień z zakresu Prawa zagospodarowania przestrzeni
----	--

### Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student wyjaśnia istotę oraz genezę i historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student przedstawia podstawowe instytucje planowania przestrzennego oraz rolę tzw. spec-ustaw	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	Student przedstawia podstawowe instytucje prawa budowlanego	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	Student ma wiedzę na temat gospodarki nieruchomościami	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia istotę oraz genezę i historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U2	Student ma wiedzę na temat gospodarki nieruchomościami	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wyjaśnia istotę oraz genezę i historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot obejmuje kompleks regulacji prawnych dotyczących publicznoprawnej ingerencji w prawo własności nieruchomości trzon tego kompleksu stanowią regulacje zawarte w trzech ustawach: o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, w Prawie budowlanym oraz w ustawie o gospodarce nieruchomościami. Ponadto do prawa zagospodarowania przestrzeni zaliczane są regulacje obejmujące prawo ochrony środowiska, prawo wodne, ustawę o ochronie przyrody, ustawę o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, ustawę o ochronie gruntów rolnych i leśnych, a nadto regulacje określające szczególne tryby przygotowania i realizacji niektórych inwestycji celu publicznego. W ramach przedmiotu prezentowana jest geneza oraz historyczny rozwój prawa zagospodarowania przestrzeni.</p>	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

2.	W ramach przedmiotu omawiane są: - zasady prawa zagospodarowania przestrzeni; - instytucje planowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki planowania lokalnego; - systemu aktów planowania przestrzennego, ich treści, formy oraz trybu stanowienia; - skutków uchwalenia planów miejscowych; - ustalania zasad zagospodarowania i warunków zabudowy w przypadku braku planów miejscowych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
3.	Kolejne treści kształcenia, to podstawowe instytucje prawa budowlanego: - zasada wolności budowlanej; - instytucja pozwolenia na budowę; - zgłoszenie robót budowlanych; - oddawanie obiektów budowlanych do użytku; - zmiana sposobu użytkowania obiektów budowlanych; - samowola budowlana, jej przejawy, rodzaje oraz skutki	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Kolejne treści kształcenia, to instytucje uregulowane w dziale III ustawy o gospodarce nieruchomościami: - zatwierdzanie geodezyjnych podziałów nieruchomości; - postępowanie scaleniowo-podziałowe; - ustawowe prawo pierwokupu; - wywłaszczenie nieruchomości; - zwrot nieruchomości wywłaszczonych; - partycypacja w kosztach budowy urządzeń infrastruktury technicznej	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Regulacja prawna stosunku pracy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110B.11491.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie studentom elementarnej wiedzy w zakresie prawnej regulacji stosunku pracy.
----	---

### Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student wskazuje istotne cechy stosunku pracy, określić podmioty stosunku pracy	K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student objaśnia ważne pojęcia prawa pracy oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje aksjologiczne i ustrojowe podstawy obowiązującego prawa pracy w Polsce	K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student wskazuje tendencje kierunku rozwoju stosunków pracowniczych w Polsce, a także wyróżnić zmiany w zakresie prowadzenia polityki płacowej przez upoważnione podmioty	K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa pracy reguły wykładni.	K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student stosuje przepis dotyczący regulacji stosunku pracy i wskazać, w jaki sposób realizacja danego uprawnienia może wpłynąć na pozycję pracownika lub pracodawcy	K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student negocjuje z pracodawcą zmianę stosunków pracowniczych oraz wynagrodzenia, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawnych w tym zakresie	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wskazuje istotne cechy stosunku pracy, określić podmioty stosunku pracy	K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student objaśnia ważne pojęcia prawa pracy oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu w oparciu o przyjęte w procesie stosowania prawa pracy reguły wykładni.	K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student stosuje przepis dotyczący regulacji stosunku pracy i wskazać, w jaki sposób realizacja danego uprawnienia może wpłynąć na pozycję pracownika lub pracodawcy	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student negocjuje z pracodawcą zmianę stosunków pracowniczych oraz wynagrodzenia, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawnych w tym zakresie	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student negocjuje z pracodawcą zmianę stosunków pracowniczych oraz wynagrodzenia, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawnych w tym zakresie	K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie podmiotów stosunku pracy, treść i pojęcie stosunku pracy, cechy stosunku	C1	W1, W4, U1
2.	Źródła prawnej regulacji stosunku pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2

3.	Zasady prawa pracy oddziałujące na regulację stosunku pracy	C1	W2, W3, U2
4.	Zawarcie i rozwiązanie umowy o pracę, treść i forma umowy o pracę	C1	W2, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Realizacja stosunku pracy a czas pracy	C1	W2, W5, W6, U2, U3, U4
6.	Stosunek pracy a prawo do urlopu wypoczynkowego	C1	W2, W5, W6, U2, U3, U4
7.	Wynagrodzenie za realizację stosunku pracy, koszty pracy	C1	W2, W5, W6, U2, U3, U4
8.	Obowiązki pracownika w ramach stosunku pracy, zakaz konkurencji, odpowiedzialność za niedopełnienie obowiązków	C1	W2, W5, W6, U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.110A.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych poglądów i przemyśleń

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W09, K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowych teoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_U14	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie	K1_K05, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
K2	Jest zdolny do współpracy w zespole	K1_K05, K1_K06, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4, K2
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie pracy dyplomowej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomiczna i prawna teoria procesu sądowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.12295.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących procesu cywilnego
C2	Przedstawienie teoretycznych podstaw procesu i jego poszczególnych instytucji
C3	Przedstawienie oraz wyjaśnienie ekonomicznych aspektów wszczęcia procesu sądowego i będącej jego następstwem egzekucji poprzez analizę zagadnień związanych z kosztami postępowania
C4	Nabywanie umiejętności oceny ekonomicznych skutków wszczęcia procesu poprzez szacowanie potencjalnych kosztów postępowania na podstawie obowiązujących przepisów

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo, a także podstawowa wiedza w zakresie treści kształcenia modułów: Podstawy prawa cywilnego i Podstawy postępowania cywilnego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące procesu cywilnego oraz kosztów postępowania cywilnego, w tym kosztów egzekucji	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W2	Student stosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych instytucji procesu cywilnego oraz kosztów postępowania	K1_W03, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W3	Student opisuje i wyjaśnia teoretyczne podstawy procesu cywilnego	K1_W02, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W4	Student wyjaśnia zasady ponoszenia kosztów postępowania, wskazuje rodzaje kosztów oraz tłumaczy reguły uzyskania zwolnienia od kosztów sądowych	K1_W02, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W5	Student potrafi samodzielnie oszacować ekonomiczne następstwa wszczęcia procesu i egzekucji	K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące procesu cywilnego oraz kosztów postępowania cywilnego, w tym kosztów egzekucji	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U2	Student stosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych instytucji procesu cywilnego oraz kosztów postępowania	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U3	Student opisuje i wyjaśnia teoretyczne podstawy procesu cywilnego	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U4	Student wyjaśnia zasady ponoszenia kosztów postępowania, wskazuje rodzaje kosztów oraz tłumaczy reguły uzyskania zwolnienia od kosztów sądowych	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U5	Student potrafi samodzielnie oszacować ekonomiczne następstwa wszczęcia procesu i egzekucji	K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące procesu cywilnego oraz kosztów postępowania cywilnego, w tym kosztów egzekucji	K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K2	Student stosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych instytucji procesu cywilnego oraz kosztów postępowania	K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K3	Student opisuje i wyjaśnia teoretyczne podstawy procesu cywilnego	K1_K03, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny

K4	Student wyjaśnia zasady ponoszenia kosztów postępowania, wskazuje rodzaje kosztów oraz tłumaczy reguły uzyskania zwolnienia od kosztów sądowych	K1_K03, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K5	Student potrafi samodzielnie oszacować ekonomiczne następstwa wszczęcia procesu i egzekucji	K1_K03, K1_K05, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i istota procesu cywilnego oraz norm praw procesowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Zasady naczelnego postępowania cywilnego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
3.	Pojęcie sprawy cywilnej i gospodarczej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
4.	Konstytucyjne prawo do sprawiedliwego procesu sądowego (prawo do sądu)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
5.	Teoretyczne podstawy wszczęcia procesu, przedmiot procesu, roszczenie procesowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
6.	Wytoczenie powództwa, rodzaje powództw	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
7.	Zasada dwustronności procesu, pojęcie i pozycja strony procesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Formalizm procesu: czynności procesowe, terminy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Koszty procesu i koszty egzekucji: pojęcie, rodzaje, zasady ponoszenia, zwolnienie od kosztów sądowych, koszty zastępstwa procesowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Ekonomiczna analiza procesu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Międzynarodowe stosunki gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.188.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami społeczno-gospodarczymi gospodarki globalnej
C2	Rozwinięcie umiejętności analizy podstawowych zjawisk ekonomicznych w skali globalnej.
C3	Uświadomienie studentom istnienia odmiennych interpretacji podstawowych problemów ekonomicznych w zależności od przyjętych założeń ustrojowych na świecie.
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami i prawami rządzącymi gospodarką globalną i międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi, różnymi ustrojami na świecie oraz kształtowaniem się elementów rynku w określonych warunkach działalności przedsiębiorstw.

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makro i mikroekonomii



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii globalnej i międzynarodowych stosunków gospodarczych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student posiada wiedzę na temat czynników wpływających na kształtowanie się elementów globalnego rynku oraz określone zachowania uczestników tego rynku.	K1_W03, K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student posiada wiedzę na temat podstawowych problemów gospodarki światowej, roli państwa w gospodarce globalnej oraz podstawowych narzędzi polityki gospodarczej w ujęciu globalnym.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student potrafi wskazać rozwiązania problemów występujących w gospodarce światowej.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student ma wiedzę potrzebną w pracy zawodowej ekonomisty w zakresie praktycznych rozwiązań i projektów wspomagających funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz różnych instytucji w określonych warunkach gospodarowania w skali globalnej.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi właściwie formułować problemy związane z wpływem zmian gospodarki światowej na sytuację różnych podmiotów oraz parametrów rynku.	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań i studiów przypadku odzwierciedlających różne sytuacje w gospodarce światowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student identyfikuje i analizuje problemy związane z uczestnictwem różnych podmiotów i instytucji w procesach globalizacji.	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi ocenić korzyści płynące z efektywnego gospodarowania w skali światowej i właściwych zachowań rynkowych oraz zagrożenia wynikające z ich braku.	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student widzi potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.	K1_K02, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, jest przy tym otwarty na nowe idee i gotowy do zmian swojej opinii w świetle rozwoju nowych podejść.	K1_U16, K1_K02, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K09, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	--	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze - podstawowe pojęcia	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Handel zagraniczny - korzyści z handlu, struktura, WTO i liberalizacja światowej wymiany handlowej	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Bilans handlowy, systemy kursów walutowych, wyznaczanie kursu walutowego i wpływ kursu na procesy makroekonomiczne	C1	W3, W4, U1, K1, K2
4.	Koordinacja międzynarodowej polityki gospodarczej	C1, C3	W4, U1, K2
5.	Typy gospodarek rynkowych na świecie	C4	W1, W5, U1, U3, K1
6.	Podmioty gospodarki globalnej - organizacje, ugrupowania, sojusze	C1, C4	W3, U1, U3, K1
7.	Międzynarodowe przepływy czynnika pracy	C2	W1, W3, U2, K2
8.	Międzynarodowe przepływy czynnika kapitału	C1, C2, C4	W4, U2, K2
9.	Inwestycje portfelowe i bezpośrednie inwestycje zagraniczne	C4	W3, U2, K1
10.	Kryzysy walutowe - źródła, mechanizm, konsekwencje, przykłady	C1	W4, U4, K3
11.	Procesy globalizacyjne - historia, mechanizmy, wady i zalety	C1	W4, U4, K3
12.	Międzynarodowe stosunki polityczne	C3, C4	W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Zaopatrzenie w surowce, powiązania biznesowe na świecie	C1	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Chiny - gospodarka azjatyckiego smoka i jej udział w gospodarce światowej	C1	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
15.	Konsekwencje globalizacji dla Polski	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analizy wielowymiarowe w gospodarce żywnościowej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120D(B).9676.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami statystycznymi
C2	Nabywanie umiejętności obsługi programu STATISTICA
C3	Nabywanie i rozwijanie umiejętności wykorzystania metod statystycznych do analizy współzależności i prognozowania zjawisk w gospodarce żywnościowej oraz ich interpretacji

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu statystyki oraz podstaw ekonomicznych gospodarki żywnościowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna krajowe i międzynarodowe bazy statystyczne wykorzystywane w analizowaniu zjawisk w gospodarce żywnościowej	K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia statystyczne	K1_W09, K1_W10, K1_W11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W3	Słuchacz ma podstawową wiedzę o procesach zachodzących w gospodarce żywnościowej	K1_W09, K1_W10, K1_W11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W4	Student zna podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane w statystycznej analizie zjawisk w gospodarce żywnościowej	K1_W09, K1_W10, K1_W11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy wybranego problemu z zakresu gospodarki żywnościowej	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U2	Słuchacz prawidłowo posługuje się pakietem statystycznym w analizie zjawisk ekonomicznych w gospodarce żywnościowej	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi interpretować otrzymane wyniki	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu statystyki	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
U5	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w aplikacjach praktycznych	K1_U09, K1_U11, K1_U12	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K2	Student potrafi współdziałać w grupie rozwiązując zadane problemy	K1_U16, K1_K03, K1_K06, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Słuchacz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy życia gospodarczego, w tym gospodarki żywnościowej	K1_U16, K1_K05, K1_K11	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K4	Student potrafi rozszerzać, aktualizować nabytą wiedzę	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K5	Student potrafi myśleć i działać w sposób analityczny	K1_K03, K1_K04	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Wprowadzenie do obsługi programu STATISTICA. Zapoznanie z wybranymi bazami statystycznymi	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U4, K1, K4

2.	Podstawy korelacji i jak to się liczy w programie STATISTICA. Analiza wybranych współzależności w gospodarce żywnościowej	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K4
3.	Analiza wybranych współzależności w gospodarce żywnościowej – case studies	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, K2, K3, K5
4.	Analiza regresji prostej z wykorzystaniem programu STATISTICA. Ocena czynników kształtujących wyniki ekonomiczne gospodarstw rolnych	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K4
5.	Analiza regresji prostej dla współzależności występujących w gospodarce żywnościowej – case studies	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K4
6.	Analiza regresji wielorakiej w STATISTICA	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K4
7.	Regresja wieloraka w analizie zjawisk gospodarczych regionów rolniczych FADN – case studies	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5
8.	Metody hierarchiczne w STATISTICA	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K4
9.	Metody hierarchiczne w STATISTICA- case studies regionów rolniczych według FAD	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K2, K3, K5
10.	Analiza dyskryminacyjna w STATISTICA	C1, C2	W1, W2, W3, W4
11.	Analiza dyskryminacyjna w STATISTICA- gospodarstwa rolne w regionach w świetle zasobu ziemi, pracy i kapitału zaangażowanych w produkcję rolną z bazy FADN – case studies	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K2, K3, K5
12.	Analiza czynnikowa i składowych głównych w STATISTICA	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K4
13.	Analiza czynnikowa i składowych głównych - zmienne niezależne budujące czynniki ekonomiczne rozwoju regionalnego w regionach rolnych UE-25 (typologia według FADN)	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5
14.	Anova i Manova w STATISTICA	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K4
15.	Anova i Manova w STATISTICA- zróżnicowanie poziomu zrównoważenia gospodarstw rolnych wedle typu produkcyjnego z bazy FADN-case studies	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K2, K3, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomia nierówności

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120D(B).12882.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zwrócenie uwagi na problem istotnych i pogłębiających się nierówności ekonomiczno-społecznych
C2	Zaprezentowanie koncepcji, metod i miar wykorzystywanych w ocenie nierówności
C3	Przedstawienie trendów w zakresie ewolucji nierówności w Polsce i na świecie
C4	Ukazanie społecznych konsekwencji nierówności ekonomicznych (dochodowych, majątkowych)
C5	Zaprezentowanie możliwości ograniczania poziomów nierówności społeczeństw

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu statystyki i makroekonomii



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę o głównych teoriach ekonomicznych dotyczących przyczyn i skutków nierówności ekonomicznych	K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozumie i potrafi przedstawić podstawowe koncepcje, metody i miary wykorzystywane w ocenie nierówności ekonomicznych	K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student posiada wiedzę dotyczącą aktualnych trendów w kształtowaniu się nierówności ekonomiczno-społecznych w Polsce i na Świecie	K1_W03, K1_W10, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna podstawowe teorie i metody dotyczące sposobów ograniczania nierówności ekonomicznych	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ocenić skalę nierówności dochodowych i majątkowych wybranej gospodarki	K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wyznaczyć podstawowe trendy dotyczące zmian w rozkładzie dochodów w skali świata, kontynentów, grup krajów	K1_U09, K1_U12, K1_U13, K1_U15	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi określić siłę związku pomiędzy nierównościami a ich wybranymi konsekwencjami społecznymi	K1_U09, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi dobrać odpowiednie w danym kontekście społeczno-gospodarczym sposoby ograniczania nierówności ekonomicznych	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U15	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy społecznych konsekwencji nierówności ekonomicznych	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi na drodze dyskusji wypracowywać propozycje rozwiązań dotyczących sposobów ograniczania nierówności	K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ekonomiczne uwarunkowania procesu ich tworzenia i wdrażania	K1_K08, K1_K09	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzanie. Czym jest ekonomia nierówności	C1, C2	W1
2.	Pomiar nierówności gospodarczych - podstawowe metody	C2	W2, U1, K1
3.	Historyczna ewolucja nierówności	C1, C3	W3, U2, K1
4.	Kształtowanie się bieżącego poziomu nierówności na Świecie	C1, C3	W3, U2, K1
5.	Kształtowanie się bieżącego poziomu nierówności w Polsce	C1, C3	W3, U2, K1
6.	Nierówność między kapitałem a pracą w ujęciu T. Pikettiego cz I.	C2, C3	W3, K1
7.	Nierówność między kapitałem a pracą w ujęciu T. Pikettiego cz II.	C2, C3	W3, K1
8.	Społeczne konsekwencje nierówności - zdrowie	C4	W1, U3, K1, K3
9.	Społeczne konsekwencje nierówności - przestępczość	C4	W1, U3, K1, K3
10.	Społeczne konsekwencje nierówności - partycypacja w życiu publicznym	C4	W1, U3, K1, K3
11.	Nierówność dochodów z pracy - założenia	C1, C3	W1, U1, K1
12.	Nierówność dochodów z pracy - analiza sytuacji w wybranym przedsiębiorstwie	C3, C5	W3, U4, K2
13.	Nierówność dochodów z pracy - analiza sytuacji w wybranym przedsiębiorstwie	C3, C5	W3, U4, K2
14.	CSR a ograniczanie nierówności dochodowych	C3, C5	W4, U4, K2
15.	Rola państwa w ograniczaniu nierówności	C3, C5	W4, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie projektu	15

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Inwestycje alternatywne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120D(B).7283.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności na podstawie prostych miar ilościowych

#### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W02, K1_W08, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności funduszy alternatywnych	K1_W01, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_U15, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie konieczność dokończania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K08, K1_K09, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji alternatywnych	K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

K4	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_U15, K1_U16, K1_K03, K1_K04, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
----	--	--	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych. Porównanie inwestycji alternatywnych do inwestycji tradycyjnych	C1	W1, W2, U1, K1, K4
2.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge	C1, C2	W1, U2, K1
3.	Struktura organizacyjna, narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge	C2	W1, K1, K2
4.	Strategie kierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Strategie niekierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Struktura, wielkość i efektywność rynku funduszy hedge na świecie. Czynniki rozwoju rynku światowego. Charakterystyka rynku funduszy quasi-hedge w Polsce	C2, C3	W3, U3, K2, K3
7.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC)	C1, C2	W1, W2, K1, K4
8.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
9.	Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa	C2, C4	W1, U2, U4, K1, K4
10.	Sposoby dezinwestycji PE i VC	C3	W1, K1
11.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie oraz w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym w Polsce)	C3	W1, W2, U2, K1
12.	Istota nieruchomości i rynku nieruchomości	C1, C2	W2, U2, K1
13.	Fundusze nieruchomości na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K1, K2, K3
14.	Towary i surowce - rodzaje, możliwości inwestycyjne, czynniki ryzyka i źródła rentowności inwestycji	C1, C2	W1, W2, U3, K1, K2, K3
15.	Zaliczenie pisemne oraz opcjonalnie prezentowanie przygotowanego wcześniej w domu projektu zespołowego nt. portfela inwestycji alternatywnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Psychologia w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120D(B).12251.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów zachodzących w biznesie
C3	Ukształtowanie umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie

### Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Studenci znają i potrafią rozróżnić podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Studenci znają podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Studenci nazywają i opisują najważniejsze i najpowszechniejsze metody i techniki komunikacji interpersonalnej	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Studenci opisują podstawowe dysfunkcje zarządzania	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci potrafią wykorzystać narzędzia wpływania na otaczające go środowisko pracy	K1_U01, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Studenci stosują podstawowe techniki i metody komunikacji interpersonalnej w biznesie	K1_U01, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Studenci diagnozują i potrafią przeciwdziałać podstawowym dysfunkcjom zarządzania	K1_U01, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Studenci współpracują w małych grupach	K1_K06, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Studenci dyskutują i wymieniają się opiniami w trakcie trwania zajęć	K1_K06, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia w biznesie – zagadnienie wstępne. Miejsce wśród innych nauk	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe koncepcje człowieka w psychologii	C1, C2	W1, W2, U1, K2
3.	Psychologiczne aspekty uczenia się i rozwoju	C1, C2	W2, U1, K1, K2
4.	Znaczenie emocji w biznesie	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Motywacja i motywowanie do pracy	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
6.	Komunikowanie interpersonalne w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
7.	Zarządzanie konfliktami	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
8.	Negocjacje w biznesie	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
9.	Kierowanie ludźmi i przywództwo	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
10.	Dynamika funkcjonowania grupy	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
11.	Zjawisko kontraktu psychologicznego	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
12.	Rekrutacja i selekcja pracowników	C2, C3	W3, W4, U2, K1, K2
13.	Wywieranie wpływu na ludzi	C2, C3	W3, W4, U3
14.	Zjawisko mobbingu i pracoholizmu	C2, C3	W3, W4, U3
15.	Zarządzanie stresem	C2, C3	W3, W4, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przygotowanie projektu	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Współpraca przedsiębiorstw z bankiem Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120D(B).7212.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obszarami współpracy przedsiębiorstwa z bankami
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej i ich konsekwencji w zakresie współpracy z bankiem
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów wykorzystania instrumentów oferowanych przez bank przedsiębiorstwom
C4	Zaprezentowanie problemów dotyczących korzyści ze współpracy banku z przedsiębiorstwami
C5	Ukazanie możliwości współpracy przedsiębiorstw społecznych z bankami
C6	Przedstawienie bankowych instrumentów finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw

### Wymagania wstępne

Podstawy finansów, podstawy bankowości, podstawy przedsiębiorczości

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student dysponuje poszerzoną wiedzą na temat obszarów współpracy banków z sektorem MSP i korporacji	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student posiada wiedzę na temat znaczenia formy prowadzenia działalności gospodarczej dla współpracy z bankiem	K1_W02, K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student posiada wiedzę na temat źródeł i instrumentów finansowania krótkoterminowych i długoterminowych potrzeb przedsiębiorstw.	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student posiada wiedzę na temat czynników wpływających na wybór banku.	K1_W05, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student zna instrumenty finansowania działalności przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi opisać, dlaczego wielkość i forma prawna przedsiębiorstwa ma wpływ na rodzaj oferowanych produktów	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób podstawowa działalność przedsiębiorcy kreuje różne potrzeby finansowe i obszary współpracy z bankiem.	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi wymienić i scharakteryzować formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student zna powiązania pomiędzy przedsiębiorstwem, bankiem a innymi uczestnikami rynków finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wykazuje chęć współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji projektów. Dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań.	K1_K01, K1_K03, K1_K09, K1_K10, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety oraz przewidywać skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności.	K1_K09, K1_K10, K1_K11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
----	--	------------------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu i charakterystyka literatury. Podział studentów na grupy projektowe.	C1	W1, U5, K1
2.	Finansyzacja gospodarki a współczesna bankowość w działalności przedsiębiorstw	C1	W1, U3, K2
3.	Współpraca przedsiębiorstwa z bankami a jego wielkość forma opodatkowania	C2	W2, U1, K2
4.	Wybrane formy prawne działalności przedsiębiorstw	C2	W3, U2, U4, K2
5.	Bankowe źródła finansowania działalności bieżącej przedsiębiorstw	C4, C6	W3, U1, K1
6.	Bankowe źródła finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw	C4	W3, U1, K1
7.	Parabankowe formy finansowania przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K1
8.	Unia Rynków Kapitałowych a sektor bankowy - perspektywy dla działalności przedsiębiorstw	C4	W1, W3, U1, U5, K2
9.	Factoring bankowe	C4	W3, U3, U5, K1
10.	Leasing bankowy	C3, C4	W3, U1, U3, K1
11.	Finansowanie działalności innowacyjnej przedsiębiorstw przez banki a fundusze europejskie	C6	W1, W3, U1, K1, K2
12.	Rola Bank Gospodarstwa Krajowego w działalności przedsiębiorstw	C4, C5	W1, W2, W3, U1, U3, U5, K1
13.	Przedsiębiorstwa społeczne współpraca z bankami	C5	W3, U1, U3, U5, K2
14.	Banki etyczne w finansowaniu przedsiębiorstw społecznych	C5	W3, W4, U1, U3, K2
15.	Instytucjonalne uwarunkowania działania przedsiębiorstw - zakres i formy współpracy	C6	W1, U5, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie projektem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120D(B).819.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z projektowym podejściem w zarządzaniu organizacją
C2	Zapoznanie studentów z metodologią zarządzania projektem
C3	Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności opracowania wybranych elementów projektu

### Wymagania wstępne

Organizacja i zarządzanie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna wady i zalety projektowego podejścia w organizacji	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metodologię zarządzania projektem	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wie jak przygotować główne części dokumentacji projektowej	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje projektowe podejście w organizacji	K1_U02, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi omówić metodologię zarządzania projektem	K1_U02, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi opracować główne części dokumentacji projektowej	K1_U02, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych	K1_K01, K1_K06, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K1_U16, K1_K01, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych i gospodarczych	K1_K01, K1_K03, K1_K10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Cykl zorganizowanego działania i zarządzanie organizacją	C1	W1, U1, K1
2.	POjęcia i rodzaje projektów. Organizacje projektowe w gospodarce	C1	W1, U1, K1

3.	Etapy zarządzania projektem (definiowanie, planowanie, wykonywanie, ocena)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza problemów, celów i interesariuszy	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Matryca logiczna projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Organizacja zespołu projektowego	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Struktura projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie I	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie II	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Planowanie zasobów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Budżet projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Opłacalność finansowa projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Opłacalność ekonomiczna projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Risk and sensitivity project analysis	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
15.	Ewaluacja projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	20
Przygotowanie do egzaminu	20

Praktyka	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zasady wyboru publicznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120D(B).12890.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi uwarunkowaniami mechanizmu osiągnięcia korzyści ekonomicznych w sferze polityki.
C2	Kształtowanie umiejętności identyfikacji zjawisk z kategorii wyboru publicznego.
C3	Przedstawienie podstaw funkcjonowania publicznej sfery gospodarki w różnych modelach gospodarki rynkowej

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw makro i mikroekonomii oraz finansów publicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia zależności funkcjonowania publicznego i prywatnego sektora gospodarki	K1_W04, K1_W06	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje problemy funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej	K1_W04	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora publicznego	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje zjawiska z zakresu wyboru publicznego w ujęciu jakościowym i ilościowym	K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość kontrowersji towarzyszących funkcjonowaniu publicznej sfery gospodarki i potrafi o nich dyskutować	K1_U15, K1_U16	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Debata

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i geneza gospodarki publicznej	C1	W1, W2, U1
2.	Sektor publiczny w różnych typach gospodarki rynkowej	C2, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Podmioty sfery publicznej. Ewolucja sfery publicznej w gospodarce. Przyczyny i sposoby ograniczania roli państwa w gospodarce w ostatnich dekadach.	C1, C3	W1, W2, U1, K1
4.	Tworzenie instytucjonalnego ładu społeczeństwa. Koncepcje umowy społecznej. Ekonomia konstytucyjna J. Buchanana	C2	W1, W2, U2, K1
5.	Podstawy wyboru społecznego: Relacje preferencji. Metody głosowania. Wybór metody głosowania a efektywność Pareto	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Ekonomiczna teoria demokracji Anthony'ego Downs'a. Cele wyborców i partii politycznych. Program a ideologia. Medianowy wyborca.	C2	W2, U1, U2, K1
7.	Ekonomiczna teoria władzy	C2	W2, U1, U2, K1
8.	Ekonomiczna analiza biurokracji. Teoria biurokracji M. Webera i W.A. Niskanena. Sposoby regulowania i kontroli biurokratów. Wady i zalety systemu służby cywilnej	C2, C3	W2, U1, U2, K1

9.	Teoria dóbr publicznych i dóbr wspólnych. Finansowanie dóbr publicznych	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Grupy interesu i problem pogoni za rentą. Koalicje dystrybucyjne. Teoria działań zbiorowych Olsona. Skutki działalności grup interesu dla efektywności gospodarowania i wzrostu gospodarczego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Debata	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.12330.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących alternatywnych (pozasądowych) metod rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych w prawie polskim
C2	Przedstawienie pojęcia, charakterystyki i genezy ADR oraz teoretycznych modeli rozwiązywania konfliktów
C3	Przedstawienie oraz wyjaśnienie przebiegu negocjacji, mediacji oraz postępowania przed sądem polubownym, jak również wyodrębnienie metod mieszanych na podstawie obowiązujących przepisów prawa polskiego
C4	Nabywanie umiejętności samodzielnego przygotowywania wzorów umów o mediację i zapisu na sąd polubowny

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo, a także podstawowa wiedza w zakresie treści kształcenia modułów: Podstawy prawa cywilnego i Podstawy postępowania cywilnego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące alternatywnych metod rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student stosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów	K1_W03, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	Negocjacje, mediacja i arbitraż - student przeprowadza analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami	K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	Student wyjaśnia istotę ugody oraz wskazuje jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnia jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu	K1_W02, K1_W06, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W5	Student samodzielnie przygotowuje wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny	K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące alternatywnych metod rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U2	Student stosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U3	Negocjacje, mediacja i arbitraż - student przeprowadza analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U4	Student wyjaśnia istotę ugody oraz wskazuje jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnia jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U5	Student samodzielnie przygotowuje wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wskazuje regulacje prawne dotyczące alternatywnych metod rozwiązywania sporów w sprawach cywilnych	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K2	Student stosuje właściwe normy prawne w odniesieniu do poszczególnych metod rozwiązywania sporów	K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K3	Negocjacje, mediacja i arbitraż - student przeprowadza analizę porównawczą pomiędzy tymi metodami	K1_K03, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K4	Student wyjaśnia istotę ugody oraz wskazuje jej znaczenie dla różnych stosunków prawnych, wyjaśnia jej alternatywny charakter w stosunku do wyroku sądu	K1_K03, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny



K5	Student samodzielnie przygotowuje wzór umowy o mediację i zapisu na sąd polubowny	K1_K03, K1_K05, K1_K11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
----	---	------------------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i cechy ADR; przyczyny wykształcenia się ruchu ADR i geneza ich zinstytucjonalizowania; klasyfikacja metod ADR	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Alternatywne metody rozwiązywania sporów a proces sądowy: analiza porównawcza	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
3.	Pojęcie konfliktu i sporu oraz rozwiązywania konfliktu i rozstrzygania sporu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
4.	Metody alternatywne a wymiar sprawiedliwości; relacje pomiędzy prawem do skorzystania z pozasądowego sposobu rozwiązania sporu a konstytucyjnym prawem do sądu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
5.	Teoretyczne modele rozwiązywania konfliktu: kontraktowy, mediacyjno - konciliacyjny, arbitrażowy i adjudykacyjny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
6.	Charakter prawny i skutki prawne porozumienia zawartego w procedurze ADR (ugody) oraz jej relacja do wyroku sądowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
7.	Negocjacje: pojęcie, przebieg, skutki	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Mediacja: pojęcie i rodzaje, przebieg, skutki, forma i treść umowy o mediację, mediacja pozasądowa i sądowa, status prawny oraz prawa i obowiązki mediatora charakter prawny ugody zawartej przed mediatorem, stwierdzenie wykonalności u uznanie ugody zawartej przed mediatorem przez sąd, ugoda zawarta przed mediatorem jako tytuł wykonawczy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Postępowanie przed sądem polubownym (arbitraż): podstawy normatywne, ustawa modelowa UNCITRAL, pojęcie i rodzaje zapisu na sąd polubowny, forma zapisu, nieważność, bezskuteczność, utrata mocy przez zapis na sąd polubowny, zapis na sąd polubowny a umowy arbitrażowe, pozycja arbitra sądu polubownego, zasady wybierania arbitrów, wezwanie na arbitraż, wszczęcie postępowania arbitrażowego, przebieg postępowania przed sądem polubownym, dowody w postępowaniu arbitrażowym, orzeczenia sądu arbitrażowego, w tym wyrok oraz środki służące jego wzruszeniu (szczególności skarga o uchylene wyroku sądu polubownego), stwierdzenie wykonalności i uznanie wyroku sądu polubownego i ugód przed nim zawartych, wyrok sądu polubownego i ugoda przed nim zawarta jako tytuł wykonawczy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

10.	Inne formy ADR w sprawach cywilnych w świetle przepisów prawa polskiego: metody rozwiązywania sporów zbiorowych z zakresu prawa pracy, układ upadłego z wierzycielami w postępowaniu upadłościowym, postępowanie przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Mieszane formy ADR na tle praktyki systemów common law	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Historia prawa publicznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.12670.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju prawa publicznego, instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości.
----	--

### Wymagania wstępne

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się prawa publicznego	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady funkcjonowania państwa na przestrzeni wieków	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Potrafi interpretować historyczne źródła prawa publicznego dotyczące różnorodnej tematyki ustrojowej od czasów średniowiecza do XX wieku	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego państwa oraz prawa publicznego	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Ma rozszerzoną wiedzę o ustrojowym kontekście obowiązującego prawa	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Jest świadomy szczególnej roli prawa publicznego w funkcjonowaniu państwa	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się prawa publicznego	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Posiada poszerzoną wiedzę na temat genezy i mechanizmów działania współczesnego państwa oraz prawa publicznego	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się prawa publicznego dla społeczeństwa i państwa	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Potrafi scharakteryzować obowiązujący system władzy i system prawa publicznego	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Posiada podstawową wiedzę o filozoficznych podstawach kształtowania się ustrojów państwowych	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Ma rozszerzoną wiedzę o ustrojowym kontekście obowiązującego prawa	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Jest świadomy szczególnej roli prawa publicznego w funkcjonowaniu państwa	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat kształtowania się prawa publicznego	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu kształtowania się prawa publicznego dla społeczeństwa i państwa	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dziedzictwo ustrojowe państwa antycznego	C1	W1, W2, W3, U1, U5, K1
2.	Powstanie, rozwój i cechy monarchii feudalnej	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
3.	Parlamentaryzm średniowieczny	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2

4.	Demokracja szlachecka. Rozwój ustroju polskiego na tle rozwoju Europy	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
5.	Model ustrojowy monarchii absolutnej	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
6.	Ogólne zagadnienia państwa konstytucyjnego	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2
7.	Państwo liberalne	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
8.	Reżimy autorytarne XIX w.	C1	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K2
9.	Państwo demokratyczne	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2
10.	Państwa autorytarne i totalitarne w XX w. Państwo demokratyczne	C1	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo rolne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.84.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta podstaw wiedzy z zakresu obowiązującego polskiego prawa rolnego, by ułatwić studentom, przyszłym absolwentom, wykonywanie pracy związanej z przedstawioną w czasie zajęć problematyką.
----	--

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa rolnego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student potrafi charakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym i europejskim ustrojowe podstawy obowiązującego prawa rolnego	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawa rolnego oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu prawa rolnego w systemie obowiązującego prawa	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa rolnego uwzględniając cel regulacji	K1_W02, K1_W07, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa rolnego	K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa rolnego	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa rolnego	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa rolnego	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi charakteryzować historyczne, także w ujęciu międzynarodowym i europejskim ustrojowe podstawy obowiązującego prawa rolnego	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawa rolnego oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu prawa rolnego w systemie obowiązującego prawa	K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa rolnego uwzględniając cel regulacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa rolnego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U8	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa rolnego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w obszarze prawa rolnego	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K2	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawa rolnego oraz uzasadnić ich celowość w obszarze regulacji	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu prawa rolnego w systemie obowiązującego prawa	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu prawa rolnego uwzględniając cel regulacji	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu prawa rolnego	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko w zakresie stosowania prawa rolnego	K1_U15, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa rolnego, jego przedmiot, definicje, metody regulacji, cechy szczególne żywnościowego, przedmiot i zakres regulacji prawnej	C1	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Pojęcia prawne, instytucje prawa rolnego, zarówno prawa krajowego, jak i prawa unijnego.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Gospodarka nieruchomościami rolnymi, producenci rolni, rynki rolne, prawo wiejskie, prawo żywnościowe i prawo rolno-środowiskowe.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Instytucje związane z rolnictwem, inspekcje rolne i inne organy, a także instytucje związane z obsługą wsi	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Prawna organizacja rynków rolnych, rola umowy kontraktacji oraz innych umów.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Producenci rolni, osoby fizyczne i osoby prawne, w tym spółdzielnie rolnicze. Formy zrzeszania się producentów rolnych	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Wsparcie rozwoju obszarów wiejskich, działania objęte programem rozwoju tych obszarów.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Prawo żywnościowe, podstawowe pojęcia, bezpieczeństwo żywności	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Podstawowe regulacje z zakresu prawa rolno-środowiskowego	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6



10.	Podstawowe informacje z zakresu prawa rolnego unijnego i ich wdrażania do polskiego porządku prawnego	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
-----	---	----	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Redakcja tekstów prawnych i prawniczych  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.11236.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw legislacji oraz sporządzania wybranych typowych tekstów prawniczych.
----	---

**Wymagania wstępne**

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące: zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych od studenta studiów licencjackich, który ukończył kurs akademicki z zakresu podstaw prawoznawstwa i logiki prawniczej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu legislacji.	K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student ma wiedzę o języku prawnym oraz o formalnych i materialnych (treściowych, funkcjonalnych) właściwościach polskich i europejskich (unijnych) tekstów prawnych.	K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W3	Student zna podstawowe metody, zasady i dyrektywy redagowania polskich tekstów prawnych (merytorycznych, nowelizujących i uchylających; wykonawczych). Student zna budowę rozporządzeń i dyrektyw unijnych.	K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W4	Student zna przebieg rządowego i ustawodawczego procesu legislacyjnego.	K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W5	Student zna podstawowe metody, zasady i dyrektywy redagowania najprostszycy, popularnych umów cywilnoprawnych. Student zna budowę i podstawowe reguły redagowania wniosku w postępowaniu administracyjnym oraz pozwu w postępowaniu cywilnym. Student zna budowę decyzji administracyjnej oraz wyroku sądowego.	K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posiada umiejętność precyzyjnego, zwięzłego i komunikatywnego formułowania prostych, typowych polskich tekstów prawnych i prawniczych.	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
U2	Student potrafi, posługując się odpowiednią aparaturą pojęciową, opisać i analizować pojawiające się w procesie tworzenia prawa swoiste problemy prawne.	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi w sposób świadomy ocenić poprawność prostego tekstu prawnego pod względem jego zgodności ze standardami techniki prawodawczej.	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
K2	Student posiada podstawową kompetencję w redagowaniu polskich tekstów prawnych i prawniczych.	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe wiadomości o systemie i budowie polskich aktów normatywnych.	C1	W1, W2, U2
2.	Charakterystyka (cechy) języka tekstów prawnych: składnia i słownictwo.	C1	W1, W2, U1, K1

3.	Pożądane cechy (języka) tekstów prawnych. Typowe środki osiągnięcia komunikatywności i precyzji tekstu prawnego (język powszechny a język tekstów prawnych, definiowanie, układ tekstu). Typowe środki osiągnięcia zwięzłości tekstu (odesłania, spójniki w tekście prawnym). Typowe środki osiągnięcia elastyczności tekstu (klauzule generalne, zwroty nieostre, nieprzekraczalne granice swobody rozstrzygnięcia).	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Cześć nieartykułowana (nienormatywna) tekstu prawnego: tytuł, preambuła, podanie podstawy prawnej, podpis, załączniki.	C1	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Formułowanie typowych przepisów polskich tekstów prawnych: merytorycznych, uchylających, nowelizujących, przejściowych i dostosowujących oraz przepisów o wejściu aktu w życie.	C1	W1, W2, W3, U1, K1, K2
6.	Konstruowanie prostych polskich aktów normatywnych: merytorycznych, nowelizujących i uchylających.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Podstawowe reguły dotyczące redagowania aktów wykonawczych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu aktów unijnych: dyrektywa, rozporządzenie. Podstawowe reguły legislacyjne dotyczące implementacji prawa unijnego do polskiego porządku prawnego.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K2
9.	Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu prostych, popularnych polskich umów cywilnoprawnych (sprzedaży rzeczy ruchomej, najmu lokalu mieszkalnego, zlecenia, o dzieło). Podstawowe wiadomości o budowie i redagowaniu wniosku w postępowaniu administracyjnym oraz pozwu w postępowaniu cywilnym. Podstawowe wiadomości o budowie i funkcji decyzji administracyjnej oraz wyroku sądowego (cywilnego, karnego, administracyjnego).	C1	W5, K2
10.	Publikacja urzędowa polskich i unijnych aktów normatywnych. Tekst jednolity i ujednolicony aktu normatywnego. Posługiwanie się oficjalnymi publikatorami aktów normatywnych oraz profesjonalnymi bazami informacji o obowiązującym prawie.	C1	W1, W4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie nieruchomościami

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.777.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu prawnych aspektów zarządzania nieruchomościami.
----	--

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w zakresie prawnych aspektów zarządzania nieruchomościami	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student objaśnia podstawowe pojęcia prawne z zakresu zarządzania nieruchomościami	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów w zakresie obrotu i zarządzania nieruchomościami oraz uzasadnia ich celowość w obszarze regulacji	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania szczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie zarządzania nieruchomościami	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu zarządzania nieruchomościami w systemie obowiązującego prawa	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu uwzględniając cel regulacji	K1_W02, K1_W07, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu zarządzania nieruchomościami	K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W8	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko odnośnie stosowania prawa w zakresie zarządzania nieruchomościami	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w zakresie prawnych aspektów zarządzania nieruchomościami	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student objaśnia podstawowe pojęcia prawne z zakresu zarządzania nieruchomościami	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student przedstawia podstawowe konstrukcje stosowane w obszarze prawnych instrumentów w zakresie obrotu i zarządzania nieruchomościami oraz uzasadnia ich celowość w obszarze regulacji	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania szczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie zarządzania nieruchomościami	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu zarządzania nieruchomościami w systemie obowiązującego prawa	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu uwzględniając cel regulacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu zarządzania nieruchomościami	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U8	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko odnośnie stosowania prawa w zakresie zarządzania nieruchomościami	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyjaśnia specyfikę regulacji prawnej w zakresie prawnych aspektów zarządzania nieruchomościami	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student zna i rozumie istotę oraz posiada umiejętność rozróżniania szczególnych instytucji oraz stosunków prawnych występujących w zakresie zarządzania nieruchomościami	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student odnajduje potrzebny przepis z zakresu zarządzania nieruchomościami w systemie obowiązującego prawa	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu uwzględniając cel regulacji	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student komunikuje się w języku prawnym i prawniczym z zakresu zarządzania nieruchomościami	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Student potrafi zaprezentować i uzasadnić stanowisko odnośnie stosowania prawa w zakresie zarządzania nieruchomościami	K1_U15, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i rodzaje nieruchomości. Pojęcie zarządzania nieruchomościami.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Wybrane zagadnienia dotyczące nieruchomości z cywilnego: przeniesienie własności nieruchomości, zasiedzenie nieruchomości, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe (szczególnie służebność gruntowa i przesyłu), dzierżawa, najem, użyczenie, prawo pierwokupu, współwłasność	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
3.	Wspólnoty mieszkaniowe, zarządzanie a administrowanie nieruchomościami, zarząd nieruchomością przez zarządcę przymusowego w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości, zarządzanie nieruchomością zabytkową, status prawny zarządcy nieruchomości, prawo karne a zarządzanie nieruchomościami.	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, renta planistyczna, decyzje lokalizacyjne, decyzja o warunkach zabudowy. Procedura przekształcania gruntów rolnych i leśnych w tereny budowlane oraz przemysłowe (w tym zmiana miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, wyłączenie gruntów rolnych z produkcji, opłaty). Prawo budowlane i ochrona środowiska w zarządzaniu nieruchomościami	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6



5.	Ustawa z 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami: w tym gospodarowanie nieruchomościami stanowiącymi własność Skarbu Państwa oraz własność jednostek samorządu terytorialnego (w tym zasoby nieruchomości, zbywanie nieruchomości, użytkowanie wieczyste, trwałe zarząd) opłata adiacencka, wywłaszczanie nieruchomości i zwrot wywłaszczonych nieruchomości; wycena nieruchomości i działalność zawodowa, której przedmiotem jest gospodarowanie nieruchomościami	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Gospodarowanie i zarządzanie nieruchomościami rolnymi, w tym nieruchomościami wchodzącymi w skład Zasobu Własności Rolnej Skarbu Państwa	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Podatki związane z nieruchomościami (podatek od nieruchomości, rolny, leśny, podatek od spadków i darowizn nieruchomości, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek dochodowy od osób fizycznych związany ze sprzedażą nieruchomości, opodatkowanie dochodów z dzierżawy czy najmu nieruchomości).	C1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Publiczne prawo gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.11493.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu publicznego prawa gospodarczego. Poznanie i utrwalenie wiedzy z zakresu mechanizmów prawnych oddziaływania państwa na gospodarkę, organizacji gospodarki oraz regulacji w zakresie ochrony praw i pozycji ekonomicznej uczestników stosunków gospodarczych.
----	--

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, interpretowania i stosowania obowiązującego prawa polskiego, odpowiadająca treści kształcenia modułu Prawoznawstwo oraz wiedza z zakresu prawa publicznego, odpowiadająca treści kształcenia modułów Prawo administracyjne, Prawo konstytucyjne.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia istotę publicznego prawa gospodarczego oraz jego miejsce w systemie prawa	K1_W01, K1_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W2	Student objaśnia pojęcia z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz potrafi scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne	K1_W01, K1_W06, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W3	Student potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy polskiego prawa gospodarczego oraz wpływ prawa unijnego na jego zakres i sposób regulacji	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W4	Student wskazuje system organów (podmiotów) administracji publicznej (w tym administracji gospodarczej) oraz zakres ich zadań i kompetencji	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W5	Student wskazuje zasady publicznego prawa gospodarczego oraz jego podstawowe funkcje	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu publicznego prawa gospodarczego	K1_W12, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W7	Student potrafi zastosować przepisy z zakresu publicznego prawa gospodarczego w celu rozwiązania casusu	K1_W12, K1_W13, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W8	Student objaśnia specyfikę prawnych form działania oraz procedur publicznego prawa gospodarczego w oparciu o przykłady orzeczeń sądów powszechnych i administracyjnych	K1_W04, K1_W06, K1_W13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyjaśnia istotę publicznego prawa gospodarczego oraz jego miejsce w systemie prawa	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U2	Student objaśnia pojęcia z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz potrafi scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U3	Student potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy polskiego prawa gospodarczego oraz wpływ prawa unijnego na jego zakres i sposób regulacji	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U4	Student wskazuje system organów (podmiotów) administracji publicznej (w tym administracji gospodarczej) oraz zakres ich zadań i kompetencji	K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U5	Student wskazuje zasady publicznego prawa gospodarczego oraz jego podstawowe funkcje	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu publicznego prawa gospodarczego	K1_U02, K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U7	Student potrafi zastosować przepisy z zakresu publicznego prawa gospodarczego w celu rozwiązania casusu	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny

U8	Student objaśnia specyfikę prawnych form działania oraz procedur publicznego prawa gospodarczego w oparciu o przykłady orzeczeń sądów powszechnych i administracyjnych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyjaśnia istotę publicznego prawa gospodarczego oraz jego miejsce w systemie prawa	K1_U15, K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K2	Student objaśnia pojęcia z zakresu publicznego prawa gospodarczego oraz potrafi scharakteryzować podstawowe jego instytucje prawne	K1_U15, K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K3	Student potrafi scharakteryzować ustrojowe podstawy polskiego prawa gospodarczego oraz wpływ prawa unijnego na jego zakres i sposób regulacji	K1_U15, K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K4	Student wskazuje system organów (podmiotów) administracji publicznej (w tym administracji gospodarczej) oraz zakres ich zadań i kompetencji	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K5	Student wskazuje zasady publicznego prawa gospodarczego oraz jego podstawowe funkcje	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K6	Student przeprowadza interpretację odpowiedniego przepisu z zakresu publicznego prawa gospodarczego	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K7	Student potrafi zastosować przepisy z zakresu publicznego prawa gospodarczego w celu rozwiązania casusu	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K8	Student objaśnia specyfikę prawnych form działania oraz procedur publicznego prawa gospodarczego w oparciu o przykłady orzeczeń sądów powszechnych i administracyjnych	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zakres publicznego prawa gospodarczego	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Postawy ustroju społeczno - gospodarczego RP. System źródeł prawa	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Ustrój aparatu administracji gospodarczej	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Funkcje administracji gospodarczej. Formy i metody działania organów administracji publicznej w sprawach gospodarczych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

6.	Działalność gospodarcza sektora publicznego	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
7.	Gospodarka Komunalna. Partnerstwo publiczno- -prywatne	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	Ochrona konkurencji i konsumentów	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
9.	Działania państwa na rzecz rozwoju. Programowanie strategiczne	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
10.	Oddziaływanie państwa na szczególnych rynkach (działalność bankowa, ubezpieczeniowa, farmaceutyczna, ochrona zdrowia)	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rynki kapitałowe i finansowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.11475.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rynkiem finansowym i jego instrumentami
C2	Ukazanie związków i zależności pomiędzy uczestnikami rynku finansowego
C3	Zaznajomienie studentów z możliwościami inwestycyjnymi na rynku finansowym
C4	Uświadomienie studentom celów i sposobów nadzorowania rynku finansowego

#### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z mikro i makroekonomii, matematyki finansowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę o systemie finansowym, zasadach jego funkcjonowania i funkcjach	K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna instrumenty rynku finansowego	K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student ma podstawową wiedzę o relacjach między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach
W4	Student ma wiedzę nt. uwarunkowań prawnych, organizacyjnych funkcjonowania rynku finansowego	K1_W03, K1_W05, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student ma wiedzę nt. zmian zachodzących w systemie finansowym oraz ich konsekwencjach	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach
W6	Student zna zasady optymalizacji portfela papierów wartościowych przez inwestorów	K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student posiada wiedzę na temat sposobów zabezpieczania inwestycji z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posiada umiejętność interpretacji, rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk zachodzących na rynkach finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach
U2	Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach
U3	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach

U4	Student potrafi wykorzystać wiedzę w procesie podejmowania decyzji o charakterze ekonomicznym	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz zdobyte umiejętności z zakresu funkcjonowania rynków finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K07, K1_K11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi współpracować w grupie oraz formułować sądy na forum grupy	K1_U16, K1_K06, K1_K09, K1_K10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach
K3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną nt. rynków finansowych do działań przedsiębiorczych	K1_U15, K1_K01, K1_K08, K1_K10, K1_K11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ISTOTA I PODZIAŁ RYNKU FINANSOWEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, K1, K2
2.	NADZÓR NAD RYNKIEM FINANSOWYM	C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2
3.	RYNEK BANKOWY	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1, K2
4.	RYNEK PIENIĘŻNY I JEGO INSTRUMENTY	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
5.	RYNEK KAPITAŁOWY I JEGO INSTRUMENTY	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
6.	RYNEK KAPITAŁOWY: OBLIGACJE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
7.	RYNEK KAPITAŁOWY: AKCJE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
8.	RYNEK KAPITAŁOWY: AKCJE (CD)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4, K1, K2, K3
9.	RYNEK KAPITAŁOWY: ZASADY DZIAŁANIA GIEŁD PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4, K1, K2, K3
10.	INWESTORZY NA RYNKU KAPITAŁOWYM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4, K1, K2, K3
11.	FINANSE BEHAWIORALNE - WSTĘP	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	FUNDUSZE INWESTYCYJNE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, K1, K2, K3



13.	RYNEK INSTRUMENTÓW POCHODNYCH	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	RYNEK INSTRUMENTÓW POCHODNYCH (CD)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
15.	INWESTYCJE ALTERNATYWNE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywność na zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120A.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych poglądów i przemyśleń

#### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W09, K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowych teoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_U14	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie	K1_K05, K1_K08, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
K2	Jest zdolny do współpracy w zespole	K1_K05, K1_K06, K1_K09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4, K2
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie pracy dyplomowej	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zabezpieczenie społeczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Kierunek prawno-ekonomiczny	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPKPES.120B.61.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą i technikami zabezpieczenia społecznego
C2	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją zabezpieczenia społecznego w Polsce (zakresem ryzyk socjalnych, zakresem podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniem, świadczeniami, podstawowymi danymi statystycznymi)
C3	zapoznanie słuchaczy z przykładowymi rozwiązaniami w ramach zabezpieczenia społecznego w innych krajach
C4	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą, zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz zasadami koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

#### Wymagania wstępne

Uczestnik ma podstawową wiedzę dotyczącą życia gospodarczego i społecznego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	zna rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K1_W03, K1_W06, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	ma podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie i ich roli w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	posiada umiejętność analizowania relacji między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna - pojęcie, geneza, przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego	C1	W1, U2
2.	Spółeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. I)	C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Spółeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. II)	C2	W1, W2, U1, U2, K1

4.	Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce - obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja	C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. I)	C2	W1, W2, U1, U2
6.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. II)	C2	W1, W2, U1
7.	Ubezpieczenie rentowe, chorobowe, wypadkowe w Polsce	C2	W1, W2, U1, U2
8.	Ubezpieczenie zdrowotne w Polsce	C2	W1, W2, U1, U2
9.	Ubezpieczenie od bezrobocia w Polsce	C2	W1, W2, U1, U2
10.	Świadczenia rodzinne w Polsce	C2	W1, W2, U1, U2
11.	Pomoc społeczna w Polsce	C2	W1, W2, U1, U2
12.	Zabezpieczenie społeczne w Niemczech i w Wielkiej Brytanii	C3	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Koordinacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. I)	C4	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Koordinacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. II)	C4	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Wyzwania zabezpieczenia społecznego (w Polsce)	C4	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	25



Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut