



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Rachunkowość i finanse biznesu
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	14
Sylabusy	16

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Rachunkowość i finanse biznesu
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1080
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	rachunkowości i finansów przedsiębiorstw

### Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	82%
Nauki o zarządzaniu i jakości	18%

### Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

### Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W misji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) stwierdza się, że uniwersytet w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzi innowacyjne badania oraz kształci liderki i liderów przyszłości. UEP ma stanowić źródło rozwiązań eksperckich oraz innowacji dla podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programie położono nacisk nie tylko na wiedzę, ale także umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie. Jednym z celów strategicznych UEP jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia. Celem szczegółowym jest tutaj wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *rachunkowość i finanse biznesu* ma na celu m.in. przygotowanie studentów do myślenia kreatywnego, krytycznego oraz postępowania w sposób odpowiedzialny społecznie.

Realizacja misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy znalazło zatem swój wyraz w programie kształcenia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych, prowadzonych także w ramach zajęć seminaryjnych, w tym z zakresu rachunkowości i finansów są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem

gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

### **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, podatkowej oraz zarządczej, obszaru płynności i wiarygodności finansowej, controllingu, inwestycji kapitałowych, restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw, strategii podatkowych, narzędzi informatycznych wykorzystywanych w rachunkowości i finansach oraz specyfiki funkcjonowania grup kapitałowych. Tym samym kreowane są umiejętności ewidencji finansowych konsekwencji zdarzeń gospodarczych, przeprowadzania analiz działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, rewizji sprawozdań finansowych, wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe, a także podejmowania optymalnych decyzji finansowych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z finansami i rachunkowością w ujęciu międzynarodowym poprzez realizację programów akredytowanych przez międzynarodowe organizacje.

Specjalność *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw* umożliwia zdobycie wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Analityczne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych połączone z teoretyczną, specjalistyczną wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości to podstawowe walory tej specjalności, dające absolwentom wyjątkowo szerokie spektrum możliwości zatrudnienia. Wielu z nauczycieli wykładających na tej specjalności posiada doświadczenie praktyczne potwierdzone stosownymi uprawnieniami: biegły rewident, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny.

Specjalność *rachunkowość w środowisku informatycznym* pozwala studentom na zdobycie aktualnej i praktycznej wiedzy z rachunkowości i finansów poprzez znaczącą liczbę zajęć odbywających się w środowisku cyfrowym (laboratoria komputerowe) z wykorzystaniem oprogramowania stosowanego powszechnie w biznesie (systemy księgowo-kadrowe, systemy klasy ERP, systemy klasy BI). Dzięki tak prowadzonym zajęciom zaistnieje możliwość symulowania rzeczywistych procesów księgowych i rachunkowych w środowisku cyfrowym, z którym absolwenci kierunku będą mieli do czynienia po wejściu na rynek pracy. Nabyte w ten sposób umiejętności, kompetencje i wiedza są nie tylko aktualne i odzwierciedlające realia współczesnego cyfrowego świata, ale również niezwykle pożądane przez przedsiębiorstwa.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia pracy na stanowiskach pomocniczych zarówno w typowych przedsiębiorstwach, jak i firmach doradczych oraz instytucjach finansowych, a także instytucjach sektora finansów publicznych.

Studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rachunkowości i finansów, ale także z zakresu zarządzania jednostkami gospodarczymi. Są to po pierwsze treści typowe dla studiów w obszarze ekonomii i finansów oraz zarządzania i nauk o jakości, takie jak podstawy ekonomii, zarządzania, statystyki, finansów, rachunkowości, informatyki i marketingu, zasad i metod zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie. Po drugie w ramach kierunku i specjalności wykształcone zostaną umiejętności, które pozwolą absolwentom na realizację kariery zawodowej w licznych centrach finansowo-księgowych, biurach rachunkowych oraz pionach finansowo-księgowych typowych przedsiębiorstw. Szczególnie znacznie dla studiów pierwszego stopnia mają:

- umiejętności wykorzystania metod i narzędzi (również informatycznych), w tym technik pozyskiwania i przetwarzania danych w obszarze finansów i rachunkowości, istotnych przy wspomaganiu decyzji finansowych,
- wiedza i umiejętności w zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych w księgach rachunkowych, przygotowywania i analizy sprawozdań finansowych oraz planów finansowych.

Studia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* stwarzają możliwość znalezienia zatrudnienia w następujących obszarach:

- zarządzania finansami,
- rachunkowości, auditingu i rewizji finansowej,
- controllingu i analizy ekonomiczno-finansowej,
- doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- doradztwa podatkowego,
- zarządzania portfelem inwestycji.

Absolwent tego kierunku jest w pełni przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Ma również przygotowanie by kontynuować studia na kierunkach pokrewnych (w szczególności związanych z finansami i rachunkowością). Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 40; specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym - 45
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
7 punktów ECTS (przedmioty: Historia gospodarcza, Filozofia i logika)
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 16; specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym - 25
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
10 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
61 punktów ECTS (tj. 34 % łącznej liczby punktów ECTS).

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska w zakresie finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia dotyczące struktury i podmiotów (politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z finansami i rachunkowością	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy strukturami oraz podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, w obszarze finansów i rachunkowości, pozwalające opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizacyjne struktur i instytucji społecznych w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości opierającej się na wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
K1_W07	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska z zakresu finansów w przedsiębiorstwie i współzależności między nimi	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w zakresie struktur społecznych i gospodarczych oraz pomiędzy nimi, opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych, statystycznych i informatycznych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy dotyczące zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie zjawiska z zakresu teorii systemu i prawa podatkowego w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące rynków finansowych	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie z zakresu mikro- i makroekonomii	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia ekonomiczne i prawne, które umożliwiającą prowadzenie działalności gospodarczej	P6S_WK, P6S_WG
K1_W16	absolwent zna i rozumie czynniki kształtujące kondycję finansową przedsiębiorstwa	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie uwarunkowania i metody podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	P6S_WG
K1_W18	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę i interpretować procesy oraz zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne w obszarze finansów i rachunkowości, w tym ich przyczyny, przebieg i konsekwencje	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi prognozować w stopniu zaawansowanym procesy i zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne, wykorzystując metody i narzędzia stosowane standardowo w finansach i rachunkowości	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi w stopniu zaawansowanym stosować przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy typowej dla działalności zawodowej	
K1_U06	absolwent potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości i proponuje w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w księgach rachunkowych i potrafi dokonać wyboru metod wyceny na potrzeby księgowe	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi sporządzać sprawozdania finansowe dobierając właściwe metody analizy	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi posługiwać się narzędziami zarządzania finansami i oceniać sytuację w tym zakresie	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi konstruować plan finansowy na poziomie wynikającym z posiadanej wiedzy	P6S_UW
K1_U11	absolwent potrafi stosować metody i narzędzia analizy finansowej przedsiębiorstwa	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi stosować zaawansowane narzędzia informatyczne we wspomaganie decyzji z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi przygotować prace pisemne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
K1_U14	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł; potrafi brać udział w debacie, a także dokonywać analizy i ocen	P6S_UK
K1_U15	absolwent potrafi komunikatywnie wyrażać własne opinie na temat zjawisk z zakresu rachunkowości i finansów w języku nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U16	absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
K1_U17	absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_UO
K1_U18	absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UU
K1_U19	absolwent potrafi czynnie brać udział w dyskusji nad wyborem adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych	P6S_UO

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do wypełniania obowiązków społecznych poprzez przekazywane społeczeństwu przedmiotowej wiedzy i wyrażania opinii oraz sądów, będąc świadomym społecznej roli absolwenta ukończonego kierunku studiów	P6S_KO, P6S_UO
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów politycznych, gospodarczych i obywatelskich, a także do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działa w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych	P6S_KO



# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
Historia gospodarcza	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	A
Informatyka w zarządzaniu	Ćwiczenia: 20	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	A
Podstawy rachunkowości	Wykład: 10 Ćwiczenia: 20	5	Egzamin	1	B
Socjologia	Wykład: 18	4	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>188</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Filozofia i logika	Wykład: 18	4	Zaliczenie	1	A
Język obcy	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Mikroekonomia	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	A
Prawo	Wykład: 18	3	Egzamin	1	A
Rachunkowość finansowa	Wykład: 16 Ćwiczenia: 20	6	Egzamin	1	B
Rynki finansowe	Wykład: 18	4	Egzamin	1	B
Statystyka	Wykład: 10 Ćwiczenia: 20	5	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>186</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Ekonometria	Wykład: 10 Ćwiczenia: 20	6	Egzamin	1	B
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 16 Ćwiczenia: 20	6	Egzamin	1	B
Język obcy	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Makroekonomia	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	A
Modelowanie finansowe	Ćwiczenia: 20	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy zarządzania	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>188</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Bankowość	Wykład: 18	4	Zaliczenie	1	B
Podstawy marketingu	Wykład: 14 Ćwiczenia: 18	5	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 10	2	Zaliczenie	1	C
Ubezpieczenia	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	B
Zastosowanie komputerów w rachunkowości	Ćwiczenia: 18	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>96</b>	<b>17</b>			

## Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Sprawozdawczość finansowa	Wykład: 10 Ćwiczenia: 20	5	Egzamin	1	C
Podatki i system podatkowy	Wykład: 20 Ćwiczenia: 10	5	Egzamin	1	C
Rachunkowość małych przedsiębiorstw	Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>80</b>	<b>13</b>			

## Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Dokumentacja i schematy księgowe	Wykład: 10 Ćwiczenia: 20	5	Zaliczenie	1	C
Podatki w rachunkowości	Wykład: 20 Ćwiczenia: 10	5	Egzamin	1	C
Prawo w działalności gospodarczej	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>78</b>	<b>13</b>			

## Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza finansowa	Wykład: 18 Ćwiczenia: 18	7	Egzamin	1	B
Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie	Ćwiczenia: 18	4	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 10	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>64</b>	<b>14</b>			

## Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rachunkowość podatkowa	Wykład: 9 Ćwiczenia: 18	4	Egzamin	1	C
Prawo spółek	Wykład: 20	3	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie płynnością finansową	Wykład: 10 Ćwiczenia: 12	3	Zaliczenie	1	C
Kształtowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	C
Standardy (polskie i międzynarodowe) rachunkowości i rewizji finansowej	Wykład: 22	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>109</b>	<b>16</b>			

## Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Uproszczone ewidencje podatkowe i rozliczenie wynagrodzeń z wykorzystaniem systemów ERP	Wykład: 20 Ćwiczenia: 20	6	Egzamin	1	C
Systemy ERP w przedsiębiorstwie produkcyjnym	Wykład: 12 Ćwiczenia: 20	4	Zaliczenie	1	C
Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	C
Obszary problemowe w rachunkowości finansowej	Wykład: 18	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>108</b>	<b>16</b>			

## Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład: 18	2	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 16	7	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Corporate finance and business analysis	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Financial accounting and reporting	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Private asset and wealth management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>64</b>	<b>12</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Inwestowanie na rynku papierów wartościowych	Wykład: 20	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 85	15		5	C
Organizacja rachunkowości	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
Cło i system celny	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
Etyka w rachunkowości i biznesie	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
Kapitały spółek (handlowych i osobowych) w rachunkowości	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
Negocjacje w biznesie	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
Podstawy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość grup kapitałowych	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	Wykład: 17	2	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>18</b>			

### Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Budżet w jednostce gospodarczej	Wykład: 17	3	Zaliczenie	1	C
Optymalizacja podatkowa	Wykład: 20	4	Zaliczenie	1	C
Podstawy controllingu i audytu	Wykład: 17	3	Zaliczenie	1	C
Podstawy rachunku kosztów w wybranych branżach	Wykład: 10 Ćwiczenia: 14	4	Zaliczenie	1	C
Sprawozdawczość finansowa w ujęciu krajowym i międzynarodowym	Wykład: 20 Ćwiczenia: 10	4	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>108</b>	<b>18</b>			

- 0 - *Do wyboru*
- 1 - *Obowiązkowy*
- 2 - *Techniczny do wyboru*
- 3 - *Kierunkowy do wyboru*
- 4 - *Humanistyczny do wyboru*
- 5 - *Obowiązkowa grupa*

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

wymóg spełniony

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1080 godzin, w tym co najmniej 810 godzin zajęć (75% z 1080 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 300 godzin.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program studiów nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów kierunku, konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów, ale także na podstawie dostępnych wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne organizacje w Polsce. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

# Sylabusy



## Finanse

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.11B.5915.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 18</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu finansów
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w finansach
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi instrumentami finansowymi

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu matematyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów	K1_W01, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna podstawowe instrumenty finansowe	K1_W04, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student rozumie zasady funkcjonowania systemu finansowego	K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student kategoryzuje podstawowe pojęcia finansowe	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student stosuje podstawowe metody i modele finansowe, interpretując uzyskane wyniki	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje podstawowe instrumenty finansowe	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student bierze udział w dyskusji nad zagadnieniami związanymi z pojęciami, metodami, modelami i instrumentami finansowymi	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu finansów	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do finansów: dyscypliny finansowe, system finansowy i jego funkcje, rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Pieniądz i agregaty pieniężne. Wartość pieniądza w czasie.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Stopa procentowa i dłużne instrumenty finansowe. Obligacje - istota, rodzaje i emitenci. Obligacje - wycena, stopa zwrotu i ryzyko.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

3.	Udziałowe instrumenty finansowe. Akcje. Składowe stopy zwrotu z inwestycji w akcje. Wycena akcji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Waluty i rynek walutowy. Kursy natychmiastowe i terminowe. Parytet stóp procentowych. Parytet siły nabywczej.	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Instrumenty pochodne. Kontrakty terminowe, swapy, opcje finansowe. Hedging.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Pojęcie dywersyfikacji. Analiza portfelowa. Ryzyko i zwrot z inwestycji. Ryzyko rynkowe. Model wyceny aktywów kapitałowych (CAPM).	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Publiczny system finansowy. Struktura finansów publicznych. Budżet państwa. Równowaga budżetowa. Deficyt budżetowy. Dług publiczny.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
8.	Podatki - funkcje i klasyfikacja. System podatkowy. Elementy konstrukcji podatków.	C1	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	44	
Przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Historia gospodarcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.11A.50.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów o gospodarowaniu w Polsce w przeszłości na tle dziejów gospodarczych powszechnych.
C2	Kształtowanie umiejętności sięgania do historii gospodarczej przy ocenie współczesnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.
C3	Ułatwienie zrozumienia faktów i zjawisk gospodarczych w oparciu o analogie i porównania z przeszłością oraz zwiększenie możliwości przewidywania przyszłości.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z historii Polski oraz historii powszechnej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia dlaczego historia gospodarcza jest przydatna ekonomiście.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje etapy dziejów gospodarczych i potrafi je scharakteryzować.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wskazuje i wyjaśnia okoliczności powstania i rozwoju kapitalizmu.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia i objaśnia dotychczasowe zmiany w systemach gospodarczych wywołane nowymi technologiami i nowymi sposobami postrzegania świata.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student dostrzega politykę grup rządzących zmierzającą do poszerzania wpływów w dziejach gospodarczych powszechnych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student porządkuje i charakteryzuje dzieje gospodarcze Polski w układzie chronologicznym.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W12, K1_W13, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student wymienia i charakteryzuje osiągnięcia gospodarcze oraz wybitne postacie historyczne w dziejach gospodarczych Polski.	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			

U1	Student potrafi korzystać z historycznego doświadczenia przy wyjaśnianiu współczesnych zjawisk i procesów gospodarczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi interpretować zmiany w stanie i wynikach na poziomie makro i mikro przez odniesienia do przeszłości.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi korzystać z historii gospodarczej (jako materiału źródłowego) przy poznawaniu reguł funkcjonowania gospodarki.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U13, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi w usystematyzowany sposób poszerzyć zakres swojego spojrzenia na fakty i zjawiska historyczne (koncentrujące się głównie na wydarzeniach politycznych) o zagadnienia odnoszące się do działalności gospodarczej ludzi w danym okresie.	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi przez odniesienie do przeszłości lepiej przewidywać reakcje społeczne w określonych warunkach ekonomicznych.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student potrafi lepiej zaangażować się w życie społeczno-gospodarcze mając na względzie błędy popełnione w przeszłości.	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student potrafi lepiej uwzględniać w swoich działaniach polskie osiągnięcia gospodarcze oraz odwoływać się do wybitnych postaci w historii gospodarczej Polski.	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student potrafi dyskutować o zagadnieniach ekonomicznych na gruncie teorii oraz o procesach gospodarczych w praktyce w sposób ugruntowany historycznie.	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia gospodarcza dla ekonomistów - wprowadzenie. Etapy dziejów gospodarczych od wspólnoty pierwotnej do kapitalizmu. Religia w dziejach gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5

2.	Historia kapitalizmu. Dzieje pieniądza. Znaczenie rachunkowości i finansów w dziejach gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Rewolucje przemysłowe wywołujące zmiany w systemach gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Imperializm gospodarczy w dziejach powszechnych. Globalizacja i finansyzacja.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Dzieje gospodarcze Polski od początku państwowości do czasu zaborów.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939). Druga wojna światowa i jej skutki dla gospodarki Polski.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Budowa i załamanie gospodarki socjalistycznej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Gospodarka Polski po 1989 roku.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Osiągnięcia oraz wybitni ludzie w historii gospodarczej Polski.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Informatyka w zarządzaniu

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.11B.10035.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) mającymi zastosowanie w zarządzaniu i finansach
C2	Poznanie podstawowych zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) mającymi zastosowanie w zarządzaniu i finansach
C3	Poznanie wpływu technologii ICT na gospodarkę i społeczeństwo
C4	Poznanie wpływu technologii ICT na gospodarkę i społeczeństwo
C5	Poznanie podstaw elektronicznej gospodarki
C6	Poznanie podstaw elektronicznej gospodarki
C7	Poznanie zagadnień związanych ze społeczeństwem informacyjnym
C8	Poznanie zagadnień związanych ze społeczeństwem informacyjnym



## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i gospodarki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma znajomość możliwości i ograniczeń nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)
W2	Ma znajomość możliwości i ograniczeń nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna podstawy działania elektronicznej gospodarki	K1_W04, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zrozumieć mechanizmy działania społeczeństwa informacyjnego	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi zrozumieć mechanizmy działania społeczeństwa informacyjnego	K1_U03, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi ocenić wpływ danej technologii na gospodarke	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	Posiada umiejętność pracy w mieszanym zespole (techniczno-ekonomicznym)	K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia w obszarze narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) - wprowadzenie	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2
2.	Miejsce technologii ICT w biznesie	C1, C3, C4, C6	W1, W2, U3
3.	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa	C2	W1, W2
4.	Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis	C2	W1, W2
5.	Modele elektronicznego biznesu	C2	U3
6.	Elektroniczne systemy płatności i nowoczesne instrumenty płatnicze	C4, C6	W3, U3
7.	Telepraca	C6, C8	W3
8.	Sieciowe Organizacje Wirtualne	C6	W3
9.	Rynek pracy w e-gospodarce	C4, C8	W3
10.	Globalne Społeczeństwo Informacyjne	C4, C6, C8	U1, U2
11.	Modelowanie i tworzenie baz danych na potrzeby przechowywania danych finansowych, projektowanie formularzy i generowanie raportów	C2	W1, W2, U3, K1
12.	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu i finansach: funkcje finansowe, statystyczne i narzędzia optymalizacyjne	C2	W1, W2
13.	Wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów	C2	W1, W2, U3
14.	Optimalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa	C2	W1, W2, U4
15.	Wykorzystanie narzędzia wspomagające modelowanie zjawisk ekonomicznych na przykładzie rynków finansowych	C2	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.11A.2050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Matematyka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.11A.33.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 18</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja matematyki, jako uniwersalnego języka opisu modeli ekonomicznych, finansowych i zarządczych,
C2	Prezentacja instrumentarium matematycznego stosowanego w mikroekonomii, statystyce, finansach, ekonometrii i badaniach operacyjnych
C3	Prezentacja możliwości zastosowania informatyki do operowania instrumentarium matematycznym
C4	Doskonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów

#### Wymagania wstępne

Wymienione poniżej działy matematyki w zakresie szkolnego programu „Profil podstawowy”; 1. Rachunek zbiorów: algebra zbiorów, liczebność zbiorów. 2. Liczby rzeczywiste i wyrażenia algebraiczne: oś liczbowa; przedziały na osi; wartość bezwzględna; pierwiastki dowolnego stopnia; potęgi i własności potęg; logarytmy i własności logarytmów; wzory skróconego mnożenia; działania na wyrażeniach wymiernych. 3. Funkcje jednej zmiennej: funkcje elementarne (liniowa, kwadratowa,

wykładnicza, logarytmiczna, trygonometryczne jedynie, jako przykład funkcji okresowych); wykresy funkcji; przesunięcia wykresu; własności funkcji; wykresy z wartością bezwzględną. 4. Równania i nierówności: rozwiązywanie równań i nierówności liniowych, kwadratowych, wymiernych, logarytmicznych, wykładniczych, interpretacja rozwiązań na osi liczbowej. 5. Ciągi liczbowe: ciąg arytmetyczny; ciąg geometryczny; własności ciągów; sumy częściowe ciągów; suma nieskończonego ciągu geometrycznego; 6. Elementy algebry liniowej i geometrii: wektory na płaszczyźnie; obliczanie współrzędnych wektora; działania na wektorach; układy równań liniowych z dwiema niewiadomymi; rozwiązywanie układów równań poprzez podstawienie, metodą eliminacji zmiennych; wyznaczniki; równania kierunkowe i ogólne prostej, równanie odcinka, równanie okręgu i koła.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada znajomość matematyki w zakresie niezbędnym dla realizacji treści programowych prezentowanych w ramach przedmiotów mikroekonomia, statystyka, finanse, ekonometria i badania operacyjne.	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W13, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna popularne pakiety oprogramowania użytkowego (arkusz kalkulacyjny, portal typu „knowledge engine”) w stopniu pozwalającym na stosowanie ich przy operowaniu instrumentarium matematycznym.	K1_W04, K1_W08, K1_W14, K1_W18	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna podstawowe reguły wnioskowania normatywnego	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Formułuje problemy ekonomiczne za pomocą modeli matematycznych.	K1_W08, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Znajduje rozwiązania problemów ekonomicznych.	K1_W01, K1_W05, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę matematyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U13, K1_U14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wykorzystuje podstawową wiedzę matematyczną do podejmowania i analizowania decyzji gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach



U3	Formułuje kryteria klasyfikacji, uporządkowania i wyboru	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Prowadzi wnioskowanie dedukcyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Stosuje wnioskowanie oparte na metodach ilościowych w diagnozowaniu przyczyn przebiegu procesów gospodarczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	W modelowaniu matematycznym posługuje się językiem symboli zgodnym z językiem symboli stosowanym przez społeczność międzynarodową w Internecie i piśmiennictwie.	K1_U02, K1_U12, K1_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	W zastosowaniach informatycznych posługuje się językiem matematyki	K1_U02, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Posiada umiejętność stosowania arkusza kalkulacyjnego przy operowaniu instrumentarium matematycznym w zakresie określonym przez efekt kształcenia W1.	K1_U01, K1_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Uczestnicząc w realizacji projektów zespołowych ma zdolność komunikowania się z ekspertem stosującym do rozwiązania postawionego problemu narzędzia matematyczne.	K1_U16, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_U18, K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest świadomy konieczności legalnego i odpowiedzialnego korzystania z oprogramowania informatycznego i zasobów wiedzy zgromadzonych w Internecie.	K1_U19, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Samodzielnie identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy.	K1_K01, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logika matematyczna (zdania logiczne i definicje spójników logicznych wprowadzone przy pomocy tabel; tautologie; twierdzenie matematyczne; warunek konieczny; warunek dostateczny; reguły wnioskowania; funkcje zdaniowe; równania; tożsamości; kwantyfikator; równania i nierówności)	C1, C4	W1, W3, U4, U6, K1, K2
2.	Algebra liniowa (algebra macierzy; przestrzenie wektorów; operacje elementarne; rząd macierzy; macierz odwrotna; określoność macierzy symetrycznej; układy równań liniowych; układy nierówności liniowych) Modele liniowe ekonomii (programowanie liniowe)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U7, U8, K3, K4
3.	Ciągi matematyczne (podstawowe własności; granica ciągu; ciągi arytmetyczne i geometryczne; liczba Neppera)	C1, C4	W1, U1, K1, K2
4.	Elementy arytmetyki finansowej (oprocentowanie proste i składane; wartość przyszła kapitału; dyskontowanie; wartość bieżąca; wartość bieżąca netto; wewnętrzna stopa zwrotu; rata umorzeniowa, duracja)	C2, C4	W1, W4, W5, U2, U3, K1, K2
5.	Podstawy teorii funkcji jednej zmiennej (pojęcie funkcji; odwrotność funkcji; monotoniczność; wypukłość; ekstrema lokalne i punkty przegięcia funkcji; granica i ciągłość funkcji; asymptoty funkcji) Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej (pochodna; różniczka; badanie monotoniczności; badania wypukłości funkcji; rachunek optymalizacyjny)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, K1, K2, K3
6.	Modele ekonomiczne dane, jako funkcja jednej zmiennej (rachunek marginalny; elastyczność; koszt całkowity; zysk; zmienność cenowa popytu; utarg; zmienność dochodowa popytu; trend; stopa wzrostu; krzywa logistyczna)	C4	W4, W5, U1, U2, U5, K2, K4
7.	Elementy teorii funkcji wielu zmiennych (podstawowe pojęcia i własności; pochodne cząstkowe; gradient; pochodna kierunkowa; hesjan; funkcje uwikłane; szukanie ekstremum lokalnego)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, K1, K2, K3
8.	Modele ekonomiczne dane, jako funkcja wielu zmiennych (zmienność cenowo-dochodowa popytu; funkcja produkcji; użyteczność; elastyczność cząstkowa; krzywe obojętności; substytucja)	C4	W4, W5, U1, U2, U5, K2, K4
9.	Rachunek całkowity funkcji jednej zmiennej (całki nieoznaczone - całkowanie przez podstawienie i przez części; całki oznaczone; całki niewłaściwe; interpretacja geometryczna całki).	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Wynik kolokwium powyżej 50%.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Wynik egzaminu powyżej 50%.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	63	
Przygotowanie do ćwiczeń	63	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 167	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 41	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy rachunkowości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.11B.5107.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw funkcjonowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ewidencji operacji gospodarczych
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami rachunkowości zarządczej

### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o działalności gospodarczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna normy prawne, zasady i podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości.	K1_W01, K1_W06, K1_W10, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Wymienia elementy sprawozdania finansowego. Zna zasady funkcjonowania kont księgowych i ewidencji operacji gospodarczych	K1_W05, K1_W06, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Przygotowuje uproszczone sprawozdanie finansowe. Rozumie związki pomiędzy elementami sprawozdania.	K1_U01, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Potrafi ująć operacje gospodarcze na kontach księgowych	K1_U01, K1_U07, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje wyzwanie dalszego doskonalenia umiejętności w zakresie rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i normy prawne rachunkowości finansowej	C1	W1, W2
2.	Zasady rachunkowości. Majątek i kapitał. Wyniki działalności.	C1, C2	W1, K1
3.	Aktywa, pasywa, przychody, koszty. Uproszczone sprawozdanie finansowe	C1	W1, W2, U1, K1
4.	Operacje gospodarcze. Księgi rachunkowe i konto księgowe	C1, C2	W1, U2, K1
5.	Podstawy rachunkowości zarządczej i rachunku kosztów - koszty w ujęciu zarządczym, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych.	C3	W1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	uzyskanie 50% punktów
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	uzyskanie 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Socjologia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.11A.15.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekaz wiedzy dotyczącej prawidłowości życia społecznego, metod uprawiania socjologii i historii refleksji socjologicznej
C2	Kształtowanie poznawczych i praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania problemów społecznych i metod/technik ich badania
C3	Umiejętność łączenia wiedzy ekonomicznej z wiadomościami o społeczeństwie, kulturze i komunikacji.
C4	Wykształcenie socjoekonomicznych kompetencji pogłębiających analizy ekonomiczne

#### Wymagania wstępne

Podstawowa orientacja w życiu publicznym i społecznym

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna najważniejsze pojęcia z zakresu socjologii oraz potrafi wykazać ich ważność na podstawie analizy praktyki społecznej	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia zakresy pojęć: społeczeństwo, kultura, zmiana społeczna, grupa społeczna, klasa społeczna, stratyfikacja, upośledzenie społeczne	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wie, jak na gruncie socjologii konceptualizowana są niektóre kwestie społeczne	K1_W02, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi interpretować procesy zachodzące w społeczeństwie: komunikację, konsumpcję, produkcję, globalizację, sposoby partycypacji w życiu publicznym jak i zagadnienia związane z wytwarzaniem/ uczestnictwem w wydarzeniach artystycznych (czy religijnych)	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wskazać sposoby konceptualizacji problemów społecznych i powiązać je z nurtami refleksji socjologicznej	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi powiązać dane ekonomiczne z zachodzącymi procesami społecznymi (zwłaszcza w obszarach komunikacji społecznej, pracy, bezrobocia, socjalizacji)	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student lepiej się komunikuje a wiedza ekonomiczna zdobywana w czasie kształcenia zostaje wzbogacona o perspektywę socjologiczną	K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi konceptualizować różne aspekty zmiany społecznej, dynamiki społecznej, sfery publicznej	K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII - SOCJOLOGIA JAKO SAMOWIEDZA SPOŁECZNA	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
2.	METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH	C2	W1, W3, U3, K1
3.	WSPÓŁCZESNE ORIENTACJE SOCJOLOGICZNE	C1, C4	W1, W3, U2, K1
4.	JEDNOSTKA A GRUPA SPOŁECZNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA LUDZKICH ZACHOWAŃ	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	RODZINA. PROCESY PRZEMIAN WSPÓŁCZESNEJ RODZINY	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	KULTURA. WPŁYW KULTURY NA ŻYCIE SPOŁECZNE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
8.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
9.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
10.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
11.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
12.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
13.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
14.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
15.	zaliczenie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	32	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Filozofia i logika

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBN.12A.205325.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami nauki, w tym metod, struktur logicznych i założeń
C2	Wyjaśnienie istotnej roli jaką pełni w finansach i rachunkowość koncepcja sceptycyzmu zawodowego
C3	Zapoznanie studentów z logicznymi własnościami języka
C4	Zaznajomienie studentów ze znaczeniem logicznego rozumowania w procesie definiowania i rozstrzygania problemów

### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje różnice między nauką i nie-nauką w przedmiocie metod, struktur logicznych i założeń	K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje czym jest sceptycyzm zawodowy, zna jego charakterystyki i obszary zastosowania w finansach i rachunkowości	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozróżnia metody logicznej analizy zdań lub rozumowań	K1_W05, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wskazuje poprawne formy rozumowania i argumentowania	K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje metodę naukową, w tym zasady i procedurę dochodzenia do wiedzy	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi sceptycznie weryfikować obserwowalne fakty	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi w sposób precyzyjny formułować myśli	K1_U13, K1_U14, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student weryfikuje spójność wypowiedzi	K1_U16, K1_U17, K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy istoty naukowego ujmowania problemów	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża sądy na podstawie sceptycznej oceny faktów	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest wrażliwy na fałszywe przekazy	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student wykazuje inicjatywę precyzyjnego formułowania opinii	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epistemologia - proces zdobywania i akumulowania wiedzy, rzeczywistość, percepcja, uzasadnienie, opinia	C1	W1, U1, K1

2.	Aksjologia - istota wartości w nauce, w tym w ekonomii i finansach	C2	W1, W2, U1, K1
3.	Ontologia - pojęcia i zbiory pojęć definiujących rzeczywistość, w tym w ekonomii i finansach	C1	W1, U2, K2
4.	Filozofia sceptyczna. Sceptycyzm zawodowy w pracy księgowego i biegłego rewidenta.	C2	W2, U2, K2
5.	Argumentacja logiczna. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne	C3	W3, U3, K3
6.	Mechanizmy logicznego myślenia. Ogólna metoda logiki	C4	W4, U3, K3
7.	Formułowanie myśli i właściwe rozumienie zdań	C4	W4, U3, U4, K4
8.	Rachunek zdań	C3	W3, U3, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 106	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.12A.2050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U2, U3
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.12A.29.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 18</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	22	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.12A.5897.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U01, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U01, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U01, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U01, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_U17, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_U17, K1_K01, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne. Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.12B.198.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 16</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych
C2	Przekazanie wiedzy i uświadomienie studentom problemów związanych z wyceną aktywów i pasywów oraz ustalaniem wyniku finansowego
C3	Rozwijanie umiejętności sporządzania i rozumienia sprawozdania finansowego

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Przedstawia zasady ustalania wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą.	K1_W01, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W01, K1_W07, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Interpretuje zasady w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy ustalaniu wyniku finansowego	K1_U02, K1_U05, K1_U07, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Stosuje zasady wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny aktywów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny zobowiązań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zasady, metody i ewidencja ustalania wyniku finansowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie min. 50% punktów
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie min. 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	16	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	9	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rynki finansowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.12B.6979.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie instrumentów finansowych, instytucji finansowych i segmentów rynku finansowego
C2	Analiza ewolucji systemu finansowego i jego elementów
C3	Przedstawienie znaczenia psychologii rynków finansowych i finansów behawioralnych
C4	Przedstawienie form hipotezy efektywności informacyjnej rynku i konsekwencji braku efektywności

#### Wymagania wstępne

Treści z zakresu przedmiotu "Finanse"

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje elementy systemu finansowego, instrumenty finansowe i instytucje finansowe	K1_W02, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozróżnia formy hipotezy efektywności informacyjnej rynku i jest świadom konsekwencji braku efektywności	K1_W01, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student rozróżnia podstawy i koncepcje finansów behawioralnych	K1_W01, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student wybiera właściwe narzędzia analizy rynków finansowych	K1_W14, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i analizuje podstawowe procesy finansowe i zjawiska na rynku finansowym	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych i instytucji finansowych	K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student posługuje się metodami analizy rynków finansowych odpowiednimi do stopnia efektywności informacyjnej rynku	K1_U03, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student kategoryzuje błędy losowe i nielosowe w analizie rynku finansowego	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważna jest rzetelność analizy rynku finansowego	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje problemy analizy rynku finansowego w procesie podejmowania decyzji	K1_U17, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk zachodzących na rynku finansowym	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynki i instrumenty finansowe	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Pośrednicy finansowi - typy i właściwości	C1, C2	W1, U1, U2, K1
3.	Rynek pieniężny - instytucje i instrumenty	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
4.	Rynek kapitałowy - instytucje i instrumenty	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
5.	Rynek terminowy - instytucje i instrumenty	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
6.	Rynek walutowy - instytucje i instrumenty	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
7.	Psychologia rynków finansowych	C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K3
8.	Hipoteza racjonalnych oczekiwań i efektywności informacyjnej na rynku finansowym	C3, C4	W3, W4, U3, K2, K3
9.	Błądzenie losowe i anomalie na rynku finansowym	C4	W4, U3, U4, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	28	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Statystyka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.12B.1.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod statystyki opisowej i matematycznej i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych
C3	Przedstawienie dostępnych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich krytycznej oceny
C4	Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz statystycznych

#### Wymagania wstępne

Matematyka, informatyka, mikroekonomia



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Rozróżnia dostępne źródła danych do prowadzenia analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W04, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna metody statystyki opisowej i metody wnioskowania statystycznego służące do badania struktury zbiorowości statystycznej	K1_W04, K1_W05, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna metody statystyczne służące badaniu współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w analizach statystycznych	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera właściwe źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U2	Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny Excel do wykonywania analiz statystycznych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U02, K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Wykorzystuje poznane metody statystyki opisowej i matematycznej do analizy i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U4	Interpretuje poprawnie wyniki analiz statystycznych	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest zdolny do przeprowadzenia prostego badania statystycznego	K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest świadomy przydatności metod statystyki opisowej i matematycznej do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U17, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest otwarty na uzupełnianie swojej wiedzy z zakresu metod statystyki opisowej i matematycznej	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia statystyczne	C1	K2
2.	Proces badania statystycznego	C1, C3	W1, K1, K2
3.	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1
5.	Zmienna losowa i jej rozkłady	C1, C2, C4	W2, W4, U2
6.	Metoda reprezentacyjna	C1	W1, U1, K2
7.	Wnioskowanie statystyczne - estymacja przedziałowa w populacjach jednowymiarowych	C1, C2, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K2
8.	Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez statystycznych	C1, C2, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K1
9.	Rachunek korelacji i regresji liniowej dwóch zmiennych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Korelacja cech jakościowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Wnioskowanie statystyczne w rachunku korelacji i regresji	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3
12.	Metoda indeksowa w analizie szeregów czasowych	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Wyrównywanie szeregów czasowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Analiza wahań sezonowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonometria

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.14B.250.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Opanowanie umiejętności korzystania z wybranych ilościowych metod wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich
C2	Opanowanie metodologii modelowania i prognozowania ekonometrycznego
C3	Prezentacja możliwości zastosowania informatyki do wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich
C4	Doskonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania jedno- i wielokryterialnych problemów optymalizacyjnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki w zakresie programu przedmiotu "Matematyka" dedykowanego studentom kierunku "Rachunkowość i Finanse Biznesu"

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowe metody badań operacyjnych i modele ekonometryczne wspomagające proces podejmowania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna popularne pakiety oprogramowania użytkowego w stopniu pozwalającym na stosowanie ich przy wspomaganiu decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W04, K1_W08, K1_W14, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Zna ograniczenia w stosowaniu ilościowych metod wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna interpretację wyników modelowania ekonometrycznego oraz analiz wspomagających podejmowanie decyzji	K1_W03, K1_W08, K1_W16, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje liniowe modele optymalizacyjne do podejmowania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Stosuje modele ekonometryczne w diagnozowaniu przyczyn przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Stosuje modele ekonometryczne w prognozowaniu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Posiada umiejętność stosowania arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych i konstruowania modeli ekonometrycznych	K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U5	Potrafi wyznaczyć ranking i wskazać decyzje kompromisowe w przypadku oceny obiektów na podstawie wielu kryteriów	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U12, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Ma świadomość znaczenia metod ilościowych w procesie podejmowania decyzji	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Docenia wykorzystanie metod ilościowych do opisu i prognozowania zjawisk gospodarczych	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest świadomy konieczności legalnego oraz odpowiedzialnego korzystania z oprogramowania informatycznego i zasobów wiedzy zgromadzonych w Internecie	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Matematyczny model sytuacji decyzyjnej. Liniowe zadanie decyzyjne. Zadanie programowania liniowego. Zagadnienie asortymentu produkcji, zagadnienie diety, problem rozkroju. Metoda geometryczna. Wykorzystanie dodatku Solver. Analiza wrażliwości. Interpretacja ekonomiczna.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K2, K3
2.	Optymalizacja wielocelowa (programowanie wielokryterialne) - porównywanie inwestycji finansowych. Rankingi. Optima Pareto (wersja ciągła i dyskretna). Stopnie realizacji. SAW (metakryterium) - wersja ciągła i dyskretna. Zasada max-min (wersja dyskretna). Minimalizacja odległości od punktu idealnego (wersja ciągła). Jedno kryterium główne i pozostałe drugorzędne (wersja ciągła i dyskretna).	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U4, U5, K1, K3
3.	Liniowe modele ekonometryczne. Trendy liniowe. Założenia, etapy konstrukcji modelu ekonometrycznego. Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów. Szacowanie i interpretacja parametrów. Prędkość wzrostu. Jakość modelu - merytoryczna i statystyczna weryfikacja modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych objaśniających. Prognozowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Nieliniowe modele ekonometryczne (paraboliczny, hiperboliczny, potęgowy, wykładniczy, logistyczny). Trendy nieliniowe. Szacowanie i interpretacja parametrów. Linearyzacja modelu. Stopa wzrostu i elastyczność. Jakość modelu. Prognozowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

5.	Elementy analizy szeregów czasowych. Dekompozycja szeregu. Składnik systematyczny, składnik cykliczny, składnik sezonowy, składnik losowy. Ekonometryczne modelowanie sezonowości. Metoda wskaźników w wersji addytywnej i multiplikatywnej. Interpretacja czystych wskaźników sezonowości. Różnice między modelem addytywnym a multiplikatywnym. Prognoza.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
----	---	------------	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse przedsiębiorstw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.14B.44.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 16</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z warunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z warunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

#### Wymagania wstępne

mikroekonomia, rachunkowość finansowa.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczące zarządzania kapitałem pracującym	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Posługuje się narzędziami zarządzania kapitałem pracującym i ocenia sytuację przedsiębiorstwa w tym zakresie	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U03, K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	Dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders. Finanse przedsiębiorstw a inne specjalności finansowe.	C1	W1, W2
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; polityka inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych;	C3	W3, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki; zarządzanie należnościami i zobowiązaniami; factoring;	C3	W3, U1, K2
4.	Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U1, U3
5.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C2	W3, W4, W5
6.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	U2
7.	Przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji	C1, C2	W5, U3
8.	Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C1, C2	W1, W4, U4, K2
9.	Metody wyceny przedsiębiorstw	C1, C2	W4, U4, K1
10.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym	C1, C2	W5, K1
11.	Koszt kapitału koszt kapitału obcego; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału	C1, C2	W1, W5, U4
12.	Marginalny koszt kapitału (MCC). Znaczenie MCC przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.	C2	W4, W5, U3, U4

13.	Dźwignia finansowa Ryzyko finansowe. Stopień dźwigni finansowej.	C1, C2	W5, U4, K2
14.	Teorie struktury kapitału teoria Modiglianego i Millera; opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1	W1, W5
15.	Polityka dywidend	C1, C2	W1, W4, W5, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	16	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 151	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.14A.2050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14, K1_U15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.14A.18.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 18</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

### Wymagania wstępne

Mikroekonomia



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W02, K1_W03, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W02, K1_W12, K1_W13, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W02, K1_W13, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W03, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W03, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia.	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U02, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U01, K1_U16, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U02, K1_U18, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
----	---	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Modelowanie finansowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.14B.11409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z metodami i narzędziami wspomagającymi podejmowanie decyzji finansowych z wykorzystaniem podstawowych narzędzi informatycznych.
----	---

#### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, znajomość podstawowa arkuszy kalkulacyjnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student posiada wiedzę o możliwościach i ograniczeniach wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych w tworzeniu i analizie modeli finansowych.	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać możliwości arkuszy kalkulacyjnych do automatyzacji prowadzonych analiz.	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z plików zewnętrznych.	K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z witryn internetowych.	K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy symulacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U5	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy optymalizacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz ograniczenia w obszarze metod i narzędzi modelowania finansowego, dlatego też rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Arkusze kalkulacyjne w modelowaniu finansowym - możliwości i ograniczenia.	C1	W1, K1
2.	Podstawowe techniki modelowania w arkuszu: formatowanie niestandardowe i warunkowe, dynamiczne zakresy, tworzenie wykresów, rola formularzy.	C1	W1, K1
3.	Podstawy VBA i możliwości jego wykorzystania w automatyzacji procesów modelowania.	C1	W1, U1, K1
4.	Automatyzacji pozyskiwania danych wejściowych z baz danych i stron internetowych.	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Analizy scenariuszowe.	C1	W1, U1, U3, K1
6.	Analizy wrażliwości.	C1	W1, U1, K1
7.	Analizy Monte Carlo.	C1	W1, U1, U4, K1
8.	Analizy optymalizacyjne.	C1	W1, U1, U5, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	12	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 83	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Podstawy zarządzania

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.14B.196.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 18</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zjawisk zachodzących w organizacjach i otoczeniu organizacji
C2	Poznanie i zrozumienie istoty procesów zarządczych w organizacjach
C3	Nabycie umiejętności pracy w zespole przy działaniach związanych z diagnozowaniem i doskonaleniem organizacji

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie procesy zachodzące w organizacjach	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna metody pozwalające na diagnozowanie i projektowanie procesów organizacyjnych	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Student potrafi wskazać na zależności zachodzące pomiędzy zmiennymi składowymi organizacji	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zidentyfikować i opisać procesy zachodzące w organizacjach przy wykorzystaniu odpowiednich metod i technik	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

U2	Student potrafi właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych analiz	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi przygotować profesjonalną prezentację wyników swoich analiz	K1_U14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student posiada umiejętność diagnozowania procesów organizacyjnych	K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

K3	Student potrafi kreatywnie pracować w zespole realizując projekty związane z doskonaleniem i projektowaniem działań w organizacji	K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja i jej funkcjonowanie	C1	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Istota zarządzania	C2	W1, W2, W3
3.	Funkcja planowania w procesie zarządzania	C2, C3	W3, U1, K1, K2
4.	Zarządzanie strategiczne	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Funkcja organizowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Struktura organizacyjna instytucji - istota i projektowanie	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Klasyczne rozwiązania strukturalne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Współczesne tendencje w kształtowaniu struktur organizacyjnych	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Funkcja motywowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Dokumentacja i schematy księgowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.18C.13399.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności w zakresie księgowania dokumentów
C2	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem obiegu i z rodzajami dokumentów
C3	Uświadomienie studentom możliwości zastosowania różnorodnych rozwiązań w zakresie organizacji rachunkowości
C4	Przygotowanie studentów do wykorzystania systemów informatycznych i dostosowania ich do potrzeb jednostki w zakresie jej rachunkowości

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, zasad rachunkowości, struktury aktywów, pasywów, przychodów i kosztów.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Klasyfikuje dokumenty księgowe wymagające ujęcia w systemach informatycznych	K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Przyporządkowuje schematy księgowania do poszczególnych dokumentów, w odniesieniu do aktualnych regulacji i wymogów formalnych	K1_W10	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Organizuje obieg dokumentów na potrzeby rachunkowości	K1_U04	Przygotowanie prezentacji
U2	Stosuje schematy księgowania właściwe w danych okolicznościach, uwzględniając różne czynniki wpływające na treść operacji gospodarczych	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Posługuje się zdobytą wiedzą w zakresie rachunkowości na gruncie praktycznych aspektów ewidencji operacji gospodarczych	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Podejmuje wyzwanie odejścia od utartych schematów na rzecz kreatywnego rozwiązywania problemów w zakresie ewidencji księgowej	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań niestandardowych problemów napotykanym przez jednostki gospodarcze w zakresie ich ewidencji rachunkowej	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje dokumentów księgowych i zdarzenia, które odzwierciedlają	C2	W1
2.	Ramy czasowe, powtarzalność i wymogi formalne dla dokumentów księgowych	C1, C3	W2, U2, K2
3.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów sprzedaży	C1, C3	W2, U2, U3, K1
4.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów zakupu	C1, C3	W2, U2, U3, K1
5.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów kasowych i bankowych	C1, C3	W2, U2, U3, K1
6.	Zakres działalności jednostki a ewidencja i schematy księgowania dokumentów magazynowych	C1, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2

7.	Polecenia księgowania i dowody wewnętrzne	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Pliki JPK, ich struktura oraz obowiązki w zakresie przekazywania odpowiednim jednostkom	C4	W2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Bankowość

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.18B.22.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teorii, modeli, uwarunkowań i ewolucji współczesnego pośrednictwa finansowego
C2	Analiza wpływu wybranych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie banku
C3	Omówienie funkcji, celów i zadań realizowanych przez współczesny bank i system bankowy
C4	Prezentacja zróżnicowania produktów i usług bankowych oraz innowacji finansowych

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje system bankowy i jego elementy	K1_W02, K1_W03, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla funkcjonowania banku	K1_W07, K1_W12	
W3	Student określa znaczenie i wyróżniki banku centralnego, banku komercyjnego, banku spółdzielczego na rynku finansowym	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student klasyfikuje produkty i usługi bankowe i charakteryzuje zastosowanie nowoczesnych technologii i technik w procesie ich sprzedaży	K1_W07, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia ewolucję bankowości	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia wykorzystanie nowoczesnych technologii w bankowości i związane z tym zagrożenia	K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje sposób funkcjonowania współczesnego systemu bankowego	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student klasyfikuje instytucje pośrednictwa finansowego w różnych systemach finansowych	K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności pośredników finansowych	K1_U19, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje problemy związane z działalnością banków	K1_U16, K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student wyraża sądy na temat standardów produktów i usług bankowych oraz komunikacji między klientem i bankiem	K1_U19, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki w systemie finansowym	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K4

2.	Pieniądz i bankowość - pochodzenie i ewolucja	C1	W1, W2, W4, U1, U3, K4
3.	Współczesna bankowość w Polsce	C2, C3	W3, U1, U4, K1
4.	Instytucje rozliczeniowe, nadzorcze i gwarantujące depozyty oraz ich funkcje	C2, C3	W1, W2, U3, K1, K4
5.	Zagrożenia dla współczesnej bankowości	C2, C4	W2, W4, U2, K2, K3
6.	Usługi bankowe i nowoczesne technologie w działalności banków	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3
7.	Finansowe aspekty działalności banków	C3	W2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sprawozdawczość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.18C.1125.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z celem sporządzania, pojęciem, rodzajami i elementami sprawozdań finansowych
C2	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniu finansowym

### Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje elementy sprawozdania finansowego i ich zawartość informacyjną	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student dobiera metody wyceny bilansowej do poszczególnych elementów bilansu	K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W12, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przeprowadza wycenę składników sprawozdawczych bilansowych na dzień wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_U02, K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student wstępnie analizuje dane zawarte w sprawozdaniu finansowym	K1_U02, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane ze sporządzaniem sprawozdań finansowych i podejmuje dyskusję na ich temat	K1_U18, K1_U19, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża sądy na temat zawartości sprawozdań finansowych	K1_U19, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cel sprawozdania finansowego. Zasady sporządzania sprawozdania finansowego	C1	W1, W3, U2, K1, K2
2.	Cechy jakościowe danych sprawozdawczych. Użytkownicy danych sprawozdawczych i ich potrzeby informacyjne	C1	W3, K1, K2
3.	Istota i struktura bilansu	C1	W1, W3, U2, K1, K2
4.	Wycena bilansowa aktywów	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wycena bilansowa pasywów	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Istota i struktura rachunku zysków i strat. Poziomy ustalania wyniku w rachunku zysków i strat.	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Istota i struktura rachunku przepływów pieniężnych. Rodzaje działalności w rachunku przepływów pieniężnych. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale własnym, dodatkowe informacje i objaśnienia	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej: pojęcie, struktura, metody sporządzania	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Badanie sprawozdania finansowego: podstawowe zasady i terminy badania	C1	W3, U3, K1, K2
11.	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej: pojęcie i zakres sprawozdania finansowego	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie min. 50% punktów z egzaminu (quizu na moodle)
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 50% punktów możliwych do zdobycia

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	10

Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Uczestnictwo w egzaminie	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki w rachunkowości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.18C.13400.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 20</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 10</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami opodatkowania przedsiębiorstw.
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie rozliczania podatku dochodowego i podatku od towarów i usług.
C3	Uświadomienie studentom powiązań między prawem bilansowym i prawem podatkowym.

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu rachunkowości i prawa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi wyliczyć wysokość zobowiązań podatkowych przedsiębiorstwa.	K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Charakteryzuje poszczególne formy opodatkowania działalności gospodarczej i wiąże je z konkretnymi przypadkami.	K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Ocenia wpływ poszczególnych podatków na wyniki działalności gospodarczej przedsiębiorstw.	K1_U01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Łączy kwestie podatkowe z aspektami rachunkowymi.	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Oblicza wartość zobowiązań z tytułu poszczególnych podatków, celem poddania ich prawidłowej ewidencji w księgach rachunkowych.	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Identyfikuje problemy związane z interpretacją przepisów prawa podatkowego i ich wpływem na działalność jednostek.	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Ma świadomość podejmowania przez przedsiębiorców określonych działań na gruncie prawa podatkowego.	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i kategorie podatków	C1, C3	W2, K1, K2
2.	Podatek dochodowy od osób fizycznych w działalności gospodarczej	C2	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Podatek dochodowy od osób prawnych	C2	W1, U3, K1
4.	Uprozczone formy opodatkowania działalności gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, K2
5.	Wynik księgowy a wynik podatkowy przedsiębiorstwa	C3	U1, U2, U3
6.	Podatek od towarów i usług	C1, C2	W1, U3, K1, K2
7.	Dostosowanie systemu rachunkowości jednostki do wymogów prawa podatkowego.	C3	U2, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 44	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy marketingu

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.18B.200.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 14</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie istoty koncepcji marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Przedstawienie sektorowych odrębności i uwarunkowań rozwoju marketingu
C3	Przedstawienie procesu tworzenia strategii marketingowej
C4	Wyjaśnienie uwarunkowań zachowań nabywców i zaprezentowanie strategii instrumentalnych marketingu mix

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o funkcjonowaniu rynku.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna istotę i genezę marketingu	K1_W01	Egzamin pisemny testowy
W2	Ma wiedzę o ewolucji koncepcji marketingu	K1_W04	Egzamin pisemny testowy
W3	Zna proces tworzenia strategii marketingowej	K1_W08	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Ma wiedzę o zachowaniach nabywców, badaniach marketingowych i strategiach instrumentalnych marketingu mix	K1_W09	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi określić główne cechy marketingu jako koncepcji zarządzania	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Rozróżnia odrębności sektorowe marketingu	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi zastosować metody służące tworzeniu strategii marketingowej	K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Potrafi dokonać oceny skuteczności strategii instrumentalnych marketingu mix	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się z uwagi na dynamikę zmian w gospodarce.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dostrzega znaczenie czynników społecznych i ekologicznych w wyjaśnianiu istoty marketingu	K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Wykazuje zdolność do współpracy w zespołach zadaniowych	K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Potrafi określać priorytety sprzyjające realizacji zadań i osiągnięć celów	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza marketingu. Ewolucja orientacji przedsiębiorstw	C1	W1, U1, K2
2.	Odrębności sektorowe marketingu	C2	W2, U2, K1
3.	Proces tworzenia strategii marketingowej	C3	W3, U3, K3
4.	Potrzeby i zachowania nabywców	C4	W4, U4, K4
5.	Segmentacja rynku	C4	W4, U3, K4
6.	System informacji marketingowej i badania marketingowe	C3	W3, U3, K4

7.	Strategie marketingowe	C4	W3, U3, K2
8.	Strategia produktu	C3	W4, U4, K4
9.	Zarządzanie marką	C4	W4, U4, K2
10.	Strategia cen	C4	W4, U4, K4
11.	Strategia dystrybucji	C4	W4, U4, K4
12.	Zarządzanie kanałami dystrybucji	C4	W4, U4, K4
13.	Strategia promocji	C4	W4, U3, K2
14.	Instrumenty promocji	C4	W4, U3, K2
15.	Kontrola działalności marketingowej	C3	W4, U2, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	14
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12
Przygotowanie do egzaminu	25
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie do ćwiczeń	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 126	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki i system podatkowy

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.18C.5099.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 20</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 10</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii opodatkowania
C2	Wyjaśnienie pojęcia i budowy systemu podatkowego
C3	Zapoznanie z podstawowymi elementami konstrukcji podatków obowiązujących w Polsce

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu teorii opodatkowania	K1_W01, K1_W05, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna konstrukcję podatków obowiązujących w Polsce	K1_W05, K1_W11, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Ocenia podatki i system podatkowy pod względem kryteriów sformułowanych przez teorię opodatkowania	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wyznacza wysokość obciążeń podatkowych w różnych stanach faktycznych	K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu podatków, w szczególności w odniesieniu do aktualnych regulacji prawnych	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii opodatkowania. Ekonomiczna i prawna definicja podatku. Funkcje podatków. Elementy techniki podatkowej.	C1	W1, U1
2.	Klasyfikacje podatków według różnych kryteriów.	C1	W1, U1
3.	System podatkowy i jego budowa.	C1, C2	W1, U1
4.	Mechanizm podatku od wartości dodanej. Podatek należny, podatek naliczony. Zwolnienia, różne stawki na poszczególnych etapach obrotu i ich wpływ na wysokość obciążenia konsumenta.	C1, C3	W2, U1, U2, K1
5.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w Polsce i w Unii Europejskiej.	C3	W2, U1, U2, K1
6.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku akcyzowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	C3	W2, U1, U2, K1
7.	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Teorie podatku dochodowego.	C1	W1, U1
8.	Opodatkowanie dochodu osób fizycznych w Polsce. Elementy konstrukcji podatku od osób fizycznych. Opodatkowanie dochodów osób fizycznych z najmu i z kapitałów pieniężnych.	C3	W2, U1, U2, K1
9.	Formy opodatkowania dochodu osób fizycznych z działalności gospodarczej w Polsce: zasady ogólne, jednolita stawka 19%, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa.	C3	W2, U1, U2, K1
10.	Opodatkowanie dochodu osób prawnych w Polsce. Przychody i koszty jako kategorie rachunkowe i podatkowe. Elementy konstrukcji podatku od osób prawnych.	C3	W2, U1, U2, K1
11.	Opodatkowanie dochodu osób prawnych. Zewnętrzne i wewnętrzne podwójne opodatkowanie, ceny transferowe.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatków i opłat lokalnych, w szczególności podatku od nieruchomości i podatku od środków transportowych.	C3	W2, U1, U2, K1
13.	Parapodatki w działalności przedsiębiorców.	C3	W2, U1, U2, K1
14.	Opodatkowanie działalności rolnej i leśnej.	C3	W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo w działalności gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.18C.13146.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami Prawa Przedsiębiorców oraz Kodeksu Spółek Handlowych
C2	Uświadomienie studentom istnienia różnych typów podmiotów gospodarczych i wpływu formy prawnej przedsiębiorstwa na kwestie organizacyjne, finansowe i podatkowe
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania spółek prawa handlowego, spółki cywilnej oraz jednoosobowych działalności gospodarczych

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wskazuje związek pomiędzy formą prawną przedsiębiorstwa a jego organizacją, finansami i opodatkowaniem	K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozróżnia podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Łączy kwestie prawne z zagadnieniami rachunkowości podmiotów gospodarczych	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Dobiera optymalną formę prowadzenia działalności gospodarczej do oczekiwań i celów jej założycieli	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Prowadzi dyskusję na temat wad i zalet poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej w danych okolicznościach	K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Przyporządkowuje właściwą formę prawną przedsiębiorstwa do podstawowych celów i założeń jego właścicieli	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu optymalnych w danych okolicznościach form prawnych przedsiębiorstw	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce	C2	W2, U1, U3
2.	Charakterystyka jednoosobowej działalności gospodarczej	C3	W1, W2, U4, K1
3.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółki cywilnej	C3	W1, W2, U4, K1

4.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółek osobowych	C1	W1, W2, U4, K1
5.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółek kapitałowych	C1	W1, W2, U4, K1
6.	Dochodzenie do wybranej formy prawnej	C2, C3	U2, K1
7.	Wpływ oczekiwań, celów i założeń przedsiębiorców na dobór optymalnej formy prawnej	C2	W1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	23	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 22	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.18C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 10	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W03, K1_W07	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W04, K1_W10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U02, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U13, K1_U14	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie w planowaniu i prowadzeniu badań literaturowych i empirycznych	K1_K02, K1_K03	Esej / referat, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Rachunkowość małych przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.18C.11408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 10</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem małych przedsiębiorstw
C2	Wskazanie różnic w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach na tle dużych przedsiębiorstw
C3	Przedstawienie aspektów z zakresu rachunkowości finansowej charakterystycznych dla małych przedsiębiorstw

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi wskazać różnice między małymi a dużymi przedsiębiorstwami,	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna reperkusje różnic w wielkości przedsiębiorstw na obowiązki w zakresie prowadzenia rachunkowości w tym sprawozdawczości finansowej	K1_W02	
W3	Zna wybrane, najważniejsze, aspekty z zakresu rachunkowości finansowej charakterystycznych dla małych przedsiębiorstw	K1_W03	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student zna pojęcie małego przedsiębiorstwa	K1_U01	
U2	Zna przepisy, które zezwalają na stosowanie pewnych uproszczeń w prowadzeniu rachunkowości małych przedsiębiorstw	K1_U04	
U3	Zna podstawy prawne i zasady prowadzenia rachunkowości finansowej w małych przedsiębiorstwach	K1_U04	
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi, w praktyce, zidentyfikować małe przedsiębiorstw	K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi wyszukać przepisy regulujące kwestię stosowania uproszczeń w rachunkowości małych przedsiębiorstw i zastosować je w praktyce	K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Potrafi księgować operacje gospodarcze występujące w małych przedsiębiorstwach	K1_U18, K1_U19	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie małych przedsiębiorstw	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie małych przedsiębiorstw	C2	W1, W2, U1, K1
3.	Różnice (uproszczenia) w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach, na tle dużych przedsiębiorstw	C3	W2, U2, U3, K2, K3
4.	Różnice (uproszczenia) w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach, na tle dużych przedsiębiorstw	C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
5.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
6.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
7.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
8.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
9.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3

10.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
11.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3
12.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.18B.5205.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasadami ubezpieczeń, a także z konstrukcją produktu ubezpieczeniowego, w tym jego ceną
C3	Omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego oraz zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń.	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku.	K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody.	K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi opracować (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym.	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym.	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoną możliwość opanowania ryzyka.	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego.	K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1	W1, K1
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem.	C1, C4	W2, K2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W2, K2
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W3, K3
6.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód.	C2, C4	W4, U4, K4
7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń.	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C3, C4	W3, U4, K4
9.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C3, C4	U4, K4
10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3, C4	W3, U2, U3, K4
11.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego.	C3, C4	W3, U2, K4

12.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych – podstawowe informacje.	C4	U2, K2, K4, K5
13.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C4	U2, K2, K4, K5
14.	Ubezpieczenia na życie – podstawowe informacje.	C4	U2, K2, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	22	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zastosowanie komputerów w rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.18B.494.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym
C2	Zapoznanie uczestników z parametryzacją i prowadzeniem ewidencji księgowej z wykorzystaniem wybranego systemu finansowo-księgowego

#### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma wiedzę dotyczącą procesów ewidencji danych o zdarzeniach gospodarczych w ramach istniejącego prawa bilnsowego	K1_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student ma wiedzę dotyczącą technologii informatycznych wykorzystywanych w procesach ewidencji zdarzeń gospodarczych	K1_W04, K1_W14	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Ewidencjonuje podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Stosuje narzędzia informatyczne w rachunkowości	K1_U07, K1_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wykazuje inicjatywę w doborze rozwiązań informatycznych w zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych	K1_U17	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Potrafi identyfikować problemy i podejmować decyzje w celu ich rozwiązania	K1_K03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Uwarunkowania prawne stosowania systemów informatycznych w rachunkowości	C1	W1, K2
2.	Wprowadzenie do systemów informatycznych dla potrzeb rachunkowości	C2	W2, U2, K1
3.	Automatyzacja procesów w zakresie rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Elektroniczny obieg dokumentacji księgowej	C1, C2	W2, U2, K1, K2
5.	Modelowanie procesów księgowo-finansowych w środowisku informatycznym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie projektu	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 23	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość podatkowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.110C.490.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 9</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C2	Zapoznanie z zasadami ustalania podatków zgodnie z prawem bilansowym i prawem podatkowym
C3	Przedstawienie zasad rozliczania podatków z organami podatkowymi
C4	Wykształcenie potrzeby i umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków oraz ich ujęcia w księgach rachunkowych i ujawnienia w sprawozdaniu finansowym jednostki

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości oraz systemu podatkowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i ksiąg rachunkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania	K1_W05, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
W2	Student zna podstawową terminologię w zakresie podatków i rachunkowości podatkowej	K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
W3	Zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, sposób obliczania podatków	K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
W4	Student zna zasady prawa bilansowego i podatkowego oraz ich wpływ na wynik brutto i dochód podatkowy a także na podatek bieżący i podatek odroczony	K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
W5	Zna konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników	K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
W6	Zna zasady ewidencji podatków w księgach rachunkowych oraz ich ujawnienie w sprawozdaniu finansowym	K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
U2	Rozumie czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu małego i średniego przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy

U3	Potrafi obliczyć, ująć w księgach i ujawnić w sprawozdaniu bieżący podatek dochodowy, aktywa i rezerwę z tytułu odroczonego podatku dochodowego	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
U4	Potrafi ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej	K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych .	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest przygotowany do pracy w biurach doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek.	K1_U16, K1_U19, K1_K01, K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków	K1_U18, K1_K01, K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę w zakresie rachunkowości podatkowej	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Prawidłowo identyfikuje praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i charakteryzuje się kreatywnością w ich rozwiązywaniu	K1_U18, K1_U19, K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej.	C1	W1, K1, K2
2.	Zryczałtowane formy opodatkowania działalności gospodarczej - zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne. Tryb rozliczenia podatku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny.	C1, C2, C3, C4	W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku	C1, C2, C3, C4	W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Opodatkowanie wynagrodzeń, zasady ustalania zaliczek i rocznego rozliczenia podatku, dokumentacja i ewidencja, tryb rozliczania podatku	C2, C3, C4	W2, W5, W6, U2, U3, K1, K3, K4
6.	Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty.	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2

7.	Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe.	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	C2, C4	W4, W6, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatku od towarów i usług	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U4, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny Sprawdzian zaliczeniowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	18	
Przygotowanie do egzaminu	26	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 101	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 37	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Uproszczone ewidencje podatkowe i rozliczenie wynagrodzeń z wykorzystaniem systemów ERP

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.110C.13401.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 20</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym
C2	Przedstawienie zasad prowadzenia uproszczonych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C3	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o szczegółowe zagadnienia dotyczące obliczania i ewidencji wynagrodzeń.
C4	Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami sporządzania listy płac w przedsiębiorstwie.

### Wymagania wstępne

Student zna podstawy rachunkowości finansowej, rozumie istotę systemu rachunkowości i zna zasady ewidencji operacji

gospodarczych na kontach księgowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania.	K1_W05, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą i sposób obliczania podatków.	K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane do prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych.	K1_W04, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Zna zasady ewidencji i rozliczeń płac z uwzględnieniem obowiązków wynikających z przepisów dotyczących prawa pracy, ubezpieczeń społecznych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych.	K1_W04, K1_W10, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi zaewidencjonować operacje gospodarcze w wybranych systemach informatycznych.	K1_U07, K1_U12	Projekt indywidualny
U3	Student oblicza poszczególne składniki listy płac, w tym z wykorzystaniem oprogramowania IT.	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U12	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje wyzwania stawiane przez system podatkowy przedsiębiorcom.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji listy płac.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------



1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej przy wykorzystaniu oprogramowania IT.	C1	W1, K1, K2
2.	Uproszczone formy opodatkowania działalności gospodarczej – zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady ewidencji przychodów i wyliczania zobowiązania podatkowego. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Składniki potrąceń z wynagrodzeń. Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i podatek dochodowy.	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3
7.	Obliczanie listy płac i ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń. Studium przypadku.	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład		Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Realizacja projektów indywidualnych stanowiących studium przypadku prezentowanych treści. Egzamin pisemny testowy.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	20
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20
Przygotowanie projektu	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20

Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Przygotowanie do egzaminu	26	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 64	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza finansowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.110B.205.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 18</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy finansowej od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania narzędzi analizy finansowej w praktyce

#### Wymagania wstępne

Ekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot, cele oraz metody analizy finansowej	K1_W04, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Prezentuje źródła informacji w analizie finansowej	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące kondycję przedsiębiorstwa	K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia analizy finansowej	K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Prezentuje sytuację majątkowo-finansową przedsiębiorstwa	K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Ocenia zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest zdolny do autorskiej analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie, przedmiot i cele analizy finansowej	C1	W1
2.	Metody analizy finansowej	C1	W1

3.	Źródła informacji w analizie finansowej	C1	W2
4.	Analiza przychodów	C2	W3, U1, U2, U3, K1
5.	Analiza kosztów	C1, C2	W3, U1, U3, K1
6.	Analiza wyniku finansowego i rentowności	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza sytuacji majątkowej	C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza sytuacji finansowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza pokrycia finansowego majątku	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3
11.	Analiza płynności oraz siły finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
12.	Analiza prognozy rentowności, wspomaganie operacyjnego i finansowego	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
13.	Analiza symptomów zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
14.	Analiza tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
15.	Analiza pozycji przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	36	
Przygotowanie do egzaminu	36	
Przygotowanie do ćwiczeń	36	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo spółek

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.110C.11407.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 20	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej spółek handlowych
C2	Zaznajomienie z typami spółek
C3	Uświadomienie możliwości kształtowania wewnętrznych relacji w spółkach
C4	Kształtowanie umiejętności doboru najbardziej optymalnej formy organizacyjnoprawnej dla określonej działalności gospodarczej
C5	Zapoznanie z problemami fuzji, przekształceń, połączeń spółek
C6	Przekazanie informacji dotyczącej różnych operacji gospodarczych w ramach spółek
C7	Uświadomienie problemów związanych z upadłością spółek

## Wymagania wstępne

Podstawy prawa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna źródła regulujące działalność spółek	K1_W05, K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student dobiera odpowiedni typ spółki do konkretnej sytuacji gospodarczej	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W15, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozróżnia podstawowe typy spółek	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student wskazuje różne warianty "ułożenia" praw i obowiązków wspólników w spółkach	K1_W02, K1_W05, K1_W10, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student wyjaśnia przyczyny i przebieg procesów restrukturyzacyjnych w spółkach	K1_W02, K1_W05, K1_W10, K1_W15, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji spółek i wskazuje na różnice pomiędzy poszczególnymi typami	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dostosowuje odpowiedni typ spółki do określonej sytuacji gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student przygotowuje projekt umowy spółki oraz uchwał podejmowanych przez wspólników w wybranych typach spółek	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student ocenia celowość procesów restrukturyzacyjnych w określonej sytuacji gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie



U5	Student rozstrzyga o celowości złożenia wniosku o ogłoszenie upadłości	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zna zasady funkcjonowania spółek	K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do określenia optymalnych relacji pomiędzy wspólnikami w spółkach	K1_U16, K1_U17, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem spółek	K1_U16, K1_U17, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student jest zdolny do podjęcia decyzji dotyczących restrukturyzacji spółki	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa spółek. Miejsce prawa spółek w systemie prawa. Zakres swobody kształtowania relacji w spółkach. Podstawowe typy spółek.	C1, C2, C3, C4	W1, W4, U1, U2, K1
2.	Spółka cywilna - wady i zalety prowadzenia działalności w tej formie prawnej. Spółka cicha. Konsorcjum	C2, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Osobowe spółki handlowe - cechy charakterystyczne. Ułomne osoby prawne. Zasady odpowiedzialności za zobowiązania. Zbytec ogółu praw i obowiązków.	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3
4.	Spółka jawna i spółka partnerska. Firma. Wkłady. Powstanie spółki. Prowadzenie spraw spółki i reprezentacja. Zmiany składu personalnego. Podział zysku. Odpowiedzialność za zobowiązania. Rozwiązanie i likwidacja spółki.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3
5.	Spółka komandytowa i spółka komandytowo-akcyjna. Firma. Wkłady. Powstanie spółki. Prowadzenie spraw spółki i reprezentacja. Zmiany składu personalnego. Podział zysku. Odpowiedzialność za zobowiązania. Rozwiązanie i likwidacja spółki.	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Spółki kapitałowe - cechy szczególne. Osobowość prawna. Zasady odpowiedzialności. Wkłady. Reprezentacja. Podział zysku.	C1, C2, C4, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

7.	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Powstanie. Firma. Wkłady. Udziały. Kapitał zakładowy i jego funkcja. Zmiany umowy spółki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Organy spółki z ograniczoną odpowiedzialnością : zarząd, zgromadzenie wspólników, rada nadzorcza - funkcje, zasady powoływania, zakres kompetencji.	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Spółka akcyjna. Szczególne regulacje dotyczące spółek akcyjnych. Spółki publiczne Powstanie. Firma. Akcje. Kapitał zakładowy i jego funkcja. Zmiany statutu spółki	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Organy spółki akcyjnej. Pozycja zarządu, rady nadzorczej i zgromadzenia akcjonariuszy.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Swoboda przemieszczania się spółek w ramach UE. Transgraniczne typy spółek: Spółka Europejska (SE) i europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Przekształcenie spółek osobowych w spółki kapitałowe. Przekształcenie spółek kapitałowych w spółki osobowe. Zasady łączenia spółek.	C1, C3, C4, C5, C6	W4, W5, U2, U4, K2, K3, K4
13.	Wpływ prawa podatkowego na kształtowanie relacji w spółkach handlowych.	C1, C3, C4	W2, W4, U2, U4, K2, K3
14.	Upadłość likwidacyjna spółek handlowych.	C7	W5, U4, U5, K3, K4
15.	Szczególne postępowania upadłościowe.	C7	W5, U4, U5, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	16
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	35
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Systemy ERP w przedsiębiorstwie produkcyjnym

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.110C.13402.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 12</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 20</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania i organizacji procesów produkcyjnych
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką ewidencji zdarzeń gospodarczych związanych z procesami produkcji
C3	Zaznajomienie uczestników zajęć z systemami informatycznymi wspierającymi zarządzanie produkcją i rozliczanie kosztów produkcyjnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej, rachunku kosztów ze szczególnym uwzględnieniem kalkulacji kosztu wytworzenia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia procesy produkcyjne oraz właściwie identyfikuje potrzeby informacyjne w przedsiębiorstwach produkcyjnych	K1_W07, K1_W09, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozpoznaje czynniki kształtujące procesy produkcyjne i uzasadnia dobór mechanizmów ewidencji i wyceny kosztów produkcji	K1_W04, K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Uzasadnia dobór systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie produkcją dostosowanego do danej koncepcji zarządzania produkcją	K1_W01, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dobrać koncepcje zarządzania produkcją w zależności od specyfiki wybranego przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02	Projekt indywidualny
U2	Student dostosowuje mechanizmy ewidencyjne w rachunkowości do specyfiki rozliczeń związanych z procesami produkcyjnymi	K1_U05, K1_U07	Projekt indywidualny
U3	Student klasyfikuje systemy informatyczne wspomagające rachunkowość podmiotów gospodarczych ze względu na potrzeby interesariuszy podmiotu.	K1_U05, K1_U17, K1_U18, K1_U19	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student broni swoich decyzji i wykazuje się odpowiedzialnością przy ich podejmowaniu	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Identyfikuje problemy i właściwie dobiera metody ich rozwiązania	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Docenia opinie innych członków grupy, jednocześnie gotowy jest do przewodniczenia zespołowi	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje zarządzania procesami produkcyjnymi	C1	W1, U1, K2
2.	Istota systemów informatycznych wspomagających procesy produkcyjne	C3	W3, U3, K2
3.	Przekroje ewidencyjne na potrzeby pomiaru i oceny procesów produkcyjnych	C2	W2, U2, K2

4.	Parametryzacja systemu klasy ERP na potrzeby organizacji i zarządzania produkcją	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.110B.1124.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat roli planowania finansowego w podejmowaniu decyzji w zakresie zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
C2	Dostarczenie wiedzy na temat metod planowania finansowego w przedsiębiorstwie
C3	Wyrobienie u studentów umiejętności konstrukcji planów finansowych dla przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstw, Informatyka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia rolę planu finansowego jako narzędzia zarządzania finansami.	K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W2	Student określa zakres informacji niezbędny do konstrukcji planu w zakresie działalności bieżącej i inwestycyjnej w przedsiębiorstwie	K1_W17	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie konstruować plan finansowy wspierający zarządzanie bieżącą działalnością przedsiębiorstwa.	K1_U06, K1_U10, K1_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student umie konstruować plan finansowy wspierający ocenę efektywności inwestycji	K1_U06, K1_U10, K1_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Student wykorzystuje plan finansowy do oceny ryzyka	K1_U09, K1_U12	Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę z zakresu zarządzania finansami	K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student współpracuje w grupie przygotowując plan finansowy	K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot planowania finansowego. Różnice pomiędzy planowaniem a prognozowaniem.	C1	W1
2.	Rodzaje planów finansowych. Podejmowanie decyzji a rodzaj planu finansowego.	C1	W1, K1
3.	Wykorzystanie programów komputerowych do planowania finansowego.	C2	U1, U2, U3
4.	Konstrukcja planu finansowego z zakresu działalności bieżącej.	C3	U1, K2
5.	Planowanie długoterminowe. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych.	C3	U2, K2



6.	Uwzględnienie ryzyka w planowaniu finansowym: analiza wrażliwości, analiza symulacyjna, drzewa decyzyjne.	C1	U3
7.	Planowanie finansowe a wycena przedsiębiorstwa metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.	C1	K1
8.	Uproszczone metody planowania finansowego	C2	W2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie projektu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie płynnością finansową Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.110C.6156.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami zarządzania kapitałem obrotowym
----	---

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	student objaśnia znaczenie płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	student objaśnia znaczenie zarządzania zapasami, należnościami i zobowiązaniami dla zachowania płynności finansowej	K1_W09, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	student zna sposoby gospodarowania środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie	K1_W09, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student szacuje zapotrzebowanie na kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Student dobiera metody pomiaru płynności w przedsiębiorstwie i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	student identyfikuje problemy związane z utrzymaniem płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student docenia znaczenie utrzymania płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie	C1	W1, U3, K1
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie.	C1	W2, U3, K1
3.	Okres konwersji gotówki	C1	W2
4.	Pomiar płynności finansowej	C1	U2

5.	Strategie płynności finansowej i metody ich identyfikacji	C1	U2
6.	Zarządzanie zapasami	C1	U1
7.	Zarządzanie należnościami: ocena wiarygodności kontrahenta	C1	W2, U3
8.	Zarządzanie należnościami: Metody badania poziomu i prognozowanie należności	C1	U1
9.	Zabezpieczenie transakcji handlowych	C1	W2, U3
10.	Zarządzanie środkami pieniężnymi: Koszty transakcyjne; modele zarządzania gotówką	C1	W3
11.	Zarządzanie środkami pieniężnymi: Cash pooling	C1	W3
12.	Instrumenty rynku pieniężnego	C1	W3
13.	Dobór źródeł krótkoterminowego finansowania: kredyt kupiecki	C1	W2, U1
14.	Dobór źródeł krótkoterminowego finansowania: kredyt bankowy, papiery komercyjne, faktoring	C1	W2
15.	Wykorzystanie długu krótkoterminowego do redukcji asymetrii informacji	C1	W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia		Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	10
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	60

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 84	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.110C.12652.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z organizacyjnymi aspektami prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej
C2	Zapoznanie uczestników wykładów z formami, technikami i narzędziami informatycznymi służącymi prowadzeniu rachunkowości
C3	Zapoznanie uczestników wykładów z zagadaniem modelowania procesów księgowych

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień związanych z rachunkowością podmiotów gospodarczych, w szczególności z ewidencją zdarzeń gospodarczych oraz sprawozdawczością finansową.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, w obszarze finansów i rachunkowości, pozwalające opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W01, K1_W04, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	K1_W10, K1_W11, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	K1_W02, K1_W07, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości	K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Dobiera narzędzia i technik przetwarzania danych w systemie informacyjnym rachunkowości stosowanie do potrzeb podmiotu gospodarczego	K1_U02, K1_U08, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Tworzy mapy procesów związanych z przetwarzaniem danych w systemie informacyjnym rachunkowości	K1_U07, K1_U12, K1_U19	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest otwarty na opinie innych w rozwiązywaniu problemów	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne organizacji rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1	W2, U1, K2
2.	Istota polityki rachunkowości	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
3.	Organizacja ewidencji. Zasady budowy i funkcje planu kont. Techniki ewidencji	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K2, K3
4.	Technologie informatyczne wykorzystywane w rachunkowości	C2, C3	W1, W3, U2, K2, K3
5.	Metodologia modelowania procesów gospodarczych	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3

6.	Mapowanie procesów księgowych w podmiocie gospodarczym w środowisku informatycznym	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.110C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 10	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W04, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U06, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i przygotowaniu pracy dyplomowej	K1_K02	Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Kształtowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.110C.1096.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Statystyka, Finanse, Finanse przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Identyfikuje rolę kształtowania struktury kapitału w procesie zarządzania finansami przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozpoznaje uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W12, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Ocenia strategię finansowania przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Szacuje koszt kapitału przedsiębiorstw publicznych i niepublicznych	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie kształtowania struktury kapitału	K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie struktury kapitału jako obszar zarządzania finansami	C1	W1, K1
2.	Charakterystyka źródeł finansowania przedsiębiorstwa	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Dźwignia finansowa	C2	W2, U1, K2
4.	Strategie finansowania działalności przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W2, U2, K2

5.	Szacowanie kosztu kapitału spółek publicznych	C1, C2	W2, U3, K1, K2
6.	Szacowanie kosztu kapitału spółek niepublicznych	C1, C2	W2, U3, K1, K2
7.	Teoria struktury kapitału: Modele Modiglianiego i Millera	C2	W2, K1, K2
8.	Teoria zrównoważonego wyboru: opodatkowanie i koszty trudności finansowych	C2	W2, U1, K2
9.	Asymetria informacji: teoria sygnałów i hierarchia źródeł finansowania	C2	W2, U1, K2
10.	Empiryczna weryfikacja determinant struktury kapitału	C2	W2, U1, K1
11.	Elastyczność finansowa przedsiębiorstwa	C2	W2, U1, K2
12.	Polityka dywidend a kształtowanie struktury kapitału	C1, C2	W2, U1, U2
13.	Model systemu finansowego a pozyskiwanie kapitału	C1, C2	W1, W2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	23	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 22	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Obszary problemowe w rachunkowości finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.110C.13403.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej
C2	Nabywanie wiedzy dotyczącej przepisów podatkowych mających zastosowanie w wybranych obszarach rachunkowości finansowej

### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość przepisów prawa bilansowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje istotne obszary wybranych zagadnień rachunkowości finansowej	K1_W10	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student rozpoznaje istotne kwestie podatkowe wpływające na ewidencję księgową	K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozwiązuje problemy pojawiające się w rachunkowości finansowej	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student rozwija zagadnienia związane z aspektami podatkowymi wpływającymi na ewidencję księgową	K1_U07, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy ciągłego doskonalenia w obszarze rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wycena i ewidencja rzeczowych aktywów trwałych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wycena i ewidencja benefitów pracowniczych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wycena i ewidencja kredytów i pożyczek, w tym z PFR, z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wycena i ewidencja kapitałów oraz funduszy specjalnych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wycena i ewidencja wynagrodzeń oraz usług z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wycena i ewidencja umów leasingowych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wycena i ewidencja rezerw z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Wycena i ewidencja pozostałych aktywów i zobowiązań z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Ustalanie i ewidencja podatku dochodowego bieżącego oraz odroczonego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Zdanie quizu na platformie moodle osiągając co najmniej 60% punktów oraz zrealizowanie projektu grupowego w trakcie semestru.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	22	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Standardy (polskie i międzynarodowe) rachunkowości i rewizji finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.110C.11410.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 22	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zakresem standaryzacji rachunkowości w Polsce i na świecie
C2	Zapoznanie z krajowymi standardami rachunkowości
C3	Zapoznanie z międzynarodowymi standardami rachunkowości

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz podstaw finansów przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Charakteryzuje polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Porównuje polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna pojęcia z zakresu rachunkowości w języku angielskim	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera właściwe standardy rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Sporządza sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Rozumie sprawozdanie finansowe w języku angielskim	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w obszarze standardów rachunkowości.	K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Jest świadomy znaczenia standardów w rachunkowości i rewizji finansowej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Potrafi uzupełniać i rozwijać wiedzę z zakresu standardów rachunkowości.	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Standaryzacja a harmonizacja. Reguły a zasady.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1, K2, K3
2.	Założenia koncepcyjne MSSF	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Zakres krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

4.	Sprawozdanie finansowe (MSR 1, MSR 7)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Przychody (MSR 18)	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zapasy (MSR 2)	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Rzeczowe aktywa trwałe (MSR 16)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Aktywa niematerialne (MSR 38)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Nieruchomości inwestycyjne (MSR 40)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Utrata wartości aktywów (MSR 36)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Instrumenty finansowe (MSR 32, MSR 39, MSSF 9)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Aktywa biologiczne (MSR 41)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Wartość godziwa (MSSF 13)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	US GAAP	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Kierunki rozwoju rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	22
Uczestnictwo w egzaminie	2
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie do egzaminu	40

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 79	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 39	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Budżet w jednostce gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.120C.13405.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie roli budżetowania w organizacjach
C2	Rozróżnianie różnych przesłanek budżetowania
C3	Nabywanie umiejętności prognozowania wielkości finansowych i niefinansowych w związku z budżetowaniem
C4	Nabywanie umiejętności przygotowania budżetu głównego i budżetów funkcyjnych
C5	Umiejętność przeprowadzania analizy "co jeśli" w przedmiocie opracowania budżetu
C6	Znajomość dostępnych technologii usprawniających budżetowanie.
C7	Znajomość celu, istoty i metod przeprowadzania kontroli budżetowej
C8	Znajomość i zrozumienie wpływu czynników behawioralnych na procesie budżetowania

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i rachunku kosztów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia rolę budżetowania w organizacjach	K1_W06, K1_W09, K1_W16, K1_W17	Quiz na platformie moodle
W2	Student zna, rozumie i rozróżnia odmienne przesłanki budżetowania	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W09	Quiz na platformie moodle
W3	Student wyjaśnia rolę prognozowania wartości finansowych i niefinansowych w procesie opracowywania budżetu	K1_W04, K1_W09	Quiz na platformie moodle
W4	Student zna i opisuje technologie informatyczne wspomagające proces budżetowania	K1_W14, K1_W17	Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student opracowuje budżet główny i budżety funkcyjne	K1_U06, K1_U10, K1_U12	Projekt indywidualny
U2	Student przeprowadza analizę "co jeśli" na potrzeby opracowania budżetu	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Projekt indywidualny
U3	Student opracowuje budżety elastyczne na potrzeby kontroli budżetowej	K1_U06, K1_U08	Projekt indywidualny
U4	Student przeprowadza analizę odchyleń na potrzeby kontroli budżetowej oraz interpretuje uzyskane wyniki	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy etyczne związane z budżetowaniem	K1_K02, K1_K03	Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje zachowania dysfunkcyjne w ramach procesu budżetowanie	K1_K03, K1_K05	Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość zarządcza i jej rola w świecie cyfrowym	C1, C2	W1
2.	Budżetowanie - przyczyny, funkcje, rodzaje	C1, C2	W2
3.	Szeregi czasowe danych i analiza trendów - prognozowanie budżetowanej sprzedaży	C3	W3
4.	Master budget i budżety funkcyjne	C4	W4, U1
5.	Czynniki ograniczające budżet i stress testing	C2, C5	W2, W3, U2
6.	Budżetowanie i Big Data	C6	W4
7.	Alternatywne podejścia do budżetowania	C1, C6	W2

8.	Kontrola budżetowa (feedback i feed forward)	C7	U3, U4
9.	Budżety elastyczne	C4, C5, C6	U3
10.	Wyznaczanie celów, motywacja, czynniki ograniczające	C1, C8	K1, K2
11.	Zachowanie dysfunkcyjne w budżetowaniu	C8	K2
12.	Etyka w budżetowaniu	C8	K1
13.	Studia przypadków	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie co najmniej połowy punktów w ramach projektu indywidualnego/quizu na moodle

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przygotowanie do egzaminu	28	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 27	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Inwestowanie na rynku papierów wartościowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.1417.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 20	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy ze strukturą i podstawowymi instrumentami rynków finansowych
C2	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami inwestowania na rynkach kapitałowych

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw. Podstawy statystyki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	student posiada wiedzę o strukturze i zasadach funkcjonowania rynków finansowych a w szczególności rynku kapitałowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	student posiada wiedzę o podstawowych instrumentach i metodach inwestowania na rynku kapitałowym	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy technicznej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy fundamentalnej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy portfelowej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz ograniczenia w obszarze rynku kapitałowego, dlatego też rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Student potrafi efektywnie uczestniczyć w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych dotyczących inwestowania na rynkach kapitałowych.	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura rynków finansowych. Podmioty i instrumenty.	C1	W1, K1
2.	Rynek kapitałowy w Polsce. Instrumenty i zasady obrotu giełdowego.	C2	W1, W2, K1
3.	Ryzyko inwestowania na rynkach kapitałowych.	C2	W1, W2, K1
4.	Metody i narzędzia analizy technicznej.	C2	W1, U1, K1, K2
5.	Metody i narzędzia analizy fundamentalnej.	C2	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Metody i narzędzia analizy portfelowej.	C2	W1, W2, U3, K1, K2
7.	Ocena efektywności inwestycji kapitałowych.	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Międzynarodowe stosunki gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.120B.188.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 18	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, dotyczącymi narastających współzależności między państwami oraz rosnącej roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych
C2	Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii
C3	Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych

### Wymagania wstępne

Ugruntowana wiedza i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W03, K1_W04, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_U03, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	ocenia ryzyko kursowe w przedsiębiorstwie i rekomenduje stosowne narzędzia służące redukcji tego ryzyka	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_U16, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym jak i w relacjach biznesowych	K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych	C1	W1
2.	Tradycyjna teoria handlu międzynarodowego	C2	W2
3.	Alternatywne ujęcia teoretyczne handlu międzynarodowego	C2	W2
4.	Przyczyny i formy międzynarodowych przepływów kapitału	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Zagraniczne inwestycje bezpośrednie jako specyficzna forma migracji kapitału; działalność korporacji międzynarodowych	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
6.	Międzynarodowe przepływy siły roboczej	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
7.	Międzynarodowa dyfuzja wiedzy technicznej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
8.	Międzynarodowa wymiana usług	C1, C2	W1, W2, U1, K1
9.	Globalizacja gospodarki światowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Kontrowersje wokół globalizacji – alter- i antyglobalizm	C1, C2	W1, W2, U1, K1
11.	Pieniądz międzynarodowy. Ceny w wymianie międzynarodowej	C1, C2	W3, W4, U1, U3, K1
12.	Wybór reżimu kursowego oraz czynniki wpływające na wysokość kursu waluty	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1
13.	Bilans płatniczy i jego równowaga	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
14.	Polityka dostosowawcza – narzędzia z zakresu polityki kursowej (dewaluacja i rewaluacja)	C1, C2	W1, U1, U2, K1
15.	Polityka dostosowawcza – instrumenty polityki handlowej	C1, C2	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	18

Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Optimalizacja podatkowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.120C.12241.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 20	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami i realiami prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.
C2	Uświadomienie studentom problemów w zakresie rozliczania podatków związanych z działalnością gospodarczą i przedstawienie alternatywnych rozwiązań.
C3	Szerzenie wśród studentów umiejętności kreatywnego myślenia i przewidywania skutków podejmowanych decyzji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawa podatkowego, zasad opodatkowania osób fizycznych i osób prawnych, zasad rozliczania podatku od towarów i usług. Znajomość i rozumienie pojęć przychody, koszty.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje różne podatki i przyporządkowuje zasady ich funkcjonowania do zastanych okoliczności.	K1_W04, K1_W11, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wybiera optymalne rozwiązania w zakresie dostępnych form opodatkowania.	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje zaistniałe okoliczności i zdarzenia, poszukuje rozwiązań zastanych problemów, rozstrzyga problemy.	K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student projektuje strategie podatkowe przedsiębiorstw i przewiduje skutki podejmowanych decyzji.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do wspierania przedsiębiorców w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań w zakresie opodatkowania, respektując jednocześnie ramy prawa podatkowego.	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i związane z nimi formy opodatkowania.	C1	K1
2.	Formy opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.	C2	W1, W2, U2
3.	Wpływ rozmiaru i charakteru prowadzonej działalności gospodarczej na dobór form prowadzenia działalności gospodarczej i opodatkowania dochodów.	C3	W2, U1, U2, K1
4.	Funkcjonowanie podatku od towarów i usług i jego wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw.	C1	U1, U2
5.	Wpływ rodzaju prowadzonej działalności gospodarczej na rozliczenie podatku od towarów i usług oraz rozliczenia podatku od towarów i usług na płynność finansową przedsiębiorstwa.	C3	W2, U2, K1
6.	Pozostałe obciążenia o charakterze publicznoprawnym i ich wpływ na podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Analiza przypadków związanych z podejmowaniem decyzji w zakresie opodatkowania i kształtowania strategii podatkowej przedsiębiorstwa.	C3	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy controllingu i audytu

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.120C.13406.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom potrzeby kontroli i audytu w zakresie finansów
C2	Zaznajomienie studentów z zagadnieniami audytu wewnętrznego i zewnętrznego
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie funkcjonowania instytucji nadzoru i narzędzi audytu
C4	Przedstawienie studentom pojęć rachunkowości kreatywnej i agresywnej
C5	Analizowanie wydajności centrów odpowiedzialności i sporządzanie raportów osiągnięć.
C6	Zrozumienie różnych podejść do pomiaru wydajności i kontroli organizacyjnej
C7	Wyjaśnienie kwestii behawioralnych kontroli oraz cen transferowych w kontekście zarządzaniem centrami odpowiedzialności.

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, sprawozdawczości oraz finansów przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Opisuje narzędzia kontroli i audytu.	K1_W05, K1_W16	Quiz na platformie moodle
W2	Student wyjaśnia potrzebę analizy wydajności centrów kosztów, centrów przychodów, centrów zysku i centrów inwestycyjnych	K1_W04, K1_W07, K1_W09	Quiz na platformie moodle
W3	Rozróżnia odmienne metody pomiaru wydajności i osiągnięć różnych centrów odpowiedzialności	K1_W04, K1_W07, K1_W16, K1_W17	Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student weryfikuje zgodność danych z systemu rachunkowości z polityką rachunkowości jednostki i wymogami prawa.	K1_U04	Projekt indywidualny
U2	Student projektuje system kontroli wewnętrznej jednostki w powiązaniu z audytem finansowym.	K1_U19	Projekt indywidualny
U3	Student analizuje osiągnięcia centrów odpowiedzialności przy pomocy właściwych narzędzi i wskaźników	K1_U06, K1_U09, K1_U11	Projekt indywidualny
U4	Student opracowuje raporty w przedmiocie wydajności poszczególnych centrów odpowiedzialności	K1_U05, K1_U11, K1_U13	Projekt indywidualny
U5	Student projektuje kluczowe wskaźniki osiągnięć (KPI) uwzględniające cele budżetowe i strategiczne organizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Akceptuje potrzebę funkcjonowania kontroli wewnętrznej i audytu zewnętrznego w różnych jednostkach gospodarczych	K1_K03	Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje problemy behawioralne oraz etyczne związane z projektowaniem systemu pomiaru osiągnięć w organizacji	K1_K03, K1_K05	Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość kreatywna a rachunkowość agresywna	C4	W2, K1
2.	Podstawy organizacji kontroli wewnętrznej	C1	U2, K1
3.	Wymogi formalne względem audytu wewnętrznego i zewnętrznego w jednostkach gospodarczych	C3	W2
4.	Ryzyko w rachunkowości i audycie	C1	U1, K1

5.	Cele, wyniki i narzędzia audytu	C2	W1
6.	Centra odpowiedzialności w organizacji	C5	W3, U3
7.	Przychody i koszty kontrolowane oraz identyfikacja odpowiednich mierników efektywności	C6	W3, U3
8.	Kluczowe wskaźniki osiągnięć (KPI)	C5, C6	W3, U5, K2
9.	Raportowanie osiągnięć centrów odpowiedzialności	C6	U4
10.	Ceny transferowe i ich rola w pomiarze osiągnięć centrów odpowiedzialności	C6, C7	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z quizu na moodle/projektu indywidualnego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie raportu	23	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 27	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 23	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.120C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 16	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W2	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W03, K1_W06, K1_W08, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
U2	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i pisaniu pracy dyplomowej	K1_K02	Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, U2, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W2, U1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, K1
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, K1
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	16	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	14	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	50	
Przygotowanie pracy dyplomowej	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Organizacja rachunkowości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.701.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacyjnymi aspektami prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej
C2	Zapoznanie uczestników wykładów z formami, technikami i narzędziami prowadzenia rachunkowości
C3	Zapoznanie uczestników wykładów z zagadaniem modelowania procesów księgowych

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat technik i metod prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu rachunkowości	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna narzędzia informatyczne stosowane w rachunkowości	K1_W04, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U07	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi przygotować raporty finansowe jako produkty systemu rachunkowości	K1_U08	Projekt indywidualny
U3	Student potrafi przygotować założenia polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego	K1_U04	Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie ideę pracy grupowej	K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Wykazuje się twórczym myśleniem potrzebnym do projektowania systemów rachunkowości	K1_U18, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy prawne organizacji rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1	W2, U1
2.	Istota polityki rachunkowości	C1	W2
3.	Organizacja dokumentacji	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Organizacja ewidencji. Zasady budowy i funkcje planu kont. Techniki ewidencji.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Organizacja inwentaryzacji i systemu kontroli wewnętrznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Organizacyjne aspekty sprawozdawczości finansowej	C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
7.	Technologie informatyczne wykorzystywane w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
8.	Metodologia modelowania procesów gospodarczych	C3	W3, U1, U3
9.	Procesy księgowe w podmiocie gospodarczym	C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 37	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Cło i system celny

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.477.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie regulacji prawnych w sferze obrotu towarowego z zagranicą i ich wpływu na decyzje finansowe przedsiębiorstw, głównie polskich, działających na rynku międzynarodowym.
C2	Przekazanie wiedzy na temat praktycznego wykorzystania unijnego prawa celnego przez przedsiębiorstwa prowadzące działalność międzynarodową.

#### Wymagania wstępne

Makroekonomia, Mikroekonomia, Podatki i system podatkowy

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje działania wpływające na kształtowanie systemów celnych.	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student przedstawia regulacje prawne w sferze obrotu towarowego z zagranicą.	K1_W05, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student określa wpływ regulacji celnych na decyzje finansowe przedsiębiorstw działających na rynku międzynarodowym.	K1_W05, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student krytycznie analizuje systemy celne wybranych państw / regionów	K1_U01, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dobiera odpowiednie rozwiązania prawa celnego dla przedsiębiorstwa dokonującego obrotu handlowego z zagranicą.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z internacjonalizacją gospodarek i wymianą handlową z zagranicą.	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowa działalność przedsiębiorstw a polityka celna.	C1	W1, K1
2.	Geneza i ewolucja prawa celnego.	C1	W1, U1
3.	Formy integracji gospodarczej i ich wpływ na systemy celne.	C1	W1, U1, K1
4.	Podstawowe umowy, konwencje i organizacje międzynarodowe w sprawach celnych.	C1	W1, U1, K1
5.	Podstawowe zasady, pojęcia i instytucje prawa celnego. Cła i opłaty celne.	C1	W2
6.	Przeznaczenie celne towarów. Procedury celne.	C1, C2	W2, W3, U1, U2
7.	Elementy kalkulacyjne ceł: taryfa celna, środki taryfowe, wartość celna, pochodzenie towarów.	C1, C2	W2, W3, U1, U2
8.	Dług celny i jego zabezpieczenie. Zwolnienia celne.	C1, C2	W2, W3, U1, U2

9.	Organy celne i kontrola celna.	C1	W2, U1
10.	Podatki w procedurach celnych.	C1, C2	W2, W3, U1, U2
11.	Transakcje wewnątrzspółnotowe i ich ewidencjonowanie – Deklaracja Intrastat.	C1, C2	W2, W3, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 17	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Etyka w rachunkowości i biznesie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.12268.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie historii rozwoju myśli etycznej i zasad etycznych
C2	Rozwijanie umiejętności etycznej oceny działań w biznesie i rachunkowości
C3	Kształtowanie postawy etycznej w działalności gospodarczej

#### Wymagania wstępne

Znajomość problematyki rachunkowości finansowej na poziomie podstawowym

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna teorie etyczne i historię myśli etycznej	K1_W01, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Rozpoznaje nurty etyki	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zauważyć problemy i dylematy etyczne	K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Prowadzi dyskusję dotyczącą rozwiązania kwestii etycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę etycznego podejmowania decyzji	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój myśli etycznej. Etyka biznesu	C1	W1, W2, K1
2.	Etyka a geopolityka	C2, C3	U1, K1
3.	Etyka a środowisko kulturowe	C2, C3	W1, U1, U2, K1
4.	Społeczna odpowiedzialność biznesu	C2, C3	K1
5.	Etyka a marketing i reklama	C2, C3	U1, U2, K1
6.	Kodeks etyczny profesji. Księgowość jako profesja. Podstawowe cechy etyczne księgowego	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
7.	Niezależność zawodowa. Integralność. Obiektywizm	C2, C3	U1, U2, K1
8.	Oszustwa księgowe	C2, C3	U1, U2, K1
9.	Etyka a podatki	C2, C3	U1, U2, K1
10.	Etyczne podejmowanie decyzji. Dylematy etyczne.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Nadzór korporacyjny. Kwestie etyczne. Konflikt agencji.	C2, C3	U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, rozwiązywanie quizów na platformie moodle w trakcie zajęć lub 50% punktów uzyskanych ze sprawdzianu testowego.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 17	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Kapitały spółek (handlowych i osobowych) w rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.11411.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	poszerzenie i pogłębienie wiedzy z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym a należą do zagadnień z obszaru kapitałów spółek
C2	przedstawienie szczegółowych zasad odpowiedzialności prawnej organów spółek w zakresie ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek
C3	zapoznanie się ze społecznymi i prawnymi skutkami ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	zna przepisy kodeksu spółek handlowych i kodeksu cywilnego w zakresie odpowiedzialności organów spółek za prowadzenie i ujawnianie danych z rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	zna i rozumie ujmowanie kapitałów spółek w ewidencji księgowej i sprawozdawczości, wraz z ze znajomością terminów sprawozdawczych wynikających z KSH i KC	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	zna wagę i istotność informacyjną zestawienia ze zmian w kapitale	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	potrafi zaksięgować operacje gospodarcze w obszarze kapitałów spółek handlowych i osobowych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	potrafi sporządzić dokument sprawozdawczy zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	interpretuje skutki zmian w kapitale spółek handlowych i osobowych z punktu widzenia zasad rachunkowości w tym zasady kontynuacji działania	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	kolejny etap w przygotowaniu do pracy zawodowej w zawodzie księgowego	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	jest odpowiedzialny i deklaruje podjęcie pracy zawodowej o bardziej skomplikowanym charakterze	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	kierunki zmian w rachunkowości i ich wpływ na kształtowanie się kapitałów spółek	C1, C2	W2
2.	Kodeks Spółek Handlowych i Kodeks Cywilny a odpowiedzialność organów spółek za rachunkowość w obszarze kapitałów	C2, C3	W1, U3, K2
3.	Istota kapitałów spółek, wniesienie, podniesienie, umorzenie kapitałów, objęcie kapitałów w zamian za zobowiązania, likwidacja, połączenie spółek i ich skutki ewidencyjne	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	zestawienie zmian w kapitale	C2	W2, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przygotowanie projektu	33	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 17	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Negocjacje w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.333.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wykorzystywaną w badaniach nad negocjacjami terminologią, omówienie koncepcji teoretycznych, wyjaśnienie zjawisk zachodzących w procesie negocjacji
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi aspektami psychospołecznymi warunkującymi proces negocjacji

### Wymagania wstępne

Brak wymagań

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i koncepcje negocjacji	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej, mapy myśli, kolaż
W2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie społecznych, etycznych, psychologicznych uwarunkowań procesu negocjacji	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej, mapy myśli, kolaż
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi scharakteryzować i wytłumaczyć podstawowe prawidłowości występujące w procesie negocjacji	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej, mapy myśli, kolaż
U2	Student potrafi wskazać na rolę czynników psychospołecznych w przebiegu negocjacji	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej, mapy myśli, kolaż
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Student jest zdolny do wykorzystania zasad negocjacji w praktyce biznesowej	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej, mapy myśli, kolaż
K2	Student identyfikuje problemy społeczne, etyczne, psychologiczne w praktyce negocjacji biznesowych	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej, mapy myśli, kolaż

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interdyscyplinarny charakter badań nad negocjacjami oraz metody badawcze	C1	W1, U1, K1
2.	Istota pojęcia negocjacji	C1	W1, U1, K1
3.	Fazy procesu negocjacji	C1	W1, U1, K1
4.	Cele w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
5.	Style i strategie negocjacji	C1	W1, U1, K1
6.	Procesy poznawcze i decyzyjne w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
7.	Emocje w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
8.	Komunikacja w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
9.	Wykorzystanie analizy transakcyjnej i programowania neurolingwistycznego w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
10.	Kompetencje skutecznego negocjatora. Marka osobista negocjatora	C2	W2, U2, K2
11.	Techniki manipulacji psychologicznej	C2	W2, U2, K2
12.	Różnice kulturowe w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
13.	Rola czasu, miejsca, płci i zespołu w prowadzeniu negocjacji	C2	W2, U2, K2
14.	Specyfika negocjacji na rynku pracy	C2	W1, U1, K1
15.	Zasady skutecznych negocjacji	C2	W2, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, mapowanie problemów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej, mapy myśli, kolaż	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie referatu	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 22	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Podstawy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.12261.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem kosztów i ich klasyfikacją, odmianami rachunku kosztów oraz znaczeniem kosztów w działalności gospodarczej
C2	Zapoznanie studentów z metodami i modelami kalkulacji kosztów oraz warunków ich stosowania
C3	Uświadomienie studentom w jaki sposób informacje dostarczane przez rachunkowość zarządczą pozwalają identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej oraz w jaki sposób przedsiębiorstwo kreuje wartość dla swoich klientów
C4	Ukazanie łańcucha wartości w przekroju sześciu funkcji biznesowych jako kluczowego elementu wdrażanie strategii biznesowych
C5	Zapoznanie studentów z modelami kalkulacji zysku, progów rentowności, zysku docelowego, dźwigni operacyjnej, modeli kalkulacji cen, funkcjonowania cen transferowych, decyzji cenowych oraz warunków ich implementacji

## Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K1_W01, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Opisuje zestaw sześciu funkcji biznesowych łańcucha wartości i jego rolę w rachunkowości zarządczej	K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Wyjaśnia istotę, założenia, ograniczenia i warunki stosowania koncepcji Koszt-Wolumen-Zysk	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Opisuje trzy główne czynniki wpływające na cenę i modele kalkulacji cen wraz z warunkami i ograniczeniami ich stosowania	K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Wyjaśnia czym są ceny transferowe, a także wyjaśnia warunki i cele ich stosowania	K1_W09, K1_W11, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonyje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze	K1_U03, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Analizuje warianty decyzyjne w zakresie cen, kosztów i wolumenu sprzedaży, a także ich wpływ na zysk przedsiębiorstwa z wykorzystaniem narzędzi koncepcji CVP	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Ustala poziom wielkości sprzedaży pozwalający przedsiębiorstwu pokryć koszty lub wykreować określony zysk docelowy	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Używa narzędzi koncepcji CVP do planowania i budżetowania wielkości finansowych i niefinansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U8	Ustala docelową cenę wyrobu w oparciu o metodę koszt plus oraz metodę target-costing	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U9	Kalkuluje ceny transferowe w oparciu o ceny rynkowe, pełen koszt wytworzenia plus narzut, zmienny koszt wytworzenia plus narzut oraz tworzy ceny hybrydowe	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Identyfikuje problemy w obszarze kosztów, zwłaszcza problemy z ich właściwą klasyfikacją i podporządkowaną jej ewidencją oraz akceptuje możliwe sposoby rozliczania kosztów	K1_U17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Rozwiązuje problemy w zakresie kalkulacji kosztów wytworzenia produktów w oparciu o znane mu modele rachunku kosztów	K1_U17, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Docenia ograniczenia stosowanych modeli i respektuje ryzyko związane ze stosowaniem określonych metod ich wykorzystania	K1_U18, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Identyfikuje problemy biznesowe i podejmuje wyzwanie ich rozwiązania w oparciu o pięciostopniowy model podejmowania decyzji biznesowych	K1_U18, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Szanuje zasady etyczne w podejmowaniu decyzji biznesowych	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Jest zorientowany na krytyczne analizowanie rzeczywistości gospodarczej w procesie podejmowania decyzji zarządczych	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów w różnych przekrojach	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie i odmiany rachunku kosztów	C1	W1, W5, U2, U6, K5
3.	Wycena produktów w rachunku kosztów pełnych	C5	W2, U4, K2
4.	Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej	C3	W3, U3, K3
5.	Wycena produktów w rachunku kosztów zmiennych	C1, C5	W1, W5, U3, U5, K1
6.	Rachunek kosztów standardowych	C1, C5	W1, W5, U5, K4
7.	Koszty normatywne i analiza odchyleń	C2, C5	W2, W5, U4, K4
8.	Łańcuch wartości, funkcje biznesowe i łańcuch dostaw	C3, C4	W4, U5, K4
9.	Koncepcja koszt-wolumen-zysk, progi rentowności i docelowy zysk	C5	W5, U5, U6, U7, K3, K4
10.	Kalkulacja cen w oparciu o metodę koszt plus	C5	W6, U8, K4, K6
11.	Kalkulacja cen w oparciu o target-costing	C5	W6, U8, K4, K5
12.	Kalkulacja cen transferowych w oparciu o ceny rynkowe, pełen koszt wytworzenia plus narzut, zmienny koszt wytworzenia plus narzut	C5	W7, U9, K4, K6

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość grup kapitałowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.5490.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury grup kapitałowych
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej cech charakterystycznych dla rachunkowości grupy kapitałowej
C3	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C4	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C5	Wykształcenie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje jednostki funkcjonujące w grupie kapitałowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada wiedzę dotyczącą procedur i metod sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wybiera system rachunkowości w podmiotach grupy kapitałowej, dla celów konsolidacji sprawozdań finansowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Wskazuje elementy dokumentacji konsolidacyjnej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna zasady sporządzania skonsolidowanego sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji grupy kapitałowej i podmiotów funkcjonujących w grupie kapitałowej	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek w ramach grupy kapitałowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Przygotowuje księgi rachunkowe jednostek funkcjonujących w grupie kapitałowej dla potrzeb konsolidacji sprawozdań finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student dba o właściwą prezentację danych finansowych w skonsolidowanych grupach kapitałowych, z uwzględnieniem kwestii etycznych	K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	---	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i struktura grupy kapitałowej	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W3, U3
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U2
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C3	W4, U4
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U2
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania	C3, C4, C5	W5, U5
7.	Metoda konsolidacji pełnej - korekty kapitałowe	C3, C4, C5	W5, U5
8.	Metoda konsolidacji pełnej - wyłączenia transakcyjne	C3, C4, C5	W5, U5
9.	Metoda konsolidacji pełnej - odpis wartości firmy	C3, C4, C5	W5, U5
10.	Metoda konsolidacji pełnej - wycena kapitału mniejszości	C3, C4, C5	W5, U5
11.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania	C3, C4, C5	W5, U5
12.	Metoda proporcjonalna - korekty kapitałowe	C3, C4, C5	W5, U5
13.	Metoda proporcjonalna - wyłączenia transakcyjne i odpis wartości firmy	C3, C4, C5	W5, U5
14.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia	C3, C4, C5	W5, U5
15.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień bilansowy	C3, C4, C5	W5, U5

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	23	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 17	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02N.120C.11636.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 17	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z konstrukcją ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce (zakresem ryzyk, zakresem podmiotowym, finansowaniem, świadczeniami).
C2	Ukazanie roli prywatnego doubezpieczenia w zakresie ryzyk objętych zabezpieczeniem społecznym
C3	Ukazanie roli pracodawców w funkcjonowaniu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje na poziomie podstawowym konstrukcję ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce przez pryzmat zakresu podmiotowego, finansowania i rodzaju świadczeń.	K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student ma podstawową wiedzę o roli pracodawców w procesie funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	K1_W02, K1_W05, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami odnoszącymi się do ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	K1_U04, K1_U05, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do analizy dokonujących się/ planowanych zmian w krajowym systemie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student posiada umiejętność analizowania relacji między procesami społecznymi i gospodarczymi a funkcjonowaniem systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	K1_U01, K1_U02, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student postrzega konstytucyjne „prawo do zabezpieczenia społecznego” nie tylko przez pryzmat jednostronnego prawa, ale także w kontekście „obowiązków obywatelskich” i w konsekwencji społecznej (w tym indywidualnej) odpowiedzialności za funkcjonowanie systemu zabezpieczenia	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozumie potrzebę samodzielnego dokształcania się.	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System ubezpieczeń społecznych w Polsce: obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja	C1	W1, W3, U1, U2, U3, K2
2.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce: trójfilarowa konstrukcja systemu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Ubezpieczenie rentowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2

4.	Ubezpieczenie wypadkowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
5.	Ubezpieczenie chorobowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
6.	Ubezpieczenie zdrowotne w Polsce: powszechne i prywatne ubezpieczenia zdrowotne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	17	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 19	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy rachunku kosztów w wybranych branżach Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.120C.13404.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 10</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 14</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z rolą i miejscem rachunku kosztów w systemie informacyjnym podmiotu gospodarczego
C2	Uświadomienie słuchaczom istoty doboru przedmiotu kalkulacji kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych
C3	Uświadomienie studentów o kryteriach podejmowania decyzji z wykorzystaniem rachunku kosztów

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstw.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia systemy rachunku kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W16, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje czynniki kształtujące wynik finansowy przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W16, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wskazuje potrzeby informacyjne przedsiębiorstw w zależności od branży, w której działają	K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i odpowiednio interpretuje wyniki kalkulacji kosztów	K1_U05, K1_U06, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dobiera metody i techniki obliczenia kosztów podejmowanych decyzji ekonomicznych	K1_U02, K1_U05, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student łączy zagadnienia rachunku kosztów z innymi kryteriami (niefinansowymi) podejmowania decyzji	K1_U01, K1_U05, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wielowątkowo identyfikuje problemy i analizuje scenariusze ich rozwiązania	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje problemy oraz wykazuje inicjatywę do ich rozwiązania	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest otwarty na opinie innych i wykazuje zdolność do pracy zespołowej	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa	C1	W1, U3, K1
2.	Metody klasyfikacji kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
3.	Wielowymiarowość systemów rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
4.	Wykorzystanie systemów rachunku kosztów w zależności branży oraz potrzeb informacyjnych przedsiębiorstw	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Interpretacja wyników zastosowania wybranego systemu rachunku kosztów	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	14	
Przygotowanie projektu	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sprawozdawczość finansowa w ujęciu krajowym i międzynarodowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08N.120C.13409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 20</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 10</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty sprawozdawczości finansowej w kontekście procesów standaryzacji i harmonizacji
C2	Przedstawienie kluczowych prawnych i praktycznych aspektów sprawozdawczości finansowej w ujęciu krajowym i międzynarodowym
C3	Przedstawienie informatycznych aspektów sprawozdawczości finansowej – e-Sprawozdanie, XBRL, narzędzia informatyczne stosowane w praktyce

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna krajowe standardy sporządzania sprawozdań finansowych, z uwzględnieniem regulacji dotyczących sprawozdawczości w środowisku informatycznym	K1_W03, K1_W04, K1_W14	Egzamin pisemny testowy
W2	Student zna międzynarodowe standardy sporządzania sprawozdań finansowych	K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe wykorzystując narzędzia informatyczne	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi zastosować w praktyce wybrane standardy sprawozdawczości finansowej	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student broni swoich argumentów popierając je merytoryczną wiedzą	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i trendy współczesnej sprawozdawczości finansowej; koncepcje wyceny, elementy sprawozdania finansowego	C1, C2	W1, W2
2.	Podobieństwa i różnice w sprawozdawczości krajowej i międzynarodowej - kluczowe obszary (struktura sprawozdania, metody wyceny, ujawnienia)	C2	W1, W2, U2
3.	Sprawozdawczość finansowa nie jest czarno-biała - różne podejścia do prezentacji analogicznych transakcji uznawane za poprawne	C2	U2, K1
4.	Praktyczne aspekty sporządzania sprawozdań finansowych - informatyzacja wymagania regulacjami prawa	C2, C3	W1, U1, K1
5.	Praktyczne aspekty sporządzania sprawozdań finansowych - narzędzia wspomagające praktyków	C3	U1, K1
6.	Od zestawienia obrotów i sald do sprawozdania finansowego - zajęcia praktyczne	C2, C3	U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Corporate finance and business analysis

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.120B.6815.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z zasadami i kryteriami oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i metodami z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

microeconomics, statistics

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W3	zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych	K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	zna podstawowe zasady i kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_W04, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	dobiera i wykorzystuje narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U4	stosuje narzędzia i metody służące ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	potrafi rozszerzać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa i analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; maksymalizacja bogactwa właścicieli	C1	W1, W2
2.	Sprawozdania finansowe jako źródło informacji w zarządzaniu finansami: rachunek wyników, bilans, rachunek przepływów pieniężnych	C1	W1

3.	Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami: wolne przepływy pieniężne (FCF)	C1, C2	W1, W3, U4
4.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U4
5.	Analiza wskaźnikowa: wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki sprawności wykorzystania majątku, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności, schemat Du'Ponta	C3	W4, U4
6.	Ocena opłacalności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W3, U2, K2
7.	Ryzyko i stopa zwrotu: ryzyko całkowite, ryzyko specyficzne, ryzyko rynkowe (systematyczne); analiza portfelowa; model CAPM, współczynnik beta	C1, C2	W1, W3, U3
8.	Finansowanie własne i dłużne: rodzaje akcji; prawa akcjonariuszy; fundusze private-equity; rynki akcji; bezpośrednio i pośrednio finansowanie dłużne; leasing	C1	W1, W3
9.	Wycena akcji i obligacji: model zdyskontowanych przepływów pieniężnych, wycena obligacji zerokuponowych i o stałym kuponie, model Gordona wyceny akcji	C1, C2	W3, U3
10.	Koszt kapitału: koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału (WACC)	C2	W3, W4, U3
11.	Dźwignia operacyjna i finansowa: ryzyko operacyjne i finansowe; efekt dźwigni finansowej, stopień dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1
12.	Teorie struktury kapitału: teoria Modiglianiego i Millera; opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1, C2	W1, W3
13.	Wycena przedsiębiorstwa - metoda dochodowa: wolne przepływy pieniężne do wyceny przedsiębiorstwa; wartość rezydualna; stopa dyskontowa w wycenie przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	U1, U4, K1
14.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; polityka inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl konwersji gotówki	C2	W3, U2, U3
15.	Mierzenie finansowych efektów działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MVA® oraz EVA®	C3	W4, U4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial accounting and reporting Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.120B.205446.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu rachunkowości finansowej w języku angielskim
C2	Uświadomienie studentom problemów z porównywaniem danych z rachunkowości powstałych według różnych standardów i w różnych językach
C3	Rozwijanie wśród studentów umiejętności funkcjonowania w firmach o zasięgu międzynarodowym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student rozpoznaje anglojęzyczne terminy z zakresu rachunkowości finansowej	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student opisuje problemy z porównywaniem danych z rachunkowości powstałych według różnych standardów i w różnych językach	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student przyporządkowuje elementy do sprawozdań finansowych sporządzonych w języku angielskim	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ewidencjonuje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych prowadzonych w języku angielskim	K1_U04, K1_U06, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Student dokonuje klasyfikacji elementów sprawozdań finansowych sporządzonych w języku angielskim	K1_U04, K1_U08, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi przetłumaczyć dane pochodzące z rachunkowości z języka angielskiego na język polski i odwrotnie	K1_U08, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności w obszarze rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	The student rozumie znaczenie rachunkowości dla funkcjonowania gospodarki	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie rachunkowości	C1	W1, W2, K1, K2
2.	Ewidencja operacji gospodarczych. Zapisy korygujące. Zamykanie ksiąg rachunkowych	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1
3.	Rachunkowość transakcji handlowych. Zapasy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Należności w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Rzeczowe aktywa trwałe. Wartości niematerialne i prawne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Zobowiązania krótkoterminowe, rezerwy na zobowiązania, aktywa i zobowiązania warunkowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Kapitał własny	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

8.	Inwestycje	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Ujmowanie przychodów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Sprawozdanie finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Private asset and wealth management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBN.120B.11398.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie cech charakterystycznych prywatnego zarządzania aktywami i majątkiem oraz jego produktów, a także ich różnic w stosunku do innych usług finansowych dla klientów detalicznych, takich jak bankowość prywatna
C2	Nauczenie znajomości podstaw nowej teorii portfelowej/hipotezy rynku efektywnego i finansów behawioralnych oraz jej znaczenia dla budowania efektywnych portfeli (w oparciu o instrumenty tradycyjne i alternatywne)
C3	Przedstawienie istoty asset i wealth management na świecie i w Polsce (pokazanie różnic w strukturze, usługach i potencjale wzrostu)
C4	Nauczenie narzędzi do budowania A&WM i oceny jego działania

### Wymagania wstępne

Students must be after an introductory course to financial markets (characteristics and structure)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna definicję, różnice i cechy charakterystyczne PAWM	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podobieństwa i różnice pomiędzy tradycyjnymi i alternatywnymi instrumentami finansowymi oferowanymi dla klientów PAWM	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna historię przemysłu PAWM oraz najważniejsze determinanty jego rozwoju na świecie i w Polsce	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna metody oceny efektywności portfela AWM	K1_W04, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi umieścić branżę PAWM w strukturze rynku finansowego i odróżnić ją od detalicznych usług finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wybrać instrumenty tradycyjne i alternatywne najbardziej odpowiednie dla klienta PAWM	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi wymienić determinanty wzrostu branży PAWM, ocenić potencjał wzrostu branży w Polsce oraz zrozumieć decyzje, które musi podjąć Klient PAWM	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi analizować wyniki portfeli PAWM oraz interpretować wyniki i porównywać je z wynikami portfeli standardowych	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie PAWM.	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student rozumie, że musi kontynuować naukę o PAMW, ponieważ branża funduszy hedgingowych jest wysoce innowacyjna, konkurencyjna i wymagająca w zakresie spełniania preferencji inwestorów.	K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student wie jak zdobyć większą wiedzę i umiejętności w zakresie PAWM	K1_U16, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K4	Student ma świadomość wad i zalet PAM i jego znaczenia dla globalnego rynku finansowego oraz efektywnego zarządzania portfelem.	K1_U16, K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie (Nowa teoria portfela i finanse behawioralne i ich rola)	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wealth management (istota, elementy, podatki, WM i private banking)	C1	W1, W3, U2, U3, K2
3.	Wealth management (doradca WM, budowanie profilu klienta)	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Rynek Wealth Management na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2
5.	Asset Management (charakterystyka, elementy, GIPS, rynek światowy)	C1	W2, W3, U3, K3
6.	Instrumenty PA&WM: fundusze inwestycyjne, Art banking, death bonds, SRI, and vice funds, BRIC/Next11	C2, C4	W2, W4, U2, U4, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut